

РАССМОТРЕНА:
на заседании МО
классных руководителей
протокол № 3
от «21» марта 2018 г.

РАССМОТРЕНА:
на педагогическом совете
протокол № 6
от «22» мая 2018г.



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 44 имени М.Я. Вознесенского» г. Кемерово

Рабочая программа

курса внеурочной деятельности «Клуб юнармейцев»

основного общего образования

Составитель: Леонова Я.Ю., заместитель директора по БЖ

Срок реализации программы: 3 года

Количество часов по учебному плану: 102 часа, 1 час в неделю

г. Кемерово, 2018г.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Клуб юнармейцев» духовно-нравственного направления для 7-9 классов рассчитана на 3 года обучения (1 час в неделю). Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и является приложением Основной образовательной программы основного общего образования школы.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Клуб юнармейцев» составлена с использованием программы примерной программы военно-патриотического направления «Юнармейцы». Автор В.А.Горский./Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. Под редакцией В.А.Горского. Москва, «Просвещение,2011/.

Цель курса: совершенствование гражданского и патриотического воспитания подростков и повышение престижа службы в Российских Вооруженных Силах

Задачи курса:

- Воспитание готовности к достойному и самоотверженному служению обществу и государству, к выполнению обязанностей по защите Отечества;
- Укрепление здоровья, военно-патриотическое воспитание молодёжи, комплексная подготовка юношей к службе в Вооруженных силах России;
- Развитие физических, духовных и нравственных качеств личности, формирование здорового образа жизни;
- Профессиональная ориентация подростков;
- Закрепление навыков полученных в процессе обучения в общеобразовательных учреждениях.

Для достижения поставленных задач в ходе занятий выдается теоретический материал (рассказ, объяснение, показ), для обучения, закрепления и проверки усвоения пройденного материала проводятся практические занятия и прием тестов физической подготовленности.

Работа по патриотическому воспитанию позволяет решать главную задачу – воспитание гражданина – патриота своей Родины, формирует у детей гражданскую ответственность, учит их не быть равнодушными к тем событиям, которые происходят в стране.

В программе курса внеурочной деятельности «Клуб юнармейцев» одной из главных задач является воспитание подрастающего поколения. Важнейшая составляющая процесса воспитания – формирование и развитие гражданско-патриотических качеств личности обучающихся. Без наличия этого компонента нельзя говорить о воспитании по-настоящему гармоничной личности. В свете этих задач повышается значимость военно-патриотического воспитания молодежи, так как именно оно должно внести весомый вклад, а в некоторых случаях и решающий вклад в дело подготовки умелых и сильных защитников Родины.

Приоритетными направлениями программы являются:

- Нормативно-правовое, программно-методическое обеспечение программы
- Кадровое обеспечение
- Здоровьесберегающая инфраструктура
- Организация физкультурно-оздоровительной работы
- Просветительско-воспитательная работа с обучающимися, направленная на военно-патриотическое воспитание
- Методическая работа специалистов
- Просветительская работа с родителями

В рамках просветительско-воспитательной работы с воспитанниками, направленной на военно-патриотическое воспитание включены следующие мероприятия:

1. Мероприятия по увековечиванию памяти павших в борьбе за независимость нашей Родины.
2. Проведение экскурсий, уроков Мужества, встреч с ветеранами Великой Отечественной войны.
3. Празднование памятных дат, проведение выставок, викторин, конкурсов, просмотров презентаций, видеофильмов.

4. Проведение конкурсов военно-патриотической песни, а также других праздничных мероприятий (концертов) посвященных великим праздникам.

Программа предполагает изучение методики исследовательской, фондовой и экспозиционной работы. Программа имеет интегрированный характер.

При реализации содержания данной программы расширяются знания, полученные детьми при изучении школьных курсов истории, изобразительного искусства, литературы и др.

В условиях партнерского общения обучающихся и педагога открываются реальные возможности для самоутверждения в преодолении проблем, возникающих в процессе деятельности людей, увлеченных общим делом.

Программа рассчитана на проведение теоретических и практических, аудиторных и внеаудиторных занятий с детьми 12-15 лет в течение 3 лет обучения в объеме 102 часов и предназначена для учащихся основной школы.

Значительное количество занятий направлено на практическую деятельность – самостоятельный творческий поиск, совместную деятельность обучающихся и родителей. Создавая свой исследовательский проект, школьник тем самым раскрывает свои способности, самовыражается и самореализуется в общественно полезных и лично значимых формах деятельности.

В составе основных видов универсальных учебных действий, соответствующим ключевым целям основного общего образования, можно выделить два блока: личностный и метапредметный.

Личностные результаты включают в себя:

- положительное отношение к процессу учения, к приобретению знаний и умений, стремление преодолевать возникающие затруднения;
- развитие эмоционально-волевой сферы личности подростка в процессе практической и теоретической деятельности;
- развитие морально-этического сознания;
- развитие любознательности и формирование интереса к изучению общественных наук в целом;
- приобретение социальных знаний; понимание социальной реальности повседневной жизни;
- формирование позитивного отношения к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом;
- приобретение опыта самостоятельного социального действия;
- осознание себя как гражданина своего Отечества, обретение чувства любви к родной стране, к её природе, культуре, интереса к её истории, уважительное отношение к другим странам, народам, их традициям;
- оценивание усваиваемых знаний, исходя из социальных и личностных ценностей, обеспечивающих личностный моральный выбор;
- воспитание патриотизма и ответственности перед соотечественниками;
- формирование мотивации дальнейшего изучения социальных процессов;
- различать нравственные и безнравственные поступки, давать адекватную оценку своим поступкам.

Метапредметные результаты включают в себя:

- развитие устойчивого познавательного интереса к истории своей Родины;
- развитие представлений о различных методах познания (искусство как метод познания, научные методы);
- формирование элементарных умений, связанных с выполнением учебного исследования;
- овладение элементами самостоятельной организации учебной деятельности, что включает в себя умения ставить цели и планировать личную учебную деятельность, оценивать собственный вклад в деятельность группы, проводить самооценку уровня личных учебных достижений;
- освоение элементарных приёмов исследовательской деятельности, доступных для детей возраста: формулирование с помощью учителя цели учебного исследования (опыта, наблюдения), составление его плана, фиксирование результатов, формулировка выводов по результатам исследования;
- формирование приёмов работы с информацией, что включает в себя умения поиска и отбора источников информации в соответствии с учебной задачей, а также понимание информации, представленной в различной знаковой форме — в виде таблиц, диаграмм, графиков, рисунков и т. д.;

-развитие коммуникативных умений и овладение опытом межличностной коммуникации, корректное ведение диалога и участие в дискуссии, а также участие в работе группы в соответствии с обозначенной ролью;

- формирование знаний о Государственной и военной символике; Днях воинской славы России; о структуре Вооруженных Сил Российской Федерации; об истории, символах и геральдике; о символах воинской чести;

-формирование умений общаться с людьми, вести исследовательские исторические записи, систематизировать и обобщать собранный исторический материал, оформлять его и хранить, вести элементарную поисковую и научно-исследовательскую работу.

Формы и виды контроля

Контроль в различных формах общественной презентации: выставка, экскурсия, предметная неделя, итоговая конференция, портфолио.

Широкое использование аудиовизуальной и компьютерной техники может в значительной мере повысить эффективность самостоятельной работы детей в процессе поисково-исследовательской работы. Разработка наглядных пособий, различных моделей и муляжей, оформление экспозиций и выставок, будут производиться с привлечением возможностей информационных компьютерных технологий.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности 7 класс

№ п/п	Разделы, темы	Кол-во часов	Виды деятельности учащихся
1	Тема 1. Вводное занятие. Вооружённые Силы Российской Федерации	2	Слушать и понимать речь других людей. Извлекать необходимую информацию из дополнительных источников знаний, обсуждать полученные сведения по данной теме. Сопровождать обсуждение иллюстративным материалом.
2	Тема 2. Краткая история Вооружённых Сил России	5	Подготавливать небольшие сообщения об истории Вооруженных Сил РФ. Дать первостепенные сведения о великих полководцах России, структуре современных Вооружённых Сил Российской Федерации. Участвовать посильно в охране и уходе за памятниками своего города. Записывать и фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ. Осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме. Устанавливать аналогии. Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей в изучаемом круге явлений или поступков.
3	Тема 3. Военные училища и спортивно-технические клубы РОСТО	3	Понять систему военного образования в России, условиями поступления в военные училища. Подготавливать небольшие сообщения военных училищах. Познакомить с клубами РОСТО, ДОСААФ Устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям. Проявлять
4	Тема 4. Подвиги воинов, отражённые в литературе, музыке, живописи, скульптуре. Музеи боевой славы	7	Вызвать интерес к воинской службе, казачеству; укреплять физическое здоровье учащихся; приучать к дисциплине. Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации. Записывать и фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ. Осознанно и произвольно строить сообщения в устной и

			письменной форме. Устанавливать аналогии. Строить логическое рассуждение, включающее установление
5	Тема 5. Физическая подготовка воина	13	Изучать лучшие работы мастеров декоративно-прикладного искусства. Находить и предъявлять информацию о народных промыслах своего региона.
6	Тема 6. Подготовка компьютерной презентации по истории Вооружённых Сил России	3	Рассказывать по результатам экскурсии в музей о прошлом и настоящем родного края, о местах исторических событий, памятниках истории и культуры родного края. Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения
7	Тема 7. Итоговая конференция по истории Российской армии	1	Рассказывать по результатам экскурсии в музей об истории Российской армии. Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения исследовательских работ в ходе проектной деятельности.
	ИТОГО:	34	

8 класс

№ п/п	Разделы, темы	Кол-во часов	Виды деятельности учащихся
1	Тема 1. Пожарная безопасность	16	Вызвать интерес к безопасному поведению; к умениям правильно вести себя при возникновении ЧС с целью укрепления физического здоровья учащихся; приучать к дисциплине. Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации.
2	Тема 2. Гражданская оборона и ЧС	12	
3	Тема 3. Террористическая безопасность	6	
	ИТОГО:	34	

9 класс

№ п/п	Разделы, темы	Кол-во часов	Виды деятельности учащихся
1	Тема 1. Огневая подготовка	5	Вызвать интерес к воинской службе; укреплять физическое здоровье учащихся; приучать к дисциплине. Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации.
2	Тема 2. Строевая подготовка	25	
3	Тема 3. Медицинская подготовка	4	
	ИТОГО:	34	

Тематическое планирование

7 класс

№ п/п	Разделы, темы	Кол-во часов
1	Тема 1. Вводное занятие. Вооружённые Силы Российской Федерации	2
2	Тема 2. Краткая история Вооружённых Сил России	5
3	Тема 3. Военные училища и спортивно-технические клубы РОСТО	3
4	Тема 4. Подвиги воинов, отражённые в литературе, музыке, живописи, скульптуре. Музеи боевой славы	7
5	Тема 5. Физическая подготовка воина	13
6	Тема 6. Подготовка компьютерной презентации по истории Вооружённых Сил России	3
7	Тема 7. Итоговая конференция по истории Российской армии	1
	ИТОГО:	34

8 класс

№ п/п	Разделы, темы	Кол-во часов
1	Тема 1. Пожарная безопасность	16
1.1	Пожарная охрана и добровольные пожарные объединения	1
1.2	Огонь-друг и враг человека	
1.3	Основные причины возникновения пожаров	1
1.4	Противопожарный режим в школе	1
1.5	Средства пожаротушения	1
1.6	Правила пользования средствами пожаротушения	1
1.7	Системы автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации	1
1.8	Правила эвакуации при пожаре	1
1.9	Эвакуационные знаки	1
1.10	Предупреждающие знаки	1
1.11	Правила эвакуации при пожаре	1
1.12	Виды травм при пожаре	1
1.13	Оказание доврачебной помощи пострадавшим при пожаре	1
1.14	Оказание доврачебной помощи пострадавшим при пожаре	1
1.15	История создания МЧС	1
1.16	МЧС-сегодня	1
2	Тема 2. Гражданская оборона и ЧС	12
2.1	Организация ГО России	1
2.2	ЧС природного характера	1
2.3	Правила поведения при возникновении ЧС природного характера	1
2.4	ЧС техногенного характера	1
2.5	Правила поведения при возникновении ЧС техногенного характера	1
2.6	Безопасность на водных объектах	1
2.7	Поражающие факторы современных средств поражения	1
2.8	Современные средства индивидуальной защиты	1
2.9	Правила пользования противогазом	1
2.10	Правила пользования противогазом	1
2.11	Правила пользования костюмом химзащиты	1
2.12	Правила пользования костюмом химзащиты	1
3	Тема 3. Террористическая безопасность	6
3.1	Терроризм-угроза общества. Три уровня террористической угрозы	1
3.2	Действия при обнаружении подозрительного предмета	1
3.3	Ответственность за ложное сообщение о террористическом акте	1
3.4	Действия при захвате в заложники	1
3.5	Правила эвакуации при угрозе возникновения теракта	1
3.6	Итоговое занятие. Противодействие терроризму-дело каждого.	1
	Итого:	34

9 класс

№ п/п	Разделы, темы	Кол-во часов
1	Тема 1. Огневая подготовка	5
2	Тема 2. Строевая подготовка	25
3	Тема 3. Медицинская подготовка	4

Промежуточная аттестация обеспечивает контроль эффективности образовательной деятельности в целом и является основанием для решения вопроса о переводе учащихся в следующий класс.

В соответствии с пунктом 10 ч.3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» организация и проведение промежуточной аттестации учащихся закреплены локальным нормативным актом школы «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля».

Промежуточная аттестация занятий внеурочной деятельности проводится в конце учебного года с 10 по 20 мая 2018 года без прекращения образовательной деятельности.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Название курса внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
Клуб юнармейцев	Участие в районных, городских и областных конкурсах по патриотическому воспитанию

В качестве результатов занятий внеурочной деятельности могут быть зачтены результаты участия учащихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, конференциях, спортивных соревнованиях, марафонах, спартакиадах и иных подобных мероприятиях.