

Тематическая консультация для родителей

Тема: "*В первом классе без проблем*"

При поступлении в первый класс все дети претерпевают адаптационный период.

Адаптация – от латинского «приспосаблию» - это сложный процесс приспособления организма, который происходит на разных уровнях: физиологическом, социальном, психологическом. Перед родителями встают вопросы: Что такое готовность к школе? На что обратить внимание, чтобы переход из детского сада в школу был менее болезненным?

Родительская ответственность.

Родитель несёт ответственность за то, как проходит процесс адаптации у ребёнка. Настроение начинается дома. С каким настроением ребёнок войдёт в класс, на таком фоне и пойдёт у него обучение – со знаком «+» или «-».

Что такое «готовность к школе»?

Некоторые родители под готовностью к школе понимают только умение ребёнка читать и считать. Однако готовность к школе – это и физическая, и нравственная, и психологическая, и мыслительная, и эмоциональная готовность к обучению.

Психологическая готовность к обучению.

Под психологической готовностью к школе понимается, прежде всего, существование у ребёнка **учебной мотивации**, позволяющей адекватно воспринимать и старательно выполнять учебные задания. Разумеется, далеко не сразу у младших школьников формируется правильное отношение к учению. Они пока не понимают, зачем нужно учиться. Но вскоре оказывается, что учение – труд, требующий волевых усилий, мобилизации внимания, интеллектуальной активности, ограничений. Если ребёнок к этому не привык, то у него наступает разочарование, возникает отрицательное отношение к учению. Чтобы этого не случилось, взрослый должен внушить ребёнку мысль, что учение – не праздник, не игра, а серьёзная, напряжённая работа, однако очень интересная, так как она позволит узнать много нового, занимательного, важного. Большую роль играет и **личный мотив** – желание получить хорошую оценку, одобрение учителя и родителей.

Только после возникновения интереса к результатам своего учебного труда формируется интерес к содержанию учебной деятельности, к приобретению знаний.

Вот так формируется у младшего школьника ответственное отношение к учебным занятиям.

А подкрепляется это чувство одобрением, похвалой учителя и родителей, которые подчёркивают каждый, даже маленький успех, самое маленькое продвижение вперёд. Младшие школьники испытывают чувство гордости, особый подъём, когда взрослый хвалит их.

Рекомендации родителям:

- Поддерживайте своего ребёнка. Искренне интересуйтесь его школьными делами и успехами.
- Не спешите ругать и наказывать за ошибки и неудачи. Ваш ребёнок пришёл в школу, чтобы **научиться**, конечно же, он не может всё знать и уметь. Любой человек имеет право на ошибку, тем более первоклассник.
- Помогите своему ребёнку выстроить новый режим дня. Совместно составьте письменный распорядок дня и помогайте соблюдать этот режим.
- Максимально оценивайте и хвалите за различные заслуги своего первоклассника. Таким образом, вы повышаете самооценку и личную значимость ребёнка.
- Не переоценивайте способности своего ребёнка. В своих ожиданиях исходите из его реальных возможностей. Не требуйте невыполнимого, не бойтесь плохих отметок или плохого поведения. Сложные ситуации нужно пережить.

10.09.20.

Педагог – психолог Мельникова Маргарита Олеговна.