



# ТРЕНАЖЕР

## ПО ЧТЕНИЮ



МА-ЛИ-НА  
 КО-ЛЕ-НО  
 СО-РО-КА  
 ЛО-ПА-ТА  
 БЕ-РЁ-ЗА  
 ПИ-ЖА-МА  
 КО-РО-ВА  
 ВО-ЛО-СЫ  
 РУ-БА-ХА  
 КА-РЕ-ТА  
 МИ-МО-ЗА  
 ПО-СУ-ДА



СИ-РО-ТА  
 БО-РО-ДА  
 МО-НЕ-ТА  
 КО-РЫ-ТО  
 ГА-ЗЕ-ТА  
 РЯ-БИ-НА  
 МЕ-ДУ-ЗА  
 ЖЕ-ЛЕ-ЗО  
 СИ-НИ-ЦА  
 КА-ЛИ-НА  
 ВО-РО-НА  
 СА-ПО-ГИ

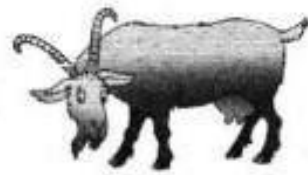


- Прочти первый слог и назови всё слово.

ГУ



КО



ЛИ



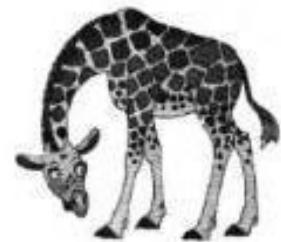
ПА



ЧЕ



ЖИ



МУ



ЗА



- Соедини слова с картинками — проведи линии.

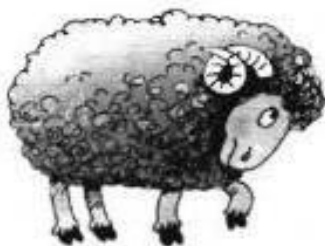


МУ-МУ



КО-КО

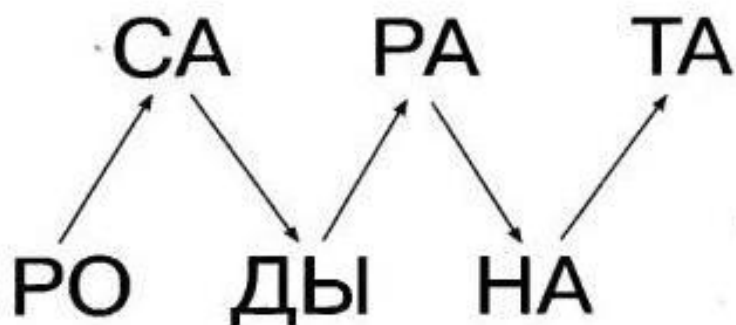
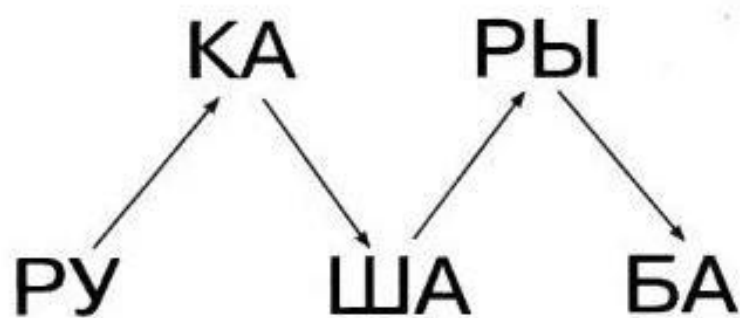
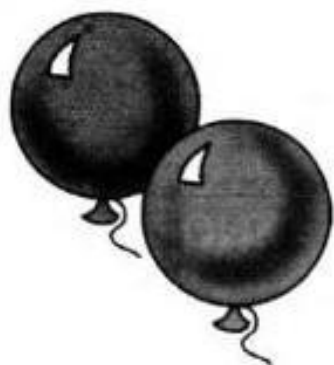
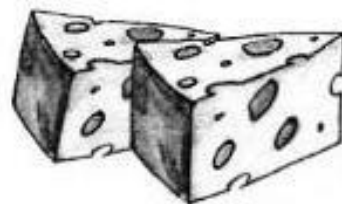
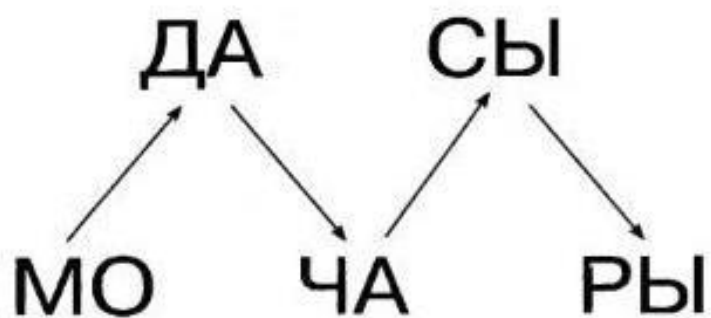
ГА-ГА



ЖУ-ЖУ



- Прочитай слоги по стрелочкам. Какие слова из них получаются?



- Посмотри на картинки и впиши в квадратики такие слоги, чтобы получились слова.

МА-



БА-



ПА-



ВА-



РЫ-



БУ-



РУ-



ЛУ-



МУ-



ЧА-



ТУ-



МЫ-



*\* Подсказка для родителей.*

Если ребенок не может написать сам, пусть он произнесет слог вслух, а вы его впишете.



- Читаем вместе.\*

На улице две курицы  
С петухом дерутся,  
Две девушки-красавицы  
Смотрят и смеются:

«ХА-ХА-ХА!

ХА-ХА-ХА!

Как нам жалко петуха!»

Тра-ТА-ТА,  
Тра-ТА-ТА,  
Поймал дедушка  
КО-ТА,  
А бабушка — кошку,  
За левую ножку!



- Читаем вместе.\*

Идёт КО-ЗА РО-ГА-ТА-Я,  
Идёт КО-ЗА БО-ДА-ТА-Я:

Нож-КА-МИ — топ-топ!

Глаз-КА-МИ — хлоп-хлоп!

Кто КА-ШИ НЕ ест,

Кто МО-ЛО-КА НЕ пьёт,

ТО-ГО ЗА-БО-ДА-ет,

ЗА-БО-ДА-ет!

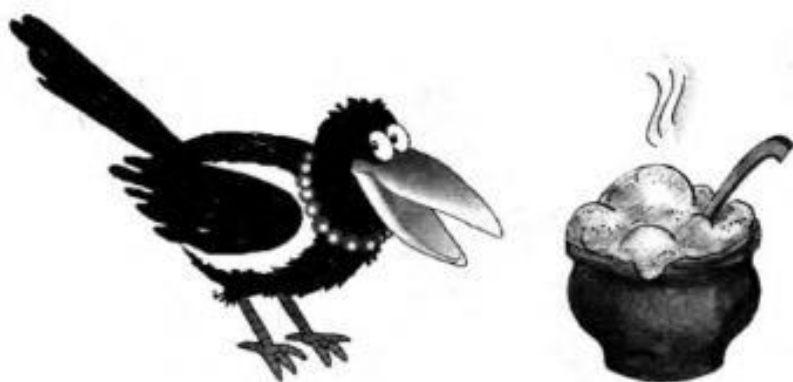


\* Подсказка для родителей.

Слоги, выделенные крупно, читает ребенок, остальные слоги и слова читают родители.

- Читаем вместе.\*

СО-РО-КА-БЕ-ЛО-БО-КА  
КА-ШУ ВА-РИ-ЛА,  
ДЕ-ток кор-МИ-ЛА:  
Э-ТО-МУ ДА-ЛА,  
Э-ТО-МУ ДА-ЛА,  
Э-ТО-МУ ДА-ЛА,  
Э-ТО-МУ ДА-ЛА,  
Э-ТО-МУ НЕ ДА-ЛА:  
Этот мал, НЕ ДО-рос,  
ОН ВО-ДЫ НЕ принёс!



\* *Подсказка для родителей.*

Слоги, выделенные крупно, читает ребенок, остальные слоги и слова читают родители.

- Проведи линии и соедини слова с картинками. Какие животные так «говорят»?



ИА

АВ



УР

УХ



- Проведи линии и соедини слова с картинками. Когда так «говорят»?

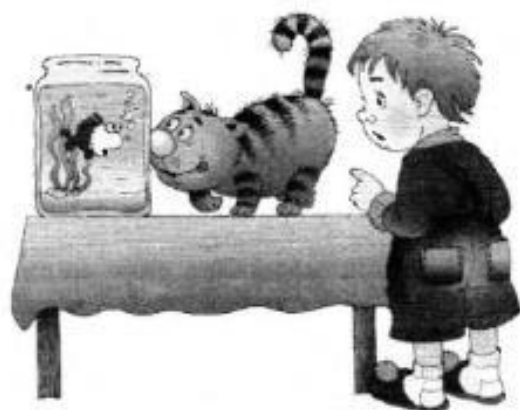


АЙ-АЙ-АЙ  
ОЙ-ОЙ-ОЙ

АУ-АУ

УХ ТЫ

АМ-АМ





● Прочитай слова.\*

И → ВА  
И → МЯ



О → СА  
О → НА

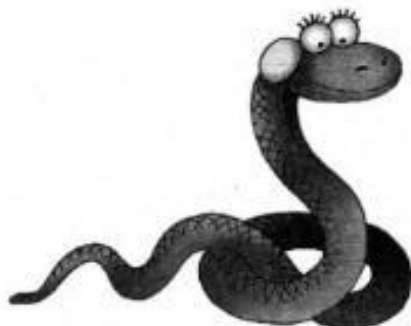


Я → МА  
Я → ВА

Е → ЖИ  
Е → ДА



У → СЫ  
У → ХО  
У → ЖИ



ШЕ → Я  
МО → Я  
ФЕ → Я

\* *Подсказка для родителей.*

Обычно к чтению слов переходят тогда, когда ребенок называет слог целиком, а не по буквам. Однако читать слова гораздо интереснее, чем слоги. Со словами можно придумать больше игр, поэтому простые трехбуквенные слова (**КОТ, ПЁС, ЖУК, ЛЕВ**) можно предлагать ребенку даже в том случае, если он еще не читает слоги целиком.

- Прочитай имена ребят.

А-ЛЯ      О-ЛЯ      А-СЯ

Е-ВА      Ю-РА      У-ЛЯ

А-НЯ      Я-НА      Э-ЛЯ

ЗО-Я      ФА-Я      РА-Я



- Прочитай слоги и соедини их с первой буквой имени детей — проведи линии.



Ю

Я

И

ЛЯ

ША

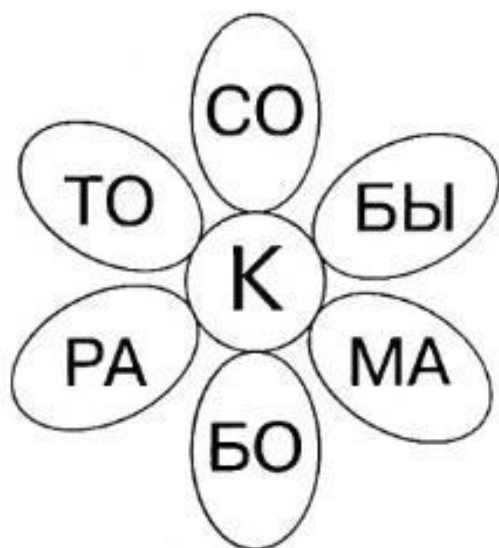
РА

- Прочитай скороговорку.

У    О-СЫ    НЕ    У-СЫ,  
 НЕ    У-СИ-ЩИ,    А    У-СИ-КИ.



- Прочитай слова.



• Прочитай слова.

ЧАС

ПЁС

ВЯЗ

РЯД

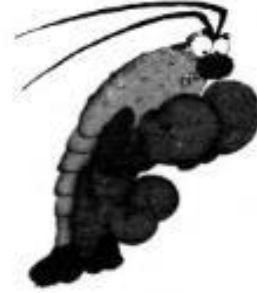
ШАР

ЛЮК

ТЮК

ЛАК

ПАЖ



РАЗ

НОЖ

ТАЗ

ХОР



ДОМ

ПОЛ

СОН

СУП



ЖУК

ЖИР

НИЗ

БЕГ

БЫК

СЫР

СЫЧ

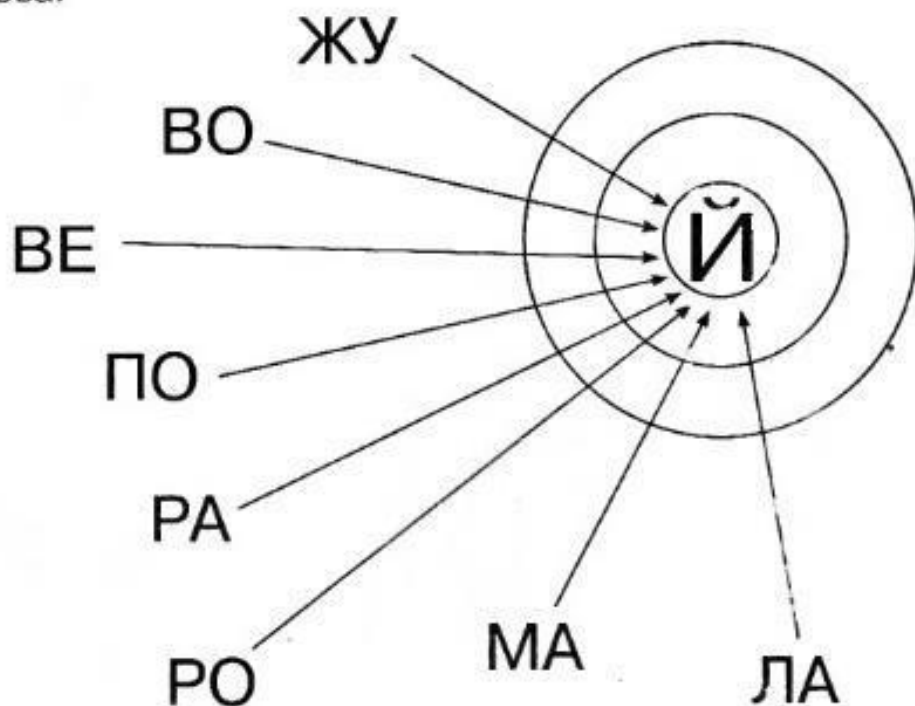
ЛЕЩ

ЛЕС

ЛЁН

ЛЕВ

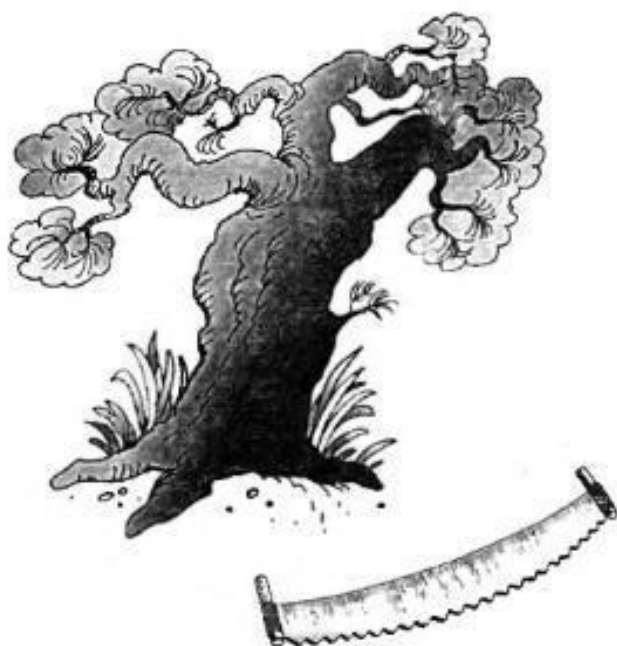
- Прочитай слова.



ЧАЙ      ПЕЙ      МОЙ      ДАЙ      ЛЕЙ

- Прочитай и отгадай загадку.

Е-ЛА, Е-ЛА  
 ДУБ, ДУБ —  
 ПО-ЛО-МА-ЛА  
 ЗУБ, ЗУБ.  
 (ПИ-ЛА)





• Прочитай слова.

ЛИ-ПА

МО-РЕ

РО-ГА

ДА-МА

НО-ТА

ФА-РА

ЛУ-ЖА

ГУ-БА

НО-ГА

ДУ-ХИ

ГО-РА



ТЁ-ТЯ

КИ-НО

КО-РА

ЛИ-ЦО

ЩЕ-КА

РО-ЗА

ДЕ-ЛО

ПЕ-РО

ДЫ-РА

РО-СА

МЫ-ЛО



- Читаем вместе скороговорки.\*

ГО-РЯ-ЧИ ИЗ ПЕ-ЧИ КА-ЛА-ЧИ!



ЩУ-КУ Я ТА-ЩУ, ТА-ЩУ,  
ЩУ-КУ Я НЕ У-ПУ-ЩУ!



ТА-РЫ-БА-РЫ-РАС-ТА-БА-РЫ,  
У ВАР-ВА-РЫ КУ-РЫ ста-РЫ.



\* *Подсказка для родителей.*

Посоревнуйтесь с ребенком — кто произнесет скороговорки быстрее и без ошибок.

- Прочитай слова. Синим карандашом обведи названия растений, а красным — названия животных.

МА-ЛИ-НА



СИ-РО-ТА

КО-ЛЕ-НО



БО-РО-ДА

СО-РО-КА



МО-НЕ-ТА

ЛО-ПА-ТА

КО-РЫ-ТО

БЕ-РЁ-ЗА



ГА-ЗЕ-ТА

ПИ-ЖА-МА

РЯ-БИ-НА

КО-РО-ВА



МЕ-ДУ-ЗА

ВО-ЛО-СЫ



ЖЕ-ЛЕ-ЗО

РУ-БА-ХА

СИ-НИ-ЦА

КА-РЕ-ТА



КА-ЛИ-НА

МИ-МО-ЗА

ВО-РО-НА

ПО-СУ-ДА



СА-ПО-ГИ

• Прочитай слова.

ОК-НО



УТ-КА

ВЕ-ЕР

ЗА-ЯЦ

МА-ЯК

ПО-ЯС

ПО-ЭТ



ВО-ИН

ПА-УК

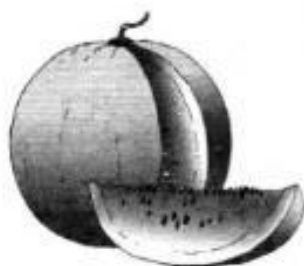


ПИ-ОН

СО-УС

ЁЛ-КА

АР-БУЗ



ИН-ДЮК

ОМ-ЛЕТ

ЭК-РАН

ОТ-ВЕТ

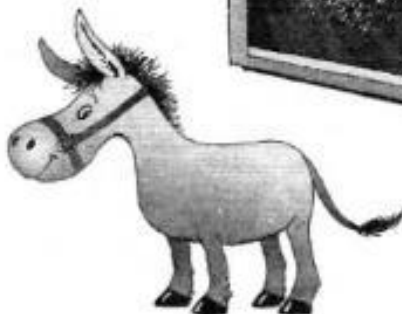


УК-РОП

ОС-ЛИК

ИН-ЖИР

ОБ-РУЧ



АЛ-МАЗ

- Прочитай слова. Проведи линии и собери овощи в одну корзину, а фрукты — в другую.

ДИ-ВАН

ПИ-РОГ

ПЕ-РЕЦ

МИ-НУС

ПА-ЛЕЦ

ЛИ-МОН

ДЯ-ТЕЛ

РЫ-ЖИК

БА-НАН

РЕ-ДИС

ВЕ-ТЕР

ФИ-НИК

СА-ХАР

ГО-РОХ

ЖИ-РАФ

КО-НЁК

ШО-ФЁР

КО-ЧАН

ЛО-ПУХ

МО-РОЗ

СА-ЛАТ





• Прочитай слова.

ГОР-КА

ЛОЖ-КА

СУМ-КА

ЛАМ-ПА

ПЕЧ-КА

ЗЕР-НО

ХАЛ-ВА

ПЯТ-НО

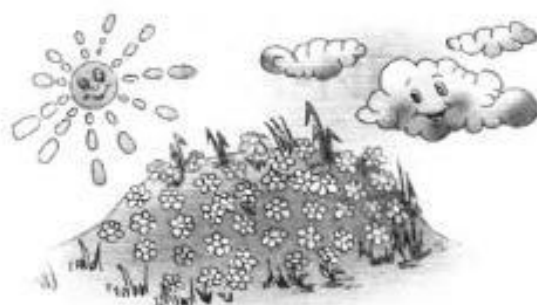
ТУЧ-КА

МЕТ-ЛА

МЕТ-РО

РЕЧ-КА

НОР-КА



ПАР-ТА

ЛЕН-ТА

КОШ-КА

БОЧ-КА

ШИШ-КА

МАЙ-КА

СОЙ-КА

ЛЕЙ-КА

ГОР-ЛО

МАС-ЛО

ТЁР-КА

ЛАП-КА

КАР-ТА

- Прочитай слова.\*

СО  
БО  
ПЫ  
ЩЕ  
НО

ль



КО  
ЛЕ  
ПЕ  
ДЕ  
ТЕ

нь

- Прочитай слова. Обведи мягкий знак зелёным карандашом.

ПУТЬ

МЕДЬ

ГУСЬ

ДОЧЬ

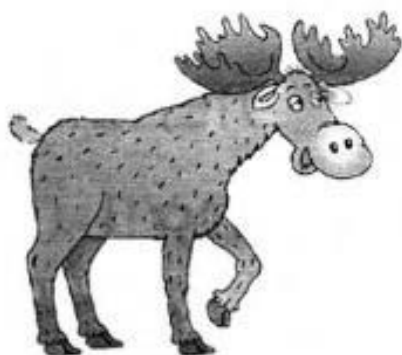
РУЛЬ

МОЛЬ

РЫСЬ

ЦАРЬ

ЛОСЬ



\* Подсказка для родителей.

Познакомьте ребенка с буквой «Ь». Мягкий знак не имеет звука. Он обозначает, что согласный звук, стоящий перед ним, произносится мягко.

- Прочитай слова и соедини их линиями с соответствующими цифрами. Пропущенную цифру впиши в пустой квадратик.

НОЛЬ

ПЯТЬ                  ДВА

ТРИ                        ДЕ-СЯТЬ

СЕМЬ                        ДЕ-ВЯТЬ

ВО-СЕМЬ                        О-ДИН

ЧЕ-ТЫ-РЕ

- Прочитай скороговорку.

ТЕНЬ–ТЕНЬ–ПО-ТЕ-ТЕНЬ,  
 НА БО-ЛО-ТЕ СТО-ИТ ПЕНЬ,  
 ШЕ-ВЕ-ЛИТЬ-СЯ Е-МУ ЛЕНЬ.  
 ШЕ-Я НЕ ВО-РО-ЧА-ЕТ-СЯ,  
 А ПО-СМЕ-ЯТЬ-СЯ  
 ХО-ЧЕТ-СЯ.



- Прочитай слова.

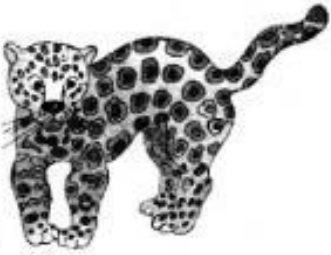
ЛАС  
КУР  
ЛЕН  
ФОР  
КОФ  
ПЛИ  
КОС  
КИС  
ВЕС




ТОЧ-КА



РЕС  
ТЕМ  
КОН  
ХИЦ  
ЗАР  
ГОР  
ПЯТ  
МОД  
МЫЛЬ



НИ-ЦА



- Прочитай слова и подчеркни их соответствующим цветом.

ГО-ЛУ-БОЙ

РО-ЗО-ВЫЙ

ЗЕ-ЛЁ-НЫЙ

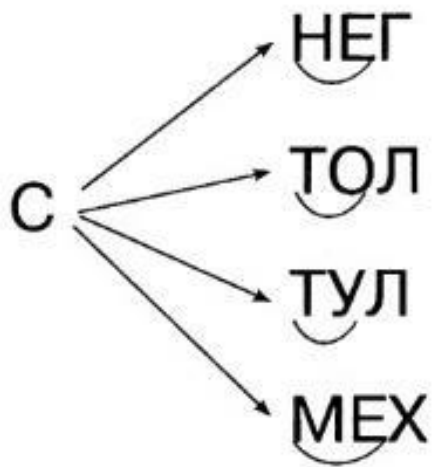
КРАС-НЫЙ

ЖЁЛ-ТЫЙ

ЧЁР-НЫЙ



- Прочитай слова.\*



- Прочитай слова.

БЛИН

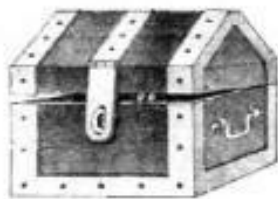
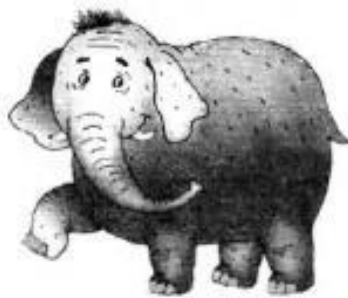
ГРИБ

КЛОП

СЛОН

ТРОС

ЦВЕТ



ДРУГ

БРАТ

СНЕГ

ПЛЯЖ

КЛАД

КЛЁН

**\* Подсказка для родителей.**

Чтобы облегчить ребенку чтение слогов с несколькими согласными подряд, нужно найти в слове слог-слияние — он выделен дугой. Сначала произносится отдельный звук, а затем к нему добавляется слог целиком, затем — следующий отдельный звук: [б] + [ли] + [н], [д] + [во] + [е]...



- Прочитай слова.\*

БАН  
 МОС  
 ЗОН  
 ЛИС

→ Т



ПАР  
 ТАН  
 ВОЛ  
 ЦИР

→ К

ХОЛМ  
 МОРЖ  
 ГЕРБ  
 РОСТ  
 МАРТ  
 ПОСТ



БОРЩ  
 БОКС  
 ШАРФ  
 ШАНС  
 ЛИСТ  
 ПОЛК

\* Подсказка для родителей.

Чтобы облегчить ребенку чтение слогов с несколькими согласными в конце слова, нужно найти в слове слог-слияние — он выделен дугой. Сначала произносится слог, затем к нему добавляется отдельный звук, затем — еще один: [ба] + [н] + [т], [зо] + [н] + [т]...

- Прочитай слова.

ШЕСТЬ

ЧАСТЬ

ВЕСТЬ

КОСТЬ

МЕСТЬ

ПЕСНЬ

ЛЕСТЬ

ЧЕСТЬ

ЖЕСТЬ.

ГОСТЬ

МАСТЬ

ЕСТЬ

СО-ВЕСТЬ

ПО-ВЕСТЬ

МУД-РОСТЬ

СКО-РОСТЬ

ЗЛОСТЬ



СЛАСТЬ

КРАСТЬ

КЛАСТЬ

ГРУСТЬ

КРЕМЛЬ

ШЕРСТЬ

ГОРСТЬ

- Прочитай слова.\*

СЕЛ – СЪЕЛ

Е-ХАЛ – СЪЕ-ХАЛ



- Прочитай слова.

СЪЕЗД      ОТЪ-ЕЗД      ПОДЪ-ЁМ

ОБЪ-ЁМ      ОБЪ-ЕЗД      СЪЁМ-КА

РАЗЪ-ЯС-НЕ-НИ-Е

РАЗЪ-Я-РЁН-НЫЙ

- Найди слова с твёрдым знаком и подчеркни их.

Е-ХА-ЛИ    МЫ,    Е-ХА-ЛИ,

К    ГОР-КЕ    ПОДЪ-Е-ХА-ЛИ,

ВЪЕ-ХА-ЛИ,    СЪЕ-ХА-ЛИ,

ДАЛЬ-ШЕ    ПО-Е-ХА-ЛИ.

*\* Подсказка для родителей.*

Познакомьте ребенка с буквой «Ъ». Твердый знак не имеет звука и просто отделяет согласный звук от гласного, стоящего после него.

- Прочитай предложения.\*

Па-па ел суп.

Ма-ша пе-ла.

У А-ни са-ни.

Ма-ша мы-ла кук-лу.

У дя-ди Ва-ни у-сы.

Та-ня пи-ла сок.

Ба-буш-ка у-сну-ла.

Мыш-ка жи-вёт в нор-ке.



*\* Подсказка для родителей.*

1. Убедившись, что ваш ребенок уверенно складывает двух- и трехсложные слова, переходите к чтению несложных предложений.

2. Читать можно не только книги, но и вывески, объявления, афиши, заголовки в газете и т. д. Главное, чтобы шрифт был достаточно крупным. Ребенку могут приходить «письма» и «телеграммы» от друзей и знакомых, состоящие из 2–3 простых предложений, написанных крупными печатными буквами.

- Прочитай предложения.

Кош-ка ло-вит мышь.



У Ста-са так-са.



На це-пи си-дит пёс.

Лас-точ-ка си-де-ла на вет-ке.



О-ля бе-жит к мо-рю.

У о-зе-ра рос-ла бе-рё-за.



Же-ня гу-ля-ет в пар-ке.

Де-ти ка-та-лись на лы-жах.

Мой друг у-е-хал.

Ни-на и Ин-на пи-шут  
бук-вы.



- Прочитай предложения.

Пе-тух сел на за-бор  
и за-пел.



Рыб-ка жи-вёт  
в ак-ва-ри-у-ме.



Кар-ти-на ви-сит  
на сте-не.



О-ко-ло но-ры  
ле-жа-ла ли-си-ца.



На по-ля-ну вы-шла  
мед-ве-ди-ца.



По-вар жа-рил я-ич-ни-цу.



- Прочитай предложения.

Пос-ле дож-дя на не-бе ра-ду-га.

По до-ро-ге ша-гал пе-ше-ход.

Ла-ра ку-пи-ла мо-ро-же-но-е.

У Са-ши ма-ма — врач.

Мед-ведь спал в бер-ло-ге.

Ре-бя-та ку-па-ли ко-ня.

Ма-лы-ши по-ют пе-сен-ку.

Ле-том мы жи-вём на да-че.

Ко-ро-ле-ва си-де-ла в ка-ре-те.



- Прочитай и отгадай загадки.

— Жу-жу-жу!

Я на вет-ке си-жу,

Я на вет-ке си-жу,

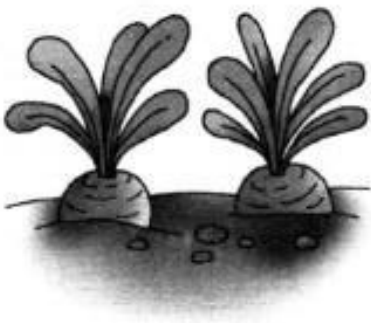
Бук-ву «Ж» всё твер-жу.

Зна-я твёр-до бук-ву э-ту,

Я жуж-жу вес-ной и ле-том.



(Жук)



Си-дит крас-на де-ви-ца

В тем-ни-це,

А ко-са — на у-ли-це.

(Мор-ковь)

Ни о-ко-шек, ни две-рей —

Пол-на гор-ни-ца лю-дей.

(О-гу-рец)



Мяг-ки-е лап-ки,  
На лап-ках ца-рап-ки.

(Кот)



Бе-гут по до-рож-ке  
Дос-ки да нож-ки.

(Лы-жи)

Ста-рик не-ве-лик,  
Сто-ять не ве-лит.

(Мо-роз)



Всё вре-мя сту-чит,  
Де-ревь-я дол-бит,  
Но их не ка-ле-чит,  
А толь-ко ле-чит.

(Дя-тел)

Бы-лин-кой бы-ла —  
Всё во-ду пи-ла.  
По-бе-ле-ла,  
Рас-тол-сте-ла,  
Слов-но са-хар,  
За-хру-сте-ла.  
Ле-то про-жи-ла,  
Мно-го платъ-ев  
Сбе-рег-ла,  
О-де-ва-лась,  
О-де-ва-лась,  
А раз-деть-ся не смог-ла!  
(Ка-пус-та)



УДК 372.3/.4  
ББК 74.102  
Т66

**Тренажер** по чтению / сост. Валентина Геннадьевна Дмитриева. — М.: АСТ, 2014. — 32 с.: ил. — (Тренажер).

ISBN 978-5-17-084743-3

Тренажер по чтению — это сборник эффективных учебно-тренировочных заданий для формирования навыков чтения от открытых и закрытых слогов до чтения слов, предложений и текстов.

УДК 372.3/.4  
ББК 74.102

*Издание для досуга  
Для детей дошкольного возраста*

## **ТРЕНАЖЕР ПО ЧТЕНИЮ**

Составитель Валентина Геннадьевна Дмитриева

Ответственный редактор Е. Гайдель  
Художественное оформление Т. Любиченко  
Технический редактор Т. Лаврова  
Корректор Е. Гайдель  
Верстка Е. Антонова

Подписано в печать 05.03.14. Формат 60 x 90 1/8. Усл. печ. л. 4,0.

Тираж 5000 экз. Заказ № 9482М.

Оригинал-макет подготовлен редакцией «Сова».

ООО «Издательство «АСТ»  
129085, г. Москва, Звездный бульвар, д. 21, стр. 3, комната 5  
Наши электронные адреса: WWW.AST.RU  
E-mail: astpub@aha.ru  
ooosova@mail.wplus.net

Типография ООО «Полиграфиздат»  
144003, г. Электросталь, Московская область, ул. Тевосяна д. 25

ISBN 978-5-17-084743-3

© В. Г. Дмитриева, составление, 2014  
© Е. А. Матюшкина, иллюстрация на обложке, 2012  
© Е. Суходольская, иллюстрирование, 2014  
© О. Серебрякова, иллюстрации, 2012  
© ООО «Издательство АСТ», 2014