

Причины дезадаптации пятиклассников.

Самыми проблематичными в школе являются **1-е, 5-е, 9-е** классы по ряду причин.

5-й класс – это переход из начального модуля в средний. Из-за смены структуры, содержания и обучения у детей происходят **изменения психологического, поведенческого и деятельностного характера:**

- Возрастает состояние **стресса**, наличие **страха самовыражения**, страха не соответствовать ожиданиям окружающих;
- Увеличивается **количество изучаемых предметов**, меняются задания к упражнениям;
- Возрастает **темп и насыщенность** уроков и домашних заданий;
- Кабинетная система и много учителей-предметников;
- Сложность адаптации к учителям;
- Переутомление;
- **Многообразие** и отличие от начальной школы **приёмов работы** на уроке;
- Отсутствие **единства требований** приводит к безответственному отношению ученика к учению;
- **Отвлекаемость** снижает академическую успеваемость;
- Уход в себя, самокритичность и **ранимость от критики** со стороны;
- Из-за частой **смены настроения** усиливается **негативизм** по отношению к взрослым;
- Дружба со сверстниками становится избирательной;
- Проявляется энергичность, решительность, «**чувство взрослости**», уверенность в себе;
- Проявляется **новый тип поведения** – грубость и непослушание;
- Совершаются **правонарушения** и создаются **конфликтные ситуации**;
- В этом возрасте **реакция возбуждения** преобладает над **реакцией торможения**, следовательно, подростки не всегда могут контролировать своё поведение.