

РАССМОТРЕНА:
на заседании МС
протокол № 1
от «28» августа 2015 г.

РАССМОТРЕНА:
на педагогическом совете
протокол № 1
от «28» августа 2015г.



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 44 имени М.Я. Вознесенского» г. Кемерово

Рабочая программа

курса внеурочной деятельности «Полянка»

для начального общего образования

Составитель: Антонюк Н. Г., учитель биологии

Срок реализации программы: 4 года

Количество часов по учебному плану: 136 часов, 1 час в неделю

г. Кемерово, 2015г.

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Полянка» социального направления для учащихся 1-4 классов рассчитана на 4 года обучения. Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и является приложением к Основной образовательной программе начального общего образования школы.

Программа курса внеурочной деятельности «Полянка» разработана в связи с растущим интересом детей и их родителей к многообразию и выращиванию комнатных растений. История комнатного цветоводства уходит корнями в глубокую древность, поскольку человеку всегда было свойственно желание иметь рядом с собой растения, украшающие жилые помещения и улучшающие настроение. С ростом промышленного и жилищного строительства в Сибири потребность в интерьерных (комнатных) растений увеличивается. Для Сибири, где восемь месяцев в году человек лишен общения с растениями, это тем более необходимо, ведь комнатные растения доставляют человеку не только эстетическое наслаждение. Но и играют большую роль в оздоровлении окружающей среды.

Научные исследования дают основание утверждать, что растения в комнатах оздоравливают воздух. Они повышают влажность воздуха, что очень ценно для помещений с центральным отоплением, где в отопительный сезон влажность воздуха падает до 35 %. Содержание пыли в воздухе комнаты, где выращиваются растения, резко снижается, а количество углекислого газа не повышается, так как ночью растения выделяют ее во много раз меньше, чем поглощают днем. Кроме того, почти все растения обладают фитонцидными свойствами, т. е. способностью выделять в воздух летучие вещества, убивающие микроорганизмы или замедляющие их рост и размножение, как бы дезинфицируя окружающий нас воздух.

Большое значение имеют растения в создании благоприятной среды в коридорах школы и во время учебного процесса, а также на переменах, где учащиеся отдыхают. Озеленение коридоров улучшает психологический климат, снимает нервное напряжение, растения поглощают часть шума и т.д.

Выращивание растений не только приучает детей к самостоятельному труду, но и развивает их эстетические наклонности, учит внимательно и заботливо относиться к живому организму.

Цель: формирование мотивов, ориентирующих действия и поступки человека на гуманистические отношения с природой и с самим собой.

Задачи:

1. Расширить кругозор учащихся в области комнатного цветоводства;
2. Прививать практические навыки по уходу за растениями;
3. Воспитывать бережное отношение к природе, чувство прекрасного;
4. Развивать познавательный интерес детей;
5. Повышать экологическую грамотность учащихся.

Общая характеристика курса

Программа курса внеурочной деятельности «Полянка» разработана в связи с растущим интересом детей и их родителей к многообразию и выращиванию комнатных растений.

Цель рабочей программы: формирование личности учащихся, способных любить прекрасное эколого-эстетической культуры к природе.

Задачи рабочей программы:

- ознакомить учащихся с занимательными легендами и фактами из жизни комнатных растений;
- привить навыки по уходу за комнатными растениями;
- развивать познавательную творческую активность учащихся, интеллектуальный уровень детей, осознанно- правильного отношение к природе;
- формировать эколого-эстетическую культуру к природе.

Методы работы при реализации программы:

- Словесный;

- Исследовательский;
- Поисковый;
- Наглядный;
- Практический;
- Метод коллективного творчества.

Формы работы:

1. Работа с определителями и справочной литературой;
2. Паспортизация растений;
3. Профилактический осмотр комнатных растений;
4. Уход за комнатными растениями;
5. Размещение растений в помещении;
6. Озеленение коридоров и столовой школы;
7. Экскурсия в ботанический сад;
8. Практические занятия по пересадке растений;
9. Практические занятия по размножению комнатных растений;
10. Выращивание молодых растений;
11. Лекции, беседы.

Формы подведения итогов реализации программы:

- Озеленение школы;
- Создание коллекций комнатных растений;
- Участие в экологических конкурсах;

Описание места учебного предмета в учебном плане

Программа рассчитана на 33 часа в год – 1 классы; 34 часа в год – 2-4 классы, с проведением занятий 1 раз в неделю, продолжительность занятия 45 минут. Содержание программы отвечает требованию к организации внеурочной деятельности. Подбор игр и заданий отражает реальную физическую, умственную подготовку детей, содержит полезную и любопытную информацию, способную дать простор воображению.

Описание ценностных ориентиров содержания курса

- Научность;
- Опора на интерес;
- От простого к сложному;
- Связь с жизнью;
- Связь теории с практикой;
- Чередование разнообразных видов деятельности;
- Системность;
- Доступность;
- Обратная связь;
- Инициативность и творчество.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса

Личностными результатами рабочей программы “Полянка” является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

- умение оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;
- умение выражать свои эмоции;
- умение понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать.

Метапредметными результатами является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- определять и формировать цель деятельности с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий во время занятия;
- учиться работать по определенному алгоритму;

Познавательные УУД:

- умение делать выводы в результате совместной работы учащихся и учителя;

Коммуникативные УУД:

- планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками — определение цели, функций участников, способов взаимодействия;
- постановка вопросов — инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
- разрешение конфликтов — выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация;
- управление поведением партнёра — контроль, коррекция, оценка его действий;
- умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка, современных средств коммуникации;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения.

Предметными результатами является формирование универсальных учебных действий (УУД):

- определение названий основных комнатных растений, их происхождение, индивидуальных условий жизни растений: освещение, температура, влажность, роли растений в жизни человека, эстетического, лечебного значения комнатных растений, способов вегетативного размножения растений;

- умений правильно ухаживать за цветами: поливка, опрыскивание, рыхление почвы, удаление сухих листьев, расстановка цветов в комнате, правильно сажать семена растений, делать пересадку, перевалку растения, размножать растение вегетативными частями, готовить семена к посеву, наблюдать за ростом и развитием растений.

Содержание курса **1 класс (33 часа)**

1. Введение (3ч)

Знакомство учащихся с планом работы на год кружка «Полянка». Проведение инструктажа по технике безопасности во время проведения занятий кружка в кабинете биологии и во время выполнения практических работ. Правила поведения на экскурсиях, в кабинете.

2. Мир комнатных растений и их роль в жизни человека (8ч)

Происхождение комнатных растений. История возникновения комнатного цветоводства. Родина комнатных растений. Отечественная литература о комнатном цветоводстве. Растения в зимних садах. Растения в теплицах. Растения в оранжереях. Экскурсия в ботанический сад города Кемерово.

3. Многообразие комнатных растений. По далёким пустыням(6ч)

Красавица пустыни (пальма). Зелёные уродцы или принцессы ночи (кактусы). Растение с четырьмя тысячами цветов (агава). Столетник из пустыни Кару (алоэ). «Растения, играющие в прятки» (луковичные). Растения с фальшивыми листочками (аспарагус).

4. По тропическим лесам(9ч)

Плакса из лесов реки Амазонки (монстера). Резиновое дерево индийских джунглей (фикус). Двадцать растений из одного листа (бегонии). Деревцо, уничтожающее моль (колеус, плектрантус). «Щучий хвост» в цветочном горшке (сансевьевьера). «Ванька» из Занзибара (бальзамин). Растение тропических болот (традесканция). Драконовое дерево (драцена). Насекомоядное растение РЭО.

5.Итоговое занятие(2ч)

Конкурс на лучшую сказку о комнатном растении.

2 класс (34 часа)

1.Введение(3ч)

Знакомство учащихся с планом работы на год кружка «Полянка». Проведение инструктажа по технике безопасности во время проведения занятий кружка в кабинете биологии и во время выполнения практических работ. Правила проведения, на экскурсиях в кабинете.

2.Растения в доме(20ч)

Цветы для квартир. Как правильно выбирать растения. Условия содержания комнатных растений. Покупка комнатного растения и транспортировка его домой, содержания растений дома. Приобретение цветочных горшков по качеству и по назначению. Ознакомления с различными видами почв для комнатных растений. Основные приемы посадки и пересадки комнатных растений. Практическая работа №1 «Подбор цветочных горшков, грунта для посадки новых растений и пересадки старых». Практическая работа №2 «Сортировка комнатных растений в кабинете биологии, удаление старых и замена их новыми, здоровыми растениями». Практическая работа № 3 «Обновление горшечных растений в коридорах школы». Практическая работа № 4 «Уход за комнатными растениями, содержание их в здоровом и чистом виде».

3.Комнатное цветоводство и эстетика(10ч)

Искусство аранжировки цветов, растения в различных интерьерах. Искусство дарить цветы. Цветы и живопись. Легенды и предания о цветах. Комнатное цветоводство как хобби. Коллекционирование, возможные направления коллекционирования комнатных растений. Значение таких увлечений для человека.

4.Итоговое занятие (1ч)

Конкурс рисунков на тему «Мое любимое комнатное растение».

3 класс (34 часа)

1.Введение(3ч)

Знакомство учащихся с планом работы на год кружка «Полянка». Проведение инструктажа по технике безопасности во время проведения занятий кружка в кабинете биологии и во время выполнения практических работ. Правила проведения, на экскурсиях в кабинете.

2.Работа по определению комнатных растений(15ч)

Некоторые приемы определения комнатных растений с использованием научно-популярной литературы и энциклопедий комнатных растений. Практическая работа №1 «Работа со справочной литературой». Приемы составления этикеток и паспортов. Практическая работа № 2«Составление паспортов и каталога на комнатные растения, находящиеся в кабинете биологии».

3.Работа по определению комнатных растений.

Некоторые приемы определения комнатных растений с использованием научно-популярной литературы и энциклопедий комнатных растений. Практическая работа №1 «Работа со справочной литературой». Приемы составления этикеток и паспортов. Практическая работа № 2«Составление паспортов и каталога на комнатные растения, находящиеся в кабинете биологии».

4.Итоговое занятие(1ч)

ВИКТОРИНА «ПУТЕШЕСТВИЕ В МИР ЦВЕТОВ»

4 класс (34 часа)

1.Введение(3ч)

Знакомство учащихся с планом работы на год кружка «Полянка». Проведение инструктажа по технике безопасности во время проведения занятий кружка в кабинете биологии и во время выполнения практических работ. Правила проведения, на экскурсиях в кабинете.

2.Биология и экология комнатных растений(10ч)

Дыхание и питание комнатных растений. Требования к условиям жизни и в связи с этим принципы расстановки комнатных растений. Уход за комнатными растениями. Ознакомление с основными видами ухода.

3.Размножение комнатных растений(15ч)

Семенное и вегетативное размножение. Способы вегетативного размножения: черенками, делением куста, делением корневищ, корневыми отпрысками. Практическая работа № 1 «Вегетативное размножение комнатных растений различными способами». Практическая работа № 2 «Работа по посадке семян комнатных растений». Практическая работа № 3 «Посадка комнатных растений».

4.Озеленение рекреации(5ч)

Создание проектов для оформления школьных помещений комнатными растениями».

5.Итоговое занятие(1ч)

Подведение итогов работы кружка «Полянка». Фотовыставка.

Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся

1 класс

№ п/п	Наименование разделов и их содержание	Количество часов
	1.Введение.	3
1	Знакомство учащихся с планом работы на год кружка «Полянка».	
2	Проведение инструктажа по технике безопасности во время	

	проведения занятий кружка в кабинете биологии и во время выполнения практических работ.	
3	Правила поведения на экскурсиях, в кабинете.	
	2.Мир комнатных растений и их роль в жизни человека.	8

№п/п	Наименование разделов и их содержание	Количество часов	Форма проведения
------	---------------------------------------	------------------	------------------

4	Происхождение комнатных растений.	
5	История возникновения комнатного цветоводства.	
6	Родина комнатных растений.	
7	Отечественная литература о комнатном цветоводстве.	
8	Растения в зимних садах.	
9	Растения в теплицах.	
10	Растения в оранжереях.	
11	Экскурсия в ботанический сад города Кемерово.	
	3.Многообразие комнатных растений. По далёким пустыням.	6
12	Красавица пустыни (пальма).	
13	Зелёные уродцы или принцессы ночи (кактусы).	
14	Растение с четырьмя тысячами цветов (агава).	
15	Столетник из пустыни Кару (алоэ).	
16	«Растения, играющие в прятки» (луковичные).	
17	Растения с фальшивыми листочками (аспарагус).	
	4.По тропическим лесам.	9
18	Плакса из лесов реки Амазонки (монстера).	
19	Резиновое дерево индийских джунглей (фикус).	
20	Двадцать растений из одного листа (бегонии).	
21	Деревцо, уничтожающее моль (колеус, плектрантус).	
22	«Щучий хвост» в цветочном горшке (сансевьевьера).	
23	«Ванька» из Занзибара (бальзамин).	
24	Растение тропических болот (традесканция).	
25	Драконовое дерево (драцена).	
26	Папирус древнего Египта (циперус-папирус).	
	5.По субтропикам.	5
27	«Журавлиный нос» (герань, пеларгония).	
28	Царица цветов (роза, гибискус).	
29	Цветок алхимиков (фуксия).	
30	Хлорофитум хохлатый.	
31	Насекомоядное растение РЭО.	
	6.Итоговое занятие.	2
32-33	Конкурс на лучшую сказку о комнатном растении.	

1.	Введение. Знакомство учащихся с планом работы на год кружка «Полянка. Проведение инструктажа по технике безопасности во время проведения занятий кружка в кабинете биологии и во время выполнения практических работ. Правила проведения, на экскурсиях в кабинете.	3 часа	Беседа
2.	Растения в доме. Цветы для квартир. Как правильно выбирать растения. Условия содержания комнатных растений. Покупка комнатного растения и транспортировка его домой, содержания растений дома. Приобретение цветочных горшков по качеству и по назначению. Ознакомления с различными видами почв для комнатных растений. Основные приемы посадки и пересадки комнатных растений. Практическая работа №1 «Подбор цветочных горшков, грунта для посадки новых растений и пересадки старых». Практическая работа №2 «Сортировка комнатных растений в кабинете биологии, удаление старых и замена их новыми, здоровыми растениями». Практическая работа № 3 «Обновление горшечных растений в коридорах школы». Практическая работа № 4 «Уход за комнатными растениями, содержание их в здоровом и чистом виде».	20 часов	Лекции, беседы, практические работы.
3.	Комнатное цветоводство и эстетика. Искусство аранжировки цветов, растения в различных интерьерах. Искусство дарить цветы. Цветы и живопись. Легенды и предания о цветах. Комнатное цветоводство как хобби. Коллекционирование, возможные направления коллекционирования комнатных растений. Значение таких увлечений для человека.	10 часов	Лекции, беседы, встречи с любителями-цветоводами.
4.	Итоговое занятие. Конкурс рисунков на тему «Мое любимое комнатное растение».	1 час	

3 класс (34 часа)

№ п/п	Наименование разделов и их содержание	Количество часов	Форма проведения
1.	Введение. Знакомство учащихся с планом	3 часа	Беседа

	работы на год кружка «Полянка». Проведение инструктажа по технике безопасности во время проведения занятий кружка в кабинете биологии и во время выполнения практических работ. Правила проведения, на экскурсиях в кабинете .		
2.	Работа по определению комнатных растений. Некоторые приемы определения комнатных растений с использованием научно-популярной литературы и энциклопедий комнатных растений. Практическая работа №1 «Работа со справочной литературой». Приемы составления этикеток и паспортов. Практическая работа № 2«Составление паспортов и каталога на комнатные растения, находящиеся в кабинете биологии».	15 часов	Лекции, беседы, практические работы.
3.	Работа по определению комнатных растений. Некоторые приемы определения комнатных растений с использованием научно-популярной литературы и энциклопедий комнатных растений. Практическая работа №1 «Работа со справочной литературой». Приемы составления этикеток и паспортов. Практическая работа № 2«Составление паспортов и каталога на комнатные растения, находящиеся в кабинете биологии».	15 часов	Лекции, беседы, практические работы.
4.	Итоговое занятие: ВИКТОРИНА «ПУТЕШЕСТВИЕ В МИР ЦВЕТОВ»	1 час	

4 класс (34 часа)

№ п/п	Наименование разделов и их содержание	Количество часов	Форма проведения
1.	Введение. Знакомство учащихся с планом работы на год кружка «Полянка». Проведение инструктажа по технике безопасности во время проведения занятий кружка в кабинете биологии и во время выполнения практических работ. Правила проведения, на экскурсиях в кабинете.	3 часа	Беседа
2.	Биология и экология комнатных растений. Дыхание и питание комнатных растений. Требования к условиям жизни и в связи с этим принципы расстановки комнатных растений. Уход за комнатными растениями. Ознакомление с основными видами ухода.	10 часов	Лекции, беседы, практические работы.
3.	Размножение комнатных растений.	15 часов	Лекции, беседы,

	Семенное и вегетативное размножение. Способы вегетативного размножения: черенками, делением куста, делением корневищ, корневыми отпрысками. Практическая работа № 1 «Вегетативное размножение комнатных растений различными способами». Практическая работа № 2 «Работа по высадке семян комнатных растений». Практическая работа № 3 «Посадка комнатных растений».		практические работы.
4.	Озеленение рекреации. Создание проектов для оформления школьных помещений комнатными растениями.	5 часов	Практические работы
5.	Итоговое занятие. Подведение итогов работы кружка «Полянка». Фотовыставка.	1 час	

Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса

Занятия проводятся в специально оборудованном кабинете (столы, стулья, классная доска, общее освещение), оснащённом современными техническими средствами обучения (таблицы, мультимедийное оборудование, компакт-диски с обучающими программами, микроскопы, гербарный материал).

Практические занятия проводятся в «Зимнем саду» (в школьном коридоре), на учебно-опытном участке с использованием необходимого инвентаря (лейки, лопаты школьные, шланг для полива, экскурсионные ведра, гербарные папки, мотыжки, грабли, садовые ножницы).

Методическое обеспечение:

- специальная методическая литература по комнатному цветоводству для детей;
- методические пособия для УДО;
- разработанные сценарии массовых мероприятий для дошкольников и младших школьников;
- разработанный дидактический материал.

Список литературы для учителя:

1. 1000 + 1 совет по уходу за комнатными растениями / Авт.-сост. Е. Манжос.— Мн.: «Харвест», 1999. — 432 с.
2. Бухарина Е.М. Комнатные растения. Энциклопедия. М.:Астрель, 2007.
3. Клепинина З.А. Развитие экологической грамотности учащихся «Начальная школа» №1, 2011.
4. Клинковская Н.И., Пасечник В.В. Комнатные растения в школе. М, Просвещение, 1986г.
5. Хессайон Д.Г. Все о комнатных растениях. М.: Кладезь-Букс, 2007. 256 с.
6. Ворошилов В. Н. Скворцов А. К. Тихомиров В. Н. Определители растений. М. «Наука» 2005 г.
7. Исаин В. Н. Основы ботаники. М. 2007 г.
8. Чечина Л.А. «Азбука комнатных растений»; Москва «Дрофа плюс», 2005.
9. Фролова Н.А. Курс лекций (Основы цветоводства) 2001г.
10. Курсанов Л. И. Ботаника. М. «Просвещение» 2007 г.
11. Цветы в интерьере. – М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2001. 223 с
12. Нейштадт М. И. Определитель растений. М. «Просвещение». 2006г.
13. Полянский И. И. Ботанические экскурсии. М. «Просвещение» 2005 г.
14. Верзилин Н.М. «Путешествие с домашними растениями». Государственное издательство Детская Литература; Москва» 1970г.

15. Цингер Я. А. Занимательная ботаника. М. «Наука». 2003 г.

Список литературы для учащихся:

1. Ильин М.П. «Школьный гербарий».- М.:,1997.
2. Миронов А. «Загадки о растениях».-М.:«Зенит»,2003.
3. Новицкая Г. «Лесные гости».-СПб.: 1996.
4. Сладков Н. «Иду я по лесу».-Л.:,1990.
5. Шустова И. «Азбука природы».-М.:,1999.
6. Бианки В.В. «Лесная газета».-М.: «Правда»,1986.
7. Бианки В.В. «Рассказы и сказки».-М.: «Правда»,1985.
8. Денисова Г.А. «Удивительный мир растений».-М.:Просвещение,1981.
9. Маккалистер Р. «Все о растениях- хищниках»-М.: «Оникс»,2008.
10. Рик Морисе. «Тайны живой природы».-М.:1997.

Приложение № 1

Теория «Влияние комнатных растений на человека»

Комнатные растения очищают воздух в помещении от вредных микробов (стафилококка, кишечник и синегнойной палочки). К таким растениям относятся: бегония, мирт, герань,

антуриум, диффембахия, молочай, пилея, сансивьерия, толстянка, традесканция, туя, акуба, аглаонема, бересклет, колеус, циссус, алоэ, фикус, плющ.

Аромат цветов лечит. Растения выделяют летучие вещества фитонциды, которые благотворно влияют на самочувствие людей. Аромат розы, лаванды восстанавливает силы, помогает от переутомления, нервозности. Аромат мяты, гвоздики освежает. Аромат эвкалипта, лавра снимает чувство усталости. Аромат герани помогает от нервоза, бессонницы, нормализует кровообращение, убивает микробов, прогоняет моль. Аромат розмарина полезен для памяти. Аромат мяты нормализует сердечный ритм, дыхание, помогает при стрессе. Аромат алоэ повышает работоспособность, защитные силы организма.

Комнатные растения очищают воздух от вредных примесей химических веществ. Современные строительные материалы ДВП, ДСП, пенопласт, пластмасса и др. выделяют ядовитые газы: формальдегид, бензол, трихлорэтилен. Они вызывают раздражение верхних дыхательных путей, головную боль, тошноту, нарушают деятельность желудочно-кишечного тракта. Биофильтрами, которые поглощают эти примеси, являются алоэ, хлорофитум, филодендрум, драцена, плющ, спатифиллум.

Все растения с большими листьями способствуют оседанию пыли.

Растения ионизируют воздух в помещении, что благоприятно влияет на здоровье человека.

Цветовая гамма растений влияет на состояние человека. Холодные тона способствуют расслаблению, а теплые тона повышают работоспособность.

Форма кроны влияет на эмоциональное состояние человека: раскидистая и пирамидальная – активизирует, овальная – успокаивает.

Кактусы не защищают от действия компьютера, а снимают усталость.

Приложение №2

Теория «Мир кактусов»

Семейство кактусов насчитывает 220 родов. Их родина Америка, Африка, Мадагаскар. Суккуленты. Стебли бывают неветвящиеся, ветвящиеся, прямостоячие, стелющиеся. Размеры кактусов от 2-5 см до 10-12 м. растут на сухой почве, неприхотливы, занимают небольшое пространство, при правильном уходе красиво цветут. Им нужно яркое солнце, температура воздуха летом 18-20 градусов, зимой 10 градусов, иначе кактус не зацветет. Многообразие кактусов: астрофитум, эхинокактус, церерус, маммиллярия, нотокактус, ребуция, опунция, лобивия, зигокактус, ферокактус, мелокактус, эхинопсис и др. (демонстрация растений и рассказ о них)

Приложение №3

Теория «Декоративно-лиственные комнатные растения».

Многообразие: плющ, фикус, фатсия, бегонии, аспарагус, хлорофитум, нефролепис, ирезина, диффембахе, маранта, колеус, алоказия, акалифа, апельсин, ананс, эухарис, афиляндр, пеперония, эписция, шеффлера и др. Красивые листья, цветки не привлекательные. Листья разнообразные по форме, могут иметь светлые полосы или вкрапления, цветные пятна, бывают гладкие и блестящие, опушенные. Общих правил ухода за декоративно-лиственными растениями не существует. Необходимо индивидуально и внимательно подходить к освещению, тепловому режиму, поливу для каждого растения. Сведения о правилах ухода имеются в паспорте растения.

Демонстрация перечисленных выше растений и рассказ о секретах их выращивания

Приложение №4

Теория «Цветущие комнатные растения».

Декоративно-цветущими называют кустарники, полукустарники и множество других растений, декоративность которым придают красивые цветки. Без цветущих комнатных растений не обходится ни одна комната они оживляют интерьер, привнося в него новые краски. В отличие от срезанных цветов горшечные, как правило, дольше сохраняют свежесть. Декоративно-цветущие культуры: бальзамин, цикламен, антуриум, герань, хризантема, спатифиллум, азалия, сенполия, роза, гиппеаструм, каланхоэ, жасмин, клеадендрум, кальцеолярия, глоксиния и др.

растения имеют разнообразную форму, размер, запах и цветки. Комнатные культуры различаются и периодом цветения. Можно так оформить композицию, что в любое время года ее будут оживлять цветущие растения.

Зимой цветут: каланхоэ, жасмин, азалия, цикламен.

Весной цветут: спатифиллум, антуриум, ахименес, бегония клубневая.

С весны до осени цветут: колокольчики, глаксиния, кальцеолярия, клеадендрум, пахистахис, герань, стапелия, стрептокарпус, фуксия, эписция.

Осенью цветут: амариллис, олеандр, рипсалис.

Весь год цветут: сенполия, бальзамин, беллапероне, понсетия, зигокактус.

Есть декоративно-цветущие культуры, которые имеют красивые декоративные листья: эписция, эхмея, цикламен.

При выращивании декоративно-цветущих растений необходимо помнить, что обычно они более светолюбивы, чем декоративно-лиственные и влаголюбивые. Для того чтобы листки на растениях возникали регулярно, необходимо правильно ухаживать за ними.

Приложение №5

Теория «Защита растений»

Неприхотливые комнатные растения устойчивы против вредителей и болезней. Однако, если все же они подверглись нападению вредителей или грибным, вирусным, бактериальным инфекциям, то чаще всего причину следует искать в неправильном уходе или в том, что растение стоит в неподходящем месте. Если вы будете учитывать потребности своих питомцев – это будет самой лучшей профилактикой по их защите от болезней и вредителей.

Плохие условия роста не только ослабляют растение, но и могут вызвать болезненные симптомы.

СИМПТОМЫ, ВЫЗВАННЫЕ ПЛОХИМ УХОДОМ

Листья окрашиваются в желтый или коричневый цвет и падают:

Недостаток света; иногда эти признаки появляются только с плохо освещенной стороны (у фикуса)

Недостаток воды; сухие комочки земли приводят к опадению листьев (у дизиготеки)

Недостаток питательных веществ; нижние листья опадают, прежде всего, если это недостаток азота

Листья вяло свешиваются вниз:

Недостаток воды; как правило, листья расправляются через несколько часов после полива;

Излишек воды; если из-за забитого отверстия для стока воды происходит заболачивание, то следует вымыть закисшую почву и перенести растение в новый горшок

Листья пестроокрашенных растений становятся однотонно зелеными:

Недостаток света; свет распределяется неравномерно на поверхности листьев; на пестролистном плюще это проявляется на затененных побегах; Переизбыток питательных веществ; Особенно если в субстрате содержится слишком много перегноя; В этом случае следует меньше удобрять.

Листья скручиваются:

Слишком сухой воздух; надо опрыскивать,

Повреждение корней; из-за высокой влажности почвы или низ горшка переохлажден; поливать меньше и теплой водой.

Побурение кончиков листьев:

Слишком сухой воздух; опрыскивать (пальмы, циперус) На листьях появляются пробковые пятна и вздутия. Слишком высокая влажность воздуха и низкая температура; Избыточное удобрение при низких температурах (кливия)

СРЕДСТВА И СПОСОБЫ

Оправдывают свое применение домашние средства:

Вода с хозяйственным мылом, настой древесной золы, травяные отвары и настои (хвоща, крапивы, картофельной ботвы, лука, чеснока). Химические препараты: неядовитые средства (с буквой Т, Т+)

ВРЕДНЫЕ НАСЕКОМЫЕ

Тли (залетают через окно), листья покрываются сладко медвяной росой. Против тлей надо опрыскивать раствором хозяйственного мыла.

Щитовки (защищены крепким панцирем), их надо удалять старой зубной щеткой или обрабатывать растение специальными инсектицидами.

Профилактикой служат низкие температуры во время зимнего содержания растения.

Корневой червец (живет в почве) он покрыт белыми волосками, заводится на корнях суккулентов. Их белые личинки находят при пересадке растений. Единственной эффективной защитой является мытье корней, а затем опускание их в инсектицидное средство и пересадка в стерильный субстрат.

Паутинные клещи (живут в серебристой паутинке под листьями); верхняя сторона листа покрывается светлыми точками от «укусов», листья бледнеют и засыхают. Для борьбы берут мыльный раствор с добавлением 4 столовых ложек керосина.

Клещи (поселяются на вегетационных точках). Для борьбы с ними надо сразу удалить пораженные места, уменьшить влажность воздуха, применить средство против акарицид. Корневые паразиты на орхидеях и др. клубневых и луковичных растениях погибают через 10 минут в воде нагретой до 55 градусов.

Галловые нематоды (крохотные нитевидные черви) вызывают образование больших наростов, в результате растение может погибнуть. Поможет только пересадка в горшок .

Трипсы (желтые или темные, длиной 1 мм. Крылатые насекомые) высосанные ими участки растения приобретают серебристый цвет. Прохладный воздух снижает «аппетит» трипсов. Можно с ними бороться с помощью нафталина, подвешенного в мешочке на отопительный прибор при температуре 23 – 24 градуса на 16 часов.

ГРИБНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ

Мучнистая роса (белый мучнистый налет) – надо удалить пораженные части растения, поставить растение на светлое и проветриваемое место.

Ложная мучнистая роса (серо-белый налет на нижней стороне листьев, а наверху блестящие и коричневые пятна) – надо снизить влажность, побрызгать отваром из хвоща.

Серая плесень (серо-коричневый налет на увядших листьях) – надо снизить влажность, побрызгать отваром из хвоща.

Ржавчина (желто-красные споровые отложения на нижней стороне листьев) чаще у герани и фуксии – надо уменьшить влажность воздуха, обеспечить приток свежего воздуха, а пораженные участки удалить.

Септориоз (пятна на листьях сначала коричневого, а потом черного цвета на верхней стороне листьев) у герани, гортензии, рододендрона, если растение стоит на слишком теплом и влажном месте – надо удалить пораженные части растения, поставить растение на светлое и проветриваемое место, вымыть настоем из луковичной шелухи. Если растение сильно поражено, придется его уничтожить.

Красный ожог (яркие красные полосы на листьях и стеблях) – поставить в сухое и прохладное место.

Склероцеальная гниль (часть клубня и шейка побега увлажнились, размягчились, покрылись плесенью) – надо сократить полив поставить в проветриваемое место, пораженное растение выбросить с землей.

