

РАССМОТРЕНА:
на заседании МС
протокол № 1
от «28» августа 2015 г.

РАССМОТРЕНА:
на педагогическом совете
протокол № 1
от «28» августа 2015г.



УТВЕРЖДЕНА:
приказом директора
МБОУ «СОШ № 44»
№ 327 от «01» сентября 2015

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 44 имени М.Я. Вознесенского» г. Кемерово

Рабочая программа

курса внеурочной деятельности «По тропинкам Кузбасса»

для начального общего образования

Составитель: Габченко С.В., учитель географии

Срок реализации программы: 4 года

Количество часов по учебному плану: 136 часов, 1 час в неделю

г. Кемерово, 2015г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «По тропинкам Кузбасса» духовно-нравственного направления для учащихся 1-4 классов рассчитана на 4 года обучения. Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и является приложением к Основной образовательной программе начального общего образования школы.

Цели изучения курса: формирование знаний обучающихся о родном крае; знакомство с его историко-географическими условиями, особенностями флоры и фауны.

Задачи:

1. Систематизировать и расширять представления обучающихся о разнообразии, богатстве и красоте Кемеровской области, ее культурном наследии.
2. Развивать познавательный интерес к изучению краеведения.
3. Воспитывать бережное и положительное эмоциональное отношение к природе России, Кузбасса.

Решению задач способствуют такие формы проведения занятий, как экскурсии, беседы, коллективные творческие дела, групповая работа, конкурсы, викторины, игры и пр.

Реализация целей и задач программы осуществляется путем изучения материала по следующим **разделам:**

1. Где мы живем.
2. Неживая природа.
3. Растительный мир родного края.
4. Животный мир родного края.
5. Экология Кузбасса.

Знакомство школьников с родным краем происходит уже на начальной ступени образования в процессе изучения школьных предметов, таких как математика, русский язык, окружающий мир, изобразительное искусство. В ходе их изучения краеведению отводится небольшая часть учебного времени.

Рабочая программа «По тропинкам Кузбасса» целенаправленно изучает родной край в различных аспектах: краеведческом, историческом, общекультурном, географическом, зоологическом, ботаническом, экологическом.

«Любовь к родному краю, знание его истории - основа, на которой и может существовать рост духовной культуры всего общества», - говорил Д.С.Лихачев. Сохранение обычаев, фольклора, предметов материальной культуры каждой местности необходимо для развития культуры всей страны.

Краеведение пробуждает интерес и воспитывает уважение к нашим истокам, к родной земле. Воздействие его велико и на ум, и на душу человека.

Оно дает не только знания, но и понимание того, что выдержало испытание временем, проверку практикой поколений в быту, в природопользовании, в ремеслах и промыслах, в материальной и духовной культуре, а главное - в сфере нравственности.

Актуальность программы: восполнение пробелов в изучении краеведения в школе, создание системы в вопросах изучения краеведения.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА

Учитывая возрастные психолого - физиологические особенности возраста, школьников знакомя с основными моментами, ключевыми событиями истории Кузнецкого края; рассказывают им об истории его открытия и освоения, географии, климате, подземных

ископаемых, животном и растительном мире, культуре жителей Кузбасса. Дети с удовольствием отправляются в очные и заочные путешествия по Кемеровской области; гербом, флагом, гимном.

Практика подтверждает, что познавательная деятельность учащихся вызывает интерес тогда, когда они выполняют разнообразные практические, самостоятельные, творческие работы, задания исследовательского характера, выходящие за пределы школьной программы. Для развития интереса, познавательной активности, творческой самостоятельности детей им предлагаются задания для проведения наблюдений, исследований, обобщений и выводов.

Тема родного края неисчерпаема. Используемые материалы по краеведению способствуют познанию окружающего мира, воспитанию у школьников коллективистских качеств, развитию интеллектуальной деятельности. У детей формируется чувство любви к малой родине, положительное эмоциональное отношение к тем местам, где они родились и живут, развивается умение видеть и понимать красоту окружающей жизни, желание узнать больше об особенностях своего края, его природы, истории. Изучение родного края необходимо уже на начальной ступени образования, так как именно в этом возрасте закладываются основные качества личности.

Название разделов курса внеурочной деятельности:

1. Где мы живем.
2. Неживая природа.
3. Растительный мир родного края.
4. Животный мир родного края.
5. Экология Кузбасса.

Формы занятий:

- комбинированные;
- обобщающие;
- ознакомление с новым материалом;
- экскурсии;
- практические работы;
- праздники;
- беседы;
- индивидуальная работа;
- групповая работа;
- коллективные творческие дела;
- защита проектов;
- сообщения;
- доклады;
- викторины;
- конкурсы;
- игры.

Методы:

- частично-поисковый;
- наглядно-иллюстративный;
- словесный;
- продуктивный;
- эвристической беседы;
- проблемный.

Уровень сформированности УУД обучающихся проводится с помощью итогового теста, который включает задания по основным разделам программы.

Раздел 1. Где мы живем

Планируемые результаты:

- различать символику Кемеровской области;
- определять географическое положение Кемеровской области и ее соседей;
- описывать достопримечательности родного края;
- узнавать флаг, герб и гимн Кемеровской области;
- называть и находить на карте столицу Кемеровской области, города Кузбасса;
- читать легенду карты;
- приводить примеры достопримечательностей Кузбасса;
- используя дополнительные источники информации, находить факты, относящиеся к образу жизни, культуре коренных жителей родного края;
- оценивать значимость основных открытий, сделанных в регионе;
- использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии) и детскую научно-популярную литературу по краеведению Кузбасса с целью извлечения познавательной информации, ответов на вопросы, объяснений, для создания собственных высказываний.

Примеры заданий в приложение №1

Раздел 2. Неживая природа

Планируемый результат: различать (узнавать) изученные объекты и явления неживой природы.

Умения, характеризующие достижение результата:

- узнавать (называть) по описанию, рисункам, фотографиям, коллекциям и т. п. изученные природные объекты и явления;
- наносить на контурную карту полезные ископаемые, знать их отличительные особенности;
- знать и называть крупные реки и озера Кемеровской области.

Примеры заданий в приложение №2

Раздел 3. Растительный мир родного края

Планируемые результаты: различать (узнавать) изученные объекты и явления живой природы, основных представителей флоры Кузбасса; знать растения, находящиеся под охраной государства и понимать сущность данных охранных мероприятий; проявлять познавательную активность при изучении природы родного края.

Умения, характеризующие достижение результата:

- узнавать (называть) по описаниям, рисункам, фотографиям, коллекциям и т.п. изученные природные объекты и явления;
- определять по описанию основных представителей флоры Кузбасса;
- называть растения, занесенные в Красную книгу Кузбасса;
- определять места произрастания представителей флоры Кузбасса по картам;
- проявлять познавательную активность при изучении флоры Кемеровской области, обращая внимание на занимательные факты;
- бережно относиться к природе родного края.

Примеры заданий в приложение №3

Умение: называть растения, занесенные в Красную книгу Кузбасса.

Подпиши названия растений, занесенных в Красную книгу Кузбасса. (картинки с изображением растений).

Раздел 4. Животный мир родного края

Планируемые результаты: различать (узнавать) изученных представителей фауны Кузбасса; знать названия и внешнее описание животных, находящихся под охраной государства; понимать сущность и значимость данных охранных мероприятий.

Умения: характеризующие достижение результата:

- узнавать (называть) по описаниям, рисункам, фотографиям и коллекциям изученных животных;
- узнавать (называть) по описанию явления, происходящие в живой природе;
- называть животных, занесенных в Красную книгу Кузбасса;
- определять по описанию основных представителей фауны Кузбасса;
- определять места обитания представителей фауны Кузбасса по картам;
- бережно относиться к животному миру родного края.

Примеры заданий в приложение №4

Умение: узнавать (называть) по описаниям, рисункам, фотографиям и коллекциям изученных животных.

Раздел 5. Экология Кузбасса

Планируемые результаты: определять характер взаимоотношений человека с природой, понимать сущность и значимость данных охранных мероприятий; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе; понимать необходимость здорового образа жизни, соблюдения правил безопасного для окружающего мира поведения; освоить экологическую и культурологическую грамотность.

Умения, характеризующие достижения результата:

- понимать и объяснять сущность экологии;
- осознавать ценность природы и необходимость нести ответственность за ее сохранение;
- соблюдать правила экологического поведения в быту и природе;
- находить примеры влияния человека на природные объекты, здоровье и его безопасность;
- владеть информацией об экологическом состоянии окружающей среды области и предлагать пути решения экологических проблем;
- знать и показывать на картах охраняемые территории Кемеровской области.

Примеры заданий в приложение №5

В ряду случаев учет достижения планируемых результатов целесообразно вести в ходе текущего и промежуточного контроля, а полученные результаты фиксировать посредством накопительной системы оценки (например, в форме портфеля достижений) и учитывать при определении итогового результата.

ОПИСАНИЕ МЕСТА КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Рабочая программа внеурочной деятельности «По тропинкам Кузбасса», предназначена для обучающихся младшего школьного возраста, рассчитана на 4 года обучения (132 часа): 1-й класс - 30 часов; 2-й класс - 34 часа; 3-й класс - 34 часа; 4-й класс - 34 часа.

ОПИСАНИЕ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТИРОВ СОДЕРЖАНИЯ КУРСА

В результате изучения рабочей программы на уровне начального общего образования у обучающихся будут сформированы следующие личностные качества:

- позиция гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности;
- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- способность к самооценке на основе критериев успешности познавательной деятельности;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение, дифференциация моральных и конвенциональных норм;
- основы экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с культурой родного края.

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Планируемые результаты освоения программы являются одним из важнейших компонентов реализации требований стандарта к результатам обучающихся, освоившим образовательную программу начального общего образования. Они представляют собой систему обобщенных личностно ориентированных целей образования, допускающих дальнейшее уточнение и конкретизацию, что обеспечивает определение и выявление всех составляющих планируемых результатов, подлежащих формированию и оценке.

1-й класс

Личностные (УУД):

- Оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие или плохие.
- Самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей).

Метапредметные (УУД):

Регулятивные УУД:

- Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя.
- Учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с предложенной литературой.
- Учиться работать по предложенному учителем плану.

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.
- Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в книге (на развороте, в оглавлении, в словаре).
- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя дополнительную литературу, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать предметы и их образы.

Коммуникативные УУД:

- Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Выразительно читать и пересказывать текст.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные:

Обучающиеся получают знания о том, что:

- что такое краеведение;
- историю возникновения города Кемерово;
- символику города Кемерово;
- достопримечательности города;
- историю названия улиц;
- историю возникновения школы № 44;
- некоторые виды растений нашего края;
- животный мир нашего края;
- жизнь животных в разные времена года.

и умения:

- объяснять значения слов: Родина, край, область, район;
- находить положение города на карте Кемеровской области;
- работать с картой г. Кемерово;
- ориентироваться в городе;
- составлять план маршрута движения от дома до школы и обратно;
- вести календарь наблюдений за природой;
- анализировать жизнь животных в разные времена года;
- составлять рассказ о некоторых растениях нашего края.

2-й класс

Личностные:

- Объяснять с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему конкретные простые поступки можно оценить как хорошие или плохие.
- Оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие или плохие.
- Самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей).
- В предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.

Метапредметные (УУД):

Регулятивные УУД:

- Определять цель деятельности на занятии с помощью учителя и самостоятельно.
- Учиться планировать учебную деятельность на занятии.
- Высказывать свою версию, пытаться предлагать способ её проверки.
- Работая по предложенному плану, использовать необходимые средства (дополнительную литературу, простейшие приборы и инструменты).
- Определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем.

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: понимать, что нужна дополнительная информация (знания) для решения поставленной задачи в один шаг.
- Делать предварительный отбор источников информации для решения поставленной задачи.
- Добывать новые знания: находить необходимую информацию в предложенных

учителем словарях и энциклопедиях.

- Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).

- Перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы.

Коммуникативные УУД:

- Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).

- Слушать и понимать речь других.

- Выразительно читать и пересказывать текст.

- Вступать в беседу на занятии и в жизни.

- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать

им.

- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные:

Обучающиеся получают знания о том, что:

- рельеф, горы, равнины Кемеровской области;

- климат и погоду;

- реки и озера;

- необходимость охраны природы;

- природные сообщества Кемеровской области;

- некоторые виды растений Кемеровской области;

- о растениях, которые занесены в Красную книгу Кемеровской области;

- историю развития г. Кемерово (население, промышленные предприятия, сельское хозяйство, здравоохранение);

- традиции города;

и умения:

- работать с контурной картой;

- составлять брошюры народных примет погоды;

- составлять памятки: «Правила поведения на водоёмах», «Правила поведения в природе»;

- составлять рассказы о растениях Кемеровской области;

- составлять гербарии растений;

- составлять рассказ о семейных традициях, о профессиях родителей;

3-4-й класс

Личностные:

- Оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: учиться отделять поступки от самого человека.

- Объяснять с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему конкретные простые поступки можно оценить как хорошие или плохие.

- Самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей).

- В предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.

Метапредметные:

Регулятивные УУД:

- Самостоятельно формулировать цели занятия после предварительного обсуждения.

- Совместно с учителем обнаруживать и формулировать проблему.

- Составлять план решения проблемы (задачи) совместно с учителем.

- Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя.
- В диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев.

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения задачи в один шаг.
- Отбирать необходимые для решения задачи источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников.
- Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).
- Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты и явления; определять причины явлений, событий.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять простой план текста.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы.

Коммуникативные УУД:

- Доносить свою позицию до других: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.
- Доносить свою позицию до других: высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы.
- Слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения.
- Договариваться с людьми: выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи).
- Учиться уважительно относиться к позиции другого, пытаться договариваться.

Предметные:

3 класс

Обучающиеся получают знания о том, что:

- как наш край стал Кузбассом;
- города Кузбасса;
- что дает область стране;
- полезные ископаемые Кемеровской области;
- как добывают и используются полезные ископаемые Кемеровской области;
- растения, которые встречаются в городах Кемеровской области;
- самые древние травы наших лесов;
- животный мир Кемеровской области;
- видовой состав рыб;
- видовой состав птиц;
- видовой состав млекопитающих Кемеровской области;
- о животных, которые занесены в Красную книгу Кемеровской области
- заповедники области;

и умения:

- работать с картой Кемеровской области;
- составлять рассказ о Кузбассе;
- различать полезные ископаемые;
- наблюдать и рассказывать о растениях синоптиках;

- рассказывать о животных Кемеровской области;
- составлять памятки: «Об охране природы», «Правила поведения в природе», «Уход за животными»;

4 класс

Обучающиеся получают знания о том, что:

- историю исследования родного края;
- как Кемерово из деревни стал городом;
- архитектурное наследие Кемерово;
- историю жизни города во время Великой Отечественной войны;
- шахты города;
- архитектуру современного города;
- памятники города;
- историю названия улиц;
- о людях, которые прославили наш Кузбасс;
- народные и художественные промыслы края;

и умения:

- работать с картой Кемеровской области, с картой г. Кемерово;
- проводить исследования по темам: «Образование города», «Почему так названы улицы», «О чем нам могут рассказать памятные места»

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

1 КЛАСС

Введение (1 ч)

Дается общее представление о программе. С целью создания творческой познавательной среды проводятся игры коммуникативной направленности.

Раздел 1. Где мы живем (9 ч)

Экскурсия в парк «Мир, в котором ты живешь». Наблюдение за окружающей средой. Сопоставление наблюдений за природой других регионов.

Игра - путешествие «По тропинкам Кузбасса». В ходе игры предлагаются задания историкогеографической направленности о родном крае.

Коллективное изготовление книжки - малышки «Заметки юного исследователя». На основе сообщений учителя и обучающихся оформляется книжка - раскладушка с занимательным материалом о крае.

Игра-путешествие «На машине времени». В ходе игры предлагаются занимательные задания по истории, краеведению, географии области.

Символы Кемеровской области. Герб, флаг, гимн Кемеровской области. Историческая справка.

Наш город - наш дом. Оформление коллективного панно. Рассказ учителя о Кемерово, дополнения обучающихся. Беседа о заботливом отношении к родному городу. Творческая работа обучающихся - создание картины города по наблюдениям, представлениям и на основе рассказа.

КВН «Мы друзья природы». Предлагаются нестандартные занимательные задания о живой и неживой природе. Занятия проводятся в форме конкурса веселых и находчивых.

Просмотр и обсуждение научно- популярного фильма «Планета Земля - наш общий дом». Уточняются, дополняются и обобщаются представления о планете Земля как общем доме для растений, животных и человека. Содержание научно- популярного фильма включает проблемы экологии, формирует нравственные качества детей младшего школьного возраста.

Конкурс рисунков «Земля глазами Почемучки». Развитие воображения и фантазии,

творческого мышления.

Раздел 2. Неживая природа (4 ч)

Открываем малахитовую шкатулку. Зарождение планеты. Геология родного края. Памятники археологии. Работа с картохемами.

Выполнение коллективного панно « В царстве рек и озер». Развитие творческого воображения и фантазии. Использование разных материалов при выполнении коллективного задания.

Работа творческой мастерской «У природы нет плохой погоды». Поиск и оформление примет, пословиц, загадок, стихов о временах года.

Конкурс «Открываем тайны природы». Занимательные задания: кроссворды, вопросы, загадки, шарады о неживой природе Кузбасса.

Раздел 3. Растительный мир родного края (10ч.)

Куда привела нас тропинка лесная. Работа по картосхеме «Растения хвойных и лиственных лесов». Использование растений человеком.

Художественный музей Почемучки «Лес - наше богатство». Подбор фотографий, иллюстраций о лесном пейзаже Кемеровской области. Рассказ о собственных наблюдениях, зарисовках.

Выполнение творческих работ «Отчего у елки зеленые иголки». Оформление рефератов о растениях тайги (по выбору). Рисование иллюстраций.

КВН «Загадки леса». Командное выполнение занимательных заданий о наиболее интересных, редких фактах из жизни лесов Кузбасса.

Творческая мастерская «На полянке девчонки - белые рубашонки». Аппликационные работы из цветной бумаги и картона.

Творческая галерея «пейзажи родных лесов». Изобразительная деятельность. Гуашь, акварель, пастель.

Путешествие в мир цветов, лекарственных растений. Ландыш майский, его польза. Полынь горькая, эстрагон (тархун). Земляника лесная, земляника зеленая и клубника. Ежевика, костяника, пион уклоняющийся.

Изготовление альбома «Цветик - семицветик». Иллюстрирование альбома. Цветы Кузбасса, их описание.

Игра «Собери лукошко». Задания о грибах и ягодах Кемеровской области. Отгадывание по иллюстрациям, загадки, пословицы.

Цветочная сказка. Чтение и пересказывание сказок и легенд о цветах. Обмен мнениями о прочитанных произведениях.

Раздел 4. Животный мир родного края

Художественный музей Почемучки «Кто на дереве живет, кто под деревом живет?». Изображаем животных края при помощи гуаши, акварели, цветных карандашей. Беседа, обмен мнениями, впечатлениями.

Игра «Зверье, получайте свое жилье!» определение и описание жилищ различных животных, проживающих на территории Кемеровской области.

Изготовление книжки - малышки «Животные Кузбасса». Оформление книжек самостоятельно и под руководством учителя.

Раздел 5. Экология Кузбасса (3 ч.)

Конкурс рисунков - листовок «Берегите воду!». Беседа о значимости экономии воды, изготовление и распространение листовок.

Экологический праздник «Воздух, солнце и вода - наши лучшие друзья». Демонстрация огромного значения компонентов неживой природы в жизни человека. Воспитание бережного отношения к природе.

Конкурс рисунков на асфальте «Я за чистый город!». Беседа и зарисовка экологических картинок при помощи разноцветных мелков.

2 КЛАСС

Раздел 1. Где мы живем (7 ч)

Кузбасс - черная жемчужина страны. Физико - географическое положение Кемеровской области. Отличительные особенности родного края.

Путешествие в прошлое родного края. Рассматриваются исторические факты исследования родного края. Картографические рисунки, рукописные карты исследования Кузбасса.

Что я знаю о символах Кемеровской области. Подготовка обучающимися сообщений по данной теме. Составление заданий, коллективное отгадывание кроссвордов.

Путешествие по карте области. Работа с физической и контурной картами Кемеровской области. Нанесение основных географических объектов.

Идем по дорогам Кузбасса. Работа с физической и контурной картами области. Поиск городов, рек и т.д. рассказ о географических объектах по выбору.

Живая газета «По страницам Кузбасса».

Конкурс на лучший кроссворд о Кузбассе. Обучающиеся выполняют индивидуальные творческие задания по составлению кроссвордов. Желающие предлагают отгадать кроссворды. Оцениваются правильность заданий, оригинальность оформления кроссворда.

Раздел 2. Неживая природа (7 ч)

В гости к хозяйке подземного царства. Древние горные породы, самый твердый минерал

Муассанит. Кузнецкий каменноугольный бассейн - самый крупный в мире. Угли, руды черных, цветных и легких металлов.

Черная кладовая. Рассказ учителя о полезных ископаемых края. Беседа с обучающимися.

Зарисовка в тетрадах условных знаков полезных ископаемых. Поиск по карте месторождений каждого полезного ископаемого.

Игра «Найди полезное ископаемое». Работа картосхемами. Поиск по ним полезных ископаемых. Изображение карты края с нанесением памятников археологии, геологии, палеонтологии, архитектуры, истории.

Читаем стихи о природе Кузбасса: «Бывает, что и неживое оживает». Поэтические произведения Г.Е.Юрова «Последнее представление Кемеровского цирка», «Планета Кемерово»; В. Баянова, В. Махалова, В.Шумилина, А. Тарасова, В. Измайлова и др. использование литературных приемов. Художественное изображение картин родного края.

Конкурс рисунков «Путешествие веселого уголька». Использование угля как материала для изобразительной деятельности.

Раздел 3. Растительный мир родного края (8 ч)

Экскурсия «Чем дышит мой город». Уточнение, дополнение и обобщение представлений о роли воздуха и воздушных явлений. Состояние экологической атмосферы в области, городе. Роль лесов, искусственных зеленых насаждений в очищении воздуха.

Тайга - легкие родного края. Значение природы тайги для воздушной среды области. Здоровье человека, эстетическое наслаждение.

Мир деревьев тайги. Пихта сибирская - основной представитель тайги. Сосна - самое полезное из хвойных деревьев. Кедр, лиственница, ель.

Дерево - друг. Значение деревьев в жизни человека. Народные приметы, связанные с деревьями, загадки, пословицы.

Конкурс загадок о природе. Самостоятельная подборка загадок. Соревнование между игроками разных команд.

Художественная галерея «Портрет сибирской липы». Создание полного «портрета»

липы сибирской. Рисование. Рассказы обучающихся.

Береза - символ России. Беседа о березе. Березовые колки. Роль березы в охране полей. Природный фильтр. Приметы, загадки.

Коллективное творческое дело «Узнай меня!» работа по картосхеме растений лесов. Определение растений по описанию, иллюстрации.

Раздел 4. Животный мир края (8 ч)

Самый - самый лучший зверь! Индивидуальная работа по выбору. Рассказ о животных. Обобщение.

Млекопитающие лесов и лесостепей. Олень, лось, марал, сибирский северный олень, кабарга.

Изготовление аппликации «Кто в тереме живет?» выполнение заданий по отгадыванию животных Кузбасса. Изображение их в аппликации.

Как волк, заяц, лиса и медведь очутились в сказке. Чтение русских народных сказок о животных. Обсуждение. Рисование, лепка (по выбору обучающихся).

В гости к синички - невелички. Беседа о синицах. Большая синица: образ жизни, питание, особенности.

Глухаря не встретишь в поле: место выбрал он глухое. Беседа об обыкновенном глухаре. Описание внешнего вида, образа жизни, обустройства гнезда. Основная ценность глухаря.

Изготовление аппликации «В мире птиц Кузбасса». Работа с цветной бумагой и картоном. Использование бросового материала.

В гостях у Царевны - лягушки (земноводные). Сибирский углозуб, тритон, серая жаба, сибирская и остромордая лягушки. Происхождение, среда обитания, образ жизни, питание. Охрана данных животных законом.

Раздел 5. Экология Кузбасса (4 ч)

Экология Кузбасса. Проблемы экологии. Состояние окружающей среды области о города Кемерово. Охрана окружающей среды.

Экология края глазами юного художника. Изображение экологического состояния окружающей среды при помощи гуаши, акварели.

Оформление коллективного панно «Наш зеленый дом». Решение экологических вопросов в занимательной форме. Предложения, обсуждения.

Игра «Дом леса». Вопросы о ярности лесов, многообразии обитателей леса.

3 КЛАСС

Раздел 1. Где мы живем (3 ч)

Практическая работа «Наше место на карте». Работа с физической и контурной картами кемеровской области. Нанесение основных географических объектов.

Открытие Земли Кузнецкой. История исследования Кузбасса. Описание края. Работа с картой.

Что я знаю из истории родного края. Рассматриваются исторические факты исследования родного края. Картографические рисунки, рукописные карты исследования Кузбасса

Исследователи и первопроходцы Земли Кузнецкой, открытие Михайло Волкова. Рудознатец Дмитрий попов. Составление первых сводных чертежей Сибири С.У. Ремезовым. путешествия П.А.Чихачева по Кузбассу. Программа ботанико - географических исследований П.Н.Крылова геологические исследования В.И.Яворского. Заполнение таблицы по данной теме.

Игра - соревнование «Мы помним их имена» данная игра включает ряд заданий:

- определение известных исследователей края по портретам;
- . определение исследователей или первопроходцев по описанию открытий или

достижений этих выдающихся людей;

- выявление умения детей обобщать, классифицировать или группировать.

В мире интересных фактов о Кузбассе. Работа в библиотеке. Подбор и фиксирование наиболее интересных фактов. Устные и письменные сообщения.

Раздел 2. Неживая природа (6 ч)

Вода - краса природы. Уточнить, дополнить и обобщить представление о роли воды, ее состояниях, круговороте воды в природе. Реки и озера Кемеровской области.

Река Томь и люди. Томь - самая большая водная артерия Кузбасса. Исток Томи, притоки, природное качество воды, обитатели реки. Влияние человека на состояние реки.

Времена года и народные приметы. Итоги фенологических наблюдений, приметы в соответствии с различными временами года на территории края.

Удивительное в природе. Подборка и сообщение наиболее интересных фактов о неживой природе Кузбасса. Беседа, индивидуальные сообщения.

Практическая работа «Цветок и капля в песке». Обучающиеся составляют задания по теме «Полезные ископаемые родного края», задают их соперникам. Оцениваются творчество, оригинальность, фактическое знание учебного материала.

Раздел 3. Растительный мир родного края (9ч)

Растения вокруг нас. Зеленая аптека Кузбасса. Викторина «Лекарственные растения». В царстве кустарников. Самые древние травы наших лесов. В царстве грибов. Практическая работа «Стоит Антошка на одной ножке». Как сохранить лес.

Раздел 4. Животный мир родного края(11ч)

В мире животных. Читаем и пишем сказки о животных. Животные Красной книги Кузбасса. Изготовление книжек - малышек о редких животных Кузбасса. Там на неведомых дорожках... Путешествие мышки – полевки. Почемучка в художественном музее животного мира Кемеровской области. Изготовление листовок «Берегите птиц!». Скворец - весны гонец. Викторина «Угадай-ка, кто я?».

Раздел 5. Экология Кузбасса(2ч)

Экология родного города. Коллективное изготовление газеты об экологии Кузбасса.

4 КЛАСС

Раздел 1. Где мы живем (9 ч)

Мой родной край. Его история.

Беседа, высказывание собственных суждений о различных исторических событиях. Использование занимательных заданий.

Исследование Кузбасса.

Изучение материала об исследовании Кузбасса.

Читаем книги об истории Кузбасса.

Посещение городской детской библиотеки. Чтение, обмен мнениями о прочитанных книгах.

Кузбасс – родина моя.

Обобщаются знания обучающихся о Кузбассе. Край рассматривается по двум историческим вехам: прошлое и настоящее. Готовятся сообщения по теме занятия.

Написание сочинений «Кузбасс – моя маленькая родина».

После вводной беседы о значении родины в жизни каждого человека обучающиеся пишут сочинения.

Правда о Земле Кузнецкой.

Выполнение занимательных заданий о Кузбассе.

Нанесение на контурную карту месторасположений исторических мест-памятников.

Коллективный поиск географических объектов, самостоятельное нанесение их на

контурную карту, подписи к ним.

Конкурс «Лучший проводник».

По теме экскурсии в Кузнецкую крепость разработаны занимательные задания для обучающихся. Проходит соревнование на лучшее знание исторических фактов о создании Кузнецкого острога, образовании города Новокузнецка.

Репортаж о современном Кузбассе.

Групповая творческая политинформация на основе изучения средств массовой информации.

Раздел 2. Неживая природа (6 ч)

Природа Кузбасса глазами художника.

Развитие воображения, фантазии, творческого мышления.

Месторождения Кузбасса.

Рассказ учителя о наиболее крупных месторождениях Кузбасса. Показ на карте. Указание расположения месторождений на контурной карте.

Практическая работа с контурной картой.

Предлагаются задания занимательного характера по ранее изученным темам.

Водоемы области.

Беседа о водных артериях Кузбасса, показ по физической карте.

Нанесение водоемов на контурную карту Кемеровской области.

Беседа о водоемах Кемеровской области, нанесение наиболее крупных рек и озер на контурную карту.

Изготовление сборника пословиц, стихов, поговорок и загадок о природе.

Коллективное творческое дело по составлению сборника на основе наблюдений, самостоятельной подготовки по подбору соответствующего материала.

Раздел 3. Растительный мир родного края (6 ч)

Викторина «Мир леса».

Растения и животные хвойных и лиственных лесов. Загадки, шарадки, пословицы, ребусы.

Липовый остров глазами почемучки.

Открытие и описание профессором П.Н. Крыловым Кезедеевского Липового острова. Полезные свойства липы.

Галерея растений.

Создание иллюстраций – описание растений Кузбасса. Творческие проекты.

Растения Красной книги Кузбасса.

Пион уклоняющийся, купальница азиатская, подснежник белоснежный, саранка (лилия кудреватая), кандык сибирский, княжик сибирский, родиола розовая, любка двулистная, венерины башмачки, (крупноцветковый, настоящий и капельный), ревень компактный), алтайский), хвойник односемянной, тимьян сибирский и др.

Конкурс кроссвордов о растениях.

Индивидуальная подготовка кроссвордов, представление их аудитории обучающихся.

Праздник «На лесной полянке»

Сюжетная инсценировка. Театрализованное представление о растениях края. Проблемы экологии.

Раздел 4. Животный мир родного края (8 ч)

Игра «Строим муравейник».

Задания о насекомых края отгадываются командами. Из правильных ответов строится муравейник.

Конкурс рисунков «Мир бабочек».

Использование различных изобразительных средств в подготовке рисунков.

Изготовление аппликаций «В траве сидел кузнечик».

Работа с разными материалами.

Необыкновенная история обыкновенного ужа (пресмыкающиеся).

Обыкновенный уж. Отличительные признаки от гадюки. Узорчатый полоз. Обыкновенная гадюка, степная гадюка.

В гостях у Ерша Ершовича (рыбы).

Карась обыкновенный, речной окунь, щука обыкновенная. Хариус. Рассказ учителя и сообщения детей о рыбах Кузбасса.

Творческая мастерская «История золотой рыбки».

Сочинение сказки о золотой рыбке на современный лад.

Изготовление паспорта животного, обитающего в Кемеровской области (по выбору).

Коллективное творческое дело: на основе материала о животных Кузбасса составление паспорта – описания любого животного; представление его другим обучающимся в форме защиты – презентации.

Конкурс рисунков – загадок о животных.

Командно-групповая деятельность. Подведение итогов по формированию знаний о животных Кузбасса.

Раздел 5. Экология Кузбасса (5 ч)**Город будущего.**

Защита проектов.

Изготовление листовок об охране окружающей среды.

Изображение экологического состояния при помощи гуаши, акварели с призывом о бережном отношении к окружающей среде. Распространение листовок.

Эколого-трудовой десант.

Наведение порядка на пришкольной территории. Формирование бережного отношения к окружающей среде.

Репортаж юного эколога.

После проведенной беседы по экологии, обучающиеся обмениваются мнениями, записывают свои рассуждения, ведут заочный репортаж с объекта (по выбору).

Праздник «Фестиваль леса».

Коллективное творческое дело: обучающиеся представляют обитателей леса.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С ОПРЕДЕЛЕНИЕМ
ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ****1 класс**

Наименование разделов и тем	Кол-во часов			Характеристика деятельности обучающихся
	всего	теоритических занятий	практических занятий	
Введение	1	1		
Раздел 1. Где мы живем	9	1	8	
Экскурсия в парк «Мир, в котором ты живешь»			1	
Игра - путешествие «По тропинкам Кузбасса»			1	
Коллективное изготовление книжки-малышки «Заметки юного исследователя»			1	

Игра - путешествие «На машине времени»			1	
Символы Кемеровской области		1		
Наш город - наш дом. Оформление коллективного панно			1	
КВН «Мы друзья природы»			1	
Просмотр и обсуждение научно-популярного фильма «Планет дом»			1	
Конкурс рисунков «Земля глазами Почемучки»			1	
Раздел 2. Неживая природа	4	1	3	
Открываем малахитовую шкатулку		1		
Выполнение коллективного панно « В царстве рек и озер»			1	
Работа творческой мастерской «У природы нет плохой погоды»			1	
Конкурс « Открываем тайны природы»			1	
Раздел 3. Растительный мир родного края	10	2	8	
Куда привел нас тропинка лесная			1	
Куда привел нас тропинка лесная			1	
Художественный музей Почемучки «Лес - наше богатство»		1		
Выполнение творческих работ «От чего у елки зимой зеленые иголки»			1	
КВН «Загадки леса»			1	
Творческая мастерская «На полянке девочки - белые рубашонки»			1	
Творческая галерея «Пейзажи родных лесов»			1	
Путешествие в мир цветов, ягод, лекарственных растений		1		
Изготовление альбома «Цветик - семицветик»			1	
Игра «Собери лукошко»			1	
Цветочная сказка			1	
Раздел 4. Животный мир родного края	3		3	
Художественный музей Почемучки «Кто на дереве живет, кто под деревом живет?»			1	
Игра « Зверье, получайте свое жилье!»			1	
Изготовление книжки - малышки «Животные Кузбасса»			1	
Раздел 5. Экология Кузбасса	3		3	
Раздел 5. Экология Кузбасса	3		3	
Конкурс рисунков- листовок «Берегите воду!»			1	

Экологический утренник «Воздух, солнце и вода - наши лучшие друзья »			1	
Конкурс рисунков на асфальте « Я за чистый город!»			1	
Итого	30	5	25	

2 класс

Наименование разделов и тем	Кол-во часов			Характеристика деятельности обучающихся
	всего	Теоретические занятия	Практические занятия	
Раздел 1. Где мы живем	7	1	6	
Кузбасс - черная жемчужина страны		1		
Путешествие в прошлое родного края			1	
Что я знаю о символах Кемеровской области			1	
Путешествие по карте области			1	
Идем по дорогам Кузбасса			1	
Живая газета «По страницам Кузбасса»			1	
Конкурс на лучший кроссворд о Кузбассе			1	
Раздел 2. Неживая природа	7	2	5	
В гости к хозяйке подземного царства		1	1	
Черная кладовая		1		
Игра «Найди полезное ископаемое»				
Читаем стихи о природе Кузбасса «Бывает, что и неживое оживает»			1	
Конкурс рисунков «Путешествие веселого уголька»			1	
Раздел 3. Растительный мир родного края	8	2		
Экскурсия «чем дышит мой город»			1	
Тайга - легкие родного края		1		
Дерево - друг			1	
Конкурс загадок о природе			1	
Художественная галерея «Портрет липы сибирской»			1	
Береза - символ России			1	
Коллективное творческое дело «Узнай меня!»			1	
Раздел 4. Животный мир родного края	8	4		
Самый - самый лучший зверь!			1	
Изготовление аппликации «Кто в тереме живет?»			1	
Как волк, заяц, лиса, медведь очутились в сказке			1	
В гостях у синички - невелички		1		
Глухаря не встретишь в поле: место выбрал он глухое		1		
Изготовление аппликации «В мире птиц Кузбасса»			1	

В гостях у Царевны - лягушки (земноводные)		1		
Раздел 5. Экология Кузбасса	4	1	3	
Экология Кузбасса		1		
Экология края глазами юного художника			1	
Оформление коллективного панно «Наш зеленый дом»			1	
Игра «Дом леса»			1	
Итого	34	9	25	

3 класс

Наименование раздела и темы	Кол-во часов			Характеристика деятельности обучающихся
	всего	теоретических занятий	практических занятий	
Раздел 1. Где мы живем	6	2	4	
Практическая работа «Наше место на карте»			1	
Открытие Земли Кузнецкой			1	
Что я знаю из истории родного края				
Исследователи и первопроходцы Земли Кузнецкой	1			
Игра - соревнование «Мы помним их имена»	1		1	
В мире интересных фактов о Кузбассе			1	
Раздел 2. Неживая природа	6	3	3	
Вода - краса природы		2		
Река Томь и люди		1		
Времена года и народные приметы		4	1	
Удивительное в природе			1	
Практическая работа «Цветок и капля в песке»			1	
Раздел 3. Растительный мир родного края	9	5	4	
Растения вокруг нас		1		
Зеленая аптека Кузбасса		1		
Викторина «Лекарственные растения»			1	
В царстве кустарников		1		
Самые древние травы наших лесов		1		
В царстве грибов		1		
Практическая работа «Стоит Антошка на одной ножке»			1	
Как сохранить лес			1	
Раздел 4. Животный мир родного края	11	6	5	
В мире животных		1		
Читаем и пишем сказки о животных			1	
Животные Красной книги Кузбасса		2		
Изготовление книжек - малышек о редких животных Кузбасса			1	
Там на неведомых дорожках...		1		

Путешествие мышки - полевки		1		
Почемучка в художественном музее животного мира Кемеровской области			1	
Изготовление листовок «Берегите птиц!»			1	
Скворец - весны гонец		1		
Викторина «Угадай-ка, кто я?»			1	
Раздел 5. Экология Кузбасса	2		2	
Экология родного города			1	
Коллективное изготовление газеты об экологии Кузбасса			1	
Итого	34	16	18	

4-й класс

Наименование разделов и тем	Кол-во часов			
	Всего	Теоретических занятий	Практических занятий	Характеристика деятельности обучающихся
Раздел 1. Где мы живем	9	2	7	
Мой край родной. Его история			1	
Исследование Кузбасса		1		
Читаем книги об истории Кузбасса			1	
Кузбасс - моя родина		1		
Написание сочинений «Кузбасс – моя маленькая родина»			1	
Правда о земле Кузнецкой			1	
Нанесение на контурную карту месторасположений исторических мест – памятников			1	
Конкурс «Лучший проводник»			1	
Репортаж о современном Кузбассе			1	
Раздел 2. Неживая природа	6	2	4	
Природа Кузбасса глазами художника			1	
Месторождения Кузбасса		1		
Практическая работа с контурной картой			1	
Водоемы области		1		
Нанесение водоемов на контурную карту Кемеровской области			1	
Изготовление сборника пословиц, стихов, поговорок, загадок о природе			1	
Раздел 3. Растительный мир родного края	6	2	4	
Викторина «Мир леса»			1	
Липовый остров глазами почемучки		1		
Галерея растений			1	
Растения Красной книги Кузбасса		1		
Конкурс кроссвордов о растениях			1	
Праздник «На лесной полянке»			1	
Раздел 4. Животный мир родного края	8	2	6	

Игра «Строим муравейник»			1	
Конкурс рисунков «Мир бабочек»			1	
Изготовление аппликации «В траве сидел кузнечик»			1	
Необыкновенная история обыкновенного ужа (пресмыкающиеся)		1		
В гостях у Ерша Ершовича (рыбы)		1		
Творческая мастерская «История золотой рыбки»			1	
Изготовление паспорта животного, обитающего в Кемеровской области (по выбору)			1	
Конкурс рисунков – загадок о животных			1	
Раздел 5. Экология Кузбасса	5		5	
Город будущего			1	
Изготовление листовок об охране окружающей среды			1	
Эколого-трудовой десант			1	
Репортаж юного эколога			1	
Праздник «Фестиваль леса»			1	
Итого	34	8	26	

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Дидактические материалы:

Раздаточный материал	Наглядный материал	Разработка занятий, методические рекомендации
Раздел 1. Где мы живем		
Ученические атласы с контурной и физической картами Кемеровской области. Индивидуальные листы-задания.	Физическая карта Кемеровской области. Изображение символов Кемеровской области. Иллюстрации: «Природа края», «Исследователи края», «Исторические места области», фотографии исследователей Кузбасса	Комбинированные занятия, экскурсии, практические работы. Обобщающие занятия. Индивидуальная и групповая работа.
Раздел 2. Неживая природа		
Коллекция полезных ископаемых. Карточки-схемы, изображающие полезные ископаемые. Ученические атласы с контурной и физической картами Кемеровской области.	Физическая карта Кемеровской области. Карта полезных ископаемых Кемеровской области. Рисунки, фотографии крупных месторождений полезных ископаемых. Иллюстрация природы в различные времена года.	Занятия по ознакомлению с новым материалом, конкурсы, игры, практические занятия, беседы, коллективные творческие дела.

Раздел 3. Растительный мир родного края		
Картинки с изображением растений края. Индивидуальные листы-задания.	Иллюстрация растений Кузбасса. Пейзажи природы родного края, фотографии. Карточки-схемы, показывающие места распространения растений.	Сообщения, доклады, просмотры документальных фильмов о растениях края, эвристические беседы, коллективные дела, игры, конкурсы.
Раздел 4. Животный мир родного края		
Картинки с изображением представителей животного мира. Индивидуальные листы-задания.	Иллюстрации животных, птиц, насекомых и т.д., картосхемы, показывающие места распространения животных области.	Занятия по ознакомлению с новым материалом, комбинированные занятия, конкурсы, игры, практические занятия, беседы, коллективные творческие дела.
Раздел 5. Экология Кузбасса		
	Иллюстрации, демонстрирующие состояние окружающей среды края. Города. Физическая карта области.	Защита проектов, сообщения, беседы, экскурсии-наблюдения, выводы.

Методическое обеспечение программы

Дидактические материалы:

- картосхемы по географии Кузбасса;
- атласы по краеведению;
- коллекции гербария растений Кузбасса;
- коллекции природных ископаемых;
- картинки с изображением представителей флоры и фауны Кузбасса;
- индивидуальные карточки-задания.

Методические пособия:

- методическая литература по краеведению, экологии, окружающему миру;
- методические разработки занятий;
- учебный и художественный материал по темам курса;
- методика организации индивидуальных, групповых и практических занятий;
- психолого-педагогические рекомендации о проведении факультативных занятий с детьми младшего школьного возраста.

Приложение №1

Умение: узнавать флаг, герб и гимн Кемеровской области.

(рисунки гербов)

На каком из рисунков расположен герб Кемеровской области? Отметь правильный ответ.

Умение: называть и находить на карте столицу Кемеровской области, показывать города Кузбасса.

Илья живет в областном центре Кузбасса. Запиши название города, в котором живет Илья.

Ответ: Илья живет в _____.

Друзья Ильи, Игорь и Дима, живут в Прокопьевске. Лена - в Мариинске, А Таня - в Междуреченске. Найди и покажи эти города на карте Кемеровской области.

Умение: использовать дополнительные источники информации, находить факты, относящиеся к образу жизни, культуре коренных жителей родного края.

Коренными жителями нашей области являются (несколько вариантов):

- а) шорцы;
- б) телеуты;
- в) тувинцы;
- г) калмаки.

Умение: приводить примеры достопримечательностей Кузбасса.

Выбери из предложенных вариантов тот, который относится к достопримечательностям Кузбасса.

(рисунки с изображениями)

Приложение №2

Умения: узнавать (называть) по описанию, рисункам, фотографиям, коллекциям изученные природные объекты и явления; узнавать и показывать основные полезные ископаемые области; наносить на контурную карту крупные реки и озера Кемеровской области.

1. В нашей области преобладает:

- а) горный характер поверхности;
- б) равнинный.

Определи в коллекции полезных ископаемых каменный уголь; мрамор и т.д.

2. Найди на картинке изображение цеолита. Отметь правильный ответ.

Умение: определять полезные ископаемые Кемеровской области по использованию их в промышленности, хозяйстве:

- 1. Из нитей этого минерала делают костюмы для пожарников (хризолит- асбест).
 - 2. Главное природное богатство нашей области (каменный уголь).
 - 3. Драгоценный металл (золото).
 - 4. Это ископаемое делает сталь прочнее (марганцевая руда).
 - 5. Незаменимый в народном хозяйстве минерал (цеолит).
 - 6. Его используют в медицине, резиновой, керамической и других отраслях промышленности (тальк).
 - 7. Из этого ископаемого делают «крылатый металл» (алюминиевая руда).
 - 8. Красивый облицовочный материал (мрамор).
 - 9. Из этого ископаемого получают металл (чугун, сталь) (железная руда).
- Умение: знать и называть крупные реки и озера Кемеровской области.

1. Главная водная артерия родного края (Томь).
2. Самое большое озеро нашей области (Большой Берчикуль).
3. На этой реке находится самый большой в области Хомутовский порог (Мрассу).
4. Одно из высокогорных озер Кузнецкого Алатау (озеро Рыбное).
5. Левый приток Чулыма, говорит о себе только в превосходной степени (Яя).
6. В переводе на русский язык - «скала» (Кия).
7. Самый большой по длине левый приток Томи (Казыр).
8. В переводе на русский язык «тайменья река» (Бельсу).

Приложение №3

Умение: определять по описанию основных представителей флоры Кузбасса.

По данному описанию определите, о каком дереве идет речь:

- а) это дерево самое красивое, медоносное, душистое, живет до 800-900 лет;
- б) цветет 10-12 дней в июле, но пчелы собирают за это время с одного дерева такое же количество меда, какое дает гектар гречихи;
- в) цветки этого дерева - старинное средство лечения, они используются для заварки чая;
- г) лапти из лыка этого дерева обували всех крестьян России, а на год их требовалось только одному человеку 40 пар, для одной пары лаптей нужно содрать лыко с 2-3 молодых деревьев.

Ответ: _____.

Приложение №4

Умение: проявлять познавательную активность при изучении флоры Кемеровской области, обращая внимание на занимательные факты.

1. Стоит, словно боярин в дорогой шубе (кедр).
2. Ее древесина идет на изготовление спичек (осина).
3. Растет быстро, но дает много пуха (тополь).
4. Во время цветения идет похолодание, хороший медонос (черемуха).
5. Приходит на Новый год (ель).
6. Имеет самую прочную древесину «после смерти» (лиственница).
7. Цветет в июле, лучший медонос (липа).
8. Плодами любят лакомиться дрозды и другие птицы (рябина).
9. У нее самое длинное детство (пихта).

Умение: узнавать (называть) по описаниям, рисункам, фотографиям и коллекциям изученных животных.

10. По данному описанию определите, о каком животном идет речь:
 - б) у глухарей;
11. Божьи коровки - кокценелиды питаются:
 - а) муравьями и кузнечиками;
 - б) тлями и другими паразитами растений.

Приложение №5

Умение, осознавать ценность природы и необходимость нести ответственность за ее сохранение.

Преобладающая часть населения родного края проживает в районах с наибольшей концентрацией производства:

- а) на Кузнецкой котловине;
- б) в Горной Шории.

Понимать и объяснять сущность экологии.

Экология - это наука:

- а) об отношениях растительных и животных организмов и образуемых ими сообществ между собой и окружающей средой;
- б) о взаимосвязи человека и окружающей среды.

Умение: владеть информацией об экологическом состоянии окружающей среды области и предлагать пути решения экологических проблем.

1. Найдите соответствие:

Предприятия, контролируемые Комитетом по охране окружающей среды и природных ресурсов

Отрасль	Количество предприятий
Черная и цветная металлургия	А) 83
Угольная промышленность	Б) 184
Теплоэнергетика	В) 21
Химическая промышленность	Г) 308
Машиностроение	Д) 9
Строительная индустрия	Е) 126
Транспорт	Ж) 18

2. Распределите на две группы предложенные варианты (под цифрой 1 - важнейшие экологические проблемы родного края; 2 - пути их решения):

- загрязнение промышленными предприятиями атмосферы, водоемов, почвы, природно-ландшафтных загрязнений;
- очистка вод от промышленных загрязнений;
- эрозия почвы;
- лесопосадки от выветривания и эрозии почв;
- открытый способ добычи полезных ископаемых;
- рекультивация земель после горных выработок;
- уменьшение численности животных;
- акклиматизация и реакклиматизация животных.