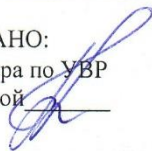


РАССМОТРЕНО:  
на заседании МО учителей  
гуманитарного цикла  
протокол № 1  
от «31 » августа 2018 г.

СОГЛАСОВАНО:  
с зам.директора по УВР  
И.Ф.Поддубной



УТВЕРЖДЕНО:  
приказом директора  
МБОУ «СОШ № 44»  
№ 391 от «1 » сентября 2018 г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 44 имени М.Я. Вознесенского» г. Кемерово

## **Рабочая учебная программа**

по экономике,  
10-11 класс

Учитель – составитель: Квашнина Наталья Семеновна

Срок реализации: 2 года

Количество часов по учебному плану: 34 часа (17 часов 10 класс – 0,5 часа в неделю; 17 часов 11 класс – 0,5 часа в неделю)

г. Кемерово, 2018г.

## Содержание:

1. Пояснительная записка	3
2. Содержание учебного предмета	5
3. Требования к подготовке учащихся	8
4. Учебно – тематический план	9
5. Перечень ключевых слов	10
6. Литература для учащихся/учителя	11

## 1. Пояснительная записка

рабочая программа по экономике 10-11 классов на базовом уровне составлена на основании программы Федерального компонента Государственного стандарта среднего общего образования, Примерной программы по экономике среднего общего образования и программы «Основы экономической теории. Программа курса 10-11» под редакцией Р.И. Хасбулатова, - Москва. Дрофа, 2013 г.

### Общая характеристика учебного предмета

В современных социально – экономических условиях развития рыночного хозяйства Российской Федерации в школьном экономическом образовании особая роль отводится формированию финансовой грамотности учащихся, экономического мышления и навыков рационального экономического поведения.

В ходе реализации программы выпускники получают экономические знания, необходимые для профессионального самоопределения, предпринимательские умения и навыки, имеющие практическую направленность, которые позволят быстро адаптироваться и эффективно действовать в стремительно изменяющейся экономической среде. Экономическое образование является неотъемлемой, важной частью общего среднего образования. Взаимосвязь экономики с математикой, информатикой, историей, географией, правом, обществознанием позволяет создать у учащихся адекватное представление об окружающем мире, сформировать современного всесторонне образованного человека и гражданина.

Настоящая программа раскрывает содержание общего курса экономических знаний, давая необходимые представления не только о современных экономических системах хозяйственной деятельности, но и о поведении и мотивациях индивидов и фирм общества в целом.

Полученная сумма экономических знаний важна для учащегося не только с информативной точки зрения. Она дает основу для понимания роли и прав человека в обществе, воспитывает рациональные ценности.

Экономические знания целенаправленно воздействуют и на нравственное развитие молодого человека. Знакомясь с институциональными элементами рынка, ученик узнает, что одним из таких элементов является деловая этика, подрыв которой наносит ущерб эффективности рынка в целом. В рыночной системе соблюдение честного слова может дать кредитов не меньше, чем материальные гарантии. Понятие экономической эффективности рассматривается как ситуация, при которой любое новое изменение комбинации факторов производства уже не может принести кому-то выгоду без одновременного нанесения ущерба другому. К этой же категории устранявшихся экономических понятий относится и знаменитый оптимум В. Парето: оптимально то решение, которое не ведет к ущербу для любой из сторон.

Школа должна опережать происходящие в обществе изменения, готовить учащихся к адекватному восприятию общества и производства, которые будут существовать в перспективе. Вместе с тем на новое поколение огромное, если не решающее, влияние оказывает информация о традиционно демократических странах с развитой рыночной экономикой. Эта информация мотивирует и родителей, и учащихся на получение конвертируемого образования и навыков. Важнейшим элементом последнего являются экономические знания и умение экономически мыслить.

Наконец, надо помнить, что экономические знания не относятся к категории простых. Поэтому преподносить их нужно серьезно, ожидая существенных усилий от ученика. Вместе с тем в ходе преподавания экономических знаний нужно в максимальной степени использовать индуктивный метод, предваряя изложение концепций как можно большим числом ярких жизненных ситуаций, примеров и факторов.

### Цель программы:

Изучение экономики на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение основных знаний об экономической деятельности людей, экономике России;
- овладение умением подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- развитие экономического мышления, потребности в получении экономических знаний;
- воспитание ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и траектории дальнейшего образования.

На изучение учебного предмета «Экономика» в 10-11 классах на базовом уровне отводится 34 часа, в том числе в 10 классе 17 часов, в 11 классе 17 часов, из расчета 0,5 часа в неделю.

Промежуточная аттестация проводится один раз в год - контрольная работа с использованием типов заданий КИМов ЕГЭ.

## 2. Содержание учебного предмета

### 10 класс (17 часов)

#### **Тема №1. Экономика - наука и практика. (2 ч)**

Экономическая наука. Экономика как система хозяйственной жизни общества. Потребности людей и их виды. Причины, по которым потребности людей не могут быть удовлетворены полностью. Безграничность потребностей и ограниченность ресурсов. Проблема выбора. Альтернативные затраты. Фундаментальные проблемы экономики. Метод экономической науки. Измерение экономических величин.

Даровые (свободные) и экономические (ограниченные) блага. Специализация как способ увеличения производства экономических благ. Типы специализации. Понятие о производительности труда.

#### **Тема №2. Экономическая система государства. (2ч)**

Понятие об экономических системах и основные критерии их разграничения. Традиционная экономическая система. Способы решения фундаментальных проблем. Командно-административная система. Рынок и его функции. Частная собственность как основа рыночной экономической системы. Роль механизма цен как ориентира для продавцов и покупателей. Причины эффективности рыночного механизма и источники его слабостей. Ограниченность возможностей рынка. Причины возникновения и успеха смешанной экономической системы. Командная система: ее особенности и минусы. Причины возникновения смешанной экономической системы. Основные признаки смешанной экономики. Роль рыночных механизмов в смешанной экономической системе.

#### **Тема №3. Спрос, предложение и рыночное равновесие. (2ч)**

Спрос и предложение: закон, факторы формирования, шкала, кривые, эластичность, величина. Рыночное равновесие. Нарушения рыночного равновесия. Равновесная цена и нарушение её. Механизмы формирования рыночного равновесия. Избыток и дефицит. Что такое розничная и оптовая торговля. Понятие о физическом (осязаемом) и незримом (неосязаемом) капитале. Сбережения и их превращение в капитал. Различия между собственным и заемным капиталом. Различия в мотивах рыночного поведения покупателей и продавцов.

#### **Тема №4. Эластичность спроса и предложения. (1ч)**

Ценовая эластичность спроса и доходы производителей. Факторы, влияющие на эластичность спроса. Перекрестная эластичность. Практическое применение теории эластичности.

#### **Тема №5. Цена и стоимость. (2ч)**

Общая и предельная полезность. Правило максимальной полезности. Кривые безразличности. Бюджетное ограничение. Равновесие потребителя. Индивидуальный спрос. Из чего складывается цена и стоимость товара. НДС. Расходы фирмы. Ценовой механизм. Добавленная стоимость.

#### **Тема №6. Конкуренция и рыночные структуры. (2ч)**

Типы рыночных структур. Совершенная конкуренция. Монополия. Олигополия. Монополистическая конкуренция. Классификация рынков по типу конкуренции. Особенности рынков факторов производства. Рынок труда. Рынок земли. Капитал и процент. Инвестирование.

#### **Тема №7. Доходы, расходы, сбережения. Заработная плата (1ч)**

Кривая Филипса. Неравенство доходов и неравенство богатства. Методы измерения неравенства доходов. Экономические последствия неравенства доходов. Механизм регулирования дифференциации доходов в экономике смешанного типа. Экономические аспекты бедности. Социальные программы как метод смягчения проблемы бедности. Плюсы и минусы программ поддержки беднейших групп общества. Действия закона Энгеля. Доходы семьи. Виды заработной платы. МРОТ. Потребительская корзина, прожиточный минимум.

#### **Тема № 8. Деньги и банковская система. Рынок финансов (2ч)**

Роль денег и история их создания. Виды денег и их свойства. Банки. Кредит. Денежная система стран. Деньги как средство обмена. Деньги как средство соизмерения различных товаров. Понятие о бартере и причины его распространения при расстройстве денежного механизма страны. Деньги как средство сбережения. Плюсы и минусы накопления сокровищ в форме наличных денег. Фондовая биржа. Рынок ценных бумаг, акции и облигации

#### **Тема № 9. Рынок труда. Безработица (2ч)**

Рынок труда. Занятые и безработные. Причины и формы безработицы. Государственное регулирование занятости. Понятие о безработице и критерии признания человека безработным. Расчет уровня безработицы. Виды безработицы и причины их возникновения. Неполная занятость в России. Полная занятость и ее границы. Понятие о естественной норме безработицы. Способы сокращения безработицы. Возможности и трудности их использования в условиях России

#### **Тема № 10. Фирма. Производство и издержки. (1ч)**

Современная фирма. Продукт фирмы. Бухгалтерские и экономические издержки. Как изменяются издержки. Размер фирмы и его влияние на прибыль. Понятие о внешних и внутренних ресурсах и затратах фирмы. Разница между бухгалтерскими и экономическими затратами фирмы. Понятие о нормальной прибыли владельца фирмы. Понятие о постоянных и переменных затратах. Средние и предельные затраты  
Итоговое повторение (1ч).

### **11 класс. (17 часов)**

#### **Тема № 1. Менеджмент и маркетинг (1ч).**

Менеджмент система управления, школы менеджмента, принципы управления, цели управления, система контроля, методы стимуляции. Маркетинг история появления, способы исследования и применения. Понятие банкротства.

#### **Тема № 2. Государственные финансы (2ч).**

Государственные финансы, для чего существуют налоги их функции, виды налогов, налоги как распределительный механизм, государственный бюджет источники, способы распределения. Основные виды налогов, применяемые в России. Понятие о государственном бюджете. Основные виды доходов и расходов федерального бюджета России

#### **Тема № 3. Государство и экономика (2ч).**

Почему государство вмешивается в экономику? Экономические функции государства. Значение государственного сектора. Суть теоретических споров об участии государства в экономике. Политика экономической стабильности. Бюджетная политика. Кредитная политика. Государственный долг. Роль налогообложения в формировании доходов государства. Виды налогов и их влияние на уровни доходов продавцов и покупателей, а также на уровни цен..

#### **Тема № 4. Основные макроэкономические показатели (2ч).**

Валовой внутренний продукт (ВВП), валовой национальный продукт (ВНП), национальный доход (НД) и другие макроэкономические показатели. Как изменяются (рассчитываются) ВВП, ВНД, НД? Что такое Система национальных счетов (СНС)? В каких целях она разработана? Что такое платёжный баланс? Каково его назначение?

#### **Тема № 5. Экономический рост (1 ч).**

Содержание и измерение экономического роста. Экстенсивные и интенсивные факторы роста. Темпы экономического роста. Причины, порождающие необходимость в экономическом росте. Сущность экономического роста и его измерение. Ограниченность ресурсов и ее значение для экономического роста. Факторы ускорения экономического роста. Человеческий капитал и его значение для обеспечения экономического роста. Что такое экономический рост, в чём его сущность? Каковы основные факторы экономического роста? Каким образом научно-технического прогресс влияет на экономический рост. Экстенсивный и интенсивный пути развития экономики. Мультипликатор и акселератор.

#### **Тема № 6. Цикличность развития экономики (2ч).**

Экономический цикл и кризис, почему развитие экономики идет циклично от чего это зависит? В чем причины цикличности развития стран, как развивается экономический кризис. Особенности мировых финансово-экономических кризисов, как избежать кризиса.

#### **Тема № 7. Международная торговля и валютный рынок (1ч).**

Мировое хозяйство. Международная торговля, история развития и образования. Внешнеторговая политика. Валютный рынок. Валютный курс как цена национальной денежной единицы. Механизмы формирования валютных курсов и особенности их проявления в условиях России. Экономические последствия изменений валютных курсов. Общий рынок. Экономические причины возникновения международной торговли. Понятие об импорте и экспорте. Принципы абсолютного и относительного экономического преимущества и их значение в формировании международного разделения труда и мировой торговли. Влияние международной торговли на производственные возможности и уровни благосостояния торгующих стран.

#### **Тема № 8. Альтернативные системы и модели современной экономики (2ч) .**

Почему в разных странах складывается национальные системы и модели капитализма, имеющие свои особенности? Какие типы капитализма существуют в настоящее время? Незавершённость российской модели капитализма, ее основные характеристики.

#### **Тема № 9. Экономика современной России (1ч).**

Рыночные преобразования в России в 90 годах XX века. Содержание рыночных преобразований на современном этапе развития. Потенциал России. Экономический рост. Формирование экономики переходного типа в Российской Федерации. Что такое либерализация экономики и как она осуществлялась в России. Современная экономика России: особенности и основные проблемы. Уровень жизни в России в сопоставлении с другими странами.

#### **Тема № 10. Глобальные экономические проблемы (1ч).**

Сущность и содержание глобальных экономических проблем. Что такое неравное потребление? Индекс развития человеческого потенциала. ИРПЧ в России.

Итоговое повторение (1ч)

### 3. Требования к подготовке учащихся

В результате изучения экономики на базовом уровне ученик должен знать/понимать:

- функции денег, банковскую систему, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста;

уметь:

- приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;

- описывать: действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;

- объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- получения и оценки экономической информации;

- составления семейного бюджета;

- оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина;

- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.



**4. Учебно - тематический план  
10 класс**

№ п/п	Название темы	Кол-во часов
1	Введение.	1
2	Тема №1. Экономика - наука и практика.	2
3	Тема №2. Экономическая система государства.	2
4	Тема №3. Спрос, предложение и рыночное равновесие.	1
5	Тема №4. Эластичность спроса и предложения.	1
6	Тема №5. Цена и стоимость.	1
7	Тема №6. Конкуренция и рыночные структуры.	2
8	Тема №7. Доходы, расходы, сбережения. Заработная плата	1
9	Тема № 8. Деньги и банковская система. Рынок финансов	2
10	Тема №9. Рынок труда. Безработица	2
11	Тема №10. Фирма. Производство и издержки.	1
12	Итоговое повторение	1
	<b>Итого:</b>	<b>17</b>

**11 класс (17 часов)**

№ п/п	Название темы	Кол-во часов
1	Тема № 1. Менеджмент и маркетинг.	1
2	Тема № 2. Государственные финансы.	2
3	Тема № 3. Государство и экономика	2
4	Тема № 4. Основные макроэкономические показатели	2
5	Тема № 5. Экономический рост	1
6	Тема № 6. Цикличность развития экономики	2
7	Тема № 7. Международная торговля и валютный рынок.	2
8	Тема № 8. Альтернативные системы и модели современной экономики.	1
9	Тема № 9. Экономика современной России	2
10	Тема № 10. Глобальные экономические проблемы.	1
11	Итоговое повторение	1
	<b>Итого:</b>	<b>17</b>

## 5. Перечень ключевых слов

Экономика, производство, потребление, распределение, обмен, экономические блага, экономические ресурсы, товар, услуга, экономикс, макроэкономика, микроэкономика, факторы производства, факторные доходы, капитал, экономическая система, натуральное хозяйство, товарное хозяйство, собственность, юридическое содержание собственности, экономическое содержание собственности, приватизация, национализация, рынок, конкуренция, монополия, олигополия, монополия, спрос, предложение, инфраструктура, биржа, издержки производства, фирма, предпринимательская деятельность, явные издержки, неявные издержки, чистая прибыль, бухгалтерская прибыль, финансы, банк, финансовый инструмент, банковская система, ипотека, кредит, залог, бизнес, предпринимательство, инвестиция, амортизация, ценная бумага, акция, облигация, дивиденд, вексель, фьючерс, фондовая биржа, рынок труда, рабочая сила, человеческий капитал, безработица, инфляция, девальвация, денежная масса, антиинфляционная политика государства, экономический рост, экономическое развитие, экономический цикл, валовый внутренний продукт, экономическая политика государства, денежно-кредитная политика, бюджетно-налоговая политика, налоги, принципы налогообложения, государственный бюджет, дефицит, профицит, государственный долг, мировая экономика, международное разделение труда, международная торговля, международные экономические отношения, квота, демпинг, эмбарго, экономическая интеграция, потребитель, рациональное поведение.

## 6. Литература для учащихся/учителя

1. Экономика. Учебник для 10-11 кл. общеобразоват. орг. базовый уровень образования / Под. ред. Р.И. Хазбулатова для 10 – 11 класса. М., «Дрофа». 2013 г.
2. «Экономика и бизнес» Е. Фрейнкмана Москва. Вита Пресс. 2004.
3. Бизнес. Энциклопедия для детей /под ред. М. Аксенова. М.: «Мир энциклопедий», 2005.
4. Неровня Т.Н. История экономики. Ростов н/ Д.: «Феникс» 1999 г.
5. Райзберг Б.А. Введение в экономику. М., 1993.
6. Рыбин Н.И. Введение в элементарную экономику. Барнаул: Алт.кн.изд-во, 1996.
7. Савицкая Е.В. Рабочая тетрадь по экономике в 2 частях. М.: Вита – Пресс, 2005 г.
8. Савицкая Е.В. Уроки экономики в школе. М.: Вита – Пресс, 2004 г.
9. Фрейнкман Е.Ю. Экономика и бизнес. Начальный курс. Учебное пособие для учащихся 10 – 11 классов. М.: «Начала – Пресс», 1995 г.
10. Элементарная экономика. /под ред. В.И. Крышки. Барнаул: Алт.кн.изд-во, 1996.
11. “Экономика, модуль 1 - 2 макроэкономика” С.С.Носова.
12. “Популярная Экономика часть 1- 2 -3 ”
13. Сборник практических заданий: “Сборник задач по экономике”

### Образовательные сайты:

Обществознание. Экономика. Право

1. Президент России: официальный сайт <http://www.president.kremlin.ru/>
2. Федеральная служба государственной статистики: базы данных, статистическая информация <http://www.gks.ru/>
3. Информационно-аналитический портал «Наследие» <http://www.nasledie.ru/>
4. Программа ЮНЕСКО «Информация для всех» в России <http://www.ifap.ru/>
5. СМИ.ru — средства массовой информации в Интернете: каталог российских СМИ <http://www.smi.ru/>
6. Экономика и право на сервере Новосибирской открытой образовательной сети. <http://www.websib.ru/noos/economy/>
7. Рубрикон. <http://www.rubricon.ru/>
8. Журнал «Человек и труд». <http://www.chelt.ru>