

РАССМОТРЕНО:  
на заседании МО учителей  
гуманитарного цикла  
протокол № 1  
от «31 » августа 2018 г.

СОГЛАСОВАНО:  
с зам.директора по УВР  
И.Ф.Поддубной



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 44 имени М.Я. Вознесенского» г. Кемерово

## **Рабочая учебная программа**

по экономике,  
10-11 класс

Учитель – составитель: Квашнина Наталья Семеновна

Срок реализации: 2 года

Количество часов по учебному плану: 140 часа (70 часов 10 класс – 2 часа в неделю; 70 часов 11 класс – 2 часа в неделю)

г. Кемерово, 2018г.

## Содержание:

1. Пояснительная записка	3
2. Содержание учебного предмета	5
3. Требования к подготовке учащихся	11
4. Учебно – тематический план	12
5. Перечень ключевых слов	13
6. Литература для учащихся/учителя	14

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа по экономике 10-11 классов на профильном уровне составлена на основании программы Федерального компонента Государственного стандарта среднего общего образования, Примерной программы по экономике среднего общего образования и авторской программы С.И. Иванова и М.А. Склера «Основы экономической теории. 10-11 класс». – М. Вита - Пресс, 2011 г.

### **Общая характеристика учебного предмета**

В современных социально – экономических условиях развития рыночного хозяйства Российской Федерации в школьном экономическом образовании особая роль отводится формированию финансовой грамотности учащихся, экономического мышления и навыков рационального экономического поведения.

В ходе реализации программы выпускники получают экономические знания, необходимые для профессионального самоопределения, предпринимательские умения и навыки, имеющие практическую направленность, которые позволят быстро адаптироваться и эффективно действовать в стремительно изменяющейся экономической среде. Экономическое образование является неотъемлемой, важной частью общего среднего образования. Взаимосвязь экономики с математикой, информатикой, историей, географией, правом, обществознанием позволяет создать у учащихся адекватное представление об окружающем мире, сформировать современного всесторонне образованного человека и гражданина.

Настоящая программа раскрывает содержание общего курса экономических знаний, давая необходимые представления не только о современных экономических системах хозяйственной деятельности, но и о поведении и мотивациях индивидов и фирм общества в целом.

Полученная сумма экономических знаний важна для учащегося не только с информативной точки зрения. Она дает основу для понимания роли и прав человека в обществе, воспитывает рациональные ценности.

Экономические знания целенаправленно воздействуют и на нравственное развитие молодого человека. Знакомясь с институциональными элементами рынка, ученик узнает, что одним из таких элементов является деловая этика, подрыв которой наносит ущерб эффективности рынка в целом. В рыночной системе соблюдение честного слова может дать кредитов не меньше, чем материальные гарантии. Понятие экономической эффективности рассматривается как ситуация, при которой любое новое изменение комбинации факторов производства уже не может принести кому-то выгоду без одновременного нанесения ущерба другому. К этой же категории устранявшихся экономических понятий относится и знаменитый оптимум В. Парето: оптимально то решение, которое не ведет к ущербу для любой из сторон.

Школа должна опережать происходящие в обществе изменения, готовить учащихся к адекватному восприятию общества и производства, которые будут существовать в перспективе. Вместе с тем на новое поколение огромное, если не решающее, влияние оказывает информация о традиционно демократических странах с развитой рыночной экономикой. Эта информация мотивирует и родителей, и учащихся на получение конвертируемого образования и навыков. Важнейшим элементом последнего являются экономические знания и умение экономически мыслить.

**Изучение экономики на профильном уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:**

- освоение системы знаний об экономической деятельности человека, организации/фирмы и государства, об экономике России, необходимых для дальнейшего изучения экономических дисциплин в системе среднего и высшего профессионального образования или самообразования;

- овладение умениями находить и самостоятельно применять информацию, содержащуюся в средствах массовой информации и статистических публикациях, выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам с привлечением элементов научного анализа;
- развитие экономического мышления, способности критически осмысливать информацию об экономике, государственной экономической политике и вырабатывать собственное аргументированное мнение; способности применять полученные знания для определения экономически рационального поведения в конкретных ситуациях;
- воспитание ответственности за экономические решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- формирование готовности использовать полученные знания и умения для решения типичных экономических задач.

На изучение учебного предмета «Экономика» в 10-11 классах на профильном уровне отводится 140 часов, в том числе в 10 классе 70 часов, в 11 классе 70 часов, из расчета 2 часа в неделю.

Промежуточная аттестация проводится один раз в полугодие - контрольная работа с использованием типов заданий КИМов ЕГЭ.

## 2. Содержание программы

**10 класс (70 часов)**

**Введение (1ч.)**

**Тема 1. Предмет и метод экономической науки (9ч).**

Безграничность потребностей и ограниченность ресурсов. Ограниченность ресурсов и ограниченность доходов. Проблема выбора. Экономические блага. Ресурсы и факторы производства. Природные ресурсы, капитал и труд. Факторы производства и создаваемые ими доходы.

Проблема выбора и альтернативная стоимость. Кривая производственных возможностей. Фундаментальные проблемы экономики: что производить? Как производить? Для кого производить? Определение предмета экономической науки. Микроэкономика и макроэкономика. Позитивная и нормативная экономика. Метод экономической науки. Экономическая модель. Экономические переменные. Потоки и запасы. Размерность экономических величин. Номинальные и реальные показатели.

Муниципальные органы власти: формирование местного бюджета и расходные статьи. Возможности участия граждан в этом процессе.

Дефицит и профицит государственного бюджета. Способы уменьшения дефицита бюджета государства. Роль государства в контроле за доходами и расходами бюджета. Причины и следствия возникновения государственного долга, пути решения.

**Тема 2. Рыночная система хозяйствования. Смешанная экономика (11ч)**

Два способа решения фундаментальных проблем экономики. Административно-плановая система и рыночная система.

Черты административно-плановой системы. Государственная собственность на ресурсы. Централизованное распределение трудовых ресурсов. Планирование экономики. Несостоятельность планового управления экономикой.

Основные черты рыночной системы. Рынок и его функции. Частная собственность и конкуренция. «Невидимая рука рынка». Виды рынков.

Субъекты рыночной экономики. Домашние хозяйства, фирмы, государство. Кругооборот доходов.

Ограниченность возможностей рынка и смешанная экономика. Частные и общественные блага. Роль государства в рыночной экономике. Смешанная экономика. Пределы вмешательства государства в экономику.

**Тема 3. Спрос, предложение и рыночное равновесие (12ч).**

Понятие спроса и закон спроса. Величина спроса. Кривая спроса. Закон спроса. Обоснование закона спроса. Ценовой барьер. Эффект дохода. Эффект замещения. Убывание предельной полезности товара.

Эффект Гиффена.

Другие факторы, влияющие на спрос.

Понятие предложения и закон предложения. Величина предложения. Кривая предложения, закон предложения. Факторы, влияющие на предложение.

Рыночное равновесие. Понятие совершенной конкуренции. Точка пересечения кривых спроса и предложения. Равновесная цена.

Реакция рынка на изменения спроса и предложения. Воздействие внешних сил на рыночное равновесие. Дефицит и избыток. Государственное регулирование цен и рыночное равновесие.

**Эластичность спроса и предложения**

Ценовая эластичность спроса. Эластичный и неэластичный спрос. Единичная эластичность спроса. Совершенно эластичный и совершенно неэластичный спрос. Коэффициент эластичности. Факторы, влияющие на ценовую эластичность спроса.

Эластичность спроса по доходу и перекрестная эластичность спроса.

Ценовая эластичность предложения. Эластичное и неэластичное предложение. Эластичность предложения в краткосрочном, среднесрочном и долгосрочном периодах. Практическое значение теории эластичности.

#### **Тема 4. Поведение потребителя (10ч)**

Общая и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности. Измерение полезности, количественный подход. Правило максимизации полезности. Оптимальный выбор потребителя.

безразличия. Порядковый (ординалистский) подход к определению полезности. Кривая безразличия и карта безразличия. Предельная норма замещения. Типы кривых безразличия. Бюджетное ограничение и бюджетная линия. Влияние изменений дохода и соотношения цен на положение бюджетной линии. Равновесие потребителя. Индивидуальный и рыночный спрос.

Потребительское кредитование. Ипотечный кредит.

#### **Тема 5. Фирма. Производство и издержки (11ч)**

Фирма как коммерческая организация. Юридическое лицо. Организационно-правовые формы современной фирмы. Хозяйственные товарищества и акционерные общества. Производственный кооператив. Унитарное предприятие. Продукт фирмы. Общий продукт фирмы. Средний продукт(производительность труда).

Предельный продукт труда. Закон убывающей эффективности труда. Бухгалтерские издержки и прибыль. Экономические издержки и прибыль. Явные и неявные издержки. Общие и средние издержки, постоянные и переменные издержки. Предельные издержки. Динамика издержек.

Проблема оптимального размера фирмы. Положительный, отрицательный и неизменный эффект масштаба производства. Минимально эффективный размер предприятия. Преимущества крупных фирм и мелкий бизнес.

#### **Тема 6. Рынки факторов производства и распределение доходов (9ч)**

Особенности рынков факторов производства. Рынки услуг и факторов производства. Производный спрос.

Рынок труда и заработная плата. Основные черты рынка труда. Кривая спроса на труд. Кривая предложения труда. Дифференциация ставок заработной платы. Государственное регулирование размеров минимальной оплаты труда.

Рынок услуг земли и земельная рента. Экономическая рента, чистая экономическая рента и земельная рента.

Капитал и процент. Реальный и денежный капитал. Основной и оборотный капитал.

Человеческий капитал. Процент и процентная ставка. Номинальная и реальная ставка процента.

Границы целесообразности инвестиций. Дисконтирование, текущая дисконтированная стоимость и коэффициент дисконтирования.

#### **Тема 7. Конкуренция и рыночные структуры (6 ч)**

Типы рыночных структур. Совершенная конкуренция, монополистическая конкуренция, олигополия и монополия.

Фирма в условиях совершенной конкуренции. Общий, средний и предельный доход фирмы. Границы целесообразности выпуска продукции фирмой. Кривые предложения конкурентной фирмы. Равновесное положение фирмы.

Монополия. Кривая спроса монополиста. Общий и предельный доход монополиста.  
Оптимальный объем выпуска продукции монополистом. Ценовая дискриминация.  
Антимонопольная политика государства.  
Олигополия. Олигополистическая взаимозависимость. Рыночное поведение олигополистов.  
Картели, лидерство в ценах, неценовая конкуренция.  
Монополистическая конкуренция. Отличия монополистической конкуренции от совершенной конкуренции. Равновесие фирмы в условиях краткосрочного и долгосрочного периодов в условиях монополистической конкуренции.

## **Итоговое повторение (1ч).**

### **11 класс (70 часов)**

#### **Введение (1 ч).**

#### **Тема 1. Экономика и государство (11 ч).**

Нестабильность рыночной системы и политика экономической стабилизации. Взаимосвязь направлений экономической политики государства. Инструменты экономической политики. Государственный бюджет, налоговая и финансовая политика. Центральный банк и его роль в осуществлении кредитно-денежной политики. Политика дефицитного бюджетного финансирования.

Регулирование деятельности коммерческих банков. Политика Центрального банка по изменению учетной ставки и норм обязательных резервов. Операции на открытом рынке ценных бумаг. Политика «дорогих» и «дешевых» денег.

Роль государства в стимулировании экономического роста. Бюджетно-финансовое стимулирование. Стимулирующее значение налогов и кривая Лаффера.

Экономическая политика и государственный долг. Причины возникновения государственного долга. Соотношение роста государственного долга и ВВП, доли размеров по обслуживанию долга в расходах государственного бюджета и национального дохода. Государственные ценные бумаги как сфера инвестирования капитала.

Деньги и банковская система:

Деньги и их функции. Виды денег и их свойства. Товарные и кредитные деньги. Наличные и безналичные деньги. Демонетизация золота. Денежные системы. Ликвидность денег.

Денежные агрегаты.

Коммерческие банки. Роль банков в условиях рыночной экономики. Операции банков.

Кредитование: его роль в современной экономике домохозяйств, фирм и государств. Плюсы и минусы (риск) кредитования граждан.

Пассивные и активные операции банков. Баланс коммерческого банка. Активы и пассивы.

Резервы коммерческого банка. Прибыль банка.

Центральный банк. Цели и функции Центрального банка. Баланс Центрального банка.

Центральный банк и его роль в осуществлении экономической политики государства.

#### **Тема 2. Международная торговля и валютный рынок (13 ч).**

Мировое хозяйство и международное разделение труда. Открытость экономики и интернационализация производства.

Международная торговля. Принцип абсолютного преимущества. Принцип относительного преимущества. Неотехнологические теории международной торговли. Закономерности развития мировой торговли, ее формы и методы. Внешнеторговая политика. Фритредерство и протекционизм. Таможенные пошлины и внетарифные инструменты торговой политики. Валютный рынок, валютные операции и валютные курсы. Валютная политика. Мировая валютная система. Бреттон-Вудская валютная система и Ямайская валютная система.

**Международное движение капиталов. Платежный баланс. Экономическая интеграция** Международный рынок ссудных капиталов. Еврорынок. Евродоллары. Роль банковских синдикатов в международных кредитах.

Внешний долг развивающихся стран. Международные финансовые организации. Россия на мировом рынке ссудного капитала. Предпринимательский капитал на мировом рынке капиталов и роль ТНК в

мировой экономике. Прямые и портфельные инвестиции. Россия как импортер и экспортер капитала.

Платежный баланс. Статьи платежного баланса и их содержание. Платежный баланс России. Международная экономическая интеграция. Европейский союз. Проблемы интеграции стран СНГ.

### **Тема 3. Прикладная экономика. Бизнес. (14ч)**

Коммерция и бизнес. Понятие предпринимательства и предпринимателя. Виды предпринимательства. Характеристика предпринимателя. Предприниматель и фирма. Склонность к риску.

Формы предприятий в России: государственные, муниципальные, унитарные предприятия. Производственные кооперативы. Некоммерческие предприятия. Предприниматель без образования юридического лица (ПБОЮЛ) и юридическое лицо. Государственное правовое регулирование сферы бизнеса. Малый бизнес.

Классификация фирм и их формы.

Понятие: менеджмент, менеджер. Принципы менеджмента, организационная структура. Механизмы координации. Организация производства. Управление персоналом. Мотивация и контроль.

Понятие маркетинга. История и эволюция маркетинга. Поведение покупателей на рынке. Сегментация на рынке. Жизненный цикл товара. Реклама. Качество. Стимулирование сбыта.

Понятие, значение и структура бизнес-плана. Процесс планирования Знакомство с реальным бизнес-планом. Разработка бизнес-плана. Защита проекта «Бизнес-план».

### **Тема 4. Макроэкономическое равновесие (7 ч).**

Доход, потребление и сбережения. Автономное потребление. Индуцированное потребление и функция потребления. Сбережения. Предельная склонность к потреблению и предельная склонность к сбережениям. Общие и индуцированные сбережения. График функции потребления. Равновесный уровень национального дохода.

Сбережения и инвестиции. Автономные и индуцированные инвестиции. Инвестиции, потребление и совокупный спрос частного сектора. Автономные затраты. Равновесный уровень национального дохода и равновесие сбережений и автономных затрат. Кривая AD. Государственные закупки товаров и услуг и совокупный спрос. Сдвиг кривой AD с введением государственных затрат. Мультипликатор.

Равновесие на товарном рынке и процентная ставка. Влияние изменений процентной ставки на инвестиционный спрос, склонность к потреблению и государственные затраты на товары и услуги. Кривая IS.

Процентная ставка и равновесие на денежном рынке. Уравнение количественной теории денег и спрос на деньги. Влияние процентной ставки на денежный спрос. Процентное реагирование спроса на деньги.



Предложение денег. Равновесие на денежном рынке и кривая LM.  
Модель IS — LM и равновесие на товарном и денежном рынках.  
Сущность страхования. Формы и виды. Основные понятия. Страховые услуги. Страхование в России. Учет структуры и основные понятия. Принцип бухгалтерского учета. Финансовая отчетность, Бюджет (смета).

#### **Тема 5. Валовой внутренний продукт и национальный доход (4 ч).**

Валовой внутренний продукт (ВВП). Конечные товары и услуги и промежуточный продукт. Валовой национальный продукт. Два метода исчисления ВВП: метод суммирования потока затрат и метод суммирования потока доходов.  
Чистый национальный продукт и национальный доход. Факторные доходы. Государственный бюджет и его роль в перераспределении национального дохода. Личный доход и располагаемый доход.  
Номинальный и реальный ВВП.

#### **Тема 6. Экономический цикл. Занятость и безработица (4 ч).**

Циклические колебания развития экономики как следствие нарушений равновесного состояния экономики. Экономический цикл и его фазы. Продолжительность экономического цикла. Эндогенные и экзогенные факторы циклических колебаний. Механизм экономического цикла. Роль принципа акселерации в механизме экономического цикла.

Экономический цикл и потенциальный ВВП.

Колебания занятости и безработицы как следствие циклических колебаний.

Определение экономически активного населения, занятости и безработицы. Норма безработицы. Фрикционная безработица, структурная и технологическая безработица, циклическая безработица и скрытая безработица. Естественная безработица и полная занятость.

Экономические и социальные последствия безработицы. Закон Оукена.  
Государственное регулирование занятости.

#### **Тема 7. Инфляция (5ч)**

Определение инфляции и ее измерение. Индекс-дефлятор ВВП. Норма инфляции. Дезинфляция и дефляция.

Причины инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек. Инфляционные ожидания. Темп роста цен и формы инфляции. Нормальная и умеренная инфляция, галопирующая инфляция и гиперинфляция. Влияние различных форм инфляции на экономику. Стагфляция. Влияние инфляции на положение различных социальных групп.

Непредсказуемость нормы инфляции и ее социальные последствия. Развитие инфляции и перераспределение доходов.

Взаимозависимость нормы инфляции и нормы безработицы. Кривая Филлипса. Альтернатива антиинфляционной политики и политики по регулированию занятости.

#### **Тема 8. Экономический рост (5ч)**

Содержание экономического роста. Показатели экономического роста и его измерение. Производственная функция и факторы экономического роста. Рост затрат труда и затрат капитала как факторы экономического роста. Экономический рост за счет повышения производительности труда и за счет роста производительности капитала. Совокупная факторная производительность. Модель Солоу. Экстенсивные и интенсивные факторы экономического роста.

Проблема снижения темпов экономического роста в 70—80-х гг. XX в. Различные трактовки этого явления. Объяснение долговременного снижения темпов роста экономики с позиции теории длинных волн (волн Кондратьева).

### **Тема 9. Переход к рыночной экономике в России (5ч)**

Кризис административно-плановой системы и необходимость перехода к рыночной системе. Особенности перехода к рыночной системе в России. Общие закономерности перехода к рыночной системе.

Трудности и проблемы перехода к рыночной системе и необходимость стабилизации экономики. Роль бюджетной политики в стабилизации экономики. Переход к открытой экономике как фактор стабилизации.

Институциональные преобразования в процессе перехода к рыночной системе. Приватизация.

Демонополизация экономики. Создание рыночной инфраструктуры. Реформа налоговой системы.

Социальная политика в ходе перехода к рыночной экономике. Пенсионные программы.

### **Итоговое повторение (1ч).**

### 3. Требования к подготовке учащихся

В результате изучения экономики на профильном уровне ученик должен знать/понимать:

- смысл основных теоретических положений экономической науки;
- основные экономические принципы функционирования семьи, фирмы, рынка и государства, а также международных экономических отношений;

уметь:

- приводить примеры: взаимодействия рынков, прямых и косвенных налогов, взаимовыгодной международной торговли;
- описывать: предмет и метод экономической науки, факторы производства, цели фирмы, основные виды налогов, банковскую систему, рынок труда, экономические циклы, глобальные экономические проблемы;
- объяснять: экономические явления с помощью альтернативной стоимости; выгоды обмена; закон спроса; причины неравенства доходов; роль минимальной оплаты труда; последствия инфляции;
- сравнивать/различать: спрос и величину спроса, предложение и величину предложения, рыночные структуры, безработных и незанятых, организационно-правовые формы предприятий, акции и облигации;
- вычислять на условных примерах: величину рыночного спроса и предложения, изменение спроса/предложения в зависимости от изменения формирующих его факторов, равновесную цену и объем продаж; экономические и бухгалтерские издержки и прибыль, смету/бюджет доходов и расходов, спрос фирмы на труд; реальный и номинальный ВВП, темп инфляции, уровень безработицы;
- применять для экономического анализа: кривые спроса и предложения, графики изменений рыночной ситуации в результате изменения цен на факторы производства, товары-заменители и дополняющие товары;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- исполнения типичных экономических ролей;
- решения практических задач, связанных с жизненными ситуациями;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- оценки происходящих событий и поведения людей с экономической точки зрения;
- осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования экономической информации;
- приобретения практического опыта деятельности, предшествующей профессиональной, в основе которой лежит данный учебный предмет.

#### 4. Учебно - тематический план

##### 10 класс (70 часов)

№ п\п	Название темы	Кол-во часов
1	Введение.	1
2	Тема 1. Предмет и метод экономической науки.	9
3	Тема 2. Рыночная система хозяйствования. Смешанная экономика.	11
4	Тема 3. Спрос, предложение и рыночное равновесие.	12
5	Тема 4. Поведение потребителя	10
6	Тема 5. Фирма. Производство и издержки.	11
7	Тема 6. Рынки факторов производства и распределение доходов.	9
8	Тема 7. Конкуренция и рыночные структуры.	6
9	Итоговое повторение.	1
	<b>Итого:</b>	<b>70</b>

##### 11 класс (70 часов)

№ п\п	Название темы	Кол-во часов
1	Введение.	1
2	Тема 1. Экономика и государство.	11
3	Тема 2. Международная торговля и валютный рынок.	13
4	Тема 3. Прикладная экономика. Бизнес.	14
5	Тема 4. Макроэкономическое равновесие.	7
6	Тема 5. Валовой внутренний продукт и национальный доход.	4
7	Тема 6. Экономический цикл. Занятость и безработица.	4
8	Тема 7. Инфляция.	5
9	Тема 8. Экономический рост.	5
10	Тема 9. Переход к рыночной экономике в России.	5
11	Итоговое повторение	1
	<b>Итого:</b>	<b>70</b>

## 5. Перечень ключевых слов

Экономика, производство, потребление, распределение, обмен, экономические блага, экономические ресурсы, товар, услуга, экономика, макроэкономика, микроэкономика, факторы производства, факторные доходы, капитал, экономическая система, натуральное хозяйство, товарное хозяйство, собственность, юридическое содержание собственности, экономическое содержание собственности, приватизация, национализация, рынок, конкуренция, монополия, олигополия, спрос, предложение, инфраструктура, биржа, издержки производства, фирма, предпринимательская деятельность, явные издержки, неявные издержки, чистая прибыль, бухгалтерская прибыль, финансы, банк, финансовый инструмент, банковская система, ипотека, кредит, залог, бизнес, предпринимательство, инвестиция, амортизация, ценная бумага, акция, облигация, дивиденд, вексель, фьючерс, фондовая биржа, рынок труда, рабочая сила, человеческий капитал, безработица, инфляция, девальвация, денежная масса, антиинфляционная политика государства, экономический рост, экономическое развитие, экономический цикл, валовый внутренний продукт, экономическая политика государства, денежно-кредитная политика, бюджетно-налоговая политика, налоги, принципы налогообложения, государственный бюджет, дефицит, профицит, государственный долг, мировая экономика, международное разделение труда, международная торговля, международные экономические отношения, квота, демпинг, эмбарго, экономическая интеграция, потребитель, рациональное поведение.

## 6. Литература для учащихся/учителя

1. Иванов С.И. Экономика. Основы экономической теории Учебники для 10-11 кл. общеобразов. учрежд. Профильный уровень образования / Под ред. С. И. Иванова – 18-е изд – в 2-х книгах. Книга 1.-М.: ВИТА-ПРЕСС, 2012. – 320с.
2. Иванов С.И. Экономика. Основы экономической теории Учебники для 10-11 кл. общеобр. учрежд. Профильный уровень образования / Под ред. С. И. Иванова – 18-е изд – в 2-х книгах. Книга 2. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2012. – 320с.
3. Практикум по экономике: Уч. пособие для 10-11 кл. общеобразов. учрежд. Профильный уровень образования / С. И. Иванов, А.Я. Линьков, В.В. Шереметова и др. Под ред. С.И. Иванова. – 15-е изд. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2013 – 272с.
4. Иванов С.И., Линьков А.Я., Шереметова В.В. и др. Преподавание курса «Основы экономической теории»: Пособие для учителя 10- 11 классов общеобразоват. учрежд. с углубленным изучением экономики / Под ред. Иванова С.И.— 3-е изд.— М.: Вита-Пресс, 2012.
5. Практикум по экономике: уч. Пособие для 10-11 классов общеобразоват. учрежд. Профильный уровень образования./ С.И. Иванов и др. М.: Вита –Пресс, 2012.
6. А.П. Киреев «Экономика. Учебно-методический комплект для 10-11 кл.» М.: Вита-Пресс, 2013
7. А. П. Киреев «Универсальная рабочая тетрадь по экономике» – пособие для 10-11 классов М.: Вита-Пресс, 2013
8. С.А. Равичев «Современная экономика. Учебно-методический комплект для 8-11 кл.» М.: Вита-Пресс, 2011

### Цифровые образовательные ресурсы:

1. Ресурсы Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>
2. Образовательный портал <http://www.ecsocman.edu.ru>
3. Агентство консультаций <http://www.akdi.ru>
4. МФ РФ статистика <http://www.eeg.ru>
5. Макроэкономическая статистика <http://www.vedi.ru/statbase.htm#1>
6. Аналитические доклады <http://www.nns.ru/analytdoc/anal2.html>
7. Институт экономики переходного периода <http://www.online.ru/sp/iet/trends/>
8. Экспертный институт экономики России <http://www.exin.ru/test/doc.html>
9. Библиотека Либертариума <http://www.libertarium.ru/libertarium/library>
10. Библиотека на сайте Europrimex Corp [http://www.europrimex.com/education/center\\_line.htm](http://www.europrimex.com/education/center_line.htm)
11. Институт экономики переходного периода <http://www.iet.ru/>
12. I.Marketing <http://www.marketing.spb.ru/>
13. Корпоративные финансы <http://www.cfin.ru>