

**Дорожная карта
внедрения целевой модели наставничества обучающихся муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная
школа № 44 имени Михаила Яковлевича Вознесенского» г. Кемерово
на 2020-2021 учебный год**

Основные задачи:

- выполнение государственного задания по развитию института наставничества;
- организационно-методическое, информационное сопровождение в реализации основных региональных проектов: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)», «Учитель будущего»;
- внедрение лучших наставнических практик различных форм и ролевых моделей для обучающихся, педагогов и молодых специалистов в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 44» г. Кемерово;
- разработка предложений по совершенствованию внедрения целевой модели наставничества;
- продвижение идей наставничества в информационном поле МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 44» г. Кемерово;
- реализация проектного подхода при разработке программ наставничества;
- сбор результатов мониторинга реализации программ наставничества в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 44» г. Кемерово;
- максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности.

Список используемых сокращений

ОО – образовательная организация.

ЦМН – целевая модель наставничества.

Содержание	Сроки	Ожидаемый результат (вид документа)	Показатели эффективности	Ответственный
Организационно-методическое сопровождение деятельности				
Формирование базы наставляемых из числа обучающихся, педагогов, представителей родительской общности, выпускников, партнеров и т. д.	До 30.09.2020	Сформирована база наставляемых	Количество участников, охваченных системой	Куратор внедрения ЦМН
Формирование базы наставников из числа обучающихся, педагогов, представителей родительской общности, выпускников, партнеров и т. д.	В течение всего периода реализации ЦМН	Сформирована база наставников	Наставничества не менее 10% от общего количества членов каждой целевой группы (10% от общего числа обучающихся в школе, 10% от общего числа педагогических работников и т. д.)	Куратор внедрения целевой модели наставничества

Содержание	Сроки	Ожидаемый результат (вид документа)	Показатели эффективности	Ответственный
Формирование перечня партнерских организаций в целях привлечения их к реализации программы (системы) наставничества	До 30.09.2020	Сформирован перечень партнерских организаций	2% организаций, предприятий приняли участие в реализации целевой модели наставничества, предоставив наставников	Куратор внедрения целевой модели наставничества
Заключение соглашений с организациями-партнерами по внедрению целевой модели наставничества	До 30.10.2020	Соглашения с организациями-партнерами	2% организаций, предприятий приняли участие в реализации целевой модели наставничества, предоставив наставников	Директор школы
Организация обучения педагогических работников, наставников, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий	По отдельному графику	Привлечено не менее 1 эксперта, сформированы группы наставников для обучения, проведено не менее <u>5</u> образовательных занятий для каждой группы, оказаны индивидуальные консультации		Куратор внедрения целевой модели наставничества

Содержание	Сроки	Ожидаемый результат (вид документа)	Показатели эффективности	Ответственный
Организация общей встречи потенциальных наставников и наставляемых в формате «нетворкинг» (комплекс упражнений на знакомство, взаимодействие и коммуникацию)	До 30.10.2020	Организована общая встреча в формате «нетворкинг», проведено анкетирование на предмет предпочтительного наставника и наставляемого		Куратор внедрения целевой модели наставничества
Формирование наставнических пар или групп	До 30.11.2020	Сформированы наставнические пары или группы	Приняло 100% участников целевой модели наставничества	Куратор внедрения целевой модели наставничества
Оформление согласий на обработку персональных данных участников целевой модели наставничества и законных представителей обучающихся, не достигших 14-летнего возраста	До 30.10.2020	Оформлены согласия на обработку персональных данных у 100% участников (из общей базы)		Куратор внедрения целевой модели наставничества
Организация работы наставнических пар или групп: – встреча-знакомство; – пробная встреча; – встреча-планирование;	В течение всего периода реализации ЦМН	Реализация мероприятий в рамках индивидуальных планов		Куратор внедрения ЦМН

Содержание	Сроки	Ожидаемый результат (вид документа)	Показатели эффективности	Ответственный
<ul style="list-style-type: none"> – совместная работа наставника и наставляемого в соответствии с разработанным индивидуальным планом; – итоговая встреча 				
Проведение первых организационных встреч внутри наставнической пары/группы	До 15.11.2020	Проведены организационные встречи, составлены индивидуальные планы внутри каждой наставнической пары/группы		Куратор внедрения ЦМН
Утверждение индивидуальных планов	До 30.11.2020	Приказ по образовательной организации об утверждении индивидуальных планов		Куратор внедрения ЦМН
Реализация индивидуальных планов	В течение всего периода	Индивидуальные планы реализованы не менее чем на 90%, участие в реализации		Куратор внедрения ЦМН
Организация общей заключительной встречи участников всех наставнических пар/групп	До 01.05.2021	Организована деловая игра для участников всех наставнических пар/групп в формате деловой игры,		Куратор внедрения ЦМН

Содержание	Сроки	Ожидаемый результат (вид документа)	Показатели эффективности	Ответственный
в формате деловой игры «Твой результат – мои возможности» ⁷		участие в игре приняло не менее 90% участников		
Программно-методическое сопровождение деятельности				
Разработка программно-методических материалов, необходимых для реализации программы (системы) наставничества для каждой из наставнической групп	До 30.09.2020	Программные, методические и дидактические материалы		Куратор внедрения ЦМН
Разработка и утверждение мер по обеспечению доступности программ наставничества для обучающихся с особыми образовательными потребностями и индивидуальными возможностями здоровья, обучающихся, проявивших выдающиеся способности, обучающихся, попавших в трудную жизненную	До 01.11.2020	Распорядительные акты		Директор школы

Содержание	Сроки	Ожидаемый результат (вид документа)	Показатели эффективности	Ответственный
ситуацию, а также обучающихся из малоимущих семей, проживающих в сельской местности и на труднодоступных и отдаленных территориях, детей-сирот (оставшихся без попечения родителей)				
Разработка формы диагностической анкеты, исходя из индивидуальных особенностей и потребностей наставляемого и ресурсов наставника для последующего мониторинга эффективности реализации целевой модели наставничества	До 01.10.2020	Разработаны формы диагностической анкеты для каждой сформированной группы/пары		Куратор внедрения ЦМН
Оформление итогового сборника, направление лучших практик в региональный наставнический центр для размещения на онлайн-платформе	До 30.05.2021	Оформлен электронный итоговый сборник с разделами: 1. Результаты реализации целевой модели наставничества в 2020 – 2021 учебном году. 2. Презентационные материалы по итогам проведения общих встреч, ме-		Куратор внедрения ЦМН

Содержание	Сроки	Ожидаемый результат (вид документа)	Показатели эффективности	Ответственный
		<p>тодические разработки деловой игры и нетворкинга.</p> <p>3. Лучшие практики наставничества. Сборник размещен на информационных ресурсах организации [ссылки]. Лучшие практики оформлены в разработки и направлены в региональный наставнический центр (РНЦ) для размещения на региональной онлайн-платформе</p>		
<p>Аналитическое сопровождение деятельности, мониторинг</p>				
<p>Анализ полученных анкет в ходе информационной кампании от потенциальных наставников и наставляемых, определение запросов наставляемых и возможностей наставников</p>	<p>До 30.10.2020</p>	<p>Проанализированы анкеты, определены запросы наставляемых и ресурсы наставников, проведены собеседования с наставниками и наставляемыми с привлечением психологов и специалистов педагогических образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования, выбраны формы наставничества</p>		<p>Куратор внедрения ЦМН</p>

Содержание	Сроки	Ожидаемый результат (вид документа)	Показатели эффективности	Ответственный
Анализ анкет, заполненных после организации общей встречи, нетворкинга	До 30.11.2020	Анкеты проанализированы, сформированы наставнические пары/группы, информирование участников о сформированных парах/группах, создание приказа по организации о закреплении наставнических пар/группы		Куратор внедрения ЦМН
Организация диагностики компетенций, возможностей наставников и потребностей наставляемых (по специально разработанной форме)	1 раз в квартал	Диагностика пройдена 100% участников целевой модели наставничества, составлены сравнительные таблицы по учету изменений		Куратор внедрения целевой модели наставничества
Осуществление персонифицированного учета обучающихся, молодых специалистов и педагогов, участвующих в программе (системе) наставничества	Сентябрь-май	Реестр учета обучающихся, молодых специалистов и педагогов, участвующих в программе (системе) наставничества		Куратор внедрения целевой модели наставничества
Информационное сопровождение деятельности				
Создание специальных рубрик в официальной группе в социальной сети «Инстаграм» и на официальном сайте образовательной организации	До 1.12.2020	Создано не менее 2-х специальных рубрик, сформирован контент-план по наполнению данных рубрик содержанием		Куратор внедрения ЦМН

Содержание	Сроки	Ожидаемый результат (вид документа)	Показатели эффективности	Ответственный
Размещение информации о реализации целевой модели наставничества на информационных ресурсах образовательной организации	В течение всего периода реализации ЦМН	Не менее <u>5</u> публикаций на сайте школы		Куратор внедрения ЦМН
Выступление на педагогическом совете с презентацией о реализации целевой модели наставничества, проведение анкетирования	До 30.05.2021	Протокол педагогического совета; в педагогическом совете приняло участие не менее 90% специалистов от общего количества педагогического состава, создан реестр потенциальных наставников из числа специалистов ОО		Куратор внедрения ЦМН
Выступления на родительских собраниях с презентацией о реализации целевой модели наставничества, проведение анкетирования	До 30.05.2021	Не менее 2 выступлений на родительских собраниях, в которых приняло участие не менее <u>30%</u> представителей родительской общественности, создан реестр потенциальных наставников из числа родителей обучающихся школы		Куратор внедрения ЦМН
Организация тематических классных часов в любом фор-	До 31.12.2020	Количество школьников, принявших участие в классных часах не менее		Куратор внедрения ЦМН

Содержание	Сроки	Ожидаемый результат (вид документа)	Показатели эффективности	Ответственный
мате «Успех каждого ребенка» с целью информирования обучающихся о реализации целевой модели наставничества, проведение анкетирования		чем 90% от общего количества обучающихся, создан реестр потенциальных наставников из числа обучающихся школы		
Организация рабочих встреч с успешными выпускниками образовательной организации, партнерами, представителями НКО и т. д. – потенциальными наставниками с целью информирования о реализации целевой модели наставничества, проведение анкетирования	До 01.03.2021	Организовано не менее 2 встреч, создан реестр потенциальных наставников из числа партнеров и выпускников школы		Куратор внедрения ЦМН
Управление реализацией целевой модели наставничества на уровне образовательной организации				
Контроль процедуры внедрения и реализации целевой модели наставничества	В течение всего периода реализации ЦМН	Выполнено 100% позиций дорожной карты		Директор школы
Контроль реализации мероприятий, закрепленных за учреждением в установленные сроки	В течение всего периода реализации ЦМН	Реализовано 100% мероприятий, закрепленных за учреждением в установленные сроки		Куратор внедрения целевой модели наставничества

Содержание	Сроки	Ожидаемый результат (вид документа)	Показатели эффективности	Ответственный
Разработка дорожной карты на 2021 – 2022 учебный год	До 01.09.2022	Разработана дорожная карта внедрения методологии (целевой модели) наставничества обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования на 2021 – 2022 учебный год		Директор школы Куратор внедрения целевой модели наставничества
Создание условий для участия представителей образовательной организации в региональных и всероссийских тематических событиях/конкурсах/фестивалях	В течение всего периода реализации ЦМН	Не менее <u>5%</u> представителей образовательной организации приняли участие в региональных и всероссийских тематических событиях/конкурсах/фестивалях		Директор школы Куратор внедрения целевой модели наставничества