

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете школы
(протокол № 2 от 08.11.2013г.)

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора школы
№ 435/1 от 08.11.2013г.

**Положение
о методическом объединении
в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
«Средняя общеобразовательная школа № 44 имени Михаила Яковлевича Вознесенского»
г. Кемерово**

1. Общие положения

1.1. Методическое объединение является основным структурным подразделением методической службы, осуществляющим учебно-воспитательную, методическую, внеурочную работу по одному или нескольким учебным предметам.

1.2. Методическое объединение организуется при наличии не менее трех учителей по одному предмету или по одной образовательной области. В состав методического объединения могут входить учителя смежных дисциплин. В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа имени Михаила Яковлевича Вознесенского» г. Кемерово (далее – Школа) может также создаваться методическое объединение классных руководителей.

1.3. Количество методических объединений и их численность определяется, исходя из необходимости комплексного решения поставленных перед Школой задач, и утверждается приказом директора.

1.4. Методические объединения создаются, реорганизуются и ликвидируются директором по представлению заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

1.5. Методические объединения подчиняются непосредственно заместителю директора по учебно-воспитательной работе.

1.6. В своей деятельности методическое объединение руководствуется Конституцией и законами РФ, указами Президента РФ, решениями Правительства РФ, органов управления образованием всех уровней по вопросам образования и воспитания обучающихся, а также Уставом и локальными правовыми актами, приказами и распоряжениями директора.

2. Задачи и направления деятельности методического объединения

2.1. Методическое объединение как структурное подразделение создается для решения определенной части задач, возложенных на Школу. Работа методического объединения нацелена на эффективное использование и развитие профессионального потенциала педагогов, на сплочение и координацию их усилий по совершенствованию методики преподавания

соответствующих учебных дисциплин и на этой основе – на улучшение образовательного процесса.

2.2. В работе методических объединений учителей в различных видах деятельности предполагается решение следующих задач:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- выбор школьного компонента, разработка соответствующего образовательного стандарта;
- отбор содержания и составление рабочих программ по предмету с учетом вариативности и разноуровневости;
- рассмотрение индивидуальных планов работы по предмету;
- анализ программ элективных курсов, авторских программ и методик;
- рассмотрение аттестационного материала для итогового контроля в переводных классах;
- ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля;
- работа с обучающимися по соблюдению норм и правил техники безопасности в процессе обучения; разработка рекомендаций по сохранению и укреплению здоровья школьников в процессе изучения образовательных дисциплин;
- взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим анализом и самоанализом достигнутых результатов;
- организация открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных разделов программ;
- изучение актуального педагогического опыта;
- инновационная работа по предмету;
- выработка единых требований в оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету;
- разработка системы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (тематическая, семестровая, зачетная и т. д.);
- ознакомление с методическими разработками по предмету, анализ методики преподавания предмета;
- отчеты о профессиональном самообразовании, работа педагогов по повышению квалификации в институтах (университетах), отчеты о творческих командировках;
- организация и проведение предметных недель (декад и т. д.) в Школе; организация и проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, конкурсов, смотров; организация внеклассной работы по предмету с обучающимися (факультативные и элективные курсы, кружки, секции и др.).

2.3. Методическое объединение:

- проводит первоначальную экспертизу изменений, вносимых преподавателями в рабочие программы;
- изучает и обобщает опыт преподавания учебных дисциплин;
- принимает решение о подготовке методических рекомендаций в помощь учителям;
- организует разработку методических рекомендаций для обучающихся и их родителей в целях наилучшего усвоения соответствующих предметов и курсов, повышения культуры учебного труда;
- рекомендует учителям различные формы повышения квалификации;
- организует работу наставников с молодыми специалистами и малоопытными учителями;
- разрабатывает положения о конкурсах, олимпиадах, предметных неделях (месячниках) и организует их проведение.

3. Основные формы работы методического объединения

Основными формами работы методического объединения являются:

- 3.1. Оказание методической помощи в проведении педагогических инноваций по проблемам методики обучения и воспитания обучающихся и внедрение их результатов в образовательный процесс.
- 3.2. Круглые столы, совещания и семинары по учебно-методическим вопросам, творческие отчеты учителей и т.п.
- 3.3. Заседания методических объединений по вопросам методики обучения и воспитания обучающихся.
- 3.4. Открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету.
- 3.5. Лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии.
- 3.6. Изучение и реализация в учебно-воспитательном процессе требований нормативных документов, актуального педагогического опыта.
- 3.7. Проведение предметных и методических недель.
- 3.8. Взаимопосещение уроков педагогами с последующим анализом проблем и рекомендациями по решению выдвинутых проблем обучения и воспитания.

4. Порядок работы методического объединения

- 4.1. Возглавляет методическое объединение руководитель, назначаемый директором из числа наиболее опытных педагогов, по согласованию с членами методического объединения.
- 4.2. Работа методического объединения проводится в соответствии с планом работы на текущий учебный год. План составляется руководителем методического объединения, рассматривается на заседании методического объединения, согласовывается с заместителем директора по учебно-воспитательной работе и утверждается методическим советом.

4.3. Заседания методического объединения проводятся не реже одного раза в четверть. О времени и месте проведения заседания председатель методического объединения обязан поставить в известность заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

4.4. По каждому из обсуждаемых на заседании вопросов принимаются рекомендации, которые фиксируются в протоколах заседания методического объединения. Рекомендации подписывает председатель методического объединения.

4.5. При рассмотрении вопросов, затрагивающих тематику или интересы других методических объединений, на заседания необходимо приглашать их руководителей (учителей).

4.6. Контроль деятельности методических объединений осуществляет директор, его заместители по учебно-воспитательной работе в соответствии с Критериями оценивания деятельности методического объединения (Приложения № 1).

5. Документация методического объединения

К документации методического объединения относятся:

- положение о методическом объединении;
- банк данных об учителях методического объединения: количественный и качественный состав (возраст, образование, специальность, преподаваемый предмет, общий и педагогический стаж, квалификационная категория, награды, звание, домашний телефон);
- анализ работы за прошедший учебный год;
- задачи методического объединения на текущий учебный год;
- тема методической работы, ее цель, приоритетные направления и задачи на новый учебный год;
- план работы методического объединения на текущий учебный год;
- план-сетка работы методического объединения на каждый месяц;
- сведения о темах самообразования учителей методического объединения;
- перспективный план аттестации учителей методического объединения;
- график прохождения аттестации учителей методического объединения на текущий год;
- перспективный план повышения квалификации учителей методического объединения;
- график повышения квалификации учителей методического объединения на текущий год;
- график проведения текущих контрольных работ (вносят сами учителя или председатели методических объединений; цель: предупреждение перегрузок обучающихся - не более одной контрольной работы в день);
- график проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий по предмету учителями методического объединения (утверждается директором);
- материалы актуального педагогического опыта учителей;
- сведения о профессиональных потребностях учителей методического объединения (по

итогах диагностики);

- план проведения методической недели (если методическое объединение проводит самостоятельно);
- программы (авторские по предмету, факультативов, кружков, элективных курсов);
- информация об учебных программах и их учебно-методическом обеспечении по предмету;
- календарно-тематическое планирование (по предмету, по индивидуальным, факультативным занятиям, кружкам по предмету);
- план работы с молодыми и вновь прибывшими специалистами;
- план проведения предметной недели;
- результаты внутришкольного контроля (экспресс-, информационные и аналитические справки), результаты диагностики педагогов и обучающихся;
- протоколы заседаний методического объединения.

6. Права методического объединения

Методическое объединение имеет право:

- выдвигать предложения об улучшении учебного процесса;
- ставить вопрос о публикации материалов о передовом педагогическом опыте, накопленном в методическом объединении;
- ставить вопрос перед администрацией о поощрении учителей методического объединения за активное участие в инновационной деятельности;
- рекомендовать учителям различные формы повышения квалификации;
- обращаться за консультациями по проблемам учебной деятельности и воспитания обучающихся к заместителям директора Школы;
- вносить предложения по организации и содержанию аттестации учителей;
- готовить предложения и рекомендовать учителей для повышения квалификационной категории;
- выдвигать от методического объединения учителей для участия в профессиональных конкурсах.

Критерии оценивания деятельности методического объединения

Инструкция: отметьте по каждому направлению деятельности то количество баллов, которое соответствует критерию оценивания данного методического объединения (далее – МО).

Направления деятельности МО	Критерии оценивания			
	3 балла	2 балла	1 балл	0 баллов
Повышение квалификации педагогов _____ балла (ов)	Систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов. Все учителя занимаются самообразованием. Разработана система обучения педагогов на курсах повышения квалификации в соответствии с основными проблемами образовательного процесса в образовательном учреждении (далее – ОУ)	Периодически проводится работа по повышению квалификации учителей. Все учителя занимаются самообразованием, периодически учатся на курсах повышения квалификации	Работа по повышению квалификации проводится от случая к случаю. Часть педагогов занимается самообразованием, некоторые учатся на курсах повышения квалификации	Работа по повышению квалификации не проводится. Педагоги практически не занимаются самообразованием, не посещают курсы повышения квалификации

<p>Посещение уроков, внеклассных и дополнительных занятий, кружков председателем МО, организация взаимопосещения уроков</p> <p>_____ балла (ов)</p>	<p>Регулярно посещаются, анализируются уроки, дополнительные и кружковые занятия, вырабатываются рекомендации. Имеются педагоги-наставники, которые ведут работу с молодыми специалистами, вновь прибывшими учителями</p>	<p>Уроки посещаются, анализируются, вырабатываются рекомендации, но эта деятельность не носит системного характера</p>	<p>Уроки посещаются, анализируются только руководителем МО. Взаимопосещение уроков не практикуется</p>	<p>Уроки учителей не посещаются</p>
<p>Качество знаний, степень обученности учащихся по предмету</p> <p>_____ балла (ов)</p>	<p>Качество знаний и степень обученности учащихся находятся на стабильно хорошем уровне, в отдельных классах повышаются</p>	<p>Качество знаний и степень обученности учащихся стабильны, не находятся на низком уровне</p>	<p>Качество знаний и степень обученности учащихся стабильны, но в отдельных классах снижаются</p>	<p>Качество знаний и степень обученности учащихся снижаются или стабильно находятся на низком уровне</p>
<p>Факультативная и внеурочная деятельность по предмету</p> <p>_____ балла (ов)</p>	<p>Систематически проводятся занятия факультативов. Внеурочная деятельность проводится по нескольким направлениям во всех параллелях классов</p>	<p>Систематически организуются занятия факультативов. Внеурочная деятельность проводится по нескольким направлениям, но не во всех классах или проводится нерегулярно</p>	<p>Занятия факультативов проводятся от случая к случаю, внеурочная деятельность носит эпизодический характер</p>	<p>Занятия факультативов практически не проводятся, внеурочная деятельность не организуется</p>

<p>Методическая продукция</p> <p>_____ балла (ов)</p>	<p>Ежегодно планируется и регулярно осуществляется разработка методических пособий, рекомендаций для педагогов и учащихся по различным проблемам</p>	<p>Периодически разрабатываются методические пособия, рекомендации для педагогов и учащихся</p>	<p>Эпизодически разрабатываются методические пособия и рекомендации для педагогов и учащихся</p>	<p>Методические пособия и рекомендации для педагогов и учащихся не разрабатываются</p>
<p>Работа МО по изучению, обобщению и распространению опыта лучших педагогов</p> <p>_____ балла (ов)</p>	<p>Работа систематически планируется и проводится</p>	<p>Работа проводится, но не планируется заранее</p>	<p>Работа проводится от случая к случаю</p>	<p>Работа не проводится</p>
<p>Участие педагогов МО в экспериментальной и инновационной деятельности ОУ</p> <p>_____ балла (ов)</p>	<p>Все педагоги МО активно участвуют в экспериментальной и инновационной деятельности ОУ. Результаты работы регулярно представляются председателю МО</p>	<p>Большинство педагогов МО участвуют в экспериментальной и инновационной деятельности ОУ. Результаты работы представляются нерегулярно</p>	<p>В экспериментальной и инновационной деятельности ОУ участвуют отдельные педагоги МО. Работа по представлению результатов не проводится</p>	<p>Педагоги МО не участвуют в экспериментальной и инновационной деятельности ОУ</p>

Отношение педагогов к работе в МО _____ балла (ов)	Педагоги, входящие в МО, являются группой единомышленников, придающих большое значение методической работе	Педагоги понимают значимость методической работы, принимают активное участие в организационных мероприятиях	Педагоги понимают, что методической работой заниматься нужно, но делают это без желания	Отсутствие духа творчества. Педагоги считают, что методическая работа – пустая трата времени
Ведение документации МО _____ балла (ов)	Ведется полностью в соответствии с положением о МО	Ведется в основном в соответствии с положением о МО	Частично соответствует положению о МО	Ведется, но не соответствует положению о МО
Проведение заседаний МО _____ балла (ов)	Все заседания МО проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется, отслеживаются результаты деятельности педагогов – членов МО	Проведены все заседания МО, на которых рассмотрено большинство запланированных вопросов. Выполнение решений заседаний в основном контролируется, отслеживаются результаты деятельности педагогов – членов МО	Проведена большая часть запланированных заседаний МО, на которых рассмотрены основные вопросы работы. Выполнение решений заседаний контролируется от случая к случаю, результаты деятельности педагогов – членов МО отслеживаются нерегулярно	Заседания МО проводятся от случая к случаю. Выполнение решений заседаний не контролируется. Результаты деятельности педагогов – членов МО не отслеживаются
Посещаемость заседаний МО _____ балла (ов)	Все педагоги посещают заседания МО, кроме отсутствующих по уважительным причинам	Большинство педагогов посещает заседания МО	Заседания МО регулярно посещает половина педагогов	Заседания МО регулярно посещает меньше половины педагогов

–

– **Подсчитывается среднее количество баллов (x).**

– Если $2,5 \leq x \leq 3$, то уровень работы МО оптимальный.

– Если $1,5 \leq x \leq 2,5$ – удовлетворительный.

– Если $0,5 \leq x \leq 1,5$ – критический.

– Если $x \leq 0,5$ – неудовлетворительный.