

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 44 имени Михаила Яковлевича Вознесенского»
г. Кемерово

Аналитическая справка работы

Фамилия, имя, отчество учителя, должность

Кемерово

2017 год

Структура и содержание материалов аналитической справки

Сведения оформляются по каждому критерию на основе показателей в соответствующей форме, сопровождаются комментариями. В аналитическую справку должны войти все предложенные формы. Также необходимо приложить документы, подтверждающие информацию.

Критерий I «Стабильные результаты освоения обучающимися, воспитанниками образовательных программ за последние три года»

Показатели	Подтверждающие документы, материалы
1. Позитивная динамика достижения предметных результатов начального общего, основного общего, среднего общего образования	Данные о предметных и метапредметных результатах обучающихся - форма № 1
2. Рост мотивации к изучению предмета (увеличение процента обучающихся в классе, испытывающих интерес к изучению предмета)	Данные о предметных и метапредметных результатах обучающихся - форма № 1. Результаты анкетирования обучающихся и их родителей
3. Качество знаний обучающихся по результатам независимого регионального и муниципального тестирования	Данные о мониторинге оценки качества предметных достижений - форма № 2.
4. Качество знаний по итогам школьного мониторинга	

Форма 1

Предметные и метапредметные результаты обучающихся

Показатели	Значения показателей					
	2016-2017 уч. год		2017-2018 учеб. год		2018-2019 учеб. год	
	Кол- во обуч- ся	%	Кол- во обуч- ся	%	Кол- во обуч- ся	%
Метапредметные результаты						
регулятивные						
познавательные						
коммуникативные						
Количество обучающихся в классе (классах), испытывающих интерес к изучению предмета						

Предметные результаты

Клас с	Кол -во уч- ся	Предме т	Успевают (чел)				Не успеваю т (чел)		Степень обученност и в %	Средни й балл
			5	4	%	3	%	2		
					качеств			успеваемост		

					а		и						

Примечание. Рекомендуется здесь и далее после каждой табличной формы дать комментарий, анализ представленных данных и выводы.

Выполнение программы

Учебный год	Предмет, класс	Выполнение программы		Причины невыполнения программы	Кол-во уроков с использованием ИКТ	Кол-во лабораторных, практических, экскурсий и др.	
		план	факт			план	факт

Форма 2

Мониторинг внешней оценки качества предметных достижений обучающихся (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ)

Наименование процедуры	Предмет	Уч. год	Общее количество участников	Количество учащихся, получивших положительную оценку				Количество учащихся, получивших отрицательную оценку
				Всего	5 баллов	4 балла	3 балла	

Критерий II «Позитивные результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебным предметам за последние три года»

Показатели	Подтверждающие документы, материалы
1. Организация различных форм внеурочной деятельности по предмету	Сведения об организации учителем различных форм внеурочной деятельности по предмету – форма № 3.
2. Увеличение количества обучающихся (в процентах), проявляющих творческую самостоятельность во внеурочной деятельности по предметам (проекты, исследования и др.), повышение качества творческих работ обучающихся	Данные о количестве обучающихся, проявляющих творческую самостоятельность на занятиях - форма №4.
3. Результаты участия обучающихся в конференциях, конкурсах, концертах, спортивных соревнованиях различных уровней (выше школьного)	Данные о результатах внеурочной деятельности обучающихся - форма № 5.

4. Уровни сформированности метапредметных результатов на уроках и во внеурочной деятельности (регулятивные, познавательные, коммуникативные)	Описание в соответствии с положением о системе оценивания образовательных результатов образовательной организации.
5. Подготовка победителей и призеров предметных олимпиад школьников различных уровней (выше школьного)	Данные о количестве участников в предметных олимпиадах различных уровней - форма № 4. Сведения о результатах участия обучающихся в олимпиадах разных уровней – форма № 6. Копии грамот (дипломов) или другие документы, подтверждающие победы и призовые места.

Форма 3

Сведения об организации различных форм внеурочной деятельности по предмету

	Наименование внеурочных форм деятельности	Год	Кол-во обуч-ся	%
	Кружки, секции, факультативы (указать какие)			
1				
2				
	Другие формы (указать какие)			
1				

Форма 4

Количество обучающихся, проявляющих творческую самостоятельность во внеурочной деятельности по предмету

Показатели	Значения показателей					
	2016-2017 учеб. год		2017-2018 учеб. год		2018-2019 учеб. год	
	Кол-во обуч-ся	%	Кол-во обуч-ся	%	Кол-во обуч-ся	%
Кол-во обучающихся, принимавших участие в предметных олимпиадах муниципального уровня						
Кол-во обучающихся, принимавших участие в предметных олимпиадах регионального уровня						
Кол-во обучающихся, принимавших участие в предметных олимпиадах российского уровня						
Кол-во обучающихся, принимавших участие в предметных олимпиадах международного уровня						
Кол-во творческих работ обучающихся по предмету (проектов, исследований и др.)						

Форма 5

Результаты внеурочной деятельности и достижения обучающихся

Год	Ф.И.	№ п/п	Результативность	Достижения	П Л А Н Ы
-----	------	-------	------------------	------------	-----------

	обучающе гося		Уровень участия	Вид участия (конференция, конкурс, соревнование и др.)	1 м	2 м	3 м	

Форма 6

Результативность участия обучающихся в олимпиадах по предмету муниципального, регионального, окружного, российского, международного уровней

Год	Ф.И. обучающ егося	Класс	Уровень участия	Результативность				Дополнительные сведения
				1 м	2 м	3 м	

**Критерий III «Эффективность воспитательной работы учителя»
(только для классных руководителей)**

Показатели	Подтверждающие документы, материалы
1. Реализация плана воспитательной работы в соответствии с концепцией программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся образовательной организации	План и объемные показатели воспитательной работы, анализ воспитательной работы за учебный год
2. Благоприятный психологический климат в классах на уроках и во внеурочной деятельности (атмосфера товарищества, взаимопомощи, толерантности)	Данные анкетирования и (или) опроса обучающихся, родителей, коллег
3. Взаимодействие классного руководителя с родителями учащихся	Сведения об организации учителем взаимодействия с родителями – форма № 7
4. Действия учителя, способствующие активному участию обучающихся в жизни образовательной организации	Сведения об участии класса в общешкольных мероприятиях – форма № 8.
5. Действия учителя, способствующие активному участию обучающихся в решении проблем местного социума (социально ориентированные проекты, социально значимые акции, конкурсы и др.)	Сведения об участии класса в общешкольных мероприятиях – форма № 8. Сведения об участии класса в жизни социума – форма № 9. Комментарии учителя

Форма 7

Организация учителем взаимодействия с родителями

Год	Форма взаимодействия	Периодичность	Кол-во участников	Результат взаимодейст вия

Форма 8

Участие обучающихся в жизни образовательного учреждения и местного социума

Год	Класс	Направления воспитательной деятельности образовательной организации	Перечень мероприятий по направлениям	
			Образовательная организация	Местный социум

Форма 9

Организация учителем взаимодействия ученического сообщества с социальными партнерами

Год	Форма взаимодействия	Периодичность	Кол-во участников	Результат взаимодействия

Критерий IV «Обеспечение качества организации образовательной деятельности на основе использования активных методов обучения, современных образовательных технологий деятельностного типа, в том числе информационных»

Показатели	Подтверждающие документы, материалы
1. Качественная организация и результативность образовательной деятельности на основе использования современных образовательных технологий	Письменное обобщение личного педагогического опыта использования современных образовательных технологий (название технологии, ее структурных компонентов, полученные результаты)
2. Использование информационно-коммуникационных технологий для повышения качества образовательной деятельности и его результативности	Письменное обобщение личного педагогического опыта использования информационно-коммуникационных технологий (использование электронных учебников, программ, методических материалов; создание и частота обновления личного сайта и т.д.).

Критерий V «Личный вклад учителя в повышение качества образования на основе совершенствования методов обучения и воспитания»

Показатели	Подтверждающие документы
1. Создание и использование собственных инновационных проектов, методических материалов (дидактические материалы, методические рекомендации по реализации определенного дидактического принципа, по решению конкретной образовательной задачи, фиксации и оценивания учебных достижений, контрольно-измерительных материалов и т.п.)	Описание собственных инновационных проектов, методических материалов. Копия сертификата районного или областного банка педагогических данных. Копия заключения, решения областного (муниципального) экспертного совета о присвоении педагогическому проекту статуса «инновационный проект». Сертификат - при обобщении на муниципальном и региональном уровне. Выписка из протокола заседания педагогического совета - при обобщении опыта на уровне образовательной организации.
2. Апробация собственных инновационных проектов, методических материалов на разных уровнях: проведение мастер-классов, участие (с докладами) в семинарах, совещаниях и конференциях, проведение занятий в рамках курсов повышения квалификации и др.	Сведения об апробации собственных инновационных проектов, методических материалов, об обобщении и распространении личного педагогического опыта – форма № 10 (относится ко всем показателям) Справки о внедрении его методических разработок, педагогического опыта в практику работы других учителей (указать конкретные ФИО учителей, их места работы), в которых осуществляется внедрение.
3. Востребованность инновационных проектов, методических материалов учителя, его педагогического опыта; внедрение разработок учителя в практику работы других учителей, наличие последователей, наличие учебно-методических пособий, публикаций в журналах, сборниках научных статей различных уровней	Отзывы учителей, коллег, работающих по инновационным проектам, методическим материалам учителя. Титульный лист программы, методической разработки или интернет-публикации . Титульный лист и страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация. Сведения о наличии научно-методических материалов, разработанных учителем – форма № 11. Авторские программы и методические разработки должны иметь рецензию или отзывы на муниципальном или региональном уровне.

Форма 10

Сведения об апробации собственных инновационных проектов, методических материалов, об обобщении и распространении личного педагогического опыта

Год	Уровень участия	Форма апробации, обобщения и распространения опыта (формы указываются отдельно, с указанием тематики)	Подтверждающие документы (наименование, серия, номер, дата выдачи, кем выдан)
	муниципальный		
	региональный		
	федеральный		

--	--	--	--

Форма 11

Наличие научно-методических материалов, разработанных учителем

Перечень научно-методических материалов	Название	Год разработки	Уровень
Авторская программа			
Методическая разработка			
Статья			
Печатное издание			

Критерий VI «Обеспечение непрерывности собственного профессионального развития»

Показатели	Подтверждающие документы
1. Прохождение курсов повышения квалификации, профессиональной переподготовки (за последние 3 года)	Сведения о повышении квалификации и профессиональной переподготовке - форма № 12. Копии удостоверений (свидетельств) о повышении квалификации, дипломов о проф. переподготовке.
2. Участие в обучающих профессиональных семинарах, тренингах	Копии удостоверений, дипломов, сертификатов об участии в конференциях, тренингах и т.п.
3. Обучение в ВУЗе, аспирантуре	Справка о заочном обучении (указать ВУЗ, факультет, специальность). Справка об обучении в аспирантуре (указать ВУЗ, специальность).
4. Участие в профессиональных конкурсах разного уровня и его результативность	Сведения об участии претендента в профессиональных конкурсах – форма № 13. Копии грамот, благодарностей, выписки из приказов.

Форма 12

Сведения о прохождении повышения квалификации и профессиональной переподготовки (за последние 5 лет)

Форма повышения квалификации. Переподготовка	Год	Тематика	Уровень			Подтверждающий документ (наименование, серия, номер, дата выдачи, кем выдан)
			Региональный	Федеральный	Международный	

Форма 13

Участие в профессиональных конкурсах

Год	Уровень участия	Наименование конкурса	Успешность (участник или победитель)
	муниципальный		
	региональный		

	федеральный		

Критерий VII «Общественная деятельность учителя»

Письменное обобщение общественной деятельности учителя.

Показатели	Подтверждающие документы
Членство в общественных организациях, клубах по месту жительства	Выписки из протоколов
Участие учителя в социально значимых проектах, акциях и др.	Копии сертификатов, благодарностей. Комментарии учителя

Критерий VIII «Общественное признание результатов профессиональной деятельности учителя»

Показатели	Подтверждающие документы
Наличие различных видов поощрения педагога на разных уровнях	Сведения о поощрении учителя – форма № 14 Копии грамот, благодарностей, выписки из приказов.

Форма 14

Наличие различных видов поощрения педагога на разных уровнях (выше школьного)

№	Вид поощрения (Звание, почетный знак, медаль, грамота, благодарственное письмо и др.)	Год	Уровень