

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №  
44 ИМЕНИ МИХАИЛА ЯКОВЛЕВИЧА  
ВОЗНЕСЕНСКОГО" Г. КЕМЕРОВО

Подписано цифровой подписью:  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА № 44 ИМЕНИ МИХАИЛА  
ЯКОВЛЕВИЧА ВОЗНЕСЕНСКОГО" Г.  
КЕМЕРОВО  
Дата: 2023.05.31 13:16:51 +07'00'

Министерство образования Кузбасса  
Государственное автономное учреждение дополнительного образования  
«Кузбасский центр дополнительного образования»

Принята на заседании  
методического совета  
от 28.04. 2023 г.  
Протокол № 4

Утверждаю:  
Директор МБОУ «СОШ №44»  
И.Ф. Поддубная  
Пр. № 186/1 от 28.04. 2023 г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
Социально-гуманитарной направленности  
«Радуга здоровья»

Уровень программы: краткосрочный  
Возраст учащихся: 7-13 лет  
Срок реализации: 1 месяц

Разработчик: Дьякова Ж.С.,  
заместитель директора  
по воспитательной работе

Кемерово, 2023г.

## Содержание

<b>1. «Комплекс основных характеристик программы».....</b>	<b>3</b>
1.1. Пояснительная записка.....	3
1.2. Цель и задачи.....	4
1.3. Содержание программы .....	6
1.4. Ожидаемые результаты.....	8
<b>2. «Комплекс организационно-педагогических условий».....</b>	<b>8</b>
2.1. Календарный учебный график.....	8
2.2. Условия реализации программы.....	8
2.3. Формы аттестации.....	9
2.4. Оценочные материалы.....	9
2.5. Методические материалы.....	10
2.6. Список литературы.....	11

## 1. «Комплекс основных характеристик программы»

### 1.1. Пояснительная записка

**Направленность программы.** Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Радуга здоровья» имеет социально-гуманитарную направленность, стартовый уровень и реализуется в рамках каникулярного отдыха учащихся в течение 14 дней.

**Нормативно-правовое обеспечение программы.** Программа «Радуга здоровья» разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Закон Российской Федерации «Об образовании» (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ);
- Приказ Минпросвещения РФ № 629 от 27.07.2022 года «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);
- Постановление Государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (протокол заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 г. № 3);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р);
- Устав и локальные акты МБОУ «СОШ №44»

### **Актуальность программы**

Программа предполагает гибкое построение образовательно-воспитательного процесса в условиях летнего отдыха, смену видов деятельности, широкие возможности индивидуального участия детей и развитие их способностей, развитие эмоциональной сферы личности ребенка.

Личностно-ориентированный подход с использованием здоровьесберегающих технологий способствует сохранению и укреплению физического, психологического и социального здоровья учащихся.

## **Новизна**

При реализации программы предусматривается непрерывное вовлечение детей в различные виды деятельности. Данная программа создает открытую социально-педагогическую систему. Важную роль в этом направлении будут играть экскурсии, выездные мастер-классы, события посвященные экологии, здоровому образу жизни, развитию творческих способностей.

## **Педагогическая целесообразность**

Смена учебной деятельности на групповой, индивидуальной и коллективной работы, позволяет ребенку уйти от стереотипов обучений, что делает его более увлеченным, мобильным и повышает культурно-оздоровительный уровень.

## **Адресат**

Данная программа рассчитана на учащихся школы в возрасте от 7 до 13 лет.

## **Объем программы и срок освоения**

Общее количество часов – 28 часов. Реализация и освоение программы осуществляется в течении 14 дней.

## **Особенности образовательного процесса.**

Дети пребывают в отличных от школы условиях, поэтому занятия будут носить неформальный характер. Знания и навыки дети получают через игру, общественно-полезные дела, экскурсии и мастер-классы.

## **Организационные формы обучения**

Форма обучения – очная. Используется коллективная и индивидуальная форма работы (беседы, конкурсы, викторины, экскурсии, трудовая деятельность, утренники, соревнования, эстафеты, выступление научно-развлекательных и творческих коллективов).

## **1.2. Цели и задачи программы**

**Цель** – Развитие и укрепление общего здоровья учащихся начального и основного школьного уровня во время летних каникул, посредством участия в общих творческих делах.

### **Задачи**

#### **Образовательные**

- познакомить учащихся с правилами здорового образа жизни
- расширить общее представление об окружающем мире и природе.

#### **Развивающие**

- развивать творческий потенциал
- развивать навыки общения и толерантности.

#### **Воспитательные**

- воспитать уважение к труду и его результатам
- воспитать культуру поведения

## Учебно-тематический план

№	темы	Количество часов			Формы организации	Форма контроля
		Всего	теория	практика		
1	Вводное занятие	1	1	0	Беседа. Викторина.	Журнал ТБ
1.1	Знакомство	1	0	1	Занятие-игра	
2	Земля - наш дом	2	0	2	Художественное-занятие. Конкурс	
3	В здоровом теле здоровый дух	2	1	1	Беседа. Спортивные игры	Журнал ТБ
4	Как прекрасен этот мир, посмотри!	2	1	1	Беседа. Мастер-класс	Поделки, отрядная песня. Высадка растений
5	Три цвета безопасности	2	1	1	Беседа. Викторина.	
6	Кто живет в городе растений?	2	0	2	Экскурсия	
7	Ты, я, он, она – вместе целая страна!	2	1	1	Интерактивное занятие	
8	Жили были книги	2	1	1	Экскурсия	
9	Давайте зажигать радугу!	2	0	2	Занятие-игра	

10	«Я и моя семья»	2	0	2	Беседа. Мастер-класс	Поделки, рисунки
11	«Тайны Кемерова»	2	0	2	Экскурсия	
12	«Игры и забавы народов Кузбасса»	2	0	2	Занятие - игра	
13	Красная книга Кузбасса	2	0	2	Квест и квиз	
14	Итоговое занятие	2	0	2	Концерт	
Итого		28	6	22		

### 1.3. Содержание программы

#### 1. Вводное занятие.

##### 1.1. Знакомство детей. Игры на знакомство

**Теория:** ТБ на занятиях. Знакомство с правилами поведения на занятиях.

**Практика:** Игры на знакомство «Снежный ком», «Я ..... и умею.....», «Повтори». Разучивание и проведение игр. Экскурсия на районный праздник.

##### 2. Земля - наш дом

**Теория:** беседа «Как сберечь природу»

**Практика:** выборы в команду «Эколят». Рисуем любимые растения. Конкурс на самую оригинальную школьную клумбу. Ролевая игра «Если б я был растением». Создаем дизайн на школьной клумбе.

##### 3. В здоровом теле здоровый дух

**Теория:** ТБ во время спортивных занятий. Беседа «Спортивные игры».

**Практика:** Спортивная эстафета между отрядами. Квест «Мы за ЗОЖ», игра в пионербол, подвижные игры.

##### 4. Как прекрасен этот мир, посмотри!

**Теория:** ТБ на занятиях творчеством. Инструкция по выполнению творческих заданий.

**Практика:** Сочинение коллективной песни, изготовление поделок, мастер-класс по высаживанию цветов.

##### 5. Три цвета безопасности

**Теория:** беседа о правилах безопасности на дорогах.

**Практика:** Викторина ПДД. Квест «По дорогам микрорайона». Просмотр развивающих мультфильмов о правилах поведения на дороге.

##### 6. Кто живет в городе растений?

**Теория:** беседа о правилах поведения в общественных местах, транспорте и на

проезжей части дороги.

**Практика:** Экскурсия в ботанический сад. Эко-квест «Спасение Земли».

7. Ты, я, он, она – вместе целая страна!

**Теория:** занятие с использованием ИКТ «История праздника День России».

**Практика:** рисуем «Мою страну», эстафета «Вперед, Россия», флешмоб «Вместе - мы сила!».

8. Жили были книги

**Теория:** беседа «Откуда появились сказки?»

**Практика:** Чтение любимых сказок, экскурсия в библиотеку «Инфосфера», постановка коротких сказок.

9. Давайте зажигать радугу!

**Теория:** занятие «Мы все разные, но мы вместе».

**Практика:** игра «Расскажи мне обо мне», уход за общей клумбой, сочинение сказки и ее постановка. Показ сказки на празднике «День дружбы».

10. «Я и моя семья».

**Теория:** рассказ о своей семье

**Практика:** рисуем семью «Дом, где меня любят», творческая мастерская «Подарок для семьи», старинная игра «Лапта», настольные игры.

11. «Тайны Кемерово»

**Теория:** занятие «Достопримечательности нашего города»

**Практика:** Экскурсия в музей «Красная горка»

12. «Игры и забавы народов Кузбасса»

**Теория:** занятие «Коренные жители Кузбасса»

**Практика:** мастер-класс «Ловец снов», играем в национальные шорские игры на свежем воздухе.

13. Красная книга Кузбасса

**Теория:** занятие «Что такое «Красная книга»?»

**Практика:** квест «По следам исчезающих животных», квиз «Мы узнаем их по листочкам», акция «Самый чистый школьный двор».

14. Итоговое занятие

**Теория:** подведение итогов, определение активистов в разных делах группы

**Практика:** праздничный концерт, фотосессия и сделанных клумб.

#### **1.4. Ожидаемые результаты**

1. учащиеся знают правила здорового образа жизни
- 2 учащиеся имеют общее представление об окружающем мире и природе.
3. учащиеся имеют творческий навык, умеют придумывать и создавать творческие проекты (рисунки, поделки, песни, сценки)
4. учащиеся имеют навыки общения и толерантности
- 5.Учащиеся знают как уважать и беречь труд.
- 6.Учащиеся знают правила поведения в публичных местах (парки, музеи, транспорт) и применяют его.

#### **2. «Комплекс организационно-педагогических условий»**

##### **Календарный учебный график**

Режим организации занятий по данной программе определяется календарным учебным графиком и соответствует нормам, утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 Нормы распределения учебного времени:

Количество учебных недель	Количество учебных дней	Дата начало учебного периода	Дата окончания учебного периода
3	14	01.06.2023	21.06.2023

##### **Условия реализации программы**

- Материально-техническое обеспечение – учебные кабинеты на первом этаже школы, столовая, сцена, звуковое оборудование пришкольная территория.
- информационное обеспечение – ноутбуки в каждом кабинете, проекторы, экраны, стенды в рекреациях на 1 этаже. Сайт школы, официальные социальные сети.
- кадровое обеспечение – педагоги с высшим и средне специальным педагогическим образованием, имеют курсы повышения квалификации.



## **Формы аттестации**

- наблюдение
- собеседование с детьми
- анкетирование детей и родителей

## **Периодичность проведения контроля**

- входной
- промежуточный
- итоговый

## **Оценочные материалы**

Формами подведения итогов реализации дополнительной общеразвивающей программы и контроля деятельности являются участие детей в организации и проведении культурно-массовых событий и в конкурсов.

Анализ результатов диагностических методик осуществляется по следующей схеме: обработка информации, качественный и количественный анализ данных, пополнение банка имеющихся данных.

Одна и та же диагностическая информация исследуется с различных позиций, что дает возможность получить максимально объективную информацию.

В целом, результаты реализации программы работы можно рассмотреть связи с изменениями, динамикой итоговых результатов всего образовательно-воспитательного процесса.

Показателями можно рассматривать качество обучения и воспитания, уровень удовлетворенности воспитанников, педагогов и родителей качеством предоставляемых услуг: социальную активность детей их участие в значимых событиях, акциях.

Для отслеживания общего фона настроения, психологического климата на протяжении всех занятий ребята заполняют «Эмодзинометр настроения», где они смайликами показывают свое эмоциональное настроение.

## **Методические материалы.**

Для освоения предлагаемой программы используются следующие методические материалы:

- Словесные – рассказ, беседа, дискуссия.
- Наглядные – демонстрация, иллюстрация.
- Практические – упражнения, показ, практическая работа.
- Применение наглядных методов сочетается со словесными. Практические методы применяются в сочетании с наглядными и словесными.

Методы оздоровления:

- утренняя гимнастика;
- спортивные занятия и соревнования;

- беседы о здоровом образе жизни;

Методы воспитания:

- убеждение;

- поощрение;

- личный пример;

- вовлечение каждого в деятельность;

Методы образования:

- словесные методы (объяснение, беседа, рассказ, диалог);

- игра (игры развивающие, познавательные, подвижные, сюжетно-ролевые, народные, игры

- на развитие внимания, памяти, воображения, настольные);

проектно-конструкторские методы (разработка сценариев праздников, создание творческих работ);

- практическая работа (упражнения, тренинги);

- наблюдения (ежедневная рефлексия деятельности запись наблюдений).

### **Формы организации деятельности детей:**

Массовые: экскурсии, праздники, спортивные соревнования, общелагерные события.

Групповые: отрядные дела, беседы, спортивно — оздоровительные мероприятия.

Индивидуальные: индивидуальные беседы, индивидуальные занятия.

При реализации программы используются разнообразные формы организации деятельности детей:

Викторина;

Квест (викторина, в которой детям даются варианты ответов);

Квест;

Диспут (форма работы с целью обсуждения актуальных вопросов):

Мастер- классы;

Игровая программа;

Экскурсии

## Список литературы:

1. Арсенина Е.Н. Возьми с собою в лагерь. Организация досуговых мероприятий, сценарии, материалы для бесед: в помощь воспитателям и вожатым. Волгоград: Издательство «Учитель», 2010. — 183 с.
2. Волохов А.В., Фришман И.И. Внимание, каникулы!: методическое пособие. — М. . ЦГЛ, 2005. — 125с.
3. Горбунова Н.А. Школьный лагерь. Разработки занятий с детьми  
В школьном оздоровительном лаге. - Волгоград: Учитель - АСТ, 2003. — 128 с.
4. Руденко В.И. Сценарий праздников, конкурсов, игр: для воспитателей, педагогов-организаторов. — Ростов-на-Дону: «Феникс», 2004. —192 с.
5. Савинов В.А., Савинова С.В. Ах, лето! Работа с детьми в летних загородных и пришкольных лагерях. — Волгоград: Учитель, 2003. — 77с.

## Информационные ресурсы:

1. <https://urok.1sept.ru/articles/413555>
2. <https://multiurok.ru/files/vospitatel-naia-rabota-v-lietnikh-prishkol-nykh-1.html>
3. <https://snova-prazdnik.ru/meropriyatiya-v-detskom-lagere/>
4. <https://centrideia.ru/metodicheskaya-kopilka/metodicheskie-rekomendacii-po-organizacii-letnego-ozdorovitel'nogo-lagerya-na>
5. <https://pedsovet.su/load/145-1-0-37009>