

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 44 имени Михаила Яковлевича Вознесенского» г. Кемерово**

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 44 имени Михаила Яковлевича Вознесенского» г. Кемерово

И.Ф. Поддубная

20 июля 2022 года



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 44 имени Михаила Яковлевича Вознесенского» г. Кемерово за 2021/2022 учебный год**

**Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ**

**1. Общая характеристика**

**1.1. Тип, вид, статус учреждения:** общеобразовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

**1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности:** от 23.12.2015г., серия 42Л01, № 0002649, выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области на уровни образования: начальное, основное и среднее общее образование; дополнительное образование детей и взрослых. Срок действия – бессрочно.

**Свидетельство о государственной аккредитации:** от 18.05.2016г., серия 42А02, № 0000404, выдано Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области на уровни образования: начальное, основное и среднее общее образование. Срок действия – до 16 апреля 2027 года.

**1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения:**

Школа расположена в Центральном районе города Кемерово. Расположение здания школы дает возможность привлечения обучающихся из разных районов города. Удобное расположение позволяет обеспечить организацию сетевого взаимодействия и профориентацию обучающихся в лучших образовательных организациях города. Расположение школы позволяет широко использовать в образовательной деятельности и воспитательной работе объекты культуры, физкультуры и спорта, находящиеся в Центральном, Заводском и Ленинском районах. В шаговой доступности – детская библиотека, детско-юношеская спортивная школа № 2, Парк им. В. Волошиной.

**1.4. Филиалы (отделения):** школа не имеет филиалов и представительств.

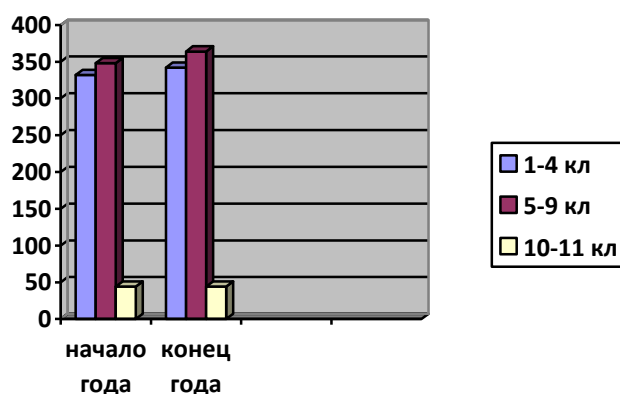
**1.5. Характеристика контингента обучающихся:** по сравнению с предыдущим за отчетный период отмечено стабильное *увеличение* контингента обучающихся.

1.5.1. Контингент учеников, обучающихся по основным образовательным программам, на конец отчетного периода состоит из 750 человек, из них:

- детей, нормально развивающихся, – 244 человека;
- детей-инвалидов – 4 человека;
- детей с ОВЗ – 7 человек;
- детей -инвалидов с ОВЗ – 1 человек.

**Динамика изменения количества учеников, обучающихся по ООП**

Период/Вид образования	Начальное	Основное	Среднее
Начало 2021/2022 уч. г.	332	338	44
Конец 2021/2022 уч. г.	342	364	44



1.5.2. Занятость детей в дополнительном образовании.

**В 2021-2022 учебном году на базе МБОУ «СОШ №44» работали детские творческие объединения и спортивные секции:**

№ п/п	Название детского объединения	Классы	Руководитель
1	Отряд ЮДП «ОМОН 44»	9А, 9Б, 11	Жабина Татьяна Сергеевна
2	«Музейная гостиная»	10	Родионова Инна Владимировна
3	«Музееведы»	5-10	Родионова Инна Владимировна
4	Фотоклуб	3-4	Ким Валерий Александрович
5	Танцевальный коллектив «Дебют»	3-4 классы	Кох Анастасия Юрьевна
6	Брейк-данс	1-2	Горячев Александр Данилович
7	«Дошколята»	1	Ивлева Елена Анатольевна, зам. директора по УВР
8	Юнармейский отряд «Патриот 44»	7-11	Исаева Людмила

			Александровна
9	Волонтерский отряд «Добрые сердца»	5-11	Жабина Татьяна Сергеевна

**Динамика изменения численности учащихся, посещающих школьные детские объединения:**

	Кол-во объединений	Количество учащихся	% от общей численности учащихся школы
2019-2020 уч.г	7	419	61%
2020-2021 уч.г	7	425	63%
2021-2022 уч.г	9	510	68%

**Вывод:** В течение 3 лет наблюдается постоянное посещение обучающимися творческих объединений, кружков и секций школьного уровня, не смотря на увеличение количества групп учащихся, которые занимаются в школьных кружках за счет занятий внеурочной деятельности в 5-10 классах.

**Занятость учащихся в учреждениях дополнительного образования**

Педагогический коллектив использует различные формы стимулирования учащихся к использованию потенциала учреждений дополнительного образования.

**Внешкольная занятость учащихся:**

Учреждения дополнит. образования	2021-2022 уч. г
Музыкальная школа	26
Театр	6
Танцы, ритмика, фитнес	50
Художественная школа, изостудия	28
Бенедикт, Хайлайт	17
Флористика	0
Вокал	4
Судомоделирование	0
Детская железная дорога	5
Вязание	3
Фотостудия	8
Секция орнитологии	0
Гитара	2
Радиоэлектроника	1
Робототехника	1
Медиа-центр	1
Программирование	1
итого	153 чел

**Вывод:** Наблюдается изменение интересов учащихся и их переход от посещения традиционных школ дополнительного образования к новым современным или техническим кружкам, однако численность учащихся остается примерно на одном уровне (149чел. – в 2019-2020 уч. г, 151 чел – в 2020 – 2021 уч.г)

Учреждения дополнит. образования спортивного направления	2021-2022 уч. г

Волейбол	15
Баскетбол	8
Футбол	25
Плавание	48
Хоккей	5
Лыжный спорт	17
Дзюдо	24
Рукопашный бой	3
Каратэ	18
Конькобежный спорт	10
Айкидо	3
Вольная борьба	5
Большой теннис	1
Тхэквондо	1
Бильярд	1
Бокс	9
Легкая атлетика	15
Настольный теннис	0
Тяжелая атлетика	2
Велосипедный спорт	2
Пожарно-прикладной спорт	1
Спортивный туризм	3
Конно-спортивный клуб	1
Параолимпиец	0
Спортивная гимнастика	1
Смешанные единоборства	1
Итого	219 чел

(189чел. – в 2019-2020 уч. г, 206 чел – в 2020 – 2021 уч.г)

Внешкольная занятость учащихся	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год
Учреждения дополнительного образования	149 чел	151 чел	153 чел
Учреждения дополнит. образования спортивного направления	189 чел	206 чел	219 чел
ИТОГО (человек/ % от общего количества учащихся)	338 чел, 47%	357 чел, 51%	372 чел, 51%

**Вывод:** В целом внешкольная занятость учащихся поддерживается на прежнем уровне.

## 1.6. Основные позиции программы развития школы за отчетный год:

### 1.6.1. Ключевые приоритеты развития школы:

- 1) создана система сетевого взаимодействия, которая оказывает обучающимся помощь в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз;
- 2) расширены образовательные возможности для обучающихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования;
- 3) усовершенствована модель управления качеством образования.

### 1.6.2. Приоритетные направления:

1) *нормативно-правовая база школы приведена в соответствие с требованиями обновлённых ФГОС и Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;*

2) *оптимизирована система профессионального роста педагогических работников в рамках ФГОС;*

3) *обновлена инфраструктура школы.*

1.6.3. **Основополагающие задачи:**

1) *сформирована устойчивая мотивация учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;*

2) *развито сетевое взаимодействие;*

3) *создано единое образовательное пространство «Школа – родители – общественность – предприятия и организации города Кемерово».*

**1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:** управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: *директор школы – Поддубная Ирина Филипповна, телефон 8 (3842)54-23-89.*

Коллегиальные органы управления:

2.1. **Общее собрание работников Учреждения**

Общее собрание работников Учреждения — орган, позволяющий реализовывать права работников согласно действующему трудовому законодательству. В состав общего собрания работников Учреждения входят все работники школы. Компетенции и порядок деятельности общего собрания работников Учреждения определяются Уставом и положением об общем собрании работников Учреждения.

2.2. **Педагогический совет**

Педагогический совет — орган самоуправления, решающий вопросы исключительно сферы образования. В его состав входят все педагогические работники школы. Компетенции и порядок деятельности педагогического совета определяются уставом и положением о педагогическом совете.

2.3. **Управляющий совет**

Совет Учреждения — коллегиальный орган, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с уставом и положением о Совете Учреждения. Совет Учреждения действует с 2008 года и является высшим органом самоуправления школы.

Состав Совета Учреждения МБОУ "СОШ №44":

Представители родительской общественности - 3 человека

Заместитель директора по воспитательной работе.

Учителя - 2 человека

Учащиеся 9, 10, 11 классов - 3 человека

2.4. **Методический совет**

Методический совет- элемент методической службы общеобразовательного учреждения, который способен решать следующие задачи: \* диагностика состояния методического

обеспечения учебно-воспитательного процесса (УВП) и методической работы, \* разработка новых методических технологий организации УВП, создание и организация работы творческих групп (ТГ), предметных методических объединений (МО) и других объединений педагогов

Состав методического совета МБОУ "СОШ №44"

Директор школы

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

Заместитель директора по безопасности жизнедеятельности;

Заместитель директора по воспитательной работе;

Руководитель школьного методического объединений учителей естественно-математического цикла;

Руководитель школьного методического объединения учителей гуманитарного цикла;

Руководитель школьного методического объединения учителей начальных классов;

Руководитель школьного методического объединения учителей художественно-эстетического цикла, технологии и физической культуры;

Руководитель школьного методического объединений классных руководителей 1-4 классов;

Руководитель школьного методического объединений классных руководителей 5-11 классов;

Педагог-психолог;

Заведующая библиотекой, библиотекарь школы.

**1.8. Наличие сайта школы:** <http://srsc44cr.ucoz.ru/>

### **1.9. Контактная информация:**

директор школы Поддубная Ирина Филипповна – телефон (факс) 8 (3842) 54-23-89

заместитель директора по УВР Ивлева Елена Анатольевна тел. 8(3842)54-19-58

заместитель директора по ВР Жабина Татьяна Сергеевна

заместитель директора по БЖ Васильев Андрей Викторович

заместитель директора по АХР Васильев Андрей Викторович

e-mail: [school\\_44cr@mail.ru](mailto:school_44cr@mail.ru)

почтовый адрес: 650036, Кемеровская область-Кузбасс, город Кемерово, ул. Гагарина, д. 146.

## **2. Особенности образовательной деятельности**

### **2.1. Характеристика образовательных программ: школа реализует:**

<b>Вид программ</b>	<b>Вид образования/направленность</b>	<b>Уровень</b>	<b>Название программы</b>	<b>Срок освоения, лет</b>
Основная	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования (по ФГОС НОО)	4

	Общее	Основное	Основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС ООО)	5
	Общее	Среднее	Основная образовательная программа среднего общего образования (по ФГОС СОО)	2
Дополнительные	Естественно-научная	Базовый	Фотоклуб	2
	Физкультурно-спортивная	Базовый	Ритмика Брейк данс	1
	Художественная	Базовый	Танцевальный коллектив «Дебют»	2
	Социально-педагогическая	Базовый	Дошколята Клуб юнармейцев Музеееды Музейная гостинная Отряд ЮИД «Юный инспектор» Отряд «ОМОН 44» (Юные друзья полиции)	1

**2.2. Дополнительные образовательные услуги:** в соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой, в отчетном периоде школа предлагала 10 дополнительных общеразвивающих программ 4 видов направленностей, из них 8 на бюджетной основе и 2 – на платной.

#### Соотношение платных и бесплатных ДОП

Количество учеников/ Направление	Естественнонаучное	Физкультурно-спортивное	Художественное	Социально-педагогическое
Бесплатные	1	2	1	4
Платные	0	1	0	1

**2.3. Организация изучения иностранных языков:** в рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение:

- английскому языку – со 2-го класса по 11-й класс.
- французскому языку – с 5-го по 11-й класс.

**2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка:** образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной язык в рамках предметных областей: «Родной язык

и литературное чтение на родном языке» – в начальной школе и «Родной язык и родная литература» – в основной и старшей школе.

**2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности:** в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей Кемеровской области в школе используются:

<b>Технология</b>	<b>Метод</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– педагогика сотрудничества;</li> <li>– здоровьесберегающие;</li> <li>– традиционная;</li> <li>– ИКТ-технологии;</li> <li>–уровневой дифференциации;</li> <li>–межпредметной интеграции;</li> <li>– групповые;</li> <li>– технологии проектного обучения;</li> <li>– технология проблемного обучения;</li> <li>– игровые;</li> <li>– тестовые;</li> <li>– технология лекционно-семинарской зачетной системы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– словесный;</li> <li>– наглядный;</li> <li>– игровой;</li> <li>– проблемный;</li> <li>– метод контроля;</li> <li>– рефлексия;</li> <li>– практический метод;</li> <li>– технический;</li> <li>– исследовательский;</li> <li>– интерактивный</li> </ul>

2.6. Основные направления воспитательной деятельности: школа охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, общего и среднего образования. К ним относят спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное.

**2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности:** определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования.

#### **Структура деятельности для начальной школы**

<b>Что входит</b>	<b>Из чего состоит</b>
Учебно-познавательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ведение организационной и учебной документации;</li> <li>– организационные собрания;</li> <li>– взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы</li> </ul>
Занятия внеурочной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Предметные кружки, факультативы, ученические научные общества;</li> <li>– школьные олимпиады по предметам программы начальной школы</li> </ul>
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Внутриклассные и общешкольные;</li> <li>– городские и всероссийские</li> </ul>

#### **Структура деятельности для основной школы**



<b>Что входит</b>	<b>Из чего состоит</b>
Ученические сообщества	– Разновозрастные объединения, клубы; – детские, подростковые и юношеские общественные объединения, организации
Занятия внеурочной деятельности	– Предметные кружки, факультативы, ученические научные общества; – школьные олимпиады по предметам программы основной школы
Учебно-познавательная деятельность	– Ведение организационной и учебной документации; – организационные собрания; – взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Психолого-педагогическая поддержка	– Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов; – работа тьюторов, педагогов-психологов
Деятельность по обеспечению благополучия учащихся	– Безопасность жизни и здоровья школьников; – безопасность межличностных отношений в учебных группах; – профилактика неуспеваемости; – профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой; – социальная защита учащихся
Воспитательные мероприятия	– Внутриклассные и общешкольные; – городские и всероссийские

### **Структура деятельности для средней школы**

<b>Что входит</b>	<b>Из чего состоит</b>
Ученические сообщества	– Разновозрастные объединения, клубы; – юношеские общественные объединения, организации, в том числе и в рамках Российского движения школьников
Курсы по выбору обучающихся	– Предметные кружки, ученические научные общества; – школьные олимпиады по предметам программы средней школы
Воспитательные мероприятия	– Внутриклассные и общешкольные; – городские и всероссийские

**2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции:** организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования. Ознакомиться с пол-

ным перечнем детских сообществ можете на официальном сайте школы  
<http://srsc44cr.ucoz.ru>

**2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья:** школа имеет все необходимые условия для обучения детей с интеллектуальными нарушениями. Для данной группы есть:

- разработанные и утвержденные АООП и АОП;
- высококвалифицированные специалисты: педагога-психолог, учитель-логопед, дефектолог;
- кабинеты, оснащенные компьютерной техникой, программами, методической литературой.

**2.10. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы:** ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы, утвержденное директором 31.05.2019. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования.

### 3. Условия осуществления образовательной деятельности

**3.1. Режим работы:** учреждение работает в режиме двух смен, первая смена начинается в 8-00 и заканчивается в 13-30, вторая смена начинается в 14-00 и заканчивается в 19-00. Обучение 1-х, 5-х, 9-х и 11-х классов организуется в первую смену

#### **3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность:**

Школа расположена в 3-х этажном кирпичном здании, построенном в 1965 году по типовому проекту.

Предусмотрен весь необходимый объем санитарно-гигиенических условий.

Для обеспечения воспитательно-образовательного процесса школа имеет 30 учебных помещений, в которых располагаются учебные кабинеты, лаборатории, мастерские.

Школа располагает современным компьютерным оборудованием и оргтехникой. Постоянно работает электронная почта.

Наименование учебных кабинетов, лабораторий, мастерских	Количество кабинетов	Количество компьютеров	Мультимедийных комплексов	Проекция экрана
Кабинеты начальной школы	9	9	1	1
Кабинеты русского языка и литературы	3	3	3	3
Кабинет истории	1	1	0	0
Кабинет математики	2	2	2	2
Кабинет информационных технологий	1	13	1	1
Кабинет физики	1	1	0	0

Кабинет химии	1	1	0	0
Кабинет биологии	1	1	1	1
Кабинет географии	1	1	0	0
Кабинет английского языка	2	2	0	0
Мастерская по обработке дерева (мальчики)	1	1	0	0
Мастерская кулинарного искусства (девочки)	1	1	0	0
Мастерская швейного дела	1	1	0	0
Кабинет БЖ	1	1	0	0
Спортивный зал	1	0	0	0
Малый спортивный зал	1	0	0	0
Кабинет музыки	1	0	0	0
Кабинет ИЗО и черчения	1	0	0	0
ИТОГО: учебные кабинеты	30	38	8	8
Лыжная база	1			
Тренажерный зал	1			
Библиотека, читальный зал	1			
Музей М.Я. Вознесенского	1			
Актовый зал, кабинет психолога, медицинский кабинет, учительская				

Школьная библиотека расположена на 3 этаже и включает в себя:

- хранилище для учебников и учебной литературы;
- читальный зал для работы с литературой и периодикой, интернет;
- абонемент.

Актовый зал расположен на 2 этаже, совмещен со столовой. Актовый зал оборудован сценой, оборудованием для просмотра фильмов, слайд-презентаций, полупрофессиональной системой звука. Столовая школы оборудована самым современным оборудованием и включает в себя следующие помещения:

- зал приема пищи на 180 посадочных мест;
- горячий цех, цех первичной обработки овощей, цех вторичной обработки овощей, холодный цех, мясорыбный цех, холодильную камеру;
- моечную тары, моечную столовой посуды, моечную кухонной посуды, моечную термоконтейнеров;
- кабинет заведующей столовой, комнату персонала, раздевалку.

Оздоровительный центр расположен на 2 этаже и включает в себя медицинский кабинет: кабинет врачебного осмотра, процедурный кабинет.

Спортивный комплекс школы включает в себя:

- большой спортивный зал, раздевалки, душевые, туалеты и все необходимое спортивное оборудование;
- малый спортивный зал;
- тренажерный зал и все необходимое спортивное оборудование;
- баскетбольную и волейбольную площадки, футбольное поле.

3.3. IT-инфраструктура школы: компьютеры связаны в единую локально-вычислительную сеть, объединяющую все учебные и административные кабинеты.

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется:

Компьютеры (в том числе персональные) 60

Периферийные технические устройства:

– мультимедиапроектор; 8

– сканер; 2

– принтер; 12

- МФУ; 11

– интерактивные доски; 8

– web-камера; 6

– цифровые видеокамеры 0

Локальная сеть имеется

Учебные кабинеты, оснащенные компьютерами 30

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом: в школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

- 2 спортивных зала;
- 1 тренажерный зал;
- лыжная база;
- стадион.

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования: в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия. В школе имеются:

1) специализированные помещения:

- спортивный и тренажерные залы;
- кабинеты обслуживающего труда, изобразительного искусства, лаборатории, мастерские;
- библиотека и читальный зал;

2) наборы оборудования для прикладных видов спорта, спортивных игр, фотостудий, программирования, декоративно-прикладного творчества, краеведения.

Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются согласно расписания.

**3.6. Организация летнего отдыха детей:** в период с 01.06.2022 по 09.08.2022 в школе организован лагерь с дневным пребыванием детей, срок реализации – 3 сезона.

**3.7. Организация питания:** в школе организовано двухразовое питание на основании договора между школой и МАУ «Школьное питание». Для дополнительного питания детей в столовой имеется буфет.

Для организации питания используются средства родительской платы, федерального, регионального и местного бюджетов. Льготным питанием обеспечены:

- дети из малообеспеченных семей – 23 человека;
- дети из многодетных семей – 13 человек;
- дети, оставшиеся без попечения родителей – 7 человек;
- дети с ОВЗ – 11 человек.

Для проверки качества питания в школе создана и функционирует бракеражная комиссия.

**Медицинское обслуживание обучающихся** обеспечивается внештатной медсестрой в соответствии с лицензией на медицинскую деятельность от 29.11.2017 № 7456. Для лечебно-оздоровительной работы в школе имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета, изолятора. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

**3.8. Обеспечение безопасности:** *безопасность школы обеспечена государственной службой вневедомственной охраны по договору от 31.09.2019 № 345-55д.*

1) Здание школы оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом;
- металлическими входными дверьми.

2) На территории школы имеются:

- ограждение по периметру, высотой 1,8 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – 4 камеры наружного видеонаблюдения.

В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. В 2018 году разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации учащихся и персонала школы.

**3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью:** в школе разработано Положение об индивидуальном обучении детей, штат укомплектован профильными специалистами. Обучение ведется по адаптированным основным образовательным программам.

С целью создания доступной среды для обучения детей:

1) с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- на территории обеспечены транспортные и пешеходные пути шириной по 2 м, проход в ограждении – 0,9 м. Уклонов на территории нет. Элементы благоустройства можно использовать, сидя в кресле-коляске, они не закрывают видимость входа, площадок на путях движения пешехода;
- здание имеет пандусы и легко открываемые двери шириной 1,2 м; зона входа хорошо освещена, подъем на верхние этажи обеспечен с помощью лифта, учебные кабинеты и санузлы оборудованы с учетом требований СП 59.13330.2016;

2) с нарушением зрения: здание школы укомплектовано табличками и вывесками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. На стеклянных дверях и крайних ступенях лестницы сделана контрастная маркировка. В раздевалках для детей выделена специальная зона, оборудованная поручнями, скамьями, полками и крючками для сумок и одежды. Также в школе организовано место для пребывания собаки-поводыря в часы обучения детей.

### **3.10. Кадровый состав:**

Одним из важнейших факторов, определяющих качество образования в образовательном учреждении, является его кадровый потенциал.

Всего в 2021-2022 учебном году в учреждении работали 50 работников по основным видам должностей:

- 5 человек административно-управленческого аппарата (1 директор школы, 3 заместителя директора, заведующая библиотекой);
- 37 педагогических работников:
  - 34 учителя;
  - 1 педагог - психолог;
  - 1 воспитатель;

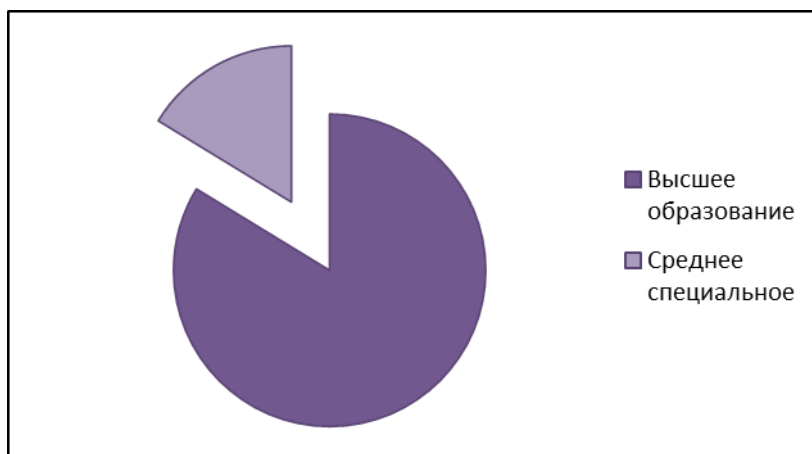
- 1 педагог дополнительного образования;
- 3 человека учебно-вспомогательного персонала: отдел кадров, секретарь учебной части, инженер-электроник;
- 5 человек обслуживающего персонала.

Характеристика кадрового состава по педагогическому стажу, уровню образования и уровню квалификации определена только по основным педагогическим работникам и представлена в виде диаграмм (диаграммы 1,2,3):

**Диаграмма 1. Образовательный уровень педагогического коллектива**

Всего - 45 человек, из них:

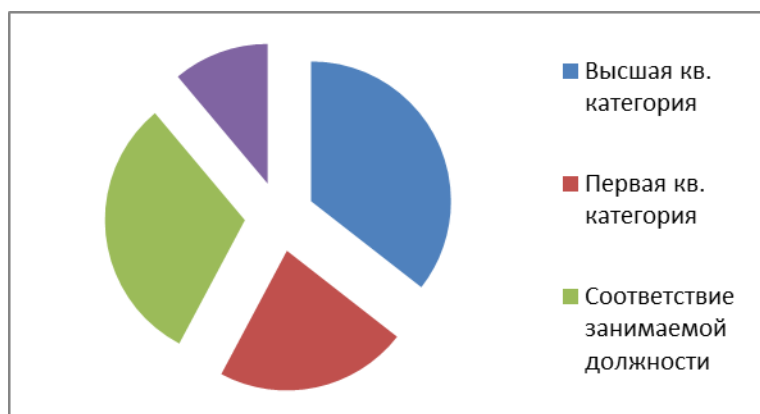
- высшее образование - 39 человек (87%);
- среднее специальное образование - 6 человек (13%).



**Диаграмма 2. Квалификационный уровень педагогического коллектива**

Всего - 45 человек, из них:

- высшая квалификационная категория - 16 человек (36%);
- первая квалификационная категория – 11 человек (24%),
- соответствуют занимаемой должности – 18 человек (40%),
- не проходили аттестацию – 0 человек (0%).

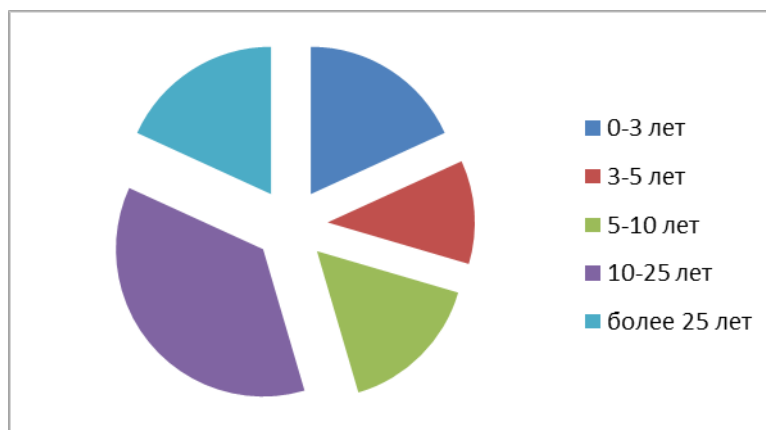


**Диаграмма 3. Распределение педагогического коллектива по педагогическому стажу**

Всего - 45 человек, из них имеют педагогический стаж:

- 0-3 лет - 8 человек (16%);
- 3-5 лет- 5 человек (10%);

- 5-10 лет - 7 человека (14%);
- 10-25 лет – 17 человек (33%);
- Более 25 лет – 8 человек (16%).



4 (9%) педагога удостоены наград федерального уровня: в школе работают 2 Почётных работника образования, 1 Почётный работник воспитания и просвещения РФ. 1 педагог удостоен наград областного уровня.

#### **Профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников**

Дополнительное образование педагогических работников организуется в соответствии с графиком, утверждаемым в начале учебного года приказом директора школы. С целью контроля выполнения графика и эффективного расходования ресурсов на организацию дополнительного профессионального образования, в том числе контроля использования работниками знаний и компетенций, полученных по результатам освоения дополнительных профессиональных программ, в образовательном процессе, в Учреждении организуется и проводится соответствующий мониторинг.

В 2021-2022 учебном году курсы повышения квалификации прошли 17 педагогических работников.

Период	Всего обучались			в КРИПКиПРО			на базе НМЦ			В других обучающих организациях		
	Краткосрочные КПК	Длительные КПК	Переподготовка	Краткосрочные КПК	Длительные КПК	Переподготовка	Краткосрочные КПК	Длительные КПК	Переподготовка	Краткосрочные КПК	Длительные КПК	Переподготовка
2020-2021	10	7	4	2	4	0	8	0	0	0	0	4



Таким образом, школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами.

**3.11. Средняя наполняемость классов:** в отчетном году наполняемость осталась на уровне предыдущего года:

- в начальных классах средняя наполняемость составила 26 обучающихся;
- в основных классах – 24 обучающихся;
- в средних классах – 22 обучающихся.

#### 4. Результаты деятельности, качество образования

##### 4.1. Результаты единого государственного экзамена:

Предмет ЕГЭ	Кол-во вы- пуск- ников 11 (12 кл.)	Кол-во недо- пу- щен- ных к ГИА (ФНО)	Кол- во участ- ни- ков ЕГЭ	м и н. ба л л в 20 22 г.	к	%	к	%	к	%	к	%	к	%	к	%	сред- ний бал- л по пре- дме- ту	
					о л- в о	о л- в о	о л- в о	о л- в о	о л- в о	о л- в о	о л- в о	о л- в о	о л- в о	о л- в о				
					0- "по- рог"	"по- рог"- 69		70-79		80-89		90-99		100				
Русский язык	24	0	24	24			1 2	5 0 %	7	2 9 %	4	17 %	1	4 %			69,0	
Матема- тика Баз.			14	3*			3	2 1 %	3	2 1 %	4	29 %	4	2 9 %				
Матема- тика Пр.			10	27	1	0 %	8	0 %	1	1 0 %								48,0
Физика			3	36	1	3 3 %	2	6 6 %										46
Химия			2	36	1	5 0 %	1	5 0 %										42
Биология			3	36	1	3 3 %	2	6 6 %										39
Инфор- матика и ИКТ			7	40	1	1 4 %	5	7 1 %	2	2 8 %								51
Обще- ствозна- ние			9	42			8	8 9 %	1	1 1 %								57
История			7	32			6	8 6 %			1	14 %						60
Геогра- фия			0	37														
Литера- тура			3	32			1	3 3 %			2	66 %						77
Англий-			2	22							2	10						84

ский язык											0 %					
Немецкий язык		0	22													
Французский язык		0	22													
Китайский язык		0	22													
Испанский язык		0	22													

#### 4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах:

Кол-во чел.		Наименование общеобразовательного предмета*	Выпускники, проходившие аттестацию в форме ГВЭ			Выпускники, проходившие аттестацию в форме ОГЭ			Количество выпускников, получивших аттестат об основном образовании (чел.)
Общее количество выпускников 9-х классов в 2022 году	Количество выпускников, допущенных к аттестации		количество сдававших экзамены в форме ГВЭ	количество выпускников, успешно сдавших с первого раза	количество выпускников, успешно пересдавших отметку "2"	количество сдававших экзамены в форме ОГЭ	количество выпускников, успешно сдавших с первого раза	количество выпускников, успешно пересдавших отметку "2"	
58	58	Русский язык	2	2		56	56		1
		Математика	2	2		56	45	8	
		Физика				1	0	1	
		Химия				12	12		
		Информатика и ИКТ				25	23	2	
		Биология				9	9		
		История				6	5	1	
		География				14	12	2	
		Английский язык				4	4		
		Немецкий язык				0			
		Французский язык				0			
		Обществознание				41	41		

Из 82 учащихся, обучавшихся в 9-х и 11-м классах, все овладели требованиями программ по всем предметам, были допущены к государственной итоговой аттестации и 98% успешно ее прошли. Все выпускники 11 класса успешно выдержали итоговую аттестацию в формате ЕГЭ и показали результаты выше уровня минимального количества баллов по всем предметам, кроме химии, биологии, физике, информатике.

**4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования:** результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что школьники осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в 100-процентном объеме.

#### 4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах:

*Динамика числа участников и призёров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.*

Предмет	Число обучающихся – участников олимпиады			Всего победителей и призёров, чел.			Доля победителей и призёров, %		
	2019/2 0	2020/2 1	2021/2 2	2019/2 0	2020/2 1	2021/2 2	2019/2 0	2020/2 1	2021/2 2
Биология	22	19	21	5	6	12	23	32	57
Искусство (МХК)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
История	28	22	19	3	1	1	11	5	5
Обществознание	15	22	32	5	5	6	33	23	19
Право	4	12	9	0	4	1	0	33	11
Экономика	5	12	13	1	0	0	20	0	0
Физика	11	12	19	2	2	0	18	17	0
Химия	17	14	15	0	0	0	0	0	0
Литература	37	35	35	10	9	11	27	26	31
Математика	51	53	54	11	13	0	22	25	0
Информатика и ИКТ	13	9	14	1	0	2	8	0	14
Английский язык	21	35	19	2	3	3	10	9	16
Физическая культура	37	34	32	11	13	11	30	38	34
География	18	32	21	5	13	1	28	41	5
Русский язык	71	53	45	17	8	12	24	15	27
Технология	28	27	23	4	6	4	14	22	17
ОБЖ	12	7	5	2	4	2	17	57	40

Астрономия	0	0	17	0	0	3	0	0	18
Экология	0	3	14	0	1	3	0	33	21
Всего:	390	401	411	79	88	72	20	22	18

Таким образом, число участников олимпиады стабильно растёт, но качество участия стабильно падает. Стоит отметить рост числа участников по обществознанию, экономике, физике, математике. Наблюдается положительная динамика доли победителей и призёров по биологии, литературе. Однако наблюдается отрицательная динамика количества участников по истории, химии, физической культуре, русскому языку, технологии, ОБЖ. Резко падает доля победителей и призеров по истории, обществознанию, физике.

**Динамика числа участников и призёров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.**

Предмет	Число обучающихся – участников олимпиады			Всего победителей и призёров, чел.			Доля победителей и призёров, %		
	2019/20	2020/21	2021/22	2019/20	2020/21	2021/22	2019/20	2020/21	2021/22
Биология	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Искусство (МХК)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
История	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Обществознание	0	3	2	0	0	0	0	0	0
Право	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Экономика	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Физика	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Химия	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Литература	3	4	2	2	0	1	67	0	50
Математика	1	1	0	0	0	0	0	0	0
Информатика и ИКТ	0	0	1	0	0	0	0	0	0
Английский язык	0	0	1	0	0	0	0	0	0
Физическая культура	3	3	0	0	0	0	0	0	0
География	0	3	0	0	0	0	0	0	0
Русский язык	3	0	5	0	0	0	0	0	0
Технология	3	4	0	0	0	0	0	0	0
ОБЖ	1	2	2	0	0	0	0	0	0
Астрономия	0	0	4	0	0	0	0	0	0
Экология	0	0	1	0	0	0	0	0	0

<b>Всего:</b>	<b>15</b>	<b>21</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>8</b>
---------------	-----------	-----------	-----------	----------	----------	----------	-----------	----------	----------

В 2021/2022 учебном году учащаяся 11 класса Макачирова А. стала призёром регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе.

**4.5. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования: по состоянию на 30.07.2022 обучающиеся школы:**

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вуз	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021									

**4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски):** в течение всего года ведется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся согласно утвержденному плану работы на учебный год.

Основными мероприятиями по профилактике правонарушений для обучающихся, их родителей и педагогов в отчетном году стали:

- собрания с родителями: «Профилактика потребления ПАВ», «Адаптация обучающихся в 1-м классе», «Адаптация обучающихся в 5-м классе»;
- методическое сопровождение классных руководителей: «Профилактика правонарушений и экстремизма»;
- семинары для родителей на темы: профилактика негативных проявлений среди детей и подростков, профилактика интернет-зависимостей, табакокурения, потребления ПАВ, правонарушений;
- тренинги среди учащихся: «Профилактика конфликтных ситуаций и антивитаальных настроений и аутоагрессивного поведения», «Формирование командообразования»;
- классные часы: «День борьбы со СПИДом», «Предотвращение негативного поведения учащихся: поведение и дисциплина на уроках и переменах. Правовая ответственность за участие в драках», «Как уберечь себя от влияния вредных привычек. Виды зависимостей», «Интернет-безопасность. Социальные сети», «Молодежный экстремизм и ксенофобия. Профилактика вовлечения в экстремистские организации», «Мой класс – мои друзья», «Дисциплина. Зачем она нужна?», «Стоп ВИЧ-СПИД», «Информационная безопасность в повседневной жизни», «Риски подросткового возраста. Сквернословие, употребление в речи ненормативной лексики. Причины. Профилактика», «Правила поведения детей и подростков в период подготовки и проведения футбольных мероприятий (чемпионат мира по футболу)», «Правонарушение, преступление и подросток», «Профилактика суицидальных настроений»;
- занятия: «Жизненные навыки детей и подростков» – профилактика интернет-зависимости, жизненные навыки, аутоагрессивное поведение, «Негативные эмоциональные проявления», «Психологическая подготовка к сдаче ОГЭ и ЕГЭ» – профилактика стрессовых состояний при сдаче экзаменов;

- лекции: «Профилактика ПАВ, употребления наркотиков, табакокурения», «Профилактика зависимости от спиртосодержащих напитков и энергетиков», «Молодежный экстремизм и ксенофобия» – профилактика вовлечения в экстремистские организации;
- социально-психологическое тестирование на раннее выявление потребления наркотических и психотропных препаратов;
- беседы старшего инспектора ОПДН отдела полиции «Юбилейный»: «Статистика правонарушений, совершенных несовершеннолетними. Правовая ответственность»; «Троллинг в соцсетях, в школе. Правовой аспект»;
- педагогический совет по вопросам воспитания: «Воспитательная среда как условие личностного роста учащегося и повышения качества образования.

**4.7. Данные о состоянии здоровья обучающихся:** в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости обучающихся *повысился*:

Учебный год	Списочный состав обучающихся	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2020/2021	259	190	0,7
2021/2022	250	278	0,9

**Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:**

Год	Списочный состав воспитанников	Количество воспитанников			
		1-я группа	2-я группа	3-я группа	4-я группа
2020/2021	259	159	77	23	1
2021/2022	250	152	74	23	0

**4.8. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях:** за отчетный период обучающиеся и педагоги школы стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

**2021-2022 учебный год**

Мероприятия муниципального уровня:

Сроки	Название	ФИ участника	класс	Учитель	Результат
ноябрь	XVII городской Слет трудовых объединений старшеклассников российского движения школьников «Кемерово-город мастеров!»	2 человека	10Б, 11А	Жабина Т.С.	Участие, благодарственное письмо
ноябрь	Городской конкурс – фестиваль Фотовыставка «Мой мир»	4 чел	4,6	Ким В.А	2 место
март	Первенство города по баскетболу среди ОУ в зачет Спартакиады школьников в 2021-2022 уч.году	11чел	5-11	Исаева Л.А.	1 место
апрель	Городская поисково-	1 чел	7	Родионова	2 место Шевелев

	краеведческая конференция «Я-кемеровчанин»			И.В.	Артем
--	--	--	--	------	-------

Мероприятия регионального уровня:

Сроки	Название	ФИ участника	класс	Учитель	Результат
октябрь	Областной конкурс отрядов «Юные друзья полиции»	5чел	11а	Жабина Т.С.	участие, 3 место в номинации «Юные снайперы»
декабрь	Областной фотоконкурс «Красота природы»	3чел	4а,6Б	Ким В.А.	1 место Симоненко Е.
март	Межрегиональный фотоконкурс «Я и мой мир»	4чел	4-6	Ким В.А.	1 место Халтурина А.

**ВЫВОД:** Наблюдается значительное увеличение активности участия учащихся в творческих мероприятиях всех уровней, количество призовых мест увеличивается.

## 5. Социальная активность и внешние связи школы

**5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры школы:** в течение отчетного года школа реализовала городской проект «Развивающая суббота кемеровского школьника». В рамках проекта для обучающихся были организованы встречи с представителями Совета ветеранов Центрального района города Кемерово, участниками «Союз Чернобыль», участниками военных действий и других представителей сообществ города.

**5.2. Взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования и вузами:** школой налажена взаимосвязь с учреждениями СПО и ВПО города Кемерово, которые оказывают помощь в информационно-консультативной, профориентационной работе. В этом же направлении активно продвигается сотрудничество с ведущими вузами Кузбасса, колледжами и техникумами. Ежегодно между учреждениями составляется договор о сетевом взаимодействии. Учащиеся 9-х и 11-х классов с удовольствием посещают профессиональные пробы и Дни открытых дверей, что помогает им определиться с будущей профессией и утвердиться в своем выборе. С 2018 года учащиеся 6-11 классов участвуют во Всероссийском проекте по профориентации «Билет в будущее», всероссийского проекта «ПРОЕКТОРИЯ».

**5.3. Участие школы в сетевом взаимодействии:** в течение отчетного периода школа на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вела совместную деятельность:

- Кемеровским профессионально-техническим техникумом;
- культурно-досуговым центром по работе с населением «ВСТРЕЧА» Центрального района города Кемерово;
- Кемеровским педагогическим колледжем;
- Дворцом детей и молодежи Ленинского района города Кемерово;
- Городским центром детского технического творчества;
- Домом творчества Центрального района города Кемерово и др.

В предстоящем учебном году школа и организации планируют продолжить и расширить совместную работу.

## 5.6. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях:

### 6. Финансово-экономическая деятельность

**6.1. Годовой бюджет:** доходы школы отражены в ПФХД за 2021 и плановый 2022 годы. Источниками финансирования служили:

Источник	С 01.09.2021 по 31.12.2021	С 01.01.2022 по 30.06.2022
Местный бюджет	3 090 606	4 055 053
Общеобразовательная субвенция	15 657 633	17 527 900
Внебюджетные средства (Аренда, платные образовательные услуги, добровольные пожертвования)	237 930	475 860
Гранты		200 000
Всего:	18 986 169	22 258 813

**6.2. Распределение средств бюджета школы по источникам их получения (направление использования бюджетных средств, использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала):** общий объем расходов школы за 2021/2022 год составил 41 244 982 руб. Из них:

Направление использования	Сумма, руб.	%	Источник финансирования
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников	33 652 093	83,72	Общеобразовательная субвенция
Коммунальные услуги	4 090 935	4,92	Местный бюджет, внебюджетные средства.
Услуги связи	55 703	0,46	Местный бюджет
Работы и услуги по содержанию имущества	1 367 559	3,86	Областной и местный бюджет, внебюджетные средства.
Пополнение материально-технической базы (компьютерное оборудование, оргтехника, школьная мебель, спорт инвентарь)	311 847	1,75	Грант, внебюджетные средства.
Уплата налогов и	1 766 845	5,29	Областной и местный



иных платежей			бюджет, внебюджетные средства.
---------------	--	--	--------------------------------

**6.3. Стоимость платных услуг**, оказываемых школой, утверждена приказом директора школы. Ознакомиться с полным перечнем услуг и их стоимостью можно на сайте <http://srsc44cr.ucoz.ru>.

## 7. Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения

**7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются школой с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада:** публичный доклад школы за 2020/2021 учебный год был опубликован на ее официальном сайте. По итогам публикации родительская общественность вынесла рекомендации администрации школе.

Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены. Для этого в программе развития школы на 2018–2023 годы были вписаны дополнительные направления развития школы.

**7.2. Информация о решениях, принятых школой в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации:** в отчетном году реализовано два запланированных в программе развития школы направления:

- сформирована современная предметно-пространственная среда для детей с ОВЗ;
- создан инженерный класс на 2022/2023 учебный год на базе параллели 8-х классов.

Задач, не решенных в отчетном периоде, принятых школой в течение года по итогам общественного обсуждения, нет.

## 8. Заключение

**8.1. Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год:** в школе реализованы основополагающие задачи:

- 1) сформирована устойчивая мотивация учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- 2) создано единое образовательное пространство «школа – родители – общественность – предприятия и организации города».

**8.2. Задачи реализации программы школы на следующий год и в среднесрочной перспективе:** в предстоящем году школа продолжит работу по реализации программы развития школы. Для этого ставит перед собой следующие задачи:

- реализовать план работы с одаренными детьми - талантливым школьникам 8–11 классов предоставить возможность прохождения дополнительного двухлетнего курса обучения современным языкам программирования на базе АНО «Университет Национальной технологической инициативы 2035».
- реализовать план мероприятий по совершенствованию физико-математического и химико-биологического образования через открытие инженерного класса на базе параллели 8-х классов;
- продолжить работу по приобщению обучающихся к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края через работу школьного музея, РДШ.

**8.3. Новые проекты, программы и технологии:** в предстоящем году школа открывает инженерный класс на базе параллели 8-х классов; принимает участие в реализации федерального проекта «Развитие кадрового потенциала ИТ-отрасли» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».

**8.4. Планируемые структурные преобразования в школе:** структурных преобразований в

2022/2023 учебном году не планируется.

**8.5. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие школа в предстоящем году:** в следующем учебном году школа планирует *принять участие в конкурсах для педагогов:*

1) *муниципальных:*

- конкурс методических разработок «Профориентир»;
- «Мой лучший урок»;

2) *областных:*

- «Педагогические таланты Кузбасса»
- «Лучший педагог - наставник»
- «Достижения юных»
- «Новая волна»
- «Кузбасс – малая Родина»

3) *всероссийских:*

- На присуждение премий учителям за достижения в педагогической деятельности;
- Конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодёжью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя».