

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 44 имени Михаила Яковлевича Вознесенского» г. Кемерово

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 44 имени Михаила Яковлевича Вознесенского» г. Кемерово

Л.П. Колотилина

31 июля 2020 года

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 44 имени Михаила Яковлевича Вознесенского» г. Кемерово за 2019/2020 учебный год

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус учреждения: общеобразовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: от 23.12.2015г., серия 42Л01, № 0002649, выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области на уровне образования: начальное, основное и среднее общее образование; дополнительное образование детей и взрослых. Срок действия – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: от 18.05.2016г., серия 42А02, № 0000404, выдано Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области на уровне образования: начальное, основное и среднее общее образование. Срок действия – до 16 апреля 2027 года.

1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения:

Школа расположена в Центральном районе города Кемерово. Расположение здания школы дает возможность привлечения обучающихся из разных районов города. Удобное расположение позволяет обеспечить организацию сетевого взаимодействия и профориентацию обучающихся в лучших образовательных организациях города. Расположение школы позволяет широко использовать в образовательной деятельности и воспитательной работе объекты культуры, физкультуры и спорта, находящиеся в Центральном, Заводском и Ленинском районах. В шаговой доступности – детская библиотека, Парк им. В. Волошиной, МБОУ ДО Дворец творчества детей и молодежи Ленинского района г. Кемерово, МБОУ ДО Центр дополнительного образования детей им. В. Волошиной г. Кемерово, ДЮСШ № 2, Волейбольный клуб «Кузбасс», легкоатлетический манеж.

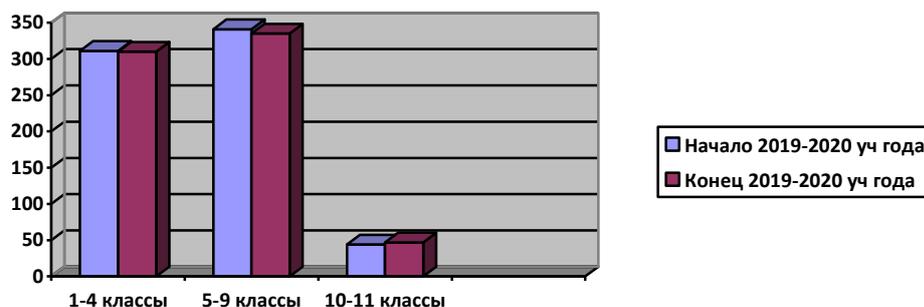
1.4. Филиалы (отделения): школа не имеет филиалов и представительств.

1.5. Характеристика контингента обучающихся: по сравнению с предыдущим за отчетный период отмечено незначительное снижение контингента обучающихся.

1.5.1. Контингент учеников, обучающихся по основным образовательным программам, на конец отчетного периода состоит из 692 человек, из них:

- детей, нормально развивающихся, – 687 человек;
- детей-инвалидов – 2 человека;
- детей с ОВЗ – 3 человека.

Динамика изменения количества учеников, обучающихся по ООП



Период/Вид образования	Начальное	Основное	Среднее
Начало 2019/2020 уч. г.	311	341	44
Конец 2019/2020 уч. г.	310	335	47

1.5.2. Контингент учеников, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, состоит из 62 человек, из них:

- детей, нормально развивающихся, – 62 человека;
- детей-инвалидов – 0 человек;
- детей с ОВЗ – 0 человек.

Динамика изменения количества учеников, обучающихся по ДОП

Период/Направление	Техническое	Естественно-научное	Физкультурно-спортивное	Художественное	Туристско-краевое	Социально-педагогическое
Начало 2019/2020 0 уч.г.	0	0	24	0	0	26
Конец 2019/2020 0 уч.г.	0	0	30	0	0	32

1.6. Основные позиции программы развития школы за отчетный год:

1.6.1. Ключевые приоритеты развития школы:

- 1) создана система сетевого взаимодействия, которая оказывает обучающимся помощь в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз;
- 2) расширены образовательные возможности для обучающихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования;
- 3) усовершенствована модель управления качеством образования.

1.6.2. Приоритетные направления:

- 1) нормативно-правовая база школы приведена в соответствие с требованиями ФГОС и Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) оптимизирована система профессионального роста педагогических работников в рамках ФГОС;
- 3) обновлена инфраструктура школы.

1.6.3. основополагающие задачи:

- 1) сформирована устойчивая мотивация учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- 2) развито сетевое взаимодействие;
- 3) создано единое образовательное пространство «Школа – родители – общественность – профессиональные учебные заведения города Кемерово».

1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

1. Руководитель (директор) – единоличный исполнительный орган Учреждения.

2. Коллегиальные органы управления Учреждением, к которым относятся:

2.1. Общее собрание работников Учреждения

Общее собрание работников Учреждения — орган, позволяющий реализовывать права работников согласно действующему трудовому законодательству. В состав общего собрания работников Учреждения входят все работники школы. Компетенции и порядок деятельности общего собрания работников Учреждения определяются Уставом и положением об общем собрании работников Учреждения.

2.2. Педагогический совет

Педагогический совет — орган самоуправления, решающий вопросы исключительно сферы образования. В его состав входят все педагогические работники школы. Компетенции и порядок деятельности педагогического совета определяются уставом и положением о педагогическом совете.

2.3. Управляющий совет

Совет Учреждения — коллегиальный орган, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с уставом и положением о Совете Учреждения. Совет Учреждения действует с 2008 года и является высшим органом самоуправления школы.

5

Состав Совета Учреждения МБОУ "СОШ №44"

Представители родительской общественности - 3 человека

Заместитель директора по воспитательной работе.

Учителя - 2 человека

Учащиеся 9, 10, 11 классов - 3 человека

2.4. Методический совет

Методический совет- элемент методической службы общеобразовательного учреждения, который способен решать следующие задачи: * диагностика состояния методического обеспечения учебно-воспитательного процесса (УВП) и методической работы, * разработка новых методических технологий организации УВП, создание и организация работы творческих групп (ТГ), предметных методических объединений (МО) и других объединений педагогов

Состав методического совета МБОУ "СОШ №44"

Директор школы

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

Заместитель директора по безопасности жизнедеятельности;

Заместитель директора по воспитательной работе;

Руководитель школьного методического объединений учителей естественно-математического цикла;

Руководитель школьного методического объединения учителей гуманитарного цикла;

Руководитель школьного методического объединения учителей начальных классов;

Руководитель школьного методического объединения учителей художественно-эстетического цикла, технологии и физической культуры;

Руководитель школьного методического объединений классных руководителей 1-4 классов;

Руководитель школьного методического объединений классных руководителей 5-11 классов;

Педагог-психолог;

Заведующая библиотекой, библиотекарь школы.

1.8. Наличие сайта школы: <http://srsc44cr.ucoz.ru/>.

1.9. Контактная информация:

Юридический адрес – 650036, город Кемерово, улица Гагарина, дом 146

Телефоны: (8-384-2)-54-23-89(приемная); (8-384-2)-54-19-58 (заместители директора); (8-384-2)-54-19-45 (вахта)

Электронная почта: school_44cr@mail.ru

2. Особенности образовательной деятельности

2.1. Характеристика образовательных программ: школа реализует:

<i>Вид программ</i>	<i>Вид образования/направленность</i>	<i>Уровень</i>	<i>Название программы</i>	<i>Срок освоения, лет</i>
<i>Основная</i>	<i>Общее</i>	<i>Начальное</i>	<i>Основная образовательная программа начального общего образования (по ФГОС НОО)</i>	<i>4</i>
	<i>Общее</i>	<i>Основное</i>	<i>Основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС ООО)</i>	<i>5</i>
	<i>Общее</i>	<i>Среднее</i>	<i>Основная образовательная программа среднего общего образования (по ФГОС СОО)</i>	<i>2</i>
<i>Дополнительные</i>	<i>Физкультурно-спортивная</i>	<i>Ритмика</i>		<i>1</i>
	<i>Социально-педагогическая</i>	<i>Дошколята</i>		<i>1</i>

2.2. Дополнительные образовательные услуги: в соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой, в отчетном периоде школа предлагала 2 дополнительные общеразвивающие программы двух видов направленностей, из них 2 – на платной основе.

2.3. Организация изучения иностранных языков: в рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение:

- английскому языку – со 2-го класса по 11-й класс.
- французскому языку – с 5-го по 11-й класс.

Преподавание иностранных языков в школе – дифференцированное, ведется по трем уровням знаний: стартовому, базовому и продвинутому. Основное внимание за отчетный период уделялось выработке навыков устной речи, пополнению словарного запаса, овладению приемами самостоятельного изучения иностранного языка и технического перевода. Закрепление полученных знаний, развитие разговорной речи, совершенствование произношения осуществлялось и в процессе тесного общения с носителями языка.

2.4. Реализация прав детей на изучение родного языка: образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной язык в рамках предметных областей: «Родной язык и литературное чтение на родном языке» – в начальной школе и «Родной язык и родная литература» – в основной и старшей школе.

2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности: в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов

детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей Энской области в школе используются:

Технология	Метод
<ul style="list-style-type: none"> – педагогика сотрудничества; – здоровьесберегающие; – традиционная; – ИКТ-технологии; –уровневой дифференциации; –межпредметной интеграции; – групповые; – технологии проектного обучения; – технология проблемного обучения; – игровые; – тестовые; – технология лекционно-семинарской зачетной системы 	<ul style="list-style-type: none"> – словесный; – наглядный; – игровой; – проблемный; – метод контроля; – рефлексия; – практический метод; – технический; – исследовательский; – интерактивный

2.6. Основные направления воспитательной деятельности: школа охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, общего и среднего образования. К ним относят спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное.

2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности: определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования.

Структура деятельности для начальной школы

Что входит	Из чего состоит
<i>Учебно-познавательная деятельность</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Ведение организационной и учебной документации; – организационные собрания; – взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
<i>Курсы по выбору</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Предметные кружки, факультативы, ученические научные общества; – школьные олимпиады по предметам программы начальной школы
<i>Воспитательные мероприятия</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Внутриклассные и общешкольные; – городские и всероссийские

Структура деятельности для основной школы

Что входит	Из чего состоит
<i>Ученические сообщества</i>	– Разновозрастные объединения, клубы;

Что входит	Из чего состоит
	– детские, подростковые и юношеские общественные объединения, организации
Курсы по выбору	– Предметные кружки, факультативы, ученические научные общества; – школьные олимпиады по предметам программы основной школы
Учебно-познавательная деятельность	– Ведение организационной и учебной документации; – организационные собрания; – взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Психолого-педагогическая поддержка	– Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов; – работа тьюторов, педагогов-психологов
Деятельность по обеспечению благополучия учащихся	– Безопасность жизни и здоровья школьников; – безопасность межличностных отношений в учебных группах; – профилактика неуспеваемости; – профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой; – социальная защита учащихся
Воспитательные мероприятия	– Внутриклассные и общешкольные; – городские и всероссийские

Структура деятельности для средней школы

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	– Разновозрастные объединения, клубы; – юношеские общественные объединения, организации, в том числе и в рамках Российского движения школьников
Курсы по выбору обучающихся	– Предметные кружки, ученические научные общества; – школьные олимпиады по предметам программы средней школы
Воспитательные мероприятия	– Внутриклассные и общешкольные; – городские и всероссийские

2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции: организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования.

2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья: школа имеет все необходимые условия для обучения следующих категорий детей: слепых, слабовидящих и с нарушением опорно-двигательного аппарата. Для данной группы есть:

- высококвалифицированные специалисты: педагог-психолог, социальный педагог;
- кабинеты, оснащенные видео- и компьютерной техникой, программами, методической литературой;
- разработанные и утвержденные АООП и АОП.

Классы скомплектованы в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.3286-15 и состоят из нормально-развивающихся детей и детей с ОВЗ и инвалидностью.

2.10. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы: Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования».

Основными объектами внутренней системы оценки качества образования являются:

- Качество образовательных результатов
- Качество содержания образовательного процесса
- Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ.

Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового контроля, контрольно-методических мероприятий внешней экспертизы, неперсонифицированных мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования, Программы развития.

Оценка качества образования осуществляется по следующим направлениям:

- уровень учебных достижений;
- уровень внеучебных достижений;
- социализация выпускников школы;
- соответствие запросу родителей и обучающихся;
- наличие и доступность образовательных ресурсов;
- развитие потенциала школы;
- основные образовательные программы;
- дополнительные образовательные программы;
- безопасность и здоровье;

- кадры;
- информатизация;
- организация образовательной деятельности.

В качестве источников данных для внутренней оценки качества образования используются:

- анализ результатов входных, текущих и итоговых административных контрольных работ (срезов), промежуточной и итоговой аттестации;
- анализ творческих достижений учащихся;
- анализ результатов внутренних статистических и социологических исследований;
- анализ аттестации педагогических и руководящих кадров ОО;
- результаты медицинских и психологических исследований, проводимых в ОО.

Согласно показателям ВСОКО образовательные результаты МБОУ «СОШ № 44 г. Кемерово» за последние три учебных года остаются стабильными, содержание и условия образовательного процесса имеет положительную динамику

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Режим работы: учреждение работает в режиме двух смен, первая смена начинается в 8-00 и заканчивается в 13-30, вторая смена начинается в 14-00 и заканчивается в 19-30. Обучение 1-х, 5-х, 9-х и 11-х классов организуется в первую смену

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость: школа имеет 100%-ную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, видам образования и санитарным нормам.

Школа расположена в 3-х этажном кирпичном здании, построенном в 1965 году по типовому проекту.

Предусмотрен весь необходимый объём санитарно-гигиенических условий.

Для обеспечения воспитательно-образовательного процесса школа имеет 31 учебных помещений, в которых располагаются учебные кабинеты, лаборатории, мастерские.

<p><i>Школа располагает современным компьютерным оборудованием и оргтехникой. Постоянно работает электронная почта.</i></p> <p>Наименование учебных</p>	<p>Кабинетов</p>	<p>Компьютеров</p>	<p>Мультимедийных комплексов</p>	<p>Интерактивных досок</p>
--	-------------------------	---------------------------	---	-----------------------------------

<i>кабинетов, лабораторий, мастерских</i>				
<i>Кабинеты начальной школы</i>	9	9	1	1
<i>Кабинеты русского языка и литературы</i>	3	3	3	3
Кабинет истории	1	1	-	-
Кабинет математики	2	2	2	2
Кабинет информационных технологий	1	13	1	1
Кабинет физики	1	1	-	-
Кабинет химии	1	1	-	-
Кабинет биологии	1	1	1	1
Кабинет географии	1	1	-	-
Кабинет английского языка	2	2	-	-
Мастерская по обработке дерева (мальчики)	1	1	-	-
Мастерская кулинарного искусства (девочки)	1	1	-	-
Мастерская швейного дела	1	1	-	-
Кабинет БЖ	1	1	-	-
Спортивный зал	1	-	-	-
Малый спортивный зал	1	-	-	-
Кабинет музыки	1	-	-	-
Кабинет ИЗО и черчения	1	-	-	-
ИТОГО: учебные кабинеты	30			

Лыжная база	1			
Тренажерный зал	3			
Библиотека, читальный зал	1			
Музей М.Я. Вознесенского	1			
Актальный зал, кабинет психолога, медицинский кабинет, методический кабинет, учительская,				

Школьная библиотека расположена на 3 этаже и включает в себя:

- хранилище для учебников и учебной литературы;
- читальный зал для работы с литературой и периодикой, интернет;
- абонемент.

Актальный зал расположен на 2 этаже, совмещен со столовой. Актальный зал оборудован сценической, оборудованием для просмотра фильмов, слайд-презентаций, полупрофессиональной системой звука. Столовая школы оборудована самым современным оборудованием и включает в себя следующие помещения:

- зал приема пищи на 180 посадочных мест;
- горячий цех, цех первичной обработки овощей, цех вторичной обработки овощей, холодный цех, мясорыбный цех, холодильную камеру;
- моечную тары, моечную столовой посуды, моечную кухонной посуды, моечную термоконтейнеров;
- кабинет заведующей столовой, комнату персонала, раздевалку.

Оздоровительный центр расположен на 2 этаже и включает в себя медицинский кабинет: кабинет врачебного осмотра, процедурный кабинет.

Спортивный комплекс школы включает в себя:

- большой спортивный зал, раздевалки, душевые, туалеты и все необходимое спортивное оборудование;
- малый спортивный зал;
- тренажерный зал и все необходимое спортивное оборудование;
- баскетбольную и волейбольную площадки, футбольное поле.

3.3. IT-инфраструктура школы: компьютеры связаны в единую локально-вычислительную сеть, объединяющую все учебные и административные кабинеты.

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется:

Наименование	Количество
Компьютеры (в том числе персональные)	55
Периферийные технические устройства:	
– мультимедиапроектор;	6
– сканер;	5
– принтер;	10
– интерактивные доски;	6
– web-камера;	0
– цифровые видеокамеры	0
Локальная сеть	да
Учебные кабинеты, оснащенные компьютерами	1

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом: в школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

- 2 спортивных зала;
- 1 тренажерный зал;
- лыжная база;
- стадион.

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования: в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия. В школе имеются:

1) специализированные помещения:

- спортивный и тренажерные залы;
- кабинеты обслуживающего труда, изобразительного искусства, лаборатории, мастерские;
- библиотека и читальный зал;

2) наборы оборудования для прикладных видов спорта, спортивных игр, фотостудий, программирования, декоративно-прикладного творчества, краеведения.

Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются согласно расписания.

3.6. Организация летнего отдыха детей: -.

3.7. Организация питания: в школе организовано двухразовое питание на основании договора между школой и МАУ «Школьное питание». Для дополнительного питания детей в столовой имеется буфет.

Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов. Льготным питанием обеспечены:

- дети из многодетных семей – 32 человека;
- дети, оставшиеся без попечения родителей – 15 человек;
- дети-инвалиды – 1 человек;
- дети с ОВЗ – 3 человека.

Для проверки качества питания в школе создана и функционирует бракеражная комиссия.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается внештатным врачом-педиатром и медсестрой в соответствии с лицензией на медицинскую деятельность от 29.11.2017 № 7456. Для лечебно-оздоровительной работы в школе имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета, изолятора. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.8. Обеспечение безопасности: безопасность школы обеспечена государственной службой вневедомственной охраны по договору от 31.09.2019 № 345-55д.

1) Здание школы оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом;
- металлическими входными дверьми.

2) На территории школы имеются:

- ограждение по периметру, высотой 1,8 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – 4 камеры наружного видеонаблюдения.

В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. В 2018 году разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации учащихся и персонала школы.

3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: в школе разработано Положение об индивидуальном обучении детей, штат укомплектован профильными специалистами. Обучение ведется по адаптированным основным образовательным программам.

С целью создания доступной среды для обучения детей:

1) с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- на территории обеспечены транспортные и пешеходные пути шириной по 2 м, проход в ограждении – 0,9 м. Уклонов на территории нет. Элементы благоустройства можно использовать, сидя в кресле-коляске, они не закрывают видимость входа, площадок на путях движения пешехода;

– здание имеет пандусы и легко открываемые двери шириной 1,2 м; зона входа хорошо освещена, подъем на верхние этажи обеспечен с помощью лифта, учебные кабинеты и санузлы оборудованы с учетом требований СП 59.13330.2016.

3.10. Кадровый состав: школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами. Всего в штате школы 50 работников по основным видам должностей:

? 7 человек административно-управленческого аппарата (директор, 5 заместителей директора, заведующая библиотекой);

? 35 педагогических работников:

- 32 учителя;

- 1 педагог - психолог;

- 2 воспитателя;

? 3 человека учебно-вспомогательного персонала: отдел кадров, секретарь учебной части, инженер-электроник;

· 5 человек обслуживающего персонала.

Характеристика кадрового состава по педагогическому стажу, уровню образования и уровню квалификации определена только по основным педагогическим работникам и представлена в виде диаграмм (диаграммы 1,2,3):

Диаграмма 1. Образовательный уровень коллектива

Всего - 45 человек, из них:

? высшее образование - 38 человек (84,44%);

? среднее специальное образование - 7 человек (15,56%).



Диаграмма 2. Квалификационный уровень коллектива

Всего - 45 человек, из них:

? высшая квалификационная категория - 16 человек (36%);

? первая квалификационная категория - 8 человек (17%),

? соответствуют занимаемой должности – 18 человек (40%),

? не проходили аттестацию – 3 человека (7%).

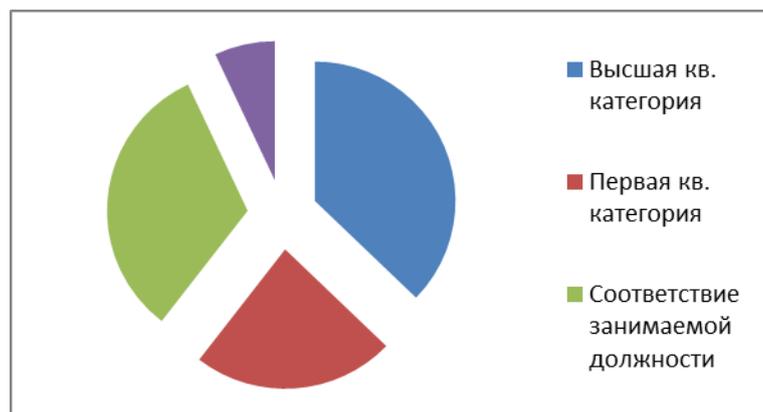
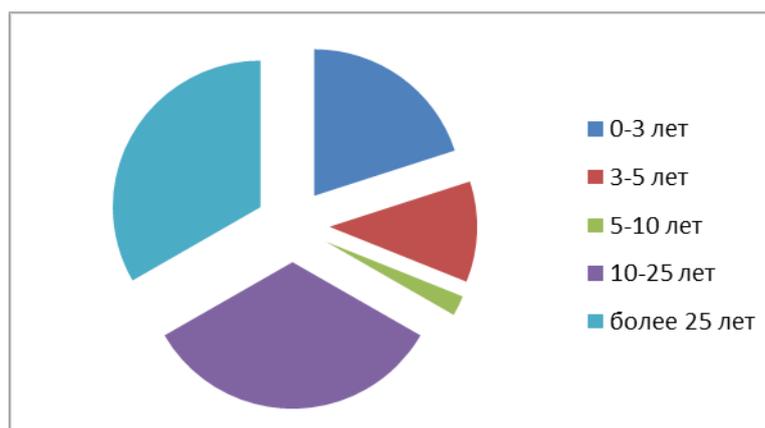


Диаграмма 3. Распределение коллектива по педагогическому стажу

Всего - 44 человека, из них имеют педагогический стаж:

- ? 0-3 лет - 9 человек (20%);
- ? 3-5 лет- 5 человек (12%);
- ? 5-10 лет - 1 человека (2%);
- 10-25 лет – 15 человек (33%);
- Более 25 лет – 15 человек (33%).



14% педагогов удостоены наград федерального уровня: в школе работают 2 Отличника народного просвещения (Холодова И.В., Колотилина Л.П.), 2 Почётных работника образования (Шакирова И.Ю., Исаева Л.А.). 3 педагога удостоены наград областного уровня: Жабина Т.С. награждена медалью к 70-летию Кемеровской области; Исаева Л.А. – медаль за достойное воспитание детей; Ширшов И.А. – медаль «Надежда Кузбасса».

Аттестация педагогических работников:

Аттестация является одним из действенных механизмов, которые обеспечивают развитие кадрового потенциала. В соответствии с перспективным планом аттестации в 2019 году были аттестованы 2 человека, из них:

- на высшую квалификационную категорию – 2 человека;
- на первую квалификационную категорию – 0 человек.

Профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников

Дополнительное образование педагогических работников организуется в соответствии с графиком, утверждаемым в начале учебного года приказом директора школы. С целью контроля выполнения графика и эффективного расходования ресурсов на организацию дополнительного профессионального образования, в том числе контроля использования работниками знаний и компетенций, полученных по результатам освоения дополнительных профессиональных программ, в образовательном процессе, в Учреждении организуется и проводится соответствующий мониторинг.

В 2019г. курсы повышения квалификации прошли 13 педагогических работников.

Период	Всего обучались			в КРИПКиПРО			на базе НМЦ			В других обучающих организациях		
	Краткосрочные КПК	Длительные КПК	Переподготовка	Краткосрочные КПК	Длительные КПК	Переподготовка	Краткосрочные КПК	Длительные КПК	Переподготовка	Краткосрочные КПК	Длительные КПК	Переподготовка
2019	2	11	0	1	11	0	0	0	0	1	0	0

По итогам получения дополнительного профессионального образования учителя школы предоставляют результаты профессиональной деятельности по направлениям обучения. Так в 2019 году результаты профессиональной деятельности по направлениям обучения были предоставлены в следующих формах:

Учебный год	Всего обучались	Из них:				
		разработка дидактических, методических и оценочных материалов в рамках реализации ФГОС	консультирование других педагогов по тематике пройденных курсов	проведение семинаров для работников школы	публикации в методических, научно-методических журналах, в т. ч. включенных в перечень рецензируемых журналов (согласно реестру ВАК)	публикации в рецензируемых журналах
2019	13	2/15%	11/85%	0	0	0

Система работы Учреждения по повышению профессиональной компетентности педагогических кадров в межкурсовой период строилась исходя из анализа кадровой ситуации с учётом выявленных профессиональных затруднений и потребностей педагогов.

В рамках системы повышения профессиональной компетентности педагогических кадров были проведены 8 тематических заседаний педагогического совета; 10 заседаний методического совета; 4 заседания рабочей группы по реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО; 2 заседания рабочей группы по введению ФГОС СОО; 5 методических недель школьных методических объединений.

Основными вопросами содержания внутришкольных мероприятий системы повышения уровня профессиональной компетентности педагогов являлись:

- реализация ФГОС НОО и ФГОС ООО; введение ФГОС СОО;
- система оценки качества образовательной деятельности;
- внеурочная деятельность как ресурс формирования личностных и метапредметных результатов;
- совершенствование профессиональной компетентности педагога в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО, введения ФГОС СОО и введения профстандарта педагога.

В системе муниципальных, региональных и всероссийских мероприятий, направленных на повышение уровня профессиональной компетентности, приняли участие 2 педагога.

В Учреждении создан режим потребности в презентации педагогами своих успехов через проведение открытых уроков с использованием современных педагогических технологий, публикацию своих разработок в периодической печати разного уровня.

В 2019 году был транслирован опыт 24 педагогов в различных формах: открытых уроков – 12; выступлений на педагогическом совете – 7, выступлений на семинарах, конференциях – 2; участие в конкурсах профмастерства – 9.

3.11. Средняя наполняемость классов: в отчетном году наполняемость осталась на уровне предыдущего года:

- в начальных классах средняя наполняемость составила 23 обучающихся;
- в основных классах – 22 обучающихся;
- в средних классах – 22 обучающихся.

3.12. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения: транспортная обеспеченность хорошая и относительно безопасная. В шаговой доступности расположены две автобусные остановки и одна трамвайная.

4. Результаты деятельности, качество образования

4.1. Результаты единого государственного экзамена: в 2020 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2019 годом. 2 обучающихся получили по результатам 100 бал-

лов, увеличилось количество обучающихся, которые набрали 90–98 баллов (в 2019 году было 15 обучающихся), повысился средний тестовый балл (с 68 до 78).

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов
Русский язык	20	1	19
Математика	20	0	17
Физика	4	1	3
Химия	2	0	1
Информатика	4	0	1
Биология	2	0	1
История	4	0	0
Английский язык	1	0	1
Обществознание	3	0	0

4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах: в 2020 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5», с 60 до 70 процентов по сравнению с 2019 годом.

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	25	1	15	9	0
Русский язык	25	2	15	8	0
Физика	25	0	17	8	0
История	25	0	20	5	0

4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования: результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что школьники осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в 100-процентном объеме.

4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах

Анализ результатов Всероссийской олимпиады школьников Школьный этап

На основании приказа управления образования администрации г.Кемерово № 1112 от 11.09.2019 г. «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по математике, физике, химии, информатике и ИКТ, биологии, географии, литературе, русскому языку, иностранным языкам, истории, праву, экономике, обществознанию, технологии, физической культуре, астрономии, экологии, основам безопасности жизнедеятельности и искусству (МХК)» был проведен школьный этап всероссийской олимпиады школьников по математике, физике, химии, информатике, биологии, географии, русскому

языку, литературе, иностранному языку, истории, обществознанию, праву, технологии, физической культуре, основам безопасности жизнедеятельности среди учащихся 4-11 классов.

В 1 туре школьного этапа всероссийской олимпиады школьников приняло участие 357 учащихся 4-11 классов: победителей и призеров –64.

**Количественные данные об участниках школьного этапа
Всероссийской олимпиады школьников в 2019 году**

№ п/п	Предмет	Школьный этап			
		Количество участников	Из них количество человек с ОВЗ	Количество победителей и призеров	Из них количество человек с ОВЗ
1	Русский язык	56	0	13	0
2	История	28	0	3	0
3	Английский язык	21	0	2	0
4	Физика	11	0	2	0
5	Информатика и ИКТ	13	0	1	0
6	География	18	0	5	0
7	Обществознание	15	0	5	0
8	Биология	22	0	5	0
9	Литература	37	0	10	0
10	Математика	33	0	8	0
11	Физическая культура	37	0	11	0
12	Основы безопасности жизнедеятельности	12	0	2	0
13	Искусство (МХК)	0	0	0	0
14	Химия	17	0	0	0
15	Технология	28	0	4	0
16	Право	4	0	0	0
17	Экономика	5	0	1	0
18	Астрономия	0	0	0	0
Итого:		357	0	56	0

№ п/п	Предмет	Школьный этап					
		Количество участников из 4-х классов	Из них количество человек с ОВЗ	Количество победителей из 4-х классов	Из них количество человек с ОВЗ	Количество призеров из 4-х классов	Из них количество человек с ОВЗ
1	Русский язык	15	0	1	0	4	0
2	Математика	18	0	1	0	2	0
Итого:		33	0	2	0	6	0

В соответствии с Положением о Всероссийской олимпиаде школьников, приказом управления образования администрации г. Кемерово № 1955 от 21.10.2019г. с 11 ноября по 10 декабря 2019г. 16 учащихся – победители и призёры школьного этапа олимпиады - приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

В муниципальном этапе олимпиады приняли участие все заявленные учащиеся, кроме Ваянт Павла, 7 а класс, по технологии (соревнования).

Динамика числа участников и призёров муниципального этапа олимпиады.

Предмет	Число обучающихся – участников олимпиады			Всего победителей и призёров, чел.			Доля победителей и призёров, %		
	2017/18	2018/19	2019/20	2017/18	2018/19	2019/20	2017/18	2018/19	2019/20
Биология	0	2	1	0	0	0	0	0	0
Искусство (МХК)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
История	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Обществознание	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Право	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Экономика	1	0	1	0	0	0	0	0	0
Физика	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Химия	3	0	0	0	0	0	0	0	0
Литература	0	2	3	0	1	2	0	50	67
Математика	0	3	1	0	0	0	0	0	0
Информатика и ИКТ	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Английский язык	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Физическая культура	1(Д)	2 (1-д, 1-ю)	3 (Д)	0	0	0	0	0	0
География	0	4	0	0	0	0	0	0	0
Русский язык	1	1	3	0	0	0	0	0	0

Технология	0	0	3	0	0	0	0	0	0
ОБЖ	0	0	1	0	0	0	0	0	0
Астрономия	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Всего:	8	16	16	0	1	2	0	6	13

Не обеспечено участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по отдельным учебным дисциплинам:

Предмет	Первый год	Два года подряд	Три года подряд
История	-	-	Квашнина Наталья Семёновна
Обществознание	-	-	Квашнина Наталья Семёновна
Право	-	Квашнина Наталья Семёновна	-
Английский язык	-	Шакирова Ирина Юрьевна	-
Физика	Федорцова Людмила Михайловна	-	-
Астрономия	-	-	Федорцова Людмила Михайловна
Химия	-	Мухаметрахишова Марьяна Камильевна	-
Информатика и ИКТ	Клокова Галина Рамильевна	-	-
География	Габченко Светлана Викторовна	-	-

Результативность работы педагогов по итогам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2019 году

ФИО учителя	Предмет	Число участников олимпиады	Число победителей олимпиады	Число призёров олимпиады	Качество участия (доля победителей и призёров от общего числа)

					участников)
Матвеева Наталья Юрьевна	Русский язык	3	0	0	0
	Литература	0	0	0	0
Родионова Инна Владимировна	Русский язык	0	0	0	0
	Литература	3	0	2	67
Шакирова Ирина Юрьевна	Английский язык	0	0	0	0
Скориков Олег Михайлович	Английский язык	0	0	0	0
Муфтахова Галина Михайловна	Французский язык	0	0	0	0
Габченко Светлана Викторовна	География	0	0	0	0
Квашнина Наталья Семёновна	История	0	0	0	0
	Обществознание	0	0	0	0
	Экономика	1	0	0	0
	Право	0	0	0	0
Мухаметрахишова Марьяна Камильевна	Химия	0	0	0	0
Яковлева Елена Николаевна	Математика	0	0	0	0
Холодова Ирина Владимировна	Математика	0	0	0	0
Клокова Галина Рамильевна	Математика	1	0	0	0
	Информатика и ИКТ	0	0	0	0
Антонюк Наталья Георгиевна	Биология	1	0	0	0
	ОБЖ	1	0	0	0
Исаева Людмила	Физическая культура (де-	3	0	0	0

Александровна	вушки)				
Кулиш Дмитрий Геннадьевич	Физическая культура (юноши)	0	0	0	0
Сумина Ирина Юрьевна	Технология (девочки)	0	0	0	0
Барышникова Оксана Жоржев- на	Технология (мальчики)	3	0	0	0
	Искусство (МХК)	0	0	0	0
Федорцова Люд- мила Михайловна	Физика	0	0	0	0
	Астрономия	0	0	0	0
Итого:		16	0	2	13

В соответствии с Положением о Всероссийской олимпиаде школьников, приказом управления образования администрации г. Кемерово № 40 от 20.01.2020г. призёр муниципального этапа олимпиады по литературе Макачирова Анастасия, 9А класс, (учитель Родионова И.В.) приняла участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Выводы:

В школе сформирована система подготовки обучающихся к олимпиадам. Стоит отметить положительную динамику участников и победителей и призёров муниципального этапа олимпиады. В этом учебном году 2 призёра муниципального этапа олимпиады по литературе и 1 участник регионального этапа олимпиады по литературе. На протяжении трёх лет по всем остальным предметам призёры отсутствуют. Учащиеся 10-11 классов социально-экономического профиля на протяжении трёх лет не принимают участия в муниципальном этапе олимпиаде по обществознанию; по математике нет победителей и призёров.

При этом учителям необходимо продолжить работу по выявлению одаренных, имеющих высокую мотивацию к обучению детей и продолжить подготовку учащихся к участию в олимпиадах на уроках и во внеурочной работе по предметам. Статистика показывает, что участниками олимпиад по всем предметам являются почти одни и те же учащиеся.

Для повышения эффективности работы с одаренными детьми:

? Разнообразить организационные формы и учет индивидуальных возможностей каждого обучающегося, обеспечивающие рост творческого потенциала и познавательной мотивации учащихся.

? Формировать у учащихся умение понимать причины успеха (неуспеха) деятельности и способности конструктивно действовать в ситуации неуспеха

? Систематически готовить обучающихся 1-11 классов к участию в традиционных предметных олимпиадах через организацию работы дополнительного образования, а также путем включения в систему урочной деятельности заданий повышенного уровня.

? Включить в план работы дополнительных занятий разбор олимпиадных заданий прошлых лет.

? С целью рационального использования интеллектуального и творческого потенциала учащихся усилить работу по выявлению олимпиад, в которых могли бы принять участие все школьники, желающие развить свои способности.

? Повысить информированность родителей и учащихся о проходящих в текущем учебном году олимпиадах через интернет. Создать план-схему конкурсных мероприятий, в которых можно принять участие.

? Создать условия для популяризации математических олимпиад среди учеников и их родителей путем повышения качества подготовки к ним и ориентации учащихся на результаты образования.

? Продолжить выявление одаренных детей с использованием методики «Выявление детей с признаками одаренности».

? Классным руководителям планировать воспитательную работу в классе с учетом реализации одаренными детьми своих способностей.

? Корректировать программы и тематические планы для повышения эффективности работы с одаренными детьми, включать в урочную систему задания повышенной сложности, творческого, научно-исследовательского уровня.

? Координировать деятельность классных руководителей, учителей- предметников, педагогов дополнительного образования по сопровождению одаренных детей.

4.5. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования: по состоянию на 30.07.2020 обучающиеся школы:

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вуз	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020									

В 2020 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в школе. Количество выпускников, поступающих в вуз, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски): в течение всего года ведется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся по разработанной программе «Профилактика правонарушений в процессе социализации несовершеннолетних».

Основными мероприятиями по профилактике правонарушений для обучающихся, их родителей и педагогов в отчетном году стали:

- тренинг «Дискавери» (Discovery), направленный на профилактику конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса;
- собрания с родителями: «Профилактика потребления ПАВ», «Адаптация обучающихся в 1-м классе», «Адаптация обучающихся в 5-м классе»;
- методическое сопровождение классных руководителей: «Профилактика правонарушений и экстремизма»;
- семинары для родителей на темы: профилактика негативных проявлений среди детей и подростков, профилактика интернет-зависимостей, табакокурения, потребления ПАВ, правонарушений;
- тренинги среди учащихся: «Профилактика конфликтных ситуаций и антивитаальных настроений и аутоагрессивного поведения», «Формирование командообразования»;
- классные часы: «День борьбы со СПИДом», «Предотвращение негативного поведения учащихся: поведение и дисциплина на уроках и переменах. Правовая ответственность за участие в драках», «Как уберечь себя от влияния вредных привычек. Виды зависимостей», «Интернет-безопасность. Социальные сети», «Молодежный экстремизм и ксенофобия. Профилактика вовлечения в экстремистские организации», «Мой класс – мои друзья», «Дисциплина. Зачем она нужна?», «Стоп ВИЧ-СПИД», «Информационная безопасность в повседневной жизни», «Риски подросткового возраста. Сквернословие, употребление в речи ненормативной лексики. Причины. Профилактика», «Правила поведения детей и подростков в период подготовки и проведения футбольных мероприятий (чемпионат мира по футболу)», «Правонарушение, преступление и подросток», «Профилактика суицидальных настроений»;
- занятия: «Жизненные навыки детей и подростков» – профилактика интернет-зависимости, жизненные навыки, аутоагрессивное поведение, «Негативные эмоциональные проявления», «Психологическая подготовка к сдаче ОГЭ и ЕГЭ» – профилактика стрессовых состояний при сдаче экзаменов;
- лекции: «Профилактика ПАВ, употребления наркотиков, табакокурения», «Профилактика зависимости от спиртосодержащих напитков и энергетиков», «Молодежный экстремизм и ксенофобия» – профилактика вовлечения в экстремистские организации;
- тестирование на раннее выявление потребления наркотических и психотропных препаратов;
- викторина для начальной школы: «Знает каждый, безопасность – это важно»;
- беседы начальника отдела по делам несовершеннолетних: «Статистика правонарушений, совершенных несовершеннолетними. Правовая ответственность»; «Проникновение на территорию недостроенных или заброшенных строительных объектов. Троллинг в соцсетях, в школе. Правовой аспект»;
- собрание педагогов: «Взаимодействие участников образовательных отношений в инклюзивном пространстве» – профилактика конфликтных ситуаций между участниками образовательной деятельности».

4.7. Данные о состоянии здоровья обучающихся: в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости обучающихся *повысился*:

Учебный год	Списочный состав обучающихся	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2018/2019	259	190	0,7
2019/2020	250	278	0,9

Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:

Год	Списочный состав воспитанников	Количество воспитанников			
		1-я группа	2-я группа	3-я группа	4-я группа
2018/2019	259	159	77	23	1
2019/2020	250	152	74	23	0

4.8. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях: за отчетный период обучающиеся и педагоги школы стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий.

4.9. Достижения школы в конкурсах: в отчетном году побед не было.

4.10. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг: по итогам онлайн-опроса, размещенного на официальном сайте школы в 2019/2020 учебном году, получены следующие результаты о деятельности школы:

- 89,3 процента родителей «отлично» и 10,7 процента родителей «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников школы по отношению к ним и их детям;
- 90,9 процента родителей удовлетворены компетентностью педагогов школы;
- 88,4 процента родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением школы, и 11,6 процента родителей считают, что школе не хватает ресурсов;
- 98,5 процента родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
- 99 процентов родителей готовы порекомендовать школу своим родственникам и знакомым.

5. Социальная активность и внешние связи школы

5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры школы: в течение отчетного года школа реализовала проект «Мы соотечественники». В рамках проекта для обучающихся были организованы встречи с представителями Совета ветеранов ВОВ, участниками военных действий и других представителей сообществ города.

5.2. Партнеры, спонсоры, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает школа: школа активно сотрудничает:

– с

5.3. Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами: в школе организована работа школьного печатного органа – печатная газета «Голос школы», который выходит 3–4 раза в год.

5.4. Взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования и вузами: школой налажена взаимосвязь с

5.5. Участие школы в сетевом взаимодействии: в течение отчетного периода школа на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вела совместную деятельность с:

Учреждения здравоохранения:

ГАОУЗ КО «Кемеровская городская детская клиническая больница № 7» г. Кемерово

МКУ центр социальной помощи семье и детям г. Кемерово отделение Центрального района

*Кузбасский региональный центр
психолого-педагогической, медицинской
и социальной помощи
«Здоровье и развитие личности»
государственная организация образования*

Учреждения культуры

Кемеровская Государственная областная филармония Кузбасса имени Б. Т. Штоколова

Музыкальный театр Кузбасса им. А. Боброва

Театр для детей и молодёжи г. Кемерово

Учреждения дополнительного образования:

МБОУ ДО Дворец творчества детей и молодежи Ленинского района г. Кемерово

*МБОУ ДО Центр дополнительного образования детей им. В. Волошиной
г. Кемерово*

ДЮСШ

Волейбольный клуб «Кузбасс»

Сузы, Вузы

В предстоящем учебном году школа и организации планируют продолжить и расширить совместную работу.

5.6. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях: *все педагоги школы являются членами методических объединений.*

6. Финансово-экономическая деятельность

6.1. Годовой бюджет: *доходы школы отражены в ПФХД за 2019 и 2020 годы. Источниками финансирования служили:*

Субсидия на финансовое обеспечение МБОУ «СОШ №44» в 2019 году составила 33891196,21 рублей.

Средства расходуются на:

- заработную плату и отчисления с заработной платы сотрудников МБОУ «СОШ №44» – 27055892,93 руб.,
- уплата налогов, сборов и иных платежей-1600583,00 руб.
- расходы на закупку товаров, работ, услуг- 5323084,49 руб.

6.2. Распределение средств бюджета школы по источникам их получения (направление использования бюджетных средств, использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала): общий объем расходов школы за 2019/2019 год составил 30 966 625,97 руб. Из них:

Направление использования	Сумма, руб.	%	Источник финансирования
<i>Поставка продуктов питания</i>			
<i>Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников</i>			
<i>Коммунальные услуги</i>			
<i>Услуги связи</i>			
<i>Работы и услуги по содержанию имущества</i>			
<i>Пополнение материально-технической базы (набор мягких модулей, двусторонняя тактильная панель, тренажеры детские)</i>			

6.3. Стоимость платных услуг, оказываемых школой, утверждена приказом директора школы и составляет 130 руб/час для программы «Дошколята» и 150 руб/час для программы «Ритмика».

7. Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются школой с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: публичный доклад школы за 2019/2020 учебный год был опубликован на ее официальном сайте. По итогам публикации родительская общественность вынесла рекомендации администрации школе.

Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены. Для этого в программе развития школы на 2018–2021 годы были вписаны дополнительные направления развития школы.

7.2. Информация о решениях, принятых школой в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации: в отчетном году реализовано два запланированных в программе развития школы направления:

- сформирована современная предметно-пространственная среда на спортивной площадке;
- созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

Задач, не решенных в отчетном периоде, принятых школой в течение года по итогам общественного обсуждения, нет.

8. Заключение

8.1. Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год: в школе реализованы основополагающие задачи:

- 1) сформирована устойчивая мотивация учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- 2) развито сетевое взаимодействие;
- 3) создано единое образовательное пространство «школа – родители – общественность – профессиональные учебные заведения города Кемерово».

8.2. Задачи реализации программы школы на следующий год и в среднесрочной перспективе: в предстоящем году школа продолжит работу по реализации программы развития школы. Для этого ставит перед собой следующие задачи:

- реализовать план работы с одаренными детьми (3-й этап);
- реализовать план мероприятий по совершенствованию математического образования;
- создать условия по приобщению обучающихся к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

8.3. Новые проекты, программы и технологии: в предстоящем году школа планирует перейти на программу Петерсон «Математика».

8.4. Планируемые структурные преобразования в школе: структурных преобразований в 2020/2021 учебном году не планируется.

8.5. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие школа в предстоящем году: в следующем учебном году школа планирует принять участие в конкурсах:

- 1) муниципальных:
 - конкурс методических разработок;
 - «Первый учитель»;
- 2) областных:
 - «Новая волна».