

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 44 имени  
Михаила Яковлевича Вознесенского» г. Кемерово**

Согласованно:  
на педагогическом совете  
Протокол № 1 от 30.08.2024

Утверждаю:  
Директор МБОУ СОШ № 44  
\_\_\_\_\_ Поддубная И.Ф.

**План профориентационной работы  
на 2024/2025 учебный год**

**Кемерово**

## **План профориентационной работы школы на 2024-2025 учебный год (Продвинутый уровень Профориентационного минимума)**

**Цель:** формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6 - 11 классов общеобразовательных организаций.

### **Задачи:**

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;
- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6-7, 8-9 и 10-11 классы);
- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней сторон ГПС у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России и Кузбасса) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию у учащихся осознанности и ГПС через прохождение программы ДПО (повышения квалификации);
- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

### **Планируемые результаты:**

- для обучающихся - развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;
- для родителей - получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики Российской Федерации и Кузбасса;
- для педагогов и специалистов - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание

возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;  
- для работодателей - привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с учащимися.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей обучающихся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 44», сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно, более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, учителями-предметниками, педагогом-психологом, педагогом – навигатором.

По результатам участия во всех мероприятиях продвинутого уровня реализации Профориентационного минимума для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательно-профессиональной траектории.

Для реализации продвинутого уровня используется формат предпрофессиональных классов.

В программе используются следующие профориентационные мероприятия:

- профориентационные уроки;
- онлайн-диагностика, направленная на выявление интересов и способностей обучающихся, уровня готовности к выбору профессионально-образовательной траектории, ценностных ориентиров, мотивации обучающихся и получение индивидуальных рекомендаций на этой основе;
- групповой разбор результатов профориентационных диагностик, рефлексивный урок;
- информационное сопровождение обучающихся и их родителей по возможностям открытого сегмента Платформы, организация регистрации участников;
- профессиональные пробы практического и/или моделирующего уровней (в онлайн или офлайн-формате);
- профориентационные мероприятия по выбору: посещение организаций территориальной образовательной и профессиональной среды (профессиональных образовательных организаций, организаций ВО и работодателей); организация проектной деятельности с учетом предпочитаемых обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения; участие в профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровней.

#### **Форматы профориентационной работы**

1 Урочная деятельность (рекомендованное количество – от 11 часов). Предлагаются мероприятия на выбор:

- уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис КИК «Конструктор будущего» или другие программы;
- уроки профориентационной направленности в рамках учебного «Технология».

2 Внеурочная деятельность (рекомендованное количество – 34 часа). Она включает:

- диагностический конструктор (2 этапа): все типы профориентационных онлайн-диагностик (рекомендованное количество – 5 часов);
  - профориентационный урок (рекомендованное количество – 2 часа);
  - урок «Россия – мои горизонты» для тех, кто впервые зарегистрирован в Проекте (рекомендованное количество – 2 часа);
  - проектная деятельность (рекомендованное количество – 16 часов);
  - мероприятия на выбор: профориентационные программы; классные часы (в т.ч. демонстрация выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»); беседы, дискуссии; мастер-классы; коммуникативные и деловые игры; консультации педагога и психолога; моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.
3. Воспитательная работа (рекомендованное количество – от 18 часов). Она может быть реализована в рамках внеурочной деятельности и включает:
- посещение выставки, ярмарки профессий (рекомендованное количество – 4 часа);
  - профессиональные пробы на базе площадки или на базе Платформы (рекомендованное количество – 6 часов);
  - участие в конкурсах профориентационной направленности (рекомендованное количество – 8 часов).
4. Дополнительное образование (рекомендованное количество – от 3 часов). Предполагает выбор и посещение занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся.
5. Профобучение (рекомендованное количество – от 10 часов). Предполагает выбор профессионального обучения по программам профессиональной подготовки.
6. Взаимодействие с родителями/законными представителями (рекомендованное количество – от 4 часов). Оно предполагает проведение двух родительских собраний в год: ознакомительного и итогового (во II полугодии).
7. Профильные предпрофессиональные классы - комплекс мероприятий из шести форм, включающий в себя все описанные выше форматы работы. Образовательная организация самостоятельно выбирает под запрос экономики профильность обучения в классе. Это могут быть: инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и другие классы. Заключается партнерское соглашение с профессиональными образовательными организациями (например, в формате учебно-производственного комплекса), организациями ВО, компаниями-работодателями.

**Ответственный за профориентационную работу – Ж.С. Дьякова, заместитель директора по ВР. Педагог-навигатор: Габченко С.В.**

№	Мероприятия	Участники	Сроки проведения	Ответственный
<b>1. Организационно-информационная деятельность</b>				
1	Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов	Классные руководители	Сентябрь	Зам. директора по ВР
2	Проведение анализа результатов профориентационной работы за прошлый год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения, СПО и высшего образования выпускников 9-х, 11 классов	Классные руководители выпускников 9-х, 11 классов	Сентябрь	Зам. директора по УВР

3	Планирование профориентационной работы на 2024-2025 учебный год с учетом имеющихся ресурсов	Классные руководители	Сентябрь	Зам. директора по ВР
4	Осуществление взаимодействия с ЦЗН, предприятиями, учреждениями, СПО	Обучающиеся 6-х – 11 классов	Сентябрь - май	Администрация школы, социальный педагог, педагог-навигатор
5	Определение количества участников профориентационных мероприятий из числа обучающихся 6–11 классов (формирование учебных групп), организация регистрации на многофункциональной информационно-сервисной онлайн-платформе	Классные руководители	Сентябрь	Педагог-навигатор
6	Уточнение и дополнение количества участников проекта «Билет в будущее»	Классные руководители, педагоги – навигаторы	Сентябрь	Педагог-навигатор
7	Обновление раздела на сайте организации, актуализация содержания	Зам. директора по УВР	Сентябрь	Зам. директора по УВР
8	Мониторинг реализации плана профориентационной работы	Зам. директора по ВР	Декабрь, май	Зам. директора по ВР
9	Консультирование, оказание помощи в разработке, организации и проведении профориентационных мероприятий	Классные руководители, педагог – навигатор	В течение года	Зам. директора по ВР

## **2. Профориентационные мероприятия с обучающимися**

### *Урочная деятельность*

1	Проведение уроков общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности (с использованием интерактивного сервиса КИК «Конструктор будущего») (8-9 уроков) в соответствии с профилями обучения в профильных предпрофессиональных классах (группах)	Ученики 6 – 11 кл, классные руководители, учителяпредметники	Сентябрь - май	Зам. директора по ВР
---	---	--	----------------	----------------------

2	Проведение уроков профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология»	Ученики 6 – 11 кл, классные руководители, учителя предметники	Сентябрь - май	Педагог-навигатор
<i>Внеурочная деятельность</i>				
3	Проведение курса занятий «Россия - мои горизонты»	6 – 11 кл.	1 раз в неделю (четверг)	Учителя трудов, педагог-навигатор
4	Проведение профориентационной он-лайн диагностики в диагностическом конструкторе (2 этапа)	6 – 7 кл. 8 – 9 кл. 10 – 11 кл.	Сентябрь – октябрь, декабрь	Учителя трудов, педагог-навигатор
5	Проведение серии групповых консультаций по результатам онлайн-диагностики	6 – 7 кл. 8 – 9 кл. 10 – 11 кл.	Октябрь, декабрь	Педагог-психолог
6	Проведение рефлексивных уроков	6 – 7 кл. 8 – 9 кл. 10 – 11 кл.	Май	Учителя трудов, педагог-навигатор
7	Организация проектной деятельности обучающихся в соответствии с профилями обучения в профильных предпрофессиональных классах (группах)	6 – 11 кл.	В течение года	Учителя – предметники, Зам. директора по УВР
8	Участие в открытых онлайнуроках «Шоу профессий»	6 – 11 кл.	В течение года	Учителя трудов, педагог-навигатор
9	Организация и проведение дополнительных профориентационных уроков в соответствии с профилями обучения в профильных предпрофессиональных классах (группах)	6 – 11 кл.	В течение года	Учителя – предметники, Зам. директора по УВР
10	Организация и проведение бесед, дискуссий, мастер-классов, коммуникативных и деловых игр («Школьный профориентационный марафон») в соответствии с профилями обучения в профильных предпрофессиональных классах (группах)	6 – 11 кл.	В течение года	Классные руководители, педагог-навигатор
11	Консультации и психолога	6 – 11 кл.	По запросу	Педагог-психолог
12	Организация посещения выставок	6 – 11 кл.	В течение года	Классные руководители, педагог-навигатор

<b>13</b>	Проектная деятельность	4-11 кл.	Сентябрь - май	Учителя – предметники, классные руководители
<i>Воспитательная работа</i>				
<b>1</b>	Организация и проведение профессиональных проб на базе площадок партнеров или на платформе в соответствии с профилями обучения в профильных предпрофессиональных классах (группах)	9 - 11 кл.	По согласованию с партнерами	Педагог-навигатор
<b>2</b>	Организация и проведение экскурсий на производство, в образовательные организации СПО и ВО в соответствии с профилями обучения в профильных предпрофессиональных классах (группах)	8 – 11 кл	По согласованию с партнерами	Педагог-навигатор
<b>3</b>	Организация и проведение профориентационных встреч с представителями различных профессий в соответствии с профилями обучения в профильных предпрофессиональных классах (группах)	6 – 11 кл.	По согласованию с партнерами	Педагог-навигатор
<b>4</b>	Участие обучающихся в работе ярмарки вакансий ЦЗН с целью знакомства с рынком труда, с учреждениями СПО и высшего образования	8-11 кл.	По графику ЦЗН	Педагог-навигатор
<b>5</b>	Участие в днях открытых дверей, профориентационных днях организаций СПО и ВО	8-11 кл.	По согласованию с партнерами	Педагог-навигатор
<i>Дополнительное образование</i>				
<b>1</b>	Организация выбора и посещения занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей в соответствии с профилями обучения в профильных предпрофессиональных классах (группах)	6 – 11 кл.	По расписанию кружков	Зам. директора по ВР
<i>Профессиональное обучение</i>				
<b>1</b>	Заключение партнерских соглашений с профессиональными образовательными организациями, организациями ВО,	Зам. директора по ВР	В течение года	Зам. директора по ВР

	компаниями работодателями о реализации программ профессионального обучения			
<b>3. Взаимодействие с родителями/законными представителями</b>				
<b>1</b>	Проведение ознакомительного родительского собрания	Родители 6 – 11 кл.	Сентябрь	Зам. директора по УВР
<b>2</b>	Проведение итогового родительского собрания	Родители 6 – 11 кл.	Май	Зам. директора по УВР
<b>3</b>	Организация участия родителей во Всероссийских родительских собраниях по профориентации	Родители 6 – 11 кл.	В течение года	Зам. директора по ВР
<b>4</b>	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора учебных предметов, курсов, модулей формируемой части учебного плана, внеурочной деятельности	Родители 6 – 11 кл.	По запросу	Зам. директора по УВР
<b>5</b>	Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий на предприятия и учреждения среднего профессионального и высшего образования	Родители 6 – 11 кл.	По согласованию	Зам. директора по ВР



Тематика классных часов по профориентации на 2024-2025 учебный год

№	1 – 4 классы
1	Профессии моих родителей
2	В гостях у писателя
3	В мире книг (в библиотеке) Как рождается книга
4	Вкусная профессия – кондитер
5	Путешествие в мир театра
6	Профессия –пожарный
7	Такие разные профессии
8	Профессия – военный
9	Моя мама работает....
10	Все работы хороши, выбирай на вкус
11	Кто делает хлеб
12	Труд и человек
13	Кто делает праздник
14	Электричество и труд
	<b>5 – 9 классы</b>
1	Мир моих увлечений
2	Труд кормит, а лень портит
3	Как правильно выбирать профессию
4	Как правильно выбирать профессию
5	Женщина в космосе
6	В мире профессий. Популярные профессии
7	Хорошо, что мы такие разные
8	Хочу – Могу - Надо!
9	Возможности человека
10	Вверх по лестнице жизни или мои жизненные ценности
	<b>10 – 11 классы</b>
1	Как выбрать профессию. Я в мире профессий
2	Профессии моей семьи
3	Профессия – это серьезно, важно и необходимо
4	Мои планы на будущее
5	Формула выбора профессии
6	Основные ВУЗы ХМАО
7	Основные ВУЗы УРФО
8	Здоровье и выбор профессии
9	Способности человека