

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Средняя  
общеобразовательная школа №44»  
Людубная И.Ф./  
Приказ № 449 от 01.09.2021



### **ПОЛОЖЕНИЕ**

о формах, периодичности, порядке проведения текущего контроля  
успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся  
**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №44»**

ПРИНЯТО:  
на заседании педагогического совета  
протокол № 1 от 30.08.2021

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

о формах, периодичности, порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №44»**

### **1. Общие положения**

1.1. Положение о формах, периодичности, порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ№44» (далее - Положение) разработано в соответствии с:

-Федеральным Законом от 29.12.2012 г. N 27Э-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

-Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерством образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373;

-Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерством образования и науки РФ 19.12.2014 № 1598;

-Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерством образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897;

-Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерством образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства Просвещения РФ от 28.08.2020 № 442;

-Письмом Минпросвещения России № СК-228/03, Рособнадзора № 01-169/08-01 от 06.08.2021 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях в 2021/2022 учебном году»);

-уставом МБОУ «СОШ№44»;

- Письмом Минпросвещения России № СК-403/08 от 01.10.2021 «О ведении журналов и выставлении отметок»;

-основными образовательными программами (ООП) начального общего, основного общего, среднего общего образования МБОУ «СОШ№44»

1.2. Настоящее Положение регламентирует формы, периодичность, порядок проведения текущего контроля успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся по основным образовательным программам начального, основного общего и среднего общего образования, их перевод в следующий класс по итогам учебного года, на следующий уровень образования, порядок ликвидации академической задолженности.

1.3. Текущий контроль успеваемости и результаты промежуточной аттестации являются частью внутренней системы оценки качества образования по направлению «Качество образовательного процесса» и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

1.4. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) образовательной программы проводится в рамках часов, отведённых учебным планом (индивидуальным учебным планом) на соответствующие части образовательной программы.

1.5. Данное Положение принимается педагогическим советом, согласовывается на Совете Учреждения и утверждается директором школы. Изменения и дополнения к Положению принимаются педагогическим советом и утверждаются директором школы. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

## **2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся**

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся – систематическая проверка образовательных (учебных) достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой и направленная на выстраивание максимально эффективного процесса в целях достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ, предусмотренных ФГОС соответствующего уровня общего образования.

2.2. Текущий контроль в обязательном порядке применим к образовательным достижениям обучающихся по всем предметам, включенным в учебный план, а также в индивидуальный учебный план.

2.3. Под текущим контролем как оценочной процедурой понимается контрольная, проверочная или диагностическая работа, проводимая для всего класса и длящаяся не менее 30 минут.

2.4. В целях создания условий, отвечающих физиологическим особенностям обучающихся, при проведении текущего контроля как оценочной процедуры соблюдаются следующие условия:

- проводится не чаще 1 раза в 2,5 недели;
- совокупный объем контрольных работ не должен превышать 10% всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем году;
- не проводится на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании;
- не проводится в день проведения другой оценочной процедуры;
- подготовка к ней не заменяет полноценного учебного процесса;
- подлежит обязательной проверке, формированию массива результатов, анализу результатов учителем, разбору ошибок и отработке выявленных проблем.

2.5. Текущий контроль как оценочная процедура проводится педагогом в соответствии с Планом-графиком проведения процедур оценки качества образовательных достижений обучающихся, разрабатываемым на текущее полугодие и утверждаемым приказом директора.

2.6. Всероссийская проверочная работа считается оценочной процедурой, приравнивается к контрольной работе и включается в План-график проведения процедур оценки качества образовательных достижений обучающихся и используется как форма промежуточной аттестации в качестве итоговых контрольных работ по тем предметам, по которым классы определенной параллели выполнили работу.

2.7. Муниципальная комплексная контрольная работа в 4-х классах считается оценочной процедурой и включается в План-график проведения процедур оценки качества образовательных достижений обучающихся и учитывается при выставлении итоговой отметки за год.

2.8. Муниципальная проверочная работа по русскому языку в 10-х классах считается оценочной процедурой и включается в План-график проведения процедур оценки качества образовательных достижений обучающихся и учитывается при выставлении итоговой отметки за год.

2.9. Муниципальная проверочная работа по предметам по выбору (математика, физика, химия, география, биология, история, обществознание, иностранный язык) в 10-х классах считается оценочной процедурой и включается в План-график проведения процедур оценки качества образовательных достижений обучающихся и учитывается при выставлении итоговой отметки за год.

2.10. Текущий контроль, не удовлетворяющий требованиям пункта 2.3., не является

оценочной процедурой. Данный вид контроля может включать в себя:

- оценку устных и письменных ответов;
- защиту проектов, презентаций;
- выполнение рефератов;
- оценку докладов, эссе, творческих работ, контрольных работ, тестов.

Данный вид контроля осуществляется педагогом регулярно в течение всего учебного года.

2.11. Текущий контроль как оценочная процедура проводится в целях:

- контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- определения степени освоения ООП соответствующего уровня общего образования в течение учебного года по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана во всех классах;
- предупреждения неуспеваемости,
- принятия управленческих организационно-методических решений по совершенствованию образовательной деятельности в МБОУ «СОШ№44».

2.12. Результаты текущего контроля как оценочной процедуры за учебный год являются документальной основой для составления ежегодного публичного доклада руководителя о результатах деятельности ОУ и отчета о самообследовании, публикуются на его официальном сайте МБОУ «СОШ№44» в установленном порядке с соблюдением положений Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

2.13. Оценка на уроке физической культуры складывается из нескольких показателей: тестовые упражнения (правильность их выполнения), техника безопасности на уроке, проектная и внеурочная деятельность.

Оценка "5" - упражнение выполнено в соответствии с заданием, правильно, без напряжения, уверенно; в играх учащийся показал знание правил игры, умение пользоваться изученными упражнениями для быстрого достижения индивидуальных и коллективных целей в игре.

Оценка "4" - упражнение выполнено в соответствии с заданием, правильно, но с некоторым напряжением, недостаточно уверенно, в играх учащийся показал знание правил игры, но недостаточно уверенно умеет пользоваться изученными движениями для быстрого достижения результатов в игре.

Оценка "3" - упражнение выполнено правильно, но недостаточно точно, с большим напряжением, допущены незначительные ошибки; в играх учащийся показал знание лишь основных правил, но не всегда умеет пользоваться изученными движениями.

Оценка "2" - упражнение выполнено неправильно, с грубыми ошибками; в играх учащийся показал слабое знание правил, неумение пользоваться изученными упражнениями.

Оценка "1" - упражнение не выполнено; в играх учащийся показал незнание правил и неумение играть.

Отметки по физической культуре учащимся, освобожденным от выполнения практической части по предмету, выставляются за выполнение теоретических знаний.

2.14. Основными потребителями информации о результатах текущего контроля являются участники образовательных отношений: педагоги, обучающиеся и их родители (законные представители), учредитель ОУ.

2.15. Результаты текущего контроля предметных достижений осуществляется по пятибалльной системе и фиксируются в электронном журнале.

Фиксация метапредметных и личностных результатов освоения образовательных программ, предусмотренных ООП НОО, ООО и СОО, регламентируется Положением

«Система оценки достижения планируемых результатов ООП НОО, ООО СОО» МБОУ «СОШ №44»

2.16. Текущий контроль успеваемости обучающихся 1 класса и 4 класса по предмету ОРКСЭ в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по пятибалльной системе.

2.17. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой и могут включать в себя индивидуализацию содержания образовательной деятельности обучающегося, корректировку образовательной деятельности в отношении обучающегося.

2.18. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме.

2.19. Обучающийся, временно обучавшийся в другой образовательной организации или образовательном подразделении медицинской организации, для зачета образовательных результатов должен представить справку об обучении, выданную организацией, проводившей обучение. Зачет результатов проводится по учебным предметам, которые указаны в справке об обучении.

2.20. Итоговая отметка по текущему контролю (четвертная/полугодовая) по всем предметам учебного плана выставляется как среднее арифметическое всех текущих отметок за данную четверть/полугодие по правилам математического округления или в автоматическом режиме в электронном журнале.

2.21. Отметки учащимся за четверть (полугодие) выставляются на основании результатов текущего контроля успеваемости не позднее за 1 день до начала каникул.

2.22. Ответственность за прохождение пропущенного учебного материала без уважительной причины возлагается на учащегося, его родителей (законных представителей). Учитель-предметник предоставляет материалы для самоподготовки, по итогам контроля проводится текущий контроль.

### **3. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации.**

3.1. Промежуточная аттестация – это подтверждение освоения отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

3.2. Промежуточную аттестацию в школе в обязательном порядке проходят обучающиеся, осваивающие ООП начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования во всех формах обучения, включая обучающихся, осваивающих образовательные программы школы по индивидуальным учебным планам; обучающиеся, осваивающие программу в форме семейного образования (экстерны) и в форме самообразования (экстерны).

3.3. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;

- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;

- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности;

- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов и повышения качества реализации освоения образовательной программы;

- определение объективности оценки качества образования;

3.4. Промежуточная аттестация проводится на основе принципов объективности, беспристрастности.

3.5. К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся.

3.6. Промежуточная аттестация учащихся 1 классов проводится в конце учебного года с использованием безотметочной системы оценивания и считается пройденной, если учащийся выполнил более 50 % работы.

3.7. Промежуточная аттестация учащихся 2-11 классов проводится в форме годового оценивания по бальной системе, которое определяется как среднеарифметическое результатов четвертных/полугодовых отметок по предмету и выставляются целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

3.8. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью (ч. 2 ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

3.9. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) предыдущего учебного периода с 1 по 30 сентября. По согласованию с родителями (законными представителями) сроки могут перенесены на сроки с 20 августа до 31 августа.

3.10. Обучающиеся имеют право:

- пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности, не включая время болезни обучающегося (ч. 5 ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»);

- получать консультацию по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям);

- получать информацию о работе комиссий по сдаче академической задолженности;

- получать помощь педагога-психолога и других специалистов школы.

3.11. Школа при организации ликвидации академической задолженности обязана:

- создать условия обучающимся для ликвидации академической задолженности;

- обеспечить контроль за своевременностью ликвидации академической задолженности;

- создать комиссию для проведения сдачи академической задолженности (промежуточной аттестации во второй раз).

3.12. Родители (законные представители) обучающихся обязаны:

- создать условия обучающимся для ликвидации академической задолженности;

- обеспечить контроль за своевременностью ликвидации академической задолженности;

- нести ответственность за ликвидацию академической задолженности в сроки, установленные для пересдачи.

3.13. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз в школе создается соответствующая комиссия:

- комиссия формируется по предметному принципу;

- количественный и персональный состав предметной комиссии определяется приказом руководителя школы. В комиссию входят не менее трех человек.

3.14. Решение комиссии оформляется протоколом промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю).

#### **4. Текущий контроль и промежуточная аттестация на дистанционном обучении**

4.1. При дистанционном обучении взаимодействие между педагогом и обучающимся может происходить в онлайн- и (или) офлайн-режиме.

4.2. Текущий контроль на дистанционном обучении осуществляется педагогом, реализующим конкретную часть образовательной программы.

4.3. В рамках текущего контроля педагогические работники вправе:

- проводить онлайн-уроки на информационной платформе «Учи.ру», в Skype, Zoom для дистанционного обучения;

- проводить тестирование, контрольные работы;
- давать обучающимся задания в виде реферата, проекта, исследования споследующим выставлением отметки в журнал.

## **5. Порядок перевода обучающихся в следующий класс**

5.1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс.

5.2. Перевод обучающихся в следующий класс производится по решению Педагогического совета МБОУ «СОШ№44» и приказа директора школы.

5.3. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

5.4. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность обязаны ликвидировать академическую задолженность.

5.5. Образовательная организация создает условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль засвоевременностью ее ликвидации.

5.6. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые образовательной организацией, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

5.7. Срок ликвидации академической задолженности обучающимися с 1 сентября по 30 сентября текущего года. Указанный срок ликвидации академической задолженности обучающимися по согласованию с родителями (законными представителями) может быть перенесен на срок с 20 августа по 31 августа текущего года;

5.8. Родители (законные представители) обучающихся обязаны:

- создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности;
- обеспечить контроль за своевременностью ликвидации обучающимся академической задолженности;
- нести ответственность за ликвидацию обучающимся академической задолженности в сроки, установленные для передачи;

5.9. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия, которая формируется по предметному принципу. Количественный и персональный состав предметной комиссии определяется приказом директора школы. В комиссию входит не менее трех человек.

5.10. График проведения повторной аттестации доводится до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей).

5.11. Не допускается взимание платы с учащихся за прохождение промежуточной аттестации.

5.12. Решение комиссии оформляется протоколом промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету

5.13. Обучающиеся в образовательной организации по образовательным программам начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным общеобразовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

5.14. Образовательная организация информирует родителей обучающегося (законных представителей) о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения обучающегося.

## **6. Условия проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ, обучающихся на дому по медицинским показаниям.**

6.1. Специальные условия проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ включают:

- особую форму организации аттестации (в малой группе, индивидуальную) с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей, учащихся с ОВЗ;

- адаптирование инструкции с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей, учащихся с ОВЗ (упрощение формулировок по грамматическому и семантическому оформлению; упрощение инструкции посредством деления ее на короткие смысловые единицы, задающие поэтапность (пошаговость) выполнения задания);

- в дополнение к письменной инструкции к заданию, при необходимости, педагогом дополнительно прочитывается вслух в медленном темпе с четкими смысловыми акцентами задания;

- при необходимости адаптирование текста задания с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей, обучающихся с ОВЗ (более крупный шрифт, четкое отграничение одного задания от другого; упрощение формулировок задания по грамматическому и семантическому оформлению и др.);

6.2. При необходимости предоставление дифференцированной помощи:

- стимулирующей (одобрение, эмоциональная поддержка), организующей (привлечение внимания, концентрирование на выполнении работы, напоминание о необходимости самопроверки), направляющей (повторение и разъяснение инструкции к заданию);

- увеличение времени на выполнение заданий на 50%, уменьшение объема работы на 30%;

- возможность организации короткого перерыва (10-15 мин) при нарастании в поведении ребенка проявлений утомления.

6.3. Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости для обучающихся на дому устанавливаются с учетом психофизиологического состояния обучающегося.

6.4. Не допускается завышение оценок обучающимся во избежание формирования ложных представлений о результатах обучения.

6.5. Государственная итоговая аттестация обучающихся, находящихся на длительном лечении, проводится в порядке, установленном приказом Министерства просвещения № 189, Рособнадзора № 1513 от 07.11.2018, приказом Министерства просвещения № 190, Рособнадзора № 1512 от 07.11.2018.

## **7. Порядок оценивания результатов внеурочной деятельности.**

7.1. Промежуточная аттестация по курсам внеурочной деятельности определяется ее моделью, формой организации занятий и особенностями выбранного направления внеурочной деятельности. Оценивание планируемых результатов внеурочной деятельности обучающихся осуществляется в порядке и на условиях, установленных основной образовательной программой.

7.2. Результаты освоения обучающимися рабочих программ внеурочной деятельности в МБОУ «СОШ № 44» могут быть оценены посредством анализа портфолио обучающихся или их индивидуальных достижений:

- результатов учебно-исследовательских и проектных работ обучающихся, качества выступления на отчетном концерте,

- творческих работ,

- результатов участия в спортивных соревнованиях,

- иных достижений обучающихся.

7.3. Учреждение может осуществлять зачет результатов освоения обучающимися образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную



деятельность, в том числе в организациях дополнительного образования.

## **8. Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательную программу в форме семейного образования (самообразования)»**

8.1. Текущий контроль результатов образования экстерна не производится.

8.2. Промежуточная аттестация экстерна 1-8, 10 класса проводится один раз в год с 1 по 31 мая.

8.3. Промежуточная аттестация экстерна 9 и 11 классов проводится один раз в год с 1 по 30 апреля включительно.

8.4. Экстерн при прохождении промежуточной аттестации пользуется академическими правами обучающихся по соответствующей образовательной программе. Школа бесплатно предоставляет учебники, учебные пособия и иные средства библиотечного фонда школы.

8.5. Экстерн проходит промежуточную аттестацию по контрольно-измерительным материалам, соответствующим содержанию ООП соответствующего уровня общего образования в установленном порядке и утвержденным приказом директора школы, с соблюдением режима конфиденциальности.

8.6. Ход и итоги проведения промежуточной аттестации экстерна оформляются соответствующими протоколами, содержание которых доводится до сведения экстерна и его родителей (законных представителей).

8.7. Итоги промежуточной аттестации могут быть оспорены в установленном законодательством РФ порядке.

8.8. На основании протокола проведения промежуточной аттестации экстерну выдается документ (справка) установленного образца о результатах прохождения промежуточной аттестации по ООП общего образования соответствующего уровня за период (курса).

8.9. В случае неудовлетворительных результатов по одному или нескольким предметам, курсам, дисциплинам (модулям) ООП общего образования соответствующего уровня, полученных при проведении промежуточной аттестации, экстерн имеет право их пересдать в срок с 1 сентября по 30 сентября текущего года. Указанный срок ликвидации

академической задолженности по согласованию с законными представителями экстерна может быть перенесен на срок с 20 августа до 31 августа.

8.10. Родители (законные представители) экстернов обязаны:

- создать условия экстерну для ликвидации академической задолженности;
- обеспечить контроль за своевременностью ликвидации обучающимися академической задолженности;
- нести ответственность за ликвидацию обучающимися академической задолженности в сроки, установленные для пересдачи.

8.11. Экстерны, не ликвидировавшие академические задолженности в порядке, установленном локальными нормативными актами, продолжают получать образование в образовательной организации.

8.12. Итоговая государственная аттестация экстерна, проводится в сроки и в соответствии с процедурами, устанавливаемыми соответствующими нормативными актами федерального и регионального уровней.

8.13. В случае успешной государственной итоговой аттестации экстерну предоставляется документ государственного образца об основном образовании, в форме самообразования - документ государственного образца о среднем общем образовании.