

РАССМОТРЕНО:
на заседании МО учителей
физической культуры,
технологии, музыки
протокол № 5
от «_18_» февраля 2016 г.

СОГЛАСОВАНО:
с зам. директора по УВР
И.Ф.Поддубной

УТВЕРЖДЕНО:
приказом директора
МБОУ «СОШ № 44»
№ 84 от «20 » февраля 2016 г

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 44 имени М.Я. Вознесенского» г. Кемерово

Рабочая учебная программа

по ОДНКР,
6 - 7 класс

Учитель – составитель: Барышникова Л.А.

Срок реализации 2 года

Количество часов по учебному плану: 34 часа (17 часов 5 класс – 0,5 часа в неделю; 17 часов 6 класс – 0,5 часа в неделю)

г. Кемерово, 2016г.

Содержание

1	Планируемые результаты освоения учебного предмета	3
2	Содержание учебного предмета	5
3	Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы	7

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- 9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- 10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- 11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 8) смысловое чтение;
- 9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- 10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- 11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее -ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;
- 12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации

Предметные результаты:

- 1) воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- 2) знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- 3) формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- 4) понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- 5) формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Содержание учебного предмета

6 класс

Раздел: Родная история.

Тема 1. Православное просвещение Руси.

Александр Сергеевич Пушкин как учитель родной истории. Произведения А. С.Пушкина, связанные с историей России. Значение творчества А. С.Пушкина в исторической науке.

Зачем изучать историю Отечества? Библейский взгляд на всемирную историю.Связь между всемирной историей и историей нашего Отечества.

Истоки родной истории. («Повесть временных лет»). Представление о «Повести временных лет» как о самом древнем историческом источнике по родной истории. Первое историко-литературное произведение, написанное на Руси, — «Сказание о первоначальном распространении христианства на Руси».

Тема 2. На страже Святой Руси.

Святой князь Владимир — Креститель Руси. Равноапостольная княгиня Ольга. Крещение Руси князем Владимиром. Последствия Крещения Руси для государства. Значение церковно-государственного праздника Дня Крещения Руси.

Тема 3. Народное единство

Куликовская Победа. Преподобный Сергий для русского народа. Миротворческая деятельность святого. Святой князь Дмитрий Донской. Куликовская битва как великий День Победы русского воинства. Значение этой Победы.

Самостоянье России. Положение России в период с конца XIV по вторую половину XV века. Окончательное освобождение Руси от татарского ига. Значение «стояния на Угре» в истории России.

Неприступная обитель. Роль Троице-Сергиева монастыря как духовного центра Святой Руси и неприступной крепости в период Смуты.

Спасение Отечества от Смуты. Окончательное освобождение России от польских захватчиков в Смутное время в XVII веке. Смысл церковно-государственного праздника Дня народного единства.

Полтавская Победа. Отношения России со Швецией в начале XVII века. Полтавская битва— крупнейшее сражение Северной войны. Значение для России победы в Полтавской битве.

Тема 4. Отечественная война 1812 года

Патриотизм русского народа в Отечественной войну 1812 года. Отечественная война 1812 года, её ход и итоги, герои.

Великие русские полководцы. Жизнь и ратные подвиги выдающихся военачальников — А. В. Суворов, святой праведный Ф.Ф.Ушаков, М.И.Кутузов. Герои Отечественной войны 1812 года.

Тема 5. XX век. Испытание революцией

Испытание революцией. Причинно-следственные связи между историческими событиями и нравственным поведением их участников.

Новомученики и исповедники земли Русской. Гонения на Православную Церковь и верующих в 20-30-е годы XX века, новомученики и исповедники Российские, компании по изъятию

церковных ценностей. Обращение православных епископов, находившихся в заключении на Соловках, к правительству СССР — с так называемым «Соловецким посланием» (1926 г.). Представление о мемориальном центре в Бутово —«Русская Голгофа». Увековечение памяти новомучеников и исповедников Российских.

Тема 6. Великая Отечественная война 1941–1945 годов

Отечество в Великой войне 1941–1945 годов. Роль Русской Православной Церкви в годы войны. Отечественная война 1941–1945 гг. война священная для нашей страны.

Пасхальная Победа. Священное значение Дня Победы 1945 года

Тема 7. Русская Православная Церковь в современной России

Небесные покровители России. Имена святых земли Русской, праздник в честь Всех святых Русской земли. икона Всех святых земли Русской.

Награды Родины и Церкви. Высшие государственные ордена и медали России. Награды Русской Православной Церкви. Историко-символическое значение государственных и церковных наград.

Содержание курса Основы духовно – нравственной культуры народов России.

7 класс

Раздел: Православное искусство России

Тема1.«Крест — красота Церкви». Красота Церкви. Святое почитание Креста Христова.

Тема 2.Иконостас. Икона. Древнерусская икона как вершина древнерусской культуры. Владимирская икона Божией Матери и «Троица» преподобного Андрея Рублёва — наиболее чтимые на Руси иконы. Открытие древнерусской иконы в XX веке.

Тема 3.Фреска. Мозаика. Древнейшие виды церковного изобразительного искусства, пришедшие на Русь из Византии вместе с Крещением и началом храмостроительства.

Тема4. Храм. Значение храма в православной культуре России. Храм Покрова на Нерли — вершина древнерусского зодчества. Успенский собор Московского Кремля, Храм Василия Блаженного, Храм Христа Спасителя как выдающиеся памятники русского церковного зодчества.

Тема5. Церковно-прикладное искусство. Золотое шитьё (облачение, покровы), богослужебные принадлежности.

Тема6. Русская Библия. Остромирово Евангелие, Киевская Псалтирь, Геннадиевская Библия — свидетельство высокого книжного искусства Древней Руси.

Тема7. Хоровое церковное пение на Руси — один из самых известных видов церковного искусства. Древние русские распевы. Церковное творчество великих русских композиторов.

Тема8. Колокольный звон — наиболее характерный для православной культуры вид церковного искусства. Царь-колокол. Знаменитые ростовские звоны. Возрождение колокольного звона в России.

Тема9. Памятник «Тысячелетие России» — замечательное произведение православного искусства России.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

Раздел	Тема	Количество часов	Количество часов
		6 класс	7класс
Родная история			
	Православное просвещение Руси.	3	
	На страже Святой Руси	1	
	Народное единство	5	
	Отечественная война 1812 года	2	
	Испытание революцией	2	
	Великая Отечественная война 1941–1945 годов	2	
	Православная Церковь в современной России	2	
Православное искусство России			
	«Крест — красота Церкви».		1
	Иконостас. Икона.		2
	Фреска. Мозаика		2
	Храм.		2
	Церковно-прикладное искусство.		2
	Русская Библия.		2
	Хоровое церковное пение на Руси		2
	Колокольный звон		2
	Памятник «Тысячелетие России»		2
		17	17