

Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности основного общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 44 имени Михаила Яковлевича
Вознесенского» г. Кемерово на 2024 - 2025 учебный год

Современные процессы, происходящие в жизни нашего общества привели к процессу формирования и реализации современной модели образования, обеспечивающей повышение доступности качественного образования в соответствии с требованиями инновационного развития экономики, современными потребностями общества и каждого гражданина, определили новые подходы к содержанию образования. Согласно ФГОС успешность современного человека определяют ориентированность на знания и использование новых технологий, активная жизненная позиция, установка на рациональное использование своего времени и проектирование своего будущего, эффективное социальное сотрудничество, здоровый и безопасный образ жизни. План внеурочной деятельности для основного общего образования составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (в ред. ФЗ от 30.04.2021 № 114-ФЗ, с изм., внесенными ФЗ от 06.04.2015 № 68-ФЗ (ред. 19.12.2016), Постановлением Конституционного Суда РФ от 05.07.2017 № 18-П);

- Федеральный закон «О языках народов Российской Федерации» от 25.10.1991

- № 1807-1 (в ред. ФЗ от 24.07.1998 № 126-ФЗ, от 11.12.2002 № 165-ФЗ, от 02.07.2013 № 185-ФЗ, от 12.03.2014 № 29-ФЗ, от 31.07.2020 № 268-ФЗ);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изм. и доп. от 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.);

- приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. №1598 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказ Министерства Просвещения РФ «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (№ 372 от 18.05.2023);
- план мероприятий по реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года в 2021–2025 гг. (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 .11 .2020 № 2945-р);
- приказа Министерства образования Кузбасса от 05.07.2022 №1662 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов и планов внеурочной деятельности для 1- 11(12) классов государственных и муниципальных образовательных организаций Кемеровской области – Кузбасса, реализующих образовательные программы, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования на 2022-2023 учебный год;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Департамента образования и науки Кемеровской области от 28.02.2012 №460 «О подготовке к введению в общеобразовательных учреждениях Кемеровской области комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»;
- Постановлений Главного государственного санитарного врача Российской Федерации: от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Закон Кемеровской области от 26.12.2018 № 122-ОЗ «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Кемеровской области до 2035 года»;
- Постановление правительства Кемеровской области - Кузбасса от 29.10.2020 № 642 «О внесении изменений в Постановление Коллегии Администрации Кемеровской области от 04.09.2013 № 367 «Об утверждении государственной программы Кемеровской области - Кузбасса «Развитие системы образования Кузбасса» на 2014-2025 годы»;

- Государственная программа Кемеровской области – Кузбасса «Развитие системы образования Кузбасса на 2014 – 2025 годы» утверждена Постановлением Коллегии Администрации Кемеровской области от 04.09.2013 № 367 (с изменениями на 24.03.2021 № 13); - Закон Кемеровской области "Об образовании" от 05.07.2013 № 86-ОЗ;

- Постановление администрации г. Кемерово от 03.10.2014 № 2535 (ред. от 15.06.2022) "Об утверждении муниципальной программы "Образование города Кемерово" на 2015 - 2024 годы";

- Постановление Администрации города Кемерово от 28.11.2018 № 2578 «О реализации городского межведомственного проекта «Развивающая суббота кемеровского школьника»;

- Устав МБОУ «СОШ №44» г. Кемерово.

Основная идея оптимизационной модели внеурочной деятельности: создание педагогических условий развивающей среды для воспитания и социализации школьников 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х классов в процессе организации внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др. При организации внеурочной деятельности используются разнообразные формы организации деятельности обучающихся (экскурсии, кружковые и секционные занятия, клубные заседания, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, походы, экскурсии и и т.д.), которые отличны от организационных форм в урочной системе обучения.

Образовательное учреждение может реализовывать часы, отведенные на внеурочную деятельность и в каникулярное время. Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС включена в основную образовательную программу. Время, отводимое на внеурочную деятельность, определено, исходя из необходимости обеспечить достижение планируемых результатов реализации основной образовательной программы на основании запросов обучающихся, родителей (законных представителей), а также имеющихся кадровых, материально-технических и других условий.

Виды и направления внеурочной деятельности тесно связаны между собой. При организации внеурочной деятельности обучающихся будут использованы ресурсы: педагоги дополнительного образования, классные руководители, учителя-предметники, специалисты школы. Ожидаемые результаты:

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;

- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых

формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;

- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;

- воспитание уважительного отношения к своему городу, школе;

- получение школьником опыта самостоятельного социального действия;

- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;

- формирования у детей социокультурной идентичности: страновой (русской), этнической, культурной, тендерной и др.

- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;

- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;

- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;

- реализация, в конечном счете, основной цели программы - достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

План внеурочной деятельности состоит из двух частей: части, рекомендуемой для всех обучающихся, и вариативной части. Внеурочная деятельность в части, рекомендуемой для всех обучающихся, представлена следующими направлениями:

1. 1 час в неделю – информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок) с целью развития ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Реализация программы занятий «Разговоры о важном» возложена на классных руководителей;
2. внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
3. внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
4. внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через

организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

5. внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
6. внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;
7. внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);
8. внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);
9. внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность в год составляет 124 часа.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, до 10 часов в неделю на проведение занятий в каждом классе. Формирование групп обучающихся, желающих освоить те или иные программы, происходит перед началом учебного года по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося. Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одной параллели.

Внеурочная деятельность в 5-х классах МБОУ «СОШ №44» реализуется на основе модели преобладания учебно-познавательной деятельности. Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем для школьников, школьным

музеем, актовым залом, музыкальной техникой, библиотекой, медиатекой, медицинским кабинетом, кабинетом технологии, а также кабинетами, оборудованными компьютерной техникой, интерактивными досками.

Таким образом, план внеурочной деятельности позволяет удовлетворить дополнительные образовательные запросы учащихся, их родителей (законных представителей), обеспечить развитие личности по всем направлениям.

Особенности организации внеурочной деятельности в МБОУ «СОШ № 44»

| Направление | Название\форма | Класс | Часы |
|---|---|--------------|-------------|
| Разговоры о важном | Разговоры о важном (объединение) | 5-9 | 34ч. |
| по учебным предметам | Информатика (объединение) | 5 | 34 ч |
| | За страницами учебника математики (кружок) | 6 | 34ч |
| | Астрономия (кружок) | 7 | 17ч |
| | Разговорный английский (кружок) | 9 | 34ч |
| формированию функциональной грамотности | Функциональная грамотность (объединение) | 5-9 | 34ч |
| по развитию личности, ее способностей, | Сто дорог одна моя (объединение) | 5 | 34ч |
| | Россия мои горизонты (объединение) | 6-9 | 34ч |
| реализацию комплекса воспитательных мероприятий | Вокал (кружок) | 5-8 | 34ч |
| | Подвижные игры (секция) | 5 | 34ч |
| | Я Кузбассовец (кружок) | 5-6 | 34ч |
| | Театральная студия (кружок) | 5-11 | 34ч |
| по организации деятельности ученических сообществ | Экология (кружок) | 5,8 | 34ч |
| | Медицентр (кружок) | 8 | 34ч |
| на организационное обеспечение учебной деятельности | Волонтеры (кружок) | 5-9 | 34ч |
| внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся | Финансовая грамотность (кружок) | 5-9 | 34ч |
| | Программирование (кружок) | 5,9 | 34ч |
| на обеспечение | Юнармия (кружок) | 6-7 | 17ч |

| | | | |
|-----------------------------|-------------------|-----|-----|
| благополучия обучающихся | | | |
| | ЮИД (кружок) | 7,9 | 34ч |
| | Волейбол (секция) | 6-9 | 34ч |

План внеурочной деятельности (недельный)

| Учебные курсы | Количество часов в неделю | | | | | | | | | итого |
|-----------------------------------|---------------------------|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------------|
| | 5а | 5б | 5в | 6а | 6б | 6в | 7а | 7б | 7в | |
| Информатика | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| Функциональная грамотность | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 9 |
| Финансовая грамотность | 1 | 0 | 0 | 0,5 | 0 | 0 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 3 |
| Профминимум | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| Сто дорог одна твоя | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| Вокал | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 3 |
| Подвижные игры | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Краеведение | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| Волейбол | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 3 |
| Программирование | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Экология | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| За страницами учебника математики | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Театр | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 |
| ЮИД | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| Астрономия | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1,5 |
| Эколяга | 0 | 0 | 0 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0 | 0 | 0 | 1,5 |
| Юнармия | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,5 | 0,5 | 0 | 0,5 | 0,5 | 2 |

| | | | | | | | | | | |
|---------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|------------|------------|-----------|
| ИТОГО недельная нагрузка | 4 | 7 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5,5 | 4,5 | 44 |
|---------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|------------|------------|-----------|

План внеурочной деятельности (недельный)

| Учебные курсы | Количество часов в неделю | | | | | | |
|---------------------------------|---------------------------|----------|----------|----------|------------|----------|------------|
| | 8а | 8б | 8в | 9а | 9б | 9в | итого |
| Функциональная грамотность | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| Финансовая грамотность | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 3 |
| Профминимум | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| Вокал | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Волейбол | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 |
| Программирование | 0 | 0 | 0 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1,5 |
| Театр | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 |
| ЮИД | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| Медиацентр | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Разговорный английский | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 2 |
| Эколята | 0 | 0 | 0,5 | 0 | 0 | 0 | 0,5 |
| Юнармия | 0 | 0,5 | 0 | 0 | 0,5 | 0 | 1 |
| ИТОГО недельная нагрузка | 4,5 | 4 | 4 | 5 | 4,5 | 5 | 27 |