

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №44
имени Михаила Яковлевича Вознесенского»
г. Кемерово
(МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №44»))

СОГЛАСОВАНО: Педагогическим советом МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 44» (протокол №4 от 01 апреля 2024г.)	УТВЕРЖДАЮ: Директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 44» _____ /Поддубная И.Ф./ 01 апреля 2024 г.
--	--



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №44
имени Михаила Яковлевича Вознесенского»
за 2023 год**

Состав комиссии	
Председатель комиссии	И.Ф. Поддубная – директор школы
Члены комиссии	Г.Р. Клокова - заместитель директора по учебно-воспитательной работе
	Л.В. Силантьева - заместитель директора по учебно-воспитательной работе
	Ж.С. Дьякова - заместитель директора по воспитательной работе
	А.В. Васильев – заместитель директора по безопасности жизнедеятельности
	А.В. Васильев - заместитель директора по административно-хозяйственной работе
	И.М. Новосёлова – заведующая библиотекой
	С.В. Дрямина – специалист отдела кадров
	М.О. Мельникова – педагог-психолог
	Л.Е. Павлов – социальный педагог

СОДЕРЖАНИЕ

1	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	
2	Структура и органы управления	
3	Анализ результатов образовательной деятельности	
4	Анализ результатов воспитательной деятельности	
5	Анализ условий, определяющих качество образования	
5.1	Кадровые условия	
5.2	Материально-технические условия	
5.3	Финансово-экономические условия	
6	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	
7	Выводы и заключения	
8	Приложение. Показатели деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 44» г. Кемерово	

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 44 имени Михаила Яковлевича Вознесенского» г. Кемерово
Краткое наименование организации	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 44»
Адрес	650036, Россия, город Кемерово, улица Гагарина, дом 146
Телефон	8(3842)54-23-89
Электронная почта	school_44cr@mail.ru
Ф. И. О. руководителя	Поддубная Ирина Филипповна, директор школы
Информация об учредителе	Муниципальное образование город Кемерово
Реквизиты лицензии на образовательную деятельность	Лицензия серия 42ЛО1 № 0002649, выдана государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области № 15607 от 23.11.2015
Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации	Аккредитация серия 42А02 № 0000404, выдано государственной службой по надзору в сфере образования Кемеровской области № 3211 от 18.05.2016, срок действия до 16.04.2027
Режим работы	Учреждение работает в режиме двух смен, первая смена начинается в 08-00 и заканчивается в 13-30, вторая смена начинается в 14-00 и заканчивается в 19-30. Обучение 1-х, 5-х, 9-х и 11-х классов организуется в первую смену
Взаимодействие с органами исполнительной власти	Управление образования администрации города Кемерово, Роспотребнадзор, Кузбассобрнадзор, КРИПКиПРО, МБОУ ДПО «НМЦ» и пр.
Взаимодействие с организациями-партнерами	Школа активно взаимодействует с социальными партнерами в целях реализации программы воспитания и социализации обучающихся. Учреждения здравоохранения:

	<p>ГАУЗ КО «Кемеровская городская детская клиническая больница № 7» г. Кемерово</p> <p>МКУ центр социальной помощи семье и детям г. Кемерово отделение Центрального района</p> <p>Кузбасский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Здоровье и развитие личности» государственная организация образования</p> <p>Учреждения культуры</p> <p>Кемеровская Государственная областная филармония Кузбасса имени Б. Т. Штоколова</p> <p>Музыкальный театр Кузбасса им. А. Боброва</p> <p>Театр для детей и молодёжи г. Кемерово</p> <p>Театр драмы Кузбасса им. А. Луначарского</p> <p>Библиотека им Н.В. Гоголя</p> <p>Учреждения дополнительного образования:</p> <p>МБОУ ДО Дворец творчества детей и молодежи Ленинского района г. Кемерово</p> <p>МБОУ ДО Центр дополнительного образования детей им. В. Волошиной г. Кемерово</p> <p>ДЮСШ-2, ДЮСШ-5</p> <p>Волейбольный клуб «Кузбасс»</p> <p>Сузы, Вузы</p>
--	--

Основным видом деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 44 имени Михаила Яковлевича Вознесенского» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

2. Структура и органы управления

1. Руководитель (директор) – единоличный исполнительный орган Учреждения.

2. Коллегиальные органы управления Учреждением, к которым относятся:

2.1. Общее собрание работников Учреждения

Общее собрание работников Учреждения — орган, позволяющий реализовывать права работников согласно действующему трудовому законодательству. В состав общего собрания работников Учреждения входят все работники школы. Компетенции и порядок деятельности общего собрания работников Учреждения определяются Уставом и положением об общем собрании работников Учреждения.

2.2. Педагогический совет

Педагогический совет — орган самоуправления, решающий вопросы исключительно сферы образования. В его состав входят все педагогические работники школы. Компетенции и порядок деятельности педагогического совета определяются уставом и положением о педагогическом совете.

2.3. Управляющий совет

Совет Учреждения — коллегиальный орган, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с уставом и положением о Совете Учреждения. Совет Учреждения действует с 2008 года и является высшим органом самоуправления школы.

Состав Совета Учреждения МБОУ "СОШ №44"

Представители родительской общественности - 3 человека

Заместитель директора по воспитательной работе.

Учителя - 2 человека

Учащиеся 9, 10, 11 классов - 3 человека

2.4. Методический совет

Методический совет- элемент методической службы общеобразовательного учреждения, который способен решать следующие задачи: * диагностика состояния методического обеспечения учебно-воспитательного процесса (УВП) и методической работы, * разработка новых методических технологий организации УВП, создание и организация работы творческих групп (ТГ), предметных методических объединений (МО) и других объединений педагогов

Состав методического совета МБОУ "СОШ №44"

Директор школы

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

Заместитель директора по безопасности жизнедеятельности;

Заместитель директора по воспитательной работе;

Руководитель школьного методического объединений учителей естественно-математического цикла;

Руководитель школьного методического объединения учителей гуманитарного цикла;

Руководитель школьного методического объединения учителей иностранного языка;

Руководитель школьного методического объединения учителей начальных классов;

Руководитель школьного методического объединения учителей художественно-эстетического цикла, технологии и физической культуры;

Руководитель школьного методического объединений классных руководителей 1-4 классов;

Руководитель школьного методического объединений классных руководителей 5-11 классов;

Педагог-психолог;

Заведующая библиотекой, библиотекарь школы.

Структурных подразделений, филиалов и представительств школа не имеет.

3. Анализ результатов образовательной деятельности

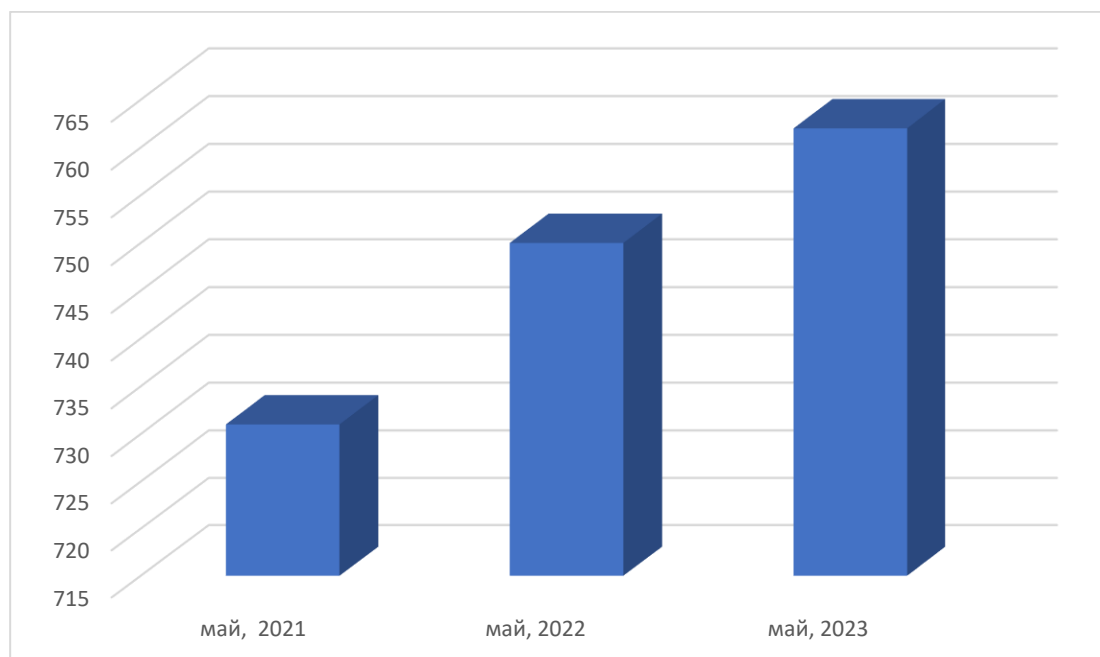
Образовательная деятельность в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 44» организуется в соответствии с

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ИУП).

В школе на конец 2023 учебного года обучалось 765 учащихся, что на 12 человек больше, чем на конец 2022 учебного года.

Среднегодовая численность обучающихся



Таким образом, наблюдается положительная динамика численности обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «СОШ №44» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ –

начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «СОШ «44» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года было принято решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ «СОШ №44» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика и ИКТ», «Обществознание», «География», «Технология», «ОБЖ». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «СОШ №44» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию

при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в ОУ выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 50 процентов;
- родителей – 50 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

В школе на конец 2023 учебного года обучалось 765 учащихся. Аттестацию проходили 689 учащихся.

Из 689 учащихся на «4» и «5» обучаются 321 учащийся (74 из них Губернаторские стипендиаты), что составляет примерно 47% от общего числа учащихся. Качественный уровень обученности на конец 2023 учебного года составил 58%, что выше на 4% по сравнению с предыдущим годом обучения. Общая успеваемость составила 100%.

Н а ч а л ь н а я ш к о л а .

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

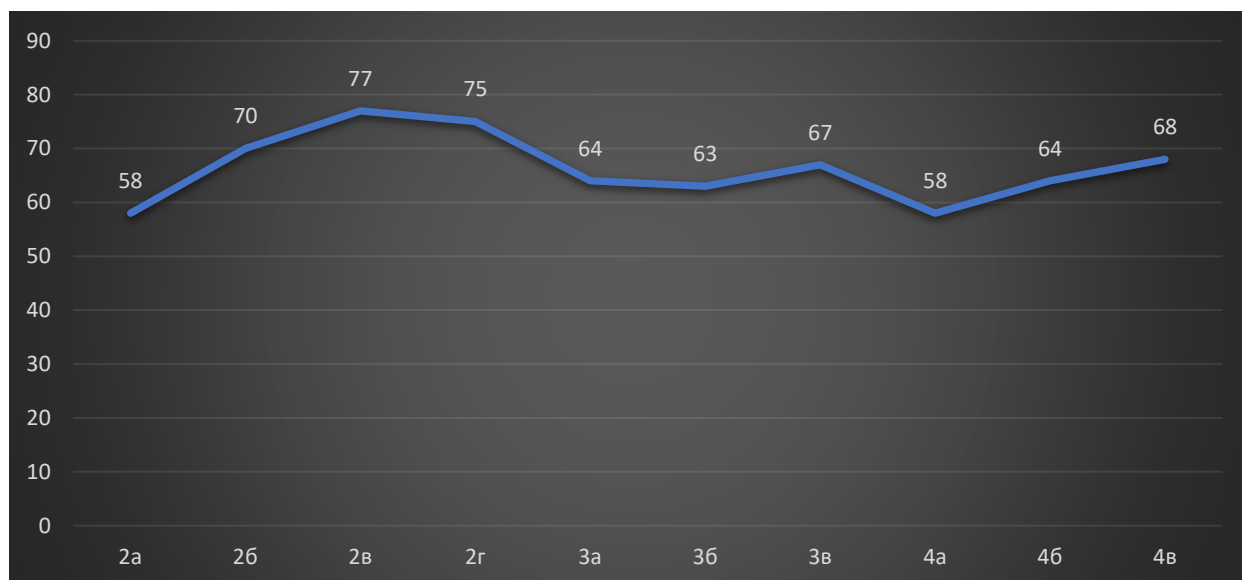
Параллель	Количество учащихся	Успевают				
		Всего	из них			с одной 3
			на 5	на 4 и 5		
				Всего	из них с одной 4	
1	2	3	4	5	6	7
2	101	97	12	56	0	4
3	82	82	10	43	1	4
4	80	80	9	42	0	5
1 --4	263	259	31	141	1	13

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», стабильный (в 2022 был 64,7%, в 2023 – 65%).

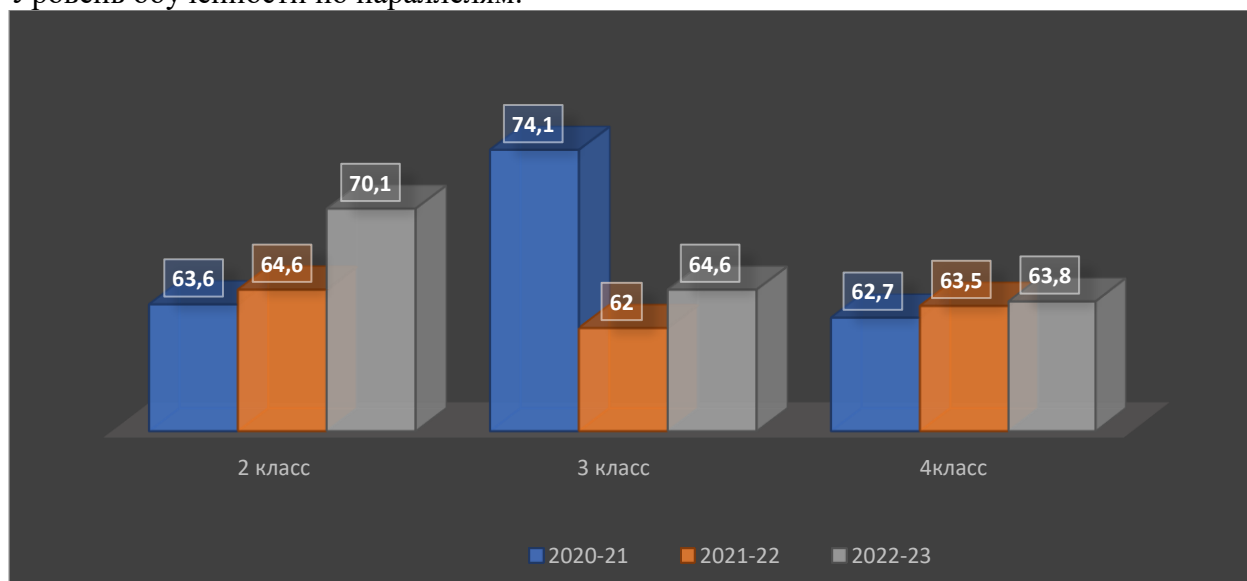
Учащиеся начальной школы подтверждают знания при проведении независимой оценки качества образования:

В марте 2023 года 101 обучающийся 4-х классов (100%) выполняли РККР. 89,33% четвероклассников имеют достаточный уровень подготовки для продолжения обучения в основной школе. Только 10,67% обучающихся не имеют достаточного уровня подготовки для продолжения обучения в основной школе (что значительно ниже результатов по городу и по области).

График качества уровня обученности по классам:



Уровень обученности по параллелям:



Основная, средняя школ:

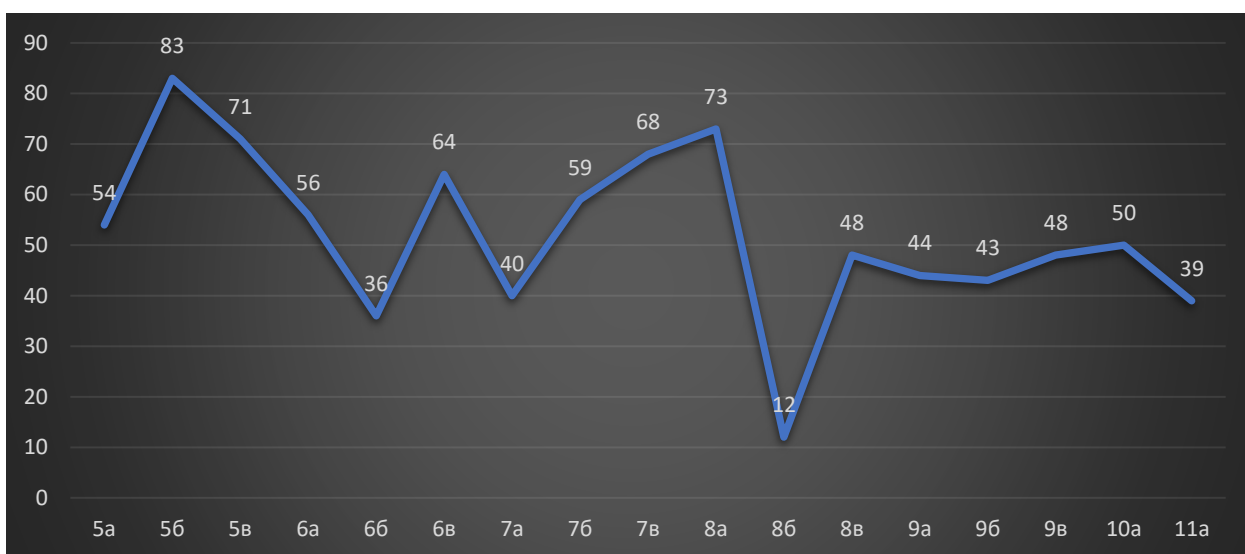
На «4-5» окончили - 212 учащихся, что составляет 54%, имеющие одну «4» - 3 учащихся, имеющие одну «3» по предмету (24 учащихся – основная школа и 4 учащихся средняя школа в основном, русский язык, математика, английский язык, физика, единично-география, литература, биология, что составляет 3% от общего количества учащихся, переведенных в следующий класс.

Качественный уровень обученности на конец 2023 учебного года составил 50%, что на 3% выше предыдущего года обучения (47%).

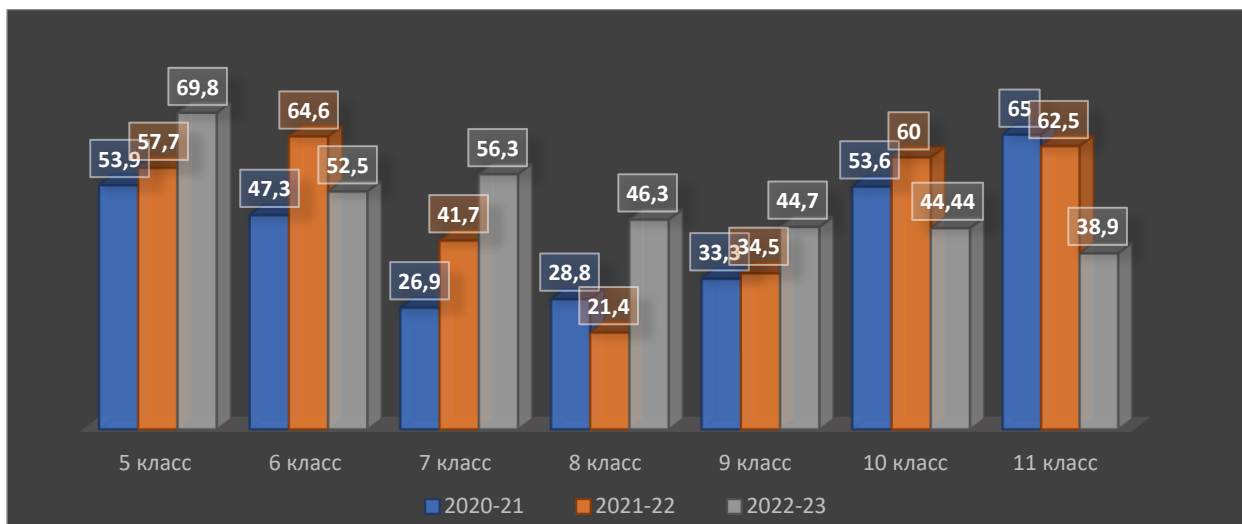
Класс	Количество	Успевают

	учащихся	Всего	из них			
			на 5	на 4 и 5		с одной «3»
				Всего	из них с одной «4»	
5 классы	83	83	15	43	0	6
6 классы	80	80	7	35	1	4
7 классы	80	80	8	37	0	4
8 классы	80	80	8	29	1	4
9 классы	67	67	7	23	1	6
5-9 класс	390	390	45	167	3	24
10А	18	18	3	6	0	0
11А	18	18	0	7	0	4
10-11	36	36	3	13	0	4
Итого	426	426	48	180	3	28

График качества уровня обученности по классам:



Уровень обученности по параллелям:



В течение учебного года осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого являлись: анализ качества обучения и отслеживание результатов с целью выявления недочетов в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причины.

Одним из показателей качества работы образовательной деятельности стал результат итогового контроля в форме промежуточной аттестации для учащихся 1–11 классов по всем предметам учебного плана.

Результаты итогового контроля – это показатель работы каждого педагога по повышению качества обучения.

Качественный и общий уровни обученности по предметам

	2021		2022		2023	
	Кач.	Общ.	Кач.	Общ.	Кач.	Общ.
Русский язык	67,5	100	68,99	100	65,4	100
Литература	72,2	100	75,25	100	76,76	100
Математика	62,1	100	66,29	100	67,25	100
История	78	100	79,95	100	82,37	100
Обществознание	77	100	77,45	100	77,84	100
Экономика	71	100	81,82	100	86,11	100
Право	78	100	86,36	100	88,89	100
География	81	100	79,90	100	81,69	100
Биология	77	100	69,36	100	79,11	100
Физика	55	100	77,69	100	93,92	100

Обществознание	10	42	2	20	7	70	1	10	0	0	0	0	0	0	53,0
История	5	32	0	0	4	80	1	20	0	0	0	0	0	0	48,0
География	0	37													
Литература	2	32	0	0	1	50	0	0	0	0	0	0	1	5	81,0
Английский язык	5	22	0	0	3	60	1	20	0	0	0	0	0	0	51,0

Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах:

Предмет	Кол-во		Средний балл	"2"		"3"		"4"		"5"	
		сдававших предмет		Кол-	%	Кол-	%	Кол-	%	Кол-	%
Русский язык	62	62	4	0	0,0	10	16,1	30	48,	22	35,5
Математика		62	3	0	0,0	26	41,9	35	56,	1	1,6
Физика		3	3	0	0,0	2	66,7	1	33,	0	0,0
Химия		1	5	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	100,0
Информатика и ИКТ		23	3	0	0,0	13	56,5	10	43,	0	0,0
Биология		0									
История		5	4	0	0,0	3	60,0	0	0,0	2	40,0
География		34	4	0	0,0	16	47,1	13	38,	5	14,7
Английский язык		6	5	0		0	0,0	2	33,	4	66,7
Немецкий язык		0									
Французский язык		0									
Обществознание		51	3	0	0,0	43	84,3	8	15,	0	0,0
Литература	1	5	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	100,0	

Результаты ГВЭ

Предмет	Кол-во		Средний балл	"2"		"3"		"4"		"5"	
	всего выпускников	сдававших предмет		Кол-	%	Кол-	%	Кол-	%	Кол-	%
Русский язык	5	5	4	0	0	1	20	1	20	3	60

Математика		5	3	0	0	3	6	2	40	0	0
------------	--	---	---	---	---	---	---	---	----	---	---

Из 85 учащихся, обучавшихся в 9-х и 11-м классах, все овладели требованиями программ по всем предметам, были допущены к государственной итоговой аттестации и 100% успешно ее прошли. Все выпускники 11 класса успешно выдержали итоговую аттестацию в формате ЕГЭ и показали результаты выше уровня минимального количества баллов по всем предметам, кроме химии, биологии, обществознания.

Результаты внутришкольной оценки качества образования: результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что школьники осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в 100-процентном объеме.

Данные о поступлении в учреждения профессионального образования: по состоянию на 30.07.2023 обучающиеся школы:

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вуз	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	67	31	0	35	18	10	7	1	0

Анализ участия обучающихся в олимпиадах.

Школьный этап олимпиады был проведен по 19 предметам: русский язык, история, английский язык, физика, информатика и ИКТ, география, обществознание, биология, литература, математика, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, химия, технология, экономика, право. Не был проведен школьный этап олимпиады по французскому языку. Все обучающиеся были информированы о возможности участвовать в олимпиаде.

Динамика числа участников и призеров школьного этапа олимпиады.

Предмет	Число обучающихся – участников олимпиады			Всего победителей и призеров, чел.			Доля победителей и призеров, %		
	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Биология	22	19	29	5	6	10	23	32	35
Искусство (МХК)	0	0	7	0	0	0	0	0	0
История	28	22	37	3	1	8	11	5	22

Обществознание	15	22	34	5	5	11	33	23	33
Право	4	12	17	0	4	4	0	33	24
Экономика	5	12	18	1	0	1	20	0	0
Физика	11	12	27	2	2	1	18	17	4
Химия	17	14	21	0	0	2	0	0	0
Литература	37	35	37	10	9	12	27	26	33
Математика	51	53	72	11	13	1	22	25	1
Информатика и	13	9	22	1	0	4	8	0	12
Английский	21	35	35	2	3	4	10	9	11
Физическая культура	37	34	62	11	13	23	30	38	34
География	18	32	36	5	13	10	28	41	27
Русский язык	71	53	63	17	8	15	24	15	24
Технология	28	27	39	4	6	7	14	22	18
ОБЖ	12	7	10	2	4	2	17	57	20
Астрономия	0	0	8	0	0	0	0	0	0
Экология	0	3	13	0	1	4	0	33	31
Всего:	390	401	594	79	88	110	20	22	19

Таким образом, число участников олимпиады увеличивается, но качество участия не повышается. Наблюдается положительная динамика доли победителей и призёров школьного этапа по биологии, истории, обществознанию, литературе, русскому языку, информатике и ИКТ. Отрицательная динамика - по математике, физике, технологии, ОБЖ. В этом учебном году приняли участие в школьном этапе олимпиады по астрономии и искусству (не принимали участие в течение 3-х лет).

В течение 3-х лет нет победителей и призёров школьного этапа по искусству, астрономии; нет участников муниципального этапа по искусству, физике, химии, информатике и ИКТ, астрономии.

В муниципальном этапе олимпиады приняли участие все заявленные учащиеся по 9 предметам.

Динамика числа участников и призёров муниципального этапа олимпиады.

Предмет	Число обучающихся – участников олимпиады			Всего победителей и призёров, чел.			Доля победителей и призёров, %		
	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023
Биология	0	1	1	0	0	0	0	0	0
Искусство (МХК)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
История	0	0	5	0	0	0	0	0	0
Обществознание	0	3	0	0	0	0	0	0	0
Право	0	0	3	0	0	0	0	0	0

Экономика	1	0	1	0	0	0	0	0	0
Физика	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Химия	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Литература	3	4	2	2	0	0	67	0	0
Математика	1	1	0	0	0	0	0	0	0
Информатика и ИКТ	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Английский	0	0	1	0	0	0	0	0	0
Физическая культура	3	3	0	0	0	0	0	0	0
География	0	3	9	0	0	0	0	0	0
Русский язык	3	0	8	0	0	0	0	0	0
Технология	3	4	0	0	0	0	0	0	0
ОБЖ	1	2	0	0	0	0	0	0	0
Астрономия	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Экология	0	0	6	0	0	0	0	0	0
Всего:	15	21	36	2	0	0	13	0	0

Участие школьников Кемеровской области в олимпиадах, конкурсах и иных мероприятиях, включенных в Перечень олимпиад Минобрнауки

2 призёра перечневой Олимпиады РГГУ для школьников по русскому языку.

4. Анализ воспитательной работы

Воспитательная деятельность в Муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №44» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики и рабочей программы воспитания. Главной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины. Поэтому воспитательная работа в школе реализуется по модулям в соответствии с целью и задачами, поставленными в рабочей программе воспитания.

Цель воспитания обучающихся - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовнонравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. Данная цель определена для каждого уровня образования:

- НОО (Начальное общее образование) - развитие личности, создание условий для усвоения социальных знаний, правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, духовно-нравственных ценностей и традиций российского общества.

- ООО (Основное общее образование) - развитие личности, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

- СОО (Среднее общее образование) – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе духовно-нравственных ценностей российского общества, приобретения социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний.

Воспитательная деятельность в 2023 году проводилась в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

Рабочая программа воспитания является составной частью основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №44».

В 2023 году -количество классных коллективов 30.

В каждом классе реализация воспитательной деятельности была построена с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, совместной работы с учащимися и их родителями. Планы воспитательной работы классных руководителей оформлены в соответствии с требованиями, утвержденными локальными актами образовательной организации. Планы воспитательной работы каждого классного коллектива соответствуют общешкольному плану воспитательной работы, составленному на учебный год. В вышеназванные планы также вносятся корректировки, исходя из особенностей классных коллективов. При планировании воспитательной работы учитываются все направления воспитательной деятельности: реализация воспитательной программы «Гражданин» (духовно- нравственное направление; гражданско – патриотическое направление); проведение уроков города (патриотическое, ценности научного познания и духовно-нравственное направление); спортивно - оздоровительное направление; трудовое направление; этическое, эстетическое направление (посещение внешкольных учреждений – библиотеки, музеи, театры, филармонии); экологическая деятельность (экологические акции, субботники, экодиктанты, экоквесты); учебно - воспитательная деятельность (контроль успеваемости и посещаемости учебных занятий); аналитико - диагностическая деятельность (составление социального паспорта класса, его характеристики); индивидуальная деятельность с учащимися. Планы воспитательной работы составлены с учётом рекомендаций, включали не только тематические классные часы, но и экскурсии, встречи с интересными людьми и т.д. Планы воспитательной работы оформлялись в соответствии с шаблоном, который был обсужден и принят на заседании методического объединения классных руководителей. Реализация воспитательных задач осуществлялась в сочетании разных видов учебной, внеурочной, семейной, общественно значимой деятельности и всего уклада школьной жизни. Система воспитательной работы класса – это способ организации жизнедеятельности и воспитания членов классного сообщества, представляющий собой целостную и упорядоченную совокупность взаимодействующих компонентов и способствующий развитию личности и коллектива.

В 2023 году на базе МБОУ «СОШ №44» работали детские творческие объединения и спортивные секции:

№ п/п	Название детского объединения	Классы	Руководитель
1	Отряд ЮИД	7-8 классы	Гарифуллина К.Е.
2	«Музеееды»	7-9 классы	Латышев Д.А.
3	Фотоклуб	3-5 классы	Ким А.В.
4	Танцевальный коллектив «Дебют»	1-5 классы	Кох А.Ю.
5	Школьный хор	1-4 классы	Иванова И.В.
6	«Дошколята»	1 классы	Завозкина Н.Ю.

7	«Скорочтение»	2-4 классы	Крафт Н.В.
8	Театральная студия «Тирада»	5-11 классы	Дьякова Ж.С..
9	Отряд Юнармейцев	7-11 классы	Павлов Л.Е.
10	Медиацентр «Объектив 44»	7-8 классы	Килина А.В.
11	Школьный спортивный клуб	2-11 классы	Ширшов И.А.
12	Мини-футбол	1-4 классы	Ширшов И.А.

Динамика изменения численности учащихся, посещающих школьные детские объединения:

Учебный год	Количество объединений	Количество учащихся	% от общей численности учащихся
2021	7	425	63%
2022	9	750	98%
2023	12	785	98%

Вывод: в течение 3 лет наблюдается стабильный высокий процент занятости обучающихся в творческих объединениях, кружках и секциях школьного уровня.

Занятость учащихся в учреждениях дополнительного образования

Педагогический коллектив использует различные формы стимулирования учащихся к использованию потенциала учреждений дополнительного образования. Внешкольная занятость учащихся:

Учреждения дополнит. образования	2023 г.
Музыкальная школа	33
Театр	6
Танцы, ритмика, фитнес	58
Художественная школа, изостудия	30
Вокал	15
Детская железная дорога	15
Творческая студия «Ренессанс»	15

Вязание	8
Фотостудия	10
Гитара	5
Робототехника	10
Медиа-центр	12
Программирование	10
Бумагопластика	150
Итого	377

Вывод: Наблюдается изменение интересов учащихся и их переход от посещения традиционных школ дополнительного образования к новым современным или техническим кружкам. (151 чел. – 2022г., 377 чел. – 2023).

Учреждения дополнит. образования спортивного направления	2023
Волейбол	25
Баскетбол	20
Футбол	32
Плавание	55
Хоккей	6
Лыжный спорт	20
Дзюдо	25
Рукопашный бой	10
Карате	17
Конькобежный спорт	11
Кикбоксинг	5
Вольная борьба	10
Большой теннис	1
Бокс	15
Легкая атлетика	15

Тяжелая атлетика	10
Настольный теннис	1
Велосипедный спорт	2
Спортивный туризм	2
Конно-спортивный клуб	3
Спортивная гимнастика	3
Смешанные единоборства	10
Итого:	298

(263 чел. – в 2022 г., 298 чел.-2023г.)

Внешкольная занятость учащихся	2021	2022	2023
Учреждения дополнительного образования	153	223	337
Учреждения дополнительного образования спортивного направления	219	263	298
ИТОГО (человек % от общего количества учащихся)	372 / 51%	486 / 63%	675 / 85,9%

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 22 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Активность учащихся во внешкольных творческих конкурсах.

Районный уровень

Сроки	Название	Участник	Класс	Учитель	Результат
Январь	Районный конкурс «Лучшие юнармейские отряды – к Обелиску Славы»	Отряд «Патриот 44»	9 - 10 чел.	Шахматова А.В.	участие
	Районный конкурс «Зимняя сказка»	1	4б	Куликова Т.Б.	1 место

	Районный конкурс «Зимняя сказка»	1	3б	Крафт Н.В.	2 место
Февраль	Районная спартакиада допризывной молодежи	1	11кл	Ширшов И.А.	1 место
		1	10 кл	Ширшов И.А.	1 место
		1	9 кл	Ширшов И.А.	2 место
		1	9 кл	Ширшов И.А.	3 место
Февраль	Районный этап конкурса «Готовность №1»	4	5а класс	Дьякова Ж.С.	2 место
Сентябрь	"Письмо водителю"	10	8а	Гарифуллина К.Е.	участие
Октябрь	Районный конкурс «дАРТ»	2	8а	Гарифуллина К.Е.	участие
Ноябрь	Районный конкурс «кроссворд по избирательному праву» 1 чел. 8а класс	1	8а	Гарифуллина К.Е.	участие
Декабрь	Районный конкурс детской новогодней игрушки «Новогодняя игрушка-планета Кузбасс»	1	4б класс	Крафт Н.В.	участие
Итого	9 конкурсов	39 человек	7		

Муниципальный уровень

Сроки	Название	Участник	Класс	Учитель	Результат
Февраль	XIX городской конкурс-фестиваль детского художественного творчества «Успех»	1	6а	Шахматова А.В.	3 место
Март	Конкурс «Битва хоров»	22	4б	Шахматова А. В.	участие
	Районный конкурс «Я и мой мир»	1	5а	Ким В.А.	1 место

	Районный конкурс «Я и мой мир»	1	4б	Ким В.А.	2 место
	Районный конкурс Эко-сортировка	1	6в	Антонюк Н.Г.	1 место
Апрель	Встреча пернатых друзей	1	4б	Антонюк Н.Г.	3 место
Май	Военно-спортивная игра «Юный защитник»	10	8-9 классы	Гарифуллина К.Е.	3 место
Октябрь	Городская акция «Помоги птице зимой»	15	4а	Куликова Т.Б.	2 место
Декабрь	Городской выставка-конкурс экологического дизайна «Зимняя сказка»	6	1б и 4а класс.	Куликова Т.Б. Сафонова О.Ю.	участие
Итого	9 конкурсов	58 чел.	7		

Региональный уровень

Сроки	Название	Участник	Класс	Учитель	Результат
Январь	Региональный конкурс «Новый год: история и традиции»	1	4в	Сафонова О. Ю.	участие
	Региональный конкурс «Мастерская Деда Мороза»	1	4а	Черепанова Е. Ю.	участие
Февраль	Региональный этап «Шиповка Юных»	2	8а	Килина А.В.	3 место
март	Межрегиональный фотоконкурс «Я и мой мир»	4	4-6 классы	Ким В.А.	участие
Сентябрь	Региональный конкурс «Защитникам Отечества»	25	1в, 3а,	Сафонова О.Ю. Варюхина И.Н. Куликова Т.Б.	участие
Октябрь	Межрегиональный конкурс поделок «Витамины на столе»	1	2б	Крафт Н.В.	1 место
Итого	6 конкурсов	34	2		

Федеральный уровень

Сроки	Название	Участник	Класс	Учитель	Результат
Январь	Всероссийская экологическая акция «Серая шейка»	Отряд «Эколята»	5-6 классы	Антонюк Н.Г.	участие
Март	VI Всероссийский конкурс рисунков ПДД "Мой папа и Я за безопасные дороги"	1	7а	Гарифуллина К.Е.	3 место
Апрель	Всероссийский конкурс «Пробуждая сердца»	1	4б	Куликова Т.Б.	участие
	Всероссийский конкурс «День космоса и не только...»	1	5а	Дьякова Ж.С.	1 место
Август	Всероссийский конкурсе «Каникулы со Сферумом»	1	9а	Килина А.В.	1 место
	«Азбука безопасности»	1	3б	Дерешева С.А.	1 место
	«Азбука безопасности»	1	3в	Федина Н.И.	2 место
Октябрь	IV Международная выставка- конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Палитра-2023»	2	5в	Павлов Л.Е.	1 место 3 место
Ноябрь	Всероссийский конкурс рисунков о блокаде Ленинграда	2	8в	Ненашева Ю.Э.	участие
Декабрь	Всероссийский творческий конкурс «Новогодний	6	1б и 4а	Куликова Т.Б.	участие

	фестиваль» 2 чел. 1Б, 4 чел., 4а класс				
Декабрь	Всероссийский конкурс детских новогодних рисунков «И снова в сказку!»	1	4а	Куликова Т.Б.	участие
Итого	10 конкурсов	27	7		

Участие в мероприятиях (конкурсах) различного уровня в 2023 году

Уровень	Участников	Победители и призеры	Учителя, обеспечившие рейтинг школы
Районный	39	7	Родионова И.В., Килина А.В., Куликова Т.Б., Полищук Т.Б. Мухаметрахитова М.К. Антонюк Н.Г. Черепанова Е.Ю., Федина Н.И., Крафт Н.В., Шахматова А.В., Ким В.А., Барышникова О.Ж., Сумина И.Ю., Гарифуллина К.Е., Исаева Л.А., Дьякова Ж.С.
Муниципальный	58	7	
Региональный	34	2	
Федеральный	27	7	
Всего	158	23	

	2021	2022	2023
Всего участников	216	326	158
Всего победителей и призеров	42	9	23

ВЫВОД: наблюдается значительное снижение количества участников в творческих мероприятиях всех уровней, но увеличилось количество победителей.

Участие в сдаче нормативов всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) (учителя физической культуры Исаева Л.А., Ширшов И.А.) В 2023 году сдали нормы ГТО следующие учащиеся с результатами:

- 1 ступень** – 7 человек золото
- 2 ступень** – 5 человека золото
- 3 ступень** – 8 человек золото
- 5 ступень** – 1 человек золото
- 1 ступень** – 3 человек серебро
- 2 ступень** – 17 человека серебро
- 3 ступень** – 3 человека серебро
- 4 ступень** – 10 человек серебро
- 2 ступень** – 8 человек бронза
- 3 ступень** – 3 человека бронза
- 4 ступень** – 2 человека бронза

Отчет о спортивно-массовой работе за 2023 год

Статус события	Количество участия в тивных событиях	Результат
Районные события	27 соревнований	10 призовых мест
Городские события	14 соревнований	6 призовых мест
Всероссийские события	1 соревнование	Нет призовых мест

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2023). В состав ячейки вошли 45 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Ненашева Ю.Э.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023 году в ОУ введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – учитель географии Габченко С.В.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Мельникова М.О.;

- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия «Тирада». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия «Тирада». Руководитель театральной студии – заместитель директора по ВР, педагог дополнительного образования Дьякова Ж.С. Педагог имеет необходимую квалификацию. Составлены план и график проведения занятий театральной студии.

Вывод: эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

5. Анализ условий, определяющих качество образования.

5.1. Кадровые условия.

Одним из важнейших факторов, определяющих качество образования в образовательном учреждении, является его кадровый потенциал.

Всего в 2022-23 учебном году в учреждении работали 48 работников по основным видам должностей:

□ 4 человека административно-управленческого аппарата (1 директор школы, 2 заместителей директора, 1 заведующая библиотекой);

□ 36 педагогических работников:

- 35 учителей;

- 1 воспитатель;

□ 3 человека учебно-вспомогательного персонала: отдел кадров, секретарь учебной части, инженер-электроник;

· 5 человек обслуживающего персонала.

Характеристика кадрового состава по педагогическому стажу, уровню образования и уровню квалификации определена только по основным педагогическим работникам и представлена в виде диаграмм (диаграммы 1,2,3):

Диаграмма 1. Образовательный уровень педагогического коллектива

Всего - 38 человека, из них:

□ высшее образование - 32 человек (86%);

□ среднее специальное образование - 6 человек (14%).

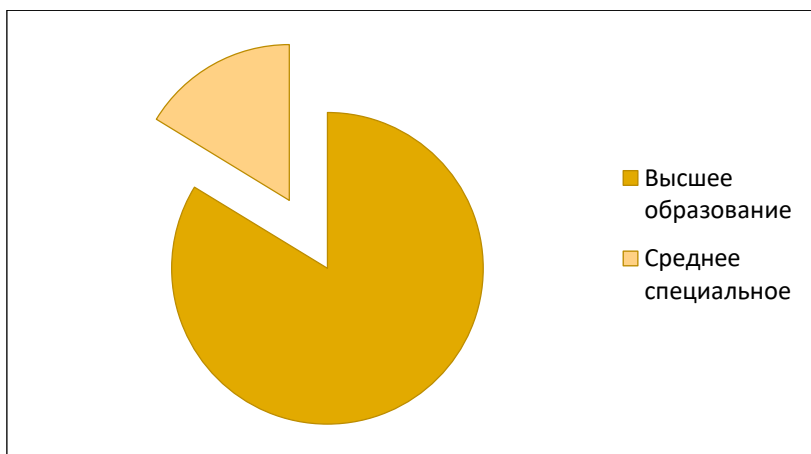


Диаграмма 2. Квалификационный уровень педагогического коллектива

Всего - 38 педагогических работников, из них:

- высшая квалификационная категория - 16 человек (42%);
- первая квалификационная категория - 10 человек (25%),
- соответствуют занимаемой должности – 8 человек (22%),
- не проходили аттестацию – 4 человека (11%).

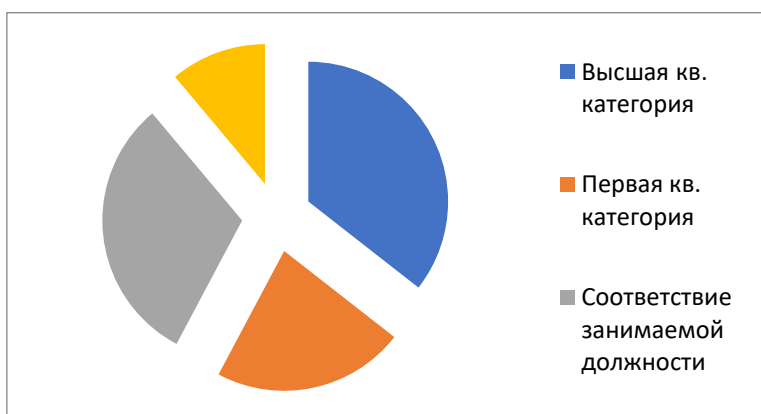
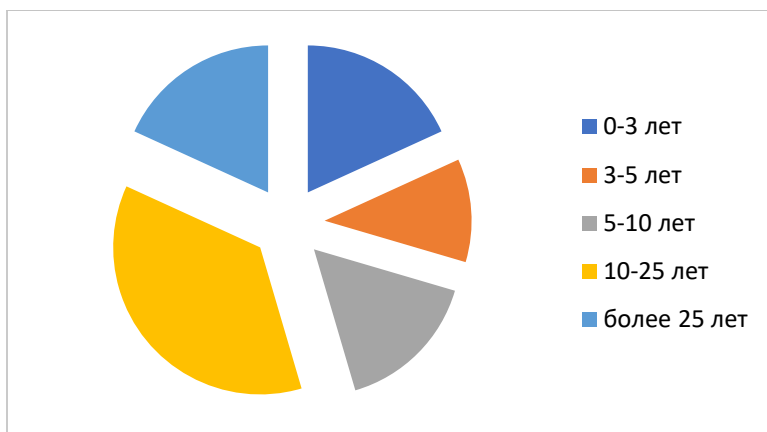


Диаграмма 3. Распределение педагогического коллектива по педагогическому стажу

Всего - 38 человек, из них имеют педагогический стаж:

- 0-3 лет - 6 человек (16%);
- 3-5 лет- 4 человек (10%);
- 5-10 лет - 1 человека (3%);
- 10-25 лет – 18 человек (47%);
- Более 25 лет – 9 человек (24%).



14% педагогов удостоены наград федерального уровня: в школе работают 3 Почётных работника образования, 1 Почётный работник воспитания и просвещения РФ. 3 педагога удостоены наград областного уровня.

Профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников

Дополнительное образование педагогических работников организуется в соответствии с графиком, утверждаемым в начале учебного года приказом директора школы. С целью контроля выполнения графика и эффективного расходования ресурсов на организацию дополнительного профессионального образования, в том числе контроля использования работниками знаний и компетенций, полученных по результатам освоения дополнительных профессиональных программ, в образовательном процессе, в Учреждении организуется и проводится соответствующий мониторинг.

В 2021г. курсы повышения квалификации прошли 8 педагогических работников.

Период	Всего обучались			в КРИПКиПРО			на базе НМЦ			В других обучающих организациях		
	Краткосрочные КПК	Длительные КПК	Переподготовка	Краткосрочные КПК	Длительные КПК	Переподготовка	Краткосрочные КПК	Длительные КПК	Переподготовка	Краткосрочные КПК	Длительные КПК	Переподготовка
2020	3	5	0	1	5	0	2	0	0	0	0	0

Система работы Учреждения по повышению профессиональной компетентности педагогических кадров в межкурсовой период строилась исходя из анализа кадровой ситуации с учётом выявленных профессиональных затруднений и потребностей педагогов.

В рамках системы повышения профессиональной компетентности педагогических кадров были проведены 8 тематических заседаний педагогического совета; 10 заседаний

методического совета; 4 заседания рабочей группы по введению ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО; реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО; 2 заседания рабочей группы по введению ФГОС СОО; 5 методических недель школьных методических объединений.

Основными вопросами содержания внутришкольных мероприятий системы повышения уровня профессиональной компетентности педагогов являлись:

- введение ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО;
- введение ФГОС НОО и ФГОС ООО; реализация ФГОС СОО;
- система оценки качества образовательной деятельности;
- внеурочная деятельность как ресурс формирования личностных и метапредметных

результатов;

- совершенствование профессиональной компетентности педагога в условиях введения ФГОС НОО и ФГОС ООО, реализации ФГОС СОО и введения профстандарта педагога.

В системе муниципальных, региональных и всероссийских мероприятий, направленных на повышение уровня профессиональной компетентности, приняли участие 1 педагог.

В 2023 году 18 педагогов обменивались опытом:

открытых уроков – 18; в

выступлений на педагогическом совете – 16,

выступлений на семинарах, конференциях – 0;

участие в конкурсах профмастерства – 4 педагогов.

5.2 Материально-технические условия.

Школа расположена в 3-х этажном кирпичном здании, построенном в 1965 году по типовому проекту.

Предусмотрен весь необходимый объем санитарно-гигиенических условий.

Для обеспечения воспитательно-образовательного процесса школа имеет 31 учебных помещений, в которых располагаются учебные кабинеты, лаборатории, мастерские.

Школа располагает современным компьютерным оборудованием и оргтехникой. Постоянно работает электронная почта.

Наименование учебных кабинетов, лабораторий, мастерских	Кабинетов	Компьютеров	Мультимедийных комплексов	Интерактивных досок
Кабинеты начальной школы	9	9	1	1
Кабинеты русского языка и литературы	3	3	1	1
Кабинет	1	1	-	-

истории				
Кабинет математики	3	1	1	1
Кабинет информационных технологий	1	13	1	1
Кабинет физики	1	-	-	-
Кабинет химии	1	-	-	-
Кабинет биологии	1	-	1	1
Кабинет географии	1	-	-	-
Кабинет английского языка	2	1	-	-
Мастерская по обработке дерева (мальчики)	1	1	-	-
Мастерская кулинарного искусства (девочки)	1	1	-	-
Мастерская швейного дела	1	1	-	-
Кабинет БЖ	1	1	-	-
Спортивный зал	1	1	-	-
Малый спортивный зал	1	-	-	-
Кабинет музыки	1	1	-	-
Кабинет ИЗО и черчения	1	1	-	-
ИТОГО: учебные кабинеты	31			
Лыжная база	1			
Тренажерный зал	1			
Библиотека, читальный зал	1	1		
Музей М.Я. Вознесенского	1	1		
Актный зал, кабинет психолога, медицинский кабинет, методический кабинет, учительская, кабинеты администрации.	1			

Итого	42			
-------	----	--	--	--

Школьная библиотека расположена на 3 этаже и включает в себя:

- хранилище для учебников и учебной литературы;
- читальный зал для работы с литературой и периодикой, интернет;
- абонемент.

Общий фонд школьной библиотеки насчитывает 15549 экземпляра:

из них учебный фонд составляет 7876 экземпляров, в том числе основной фонд – 6938 экземпляра.

В составе основного фонда имеется:

- научно-популярная литература – 380 экземпляров;
- историческая – 470 экземпляров;
- педагогика – 330 экземпляров;
- энциклопедии, справочные пособия – 210 экземпляров;
- художествен. литература для мл. школьников – 1445 экземпляров;
- художествен. литература для средн. классов – 1000 экземпляров;
- художествен. литература для старшеклассников – 1258 экземпляров;
- отечественная классическая худож. литература – 1122 экземпляров;
- современная отечественная литература – 1050 экземпляров;
- зарубежная литература – 560 экземпляров.

Электронные образовательные ресурсы – 65.

Актовый зал расположен на 2 этаже, совмещен со столовой. Актовый зал оборудован сценой, оборудованием для просмотра фильмов, слайд-презентаций, полупрофессиональной системой звука. Столовая школы оборудована самым современным оборудованием и включает в себя следующие помещения:

- зал приема пищи на 180 посадочных мест;
- горячий цех, цех первичной обработки овощей, цех вторичной обработки овощей, холодный цех, мясорыбный цех, холодильную камеру;
- моечную тары, моечную столовой посуды, моечную кухонной посуды, моечную термоконтейнеров;
- кабинет заведующей столовой, комнату персонала, раздевалку.

Оздоровительный центр расположен на 2 этаже и включает в себя медицинский кабинет: кабинет врачебного осмотра, процедурный кабинет.

Спортивный комплекс школы включает в себя:

- большой спортивный зал, раздевалки, душевые, туалеты и все необходимое спортивное оборудование;
- малый спортивный зал;
- тренажерный зал и все необходимое спортивное оборудование;
- баскетбольную и волейбольную площадки, футбольное поле.

5.3. Финансово-экономические условия.

Субсидия на финансовое обеспечение МБОУ «СОШ №44» в 2023 году составила 37 185 700, 20 рублей.

Средства расходуются на:

- заработную плату и отчисления с заработной платы сотрудников МБОУ «СОШ №44» – 27 733 696 ,62 руб.,
- уплата налогов, сборов и иных платежей- 8 398 300,00 руб.
- расходы на закупку товаров, работ, услуг- 1 053 703,58 руб.

6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования».

Основными объектами внутренней системы оценки качества образования являются:

- Качество образовательных результатов
- Качество содержания образовательного процесса
- Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ.

Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового контроля, контрольно-методических мероприятий внешней экспертизы, неперсонифицированных мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования, Программы развития.

Оценка качества образования осуществляется по следующим направлениям:

- уровень учебных достижений;
- уровень внеучебных достижений;
- социализация выпускников школы;
- соответствие запросу родителей и обучающихся;
- наличие и доступность образовательных ресурсов;
- развитие потенциала школы;
- основные образовательные программы;
- дополнительные образовательные программы;
- безопасность и здоровье;
- кадры;
- информатизация;
- организация образовательной деятельности.

В качестве источников данных для внутренней оценки качества образования используются:

- анализ результатов входных, текущих и итоговых административных контрольных работ (срезов), промежуточной и итоговой аттестации;
- анализ творческих достижений учащихся;
- анализ результатов внутренних статистических и социологических исследований;

- анализ аттестации педагогических и руководящих кадров ОО;
- результаты медицинских и психологических исследований, проводимых в ОО.

Согласно показателям ВСОКО образовательные результаты МБОУ «СОШ № 44 г. Кемерово» за последние три учебных года остаются стабильными, содержание и условия образовательного процесса имеет положительную динамику

7. Выводы и заключения.

В процессе самообследования комиссией установлено, что МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 44» г. Кемерово осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим федеральным законодательством Российской Федерации и законодательством Кемеровской области, нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Департамента образования и науки Кемеровской области.

Нормативно-правовая документация отвечает требованиям государственных нормативно-правовых актов.

Образовательное учреждение имеет необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере общего образования.

Школа обладает достаточным кадровым потенциалом для организации продуктивной деятельности. В школе работает квалифицированный педагогический коллектив. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся. В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 44» г. Кемерово действует система повышения квалификации, которая позволяет совершенствовать педагогическое мастерство учителей. Созданная в Учреждении система работы по обобщению и распространению передового педагогического опыта удовлетворяет потребности всех членов педагогического коллектива.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Система управления качеством образования в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 44» г. Кемерово соответствует требованиям законодательства и включает процедуры внутренней и внешней оценки. Учреждение функционирует в режиме развития, реализует права детей на получение образования с учётом их психофизических возможностей, предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

Перспективы развития МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 44» в 2024 году (планируемые изменения образовательного пространства):

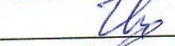



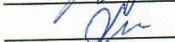

1. Введение новых ФГОС и реализация ФОП;
2. Введение индивидуального учебного плана в 5-х классах;
4. Реализация внеурочной деятельности обучающихся, в продуктивной форме (1-11 классы);

5. Продолжение развития системы оценки качества образования в свете новых требований, предъявляемых ФГОС.
6. Совершенствование механизмов ВСОКО;
7. Продолжение формирования локальной нормативно-правовой базы;
8. Продолжение модернизации материально-технической базы школы.

Комиссия по самообследованию:

Председатель комиссии:  И.Ф. Поддубная

Члены комиссии:

	Г.Р. Клокова
	Л.В. Силантьева
	Ж.С. Дьякова
	А.В. Васильев
	И.М. Новосёлова
	С.В. Дрямина



8. Показатели деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 44» г. Кемерово

Приложение 1

№	Критерии оценки	Единица измерения ¹
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу:	765 чел.
1.2	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу:	
	– начального общего образования;	335 чел.
	– основного общего образования;	394 чел.
	– среднего общего образования	36 чел.
1.3	Формы получения образования в ОО:	
	– очная;	Имеется 765 чел.
	– очно-заочная;	Не имеется.
	– заочная	Не имеется.
1.4	Реализация ООП по уровням общего образования:	
	– сетевая форма;	Не имеется.
	– с применением дистанционных образовательных технологий;	Имеется 765 чел.
	– с применением электронного обучения	Имеется 765 чел.
2. Соответствие образовательной программы требованиям ФГОС		

2.1	Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС	Соответствует
2.2	Наличие материалов, подтверждающих реализацию в ООП части, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется
2.3	Соответствие объема части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, требованиям ФГОС	Соответствует
2.4	Отражение в пояснительной записке к ООП специфики и традиций образовательной организации, социального запроса потребителей образовательных услуг	Имеется
2.5	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по составу предметных областей и наименованиям учебных предметов	Соответствует
2.6	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по объему часов	Соответствует
2.7	Соответствие учебного плана ООП требованиям СанПиН	Соответствует
2.8	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям ФГОС	Имеется
2.9	Наличие рабочих программ курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется
2.10	Отношение количества рабочих программ курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, к количеству обучающихся, осваивающих ООП	1-2 кл – 4 2-4 кл. – 4 5 кл.- 3,5 6-9 кл. -4 10-11 кл. - 6
2.11	Наличие и количество индивидуальных учебных планов для обучающихся:	
	– по очно-заочной, заочной форме	Не имеется
	– с ОВЗ на основаниях инклюзии в классах с нормативно развивающимися сверстниками	Не имеется

	– 8–9-х классов, реализующих индивидуальные проекты в рамках профориентации	Не имеется
	– профильных классов на уровне среднего общего образования	Не имеется
2.12	Наличие плана внеурочной деятельности	Имеется
2.13	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по составу и наименованию направлений внеурочной деятельности	Соответствует
2.14	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по объему часов	Соответствует
2.15	Соответствие мероприятий плана внеурочной деятельности планируемым результатам ООП, в том числе Программе формирования и развития УУД и Программе воспитания	Соответствует
2.16	Наличие рабочих программ курсов внеурочной деятельности для курсов внеурочной деятельности, внесенных в план внеурочной деятельности	Имеется
2.17	Соответствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС	Соответствует
2.18	Отношение количества рабочих программ курсов внеурочной деятельности к требованиям ФГОС к количеству обучающихся, осваивающих ООП	6
2.19	Наличие Программы формирования и развития УУД	Имеется
2.20	Соответствие Программы формирования и развития УУД требованиям ФГОС	Соответствует
2.21	Доля внеурочных мероприятий Программы формирования и развития УУД в общем объеме программы в часах	40%
2.22	Наличие Программы воспитания	Имеется
2.23	Соответствие Программы воспитания требованиям ФГОС	Соответствует
2.24	Доля внеурочных мероприятий Программы воспитания в общем объеме программы в часах	15%

Приложение 2

Критерии оценки условий реализации образовательных программ

Группа условий	Критерии оценки	Единица измерения
Кадровые условия	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	32чел. / 86%
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	28 чел. / 78%
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: – первая; – высшая	26 чел. / 67% 10 чел. / 25% 16 чел. / 42%
	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: – до 5 лет; – свыше 30 лет	10 чел./26% 9 чел. /24%
	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние три года повышение квалификации по профилю профессиональной деятельности и (или) иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 чел. / 79%
	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, имеющих профессиональную	3 чел. / 7%

	<p>переподготовку по профилю / направлению профессиональной деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников</p>	
	<p>Численность / удельный вес численности педагогических работников, своевременно прошедших повышение квалификации по осуществлению образовательной деятельности в условиях ФГОС общего образования, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников</p>	<p>36 чел. / 100%</p>
	<p>Численность / удельный вес численности педагогических работников, охваченных непрерывным профессиональным образованием: – тренинги, обучающие семинары, стажировки; – вне программ повышения квалификации</p>	<p>38 чел. / 100%</p>
	<p>Численность / удельный вес численности педагогических работников, реализовавших методические проекты под руководством ученых или научно-педагогических работников партнерских организаций</p>	<p>0 чел. / 0%</p>
	<p>Численность / удельный вес численности педагогических работников, являющихся победителями или призерами конкурса «Учитель года»</p>	<p>0 чел. / 0%</p>
	<p>Численность / удельный вес численности педагогических работников, являющихся победителями или призерами региональных конкурсов профессионального мастерства</p>	<p>0 чел. / 0%</p>
	<p>Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих публикации в профессиональных изданиях на региональном или федеральном уровнях</p>	<p>0 чел. / 0%</p>

	Численность / удельный вес численности педагогических работников, ведущих личную страничку на сайте школы	0 чел. / 0%
Психолого-педагогические условия	Количество педагогов-психологов в штатном расписании	1 чел.
	Количество педагогов-психологов по совместительству	0 чел.
	Количество социальных педагогов	1 чел.
	Доля педагогических работников с вмененным функционалом тьютора в общем количестве педагогических работников	0 чел. / 0%
	Доля мероприятий, курируемых педагогом-психологом в Программе воспитания	13 ед. / 9%
	Доля мероприятий, курируемых педагогом-психологом в Программе формирования и развития УУД	27 ед. / 75%
	Доля курсов внеурочной деятельности, разработанных при участии (соавторстве) педагога-психолога в общем объеме курсов внеурочной деятельности в плане внеурочной деятельности	4 ед. / 17%
	Количество дополнительных образовательных программ на базе школы, разработанных при участии (соавторстве) педагога-психолога	0 ед.
	Наличие оборудованного помещения, приспособленного для индивидуальных консультаций с обучающимися, родителями	Имеется
	Наличие оборудованных образовательных пространств для психологической разгрузки; рекреационных зон	Имеется
Материально-технические условия	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,09 ед.
	Оснащенность учебных кабинетов (в соответствии с ФГОС / федеральными или региональными требованиями)	13,6 ед.

	<p>Наличие читального зала библиотеки, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров; – с медиатекой; – оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов; – с выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки; – с возможностью размножения печатных бумажных материалов 	Да
	Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	765 чел. / 100%
	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2, 65 Кв. м
	Общая площадь помещений, оборудованных для групповой работы, в расчете на одного учащегося	3,3 Кв. м
	Общая площадь помещений, оборудованных для проведения лабораторных занятий и учебных исследований, в расчете на одного учащегося	0,26 Кв. м
	Доля уроков (лабораторных занятий, практикумов) в общем объеме учебного плана, проведенных с использованием материально-технической базы организаций-партнеров	0 ед. / 0%
	Доля внеурочных мероприятий в общем объеме плана внеурочной деятельности, проведенных с использованием материально-технической базы организаций-партнеров	20%
Учебно-методическое и	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы в общем количестве единиц	13 ед. / %

информационное обеспечение	хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
	Количество экземпляров справочной литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	0,6 ед.
	Количество экземпляров научно-популярной литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	0,5 ед.
	Соответствие используемых учебников и учебных пособий федеральному перечню	Соответствует
	Наличие общедоступного аннотированного перечня информационных образовательных ресурсов интернета	Да
	Количество единиц электронных образовательных ресурсов, используемых при реализации рабочих программ по предметам учебного плана	Ед.
	Количество единиц цифровых программных продуктов, используемых при реализации плана внеурочной деятельности	Ед.
	Количество единиц цифровых программных продуктов, используемых для обеспечения проектной деятельности обучающихся	Ед.
	Соответствие содержания сайта требованиям статьи 29 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Соответствует

Приложение 3

Показатели оценки предметных образовательных результатов

№	Показатели оценки предметных образовательных результатов	Единица измерения
1	Численность / удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	382 чел./ 50%
2	Средний балл ОГЭ выпускников 9-го класса по русскому языку	4 балла
3	Средний балл ОГЭ выпускников 9-го класса по математике	3 балла
4	Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	69 баллов
5	Средний балл ЕГЭ 11-го класса по математике	44 балла
6	Численность / удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших неудовлетворительные результаты на ОГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 9-го класса	0 чел. / 0%
7	Численность / удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших неудовлетворительные результаты на ОГЭ по математике, в общей численности выпускников 9-го класса	0 чел. / 0%
8	Численность / удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 11-го класса	0 чел. / 0%
9	Численность / удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, в общей численности выпускников 11-го класса	0 чел. / 0%
10	Численность / удельный вес численности выпускников 9-го класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9-го класса	0 чел. / 0%

11	Численность / удельный вес численности выпускников 11-го класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11-го класса	0 чел. / 0%
12	Численность / удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9-го класса	5 чел. / 7,4%
13	Численность / удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11-го класса	1 чел. / 4%
14	Численность / удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	691 чел. / 90%
15	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	23 чел. /4 %
	– муниципального уровня;	7 чел. / 1%
	– регионального уровня;	2 чел. / 0%
	– федерального уровня;	7 чел. / 1%
	– международного уровня	0 чел. / %
16	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	36 чел. / 3%
17	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	36 чел. / 3%