

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 44 имени Михаила Яковлевича Вознесенского» г. Кемерово

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета школы

Протокол №1 от "30.08.2024"

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

от "30.08.2024"

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 44" г. Кемерово

Поддубная Ирина Филипповна

Протокол №364 от "30.08.2024"

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

начального общего образования(4 классы)

на 2024 – 2025 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 44» города Кемерово для 1-3 класса на 2024-2025 учебный год (обновленный ФГОС-2021) является частью основной образовательной программы начального общего образования и формируется на основе следующих нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровня и локальных документов образовательного учреждения:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями.

2. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 N 569, от 08.11.2022 № 955, от 22.01.2024 № 31).

3. Приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»

4. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» *(в ред. приказа Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171)*

5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).

6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

7. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 11.02.2022 № 69, от 07.10.2022 №888, от 05.12.2022 №1063, от 03.08.2023 № 581). Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (в ред. приказов Минпросвещения России от 21.07.2023 N556, от 21.02.2024 N 119).

8. Приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 №738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

9. Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (МР 2.4.0330-23 утв. 29.08.2023

руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным санитарным врачом РФ А.Ю. Поповой).

10. «МР2.4.0331-23.2.4. Гигиена детей и подростков. Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях. Методические рекомендации» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 10.11.2023)

11. Устав образовательного учреждения.

Образование сегодня выполняет важную функцию не только обучения субъекта, но и его личностного, социального и творческого развития, грамотного применения полученных навыков на практике и в жизни, качественного взаимодействия и коммуникации. МБОУ «СОШ № 44», исходя тенденций развития образования, видит свою миссию в создании благоприятных кадровых, научно-технологических, материально-технических, финансовых, мотивационных, нормативно-правовых условий, обеспечивающих удовлетворение потребности воспитанников и обучающихся в развитии своей индивидуальности. Индивидуальность обладает нравственностью и интеллектуальными способностями, готова развивать свои способности и компетентности, реализовывать себя в качестве социального индивида, субъекта деятельности и личности, активно создавать свою индивидуальную историю, свое будущее, отличное от прошлого.

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 44 имени Михаила Яковлевича Вознесенского» г. Кемерово начинается 02.09.2024 и заканчивается -26.05.2025 г..

Продолжительность учебного года в 4 классе – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет 26 часов .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Учебные занятия для учащихся 4 классов проводятся по 6-и дневной учебной неделе.

В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 44 имени Михаила Яковлевича Вознесенского» г. Кемерово языком обучения является русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предмета «Английский язык» осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Учебный план определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть составляет 70% от всего времени, отведенного на изучение всех предметных областей ООП, а часть, формируемая участниками образовательных отношений – 30% от общего объема ООП.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

### **Обязательная часть**

**Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает в себя такие учебные предметы, как «Русский язык», «Литературное чтение».**

Основными задачами реализации содержания данной образовательной области является формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности

Учебный предмет «Русский язык» направлен на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь, обеспечивает формирование человека читающего и пишущего, а также человека слушающего, рассказывающего и объясняющего (с учетом возрастных возможностей), готового к продолжению филологического образования на основном уровне общего образования и умеющего использовать умения и навыки чтения, письма, письменной и устной речи для познания других областей знаний. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Изучение предмета «Русский язык» рассчитано в 4 классах – 4 часа в неделю.

Учебный предмет «Литературное чтение» ориентирован на формирование и совершенствование

всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности. Цель уроков литературного чтения в начальной школе – научить детей читать художественную литературу, вызвать интерес к чтению и заложить основы формирования грамотного читателя, владеющего как техникой чтения, таки приемами понимания прочитанного, знающего книги и умеющего их самостоятельно выбирать. Изучение программы по предмету «Литературное чтение» рассчитано в 4 классах – 4 часа в неделю.

**Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» включает в себя такие учебные предметы, как *«Литературное чтение на родном языке».***

Учебный предмет «Литературное чтение на родном языке» ориентирован на понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций; осознание значимости чтения на родном языке для личного развития; формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; формирование потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира; обеспечение культурной самоидентификации; использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев; достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий; осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации. Целью изучения учебного предмета «Литературное чтение на родном языке» является формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

Изучение программы по предмету «Литературное чтение на родном языке» рассчитано в 4 классах – 1 час.

**Предметная область «Иностранный язык» включает в себя такие учебные**

### **предметы как «Английский язык».**

Учебный предмет «Английский язык» формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме на иностранном языке; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком. Изучение программы по предмету «Английский язык» рассчитан в 4 классах – 2 часа в неделю с делением на группы.

### **Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика».**

Основными задачами реализации содержания данной образовательной области является развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Изучение учебного предмета «Математика» направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования, способствует развитию элементарных форм интуитивного и логического мышления и соответствующего им математического языка, формированию мыслительных операций, умению оперировать знаково- символическими средствами, овладению определенной системой математических понятий и общих способов действий, овладению первоначальными представлениями о математическом моделировании. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Информатика» достигаются за счет интеграции в учебный предмет «Математика».

Изучение программы по предмету «Математика» рассчитано в 4 классах – 4 часа в неделю.

### **Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» представлена учебным предметом «Окружающий мир».**

Основными задачами реализации содержания данной образовательной области является формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Учебный предмет «Окружающий мир» направлен на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности. Позволяет раскрыть

многообразии предметов и явлений окружающей действительности, установить присущие им общие черты и выделить существенные различия, определяющие их своеобразие. Общая цель изучения природных явлений формулируется как осознание понятия «окружающий мир», понимание его гармонии и специфичности природных и социальных объектов; как формирование элементарных умений устанавливать связи, зависимости между объектами, характеризовать условия жизни и развития объектов, классифицировать, сравнивать их, характеризовать пространство, в котором они существуют. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы безопасности жизнедеятельности на основании методического письма «О преподавании основ безопасности жизнедеятельности в начальной школе».

Изучение программы по предмету «Окружающий мир» рассчитано в 4 классах – 2 часа в неделю.

**Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики».**

Основными задачами реализации содержания данной образовательной области является воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» представлен модулем «Основы религиозных культур и светской этики» по решению родителей и учащихся.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» направлен на формирование у младшего школьника мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Изучение программы по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» рассчитано в 4 классе – 1 час в неделю.

По учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» используется безотметочная система оценивания уровня подготовки учащихся по системе «зачет/незачет».

**Предметная область «Искусство» представлена предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство».**

Основными задачами реализации содержания данной образовательной области является развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Изучение программы по предмету «Музыка» рассчитано в 4 классах – 1 час в неделю.

Изучение программы по предмету «Изобразительное искусство» рассчитано в 4 классах – 1 час в неделю.

Форма промежуточной аттестации в 4 классе – годовая отметка, которая определяется как среднее арифметическое четвертных отметок учащихся за год обучения.

**Предметная область «Технология» представлена предметом «Труд (технология)».**

*Учебный предмет «Труд (технология)»:*

Учебный предмет направлен на решение системы задач:

- формирование общих представлений о культуре и организации трудовой деятельности как важной части общей культуры человека;
- становление элементарных базовых знаний и представлений о предметном (рукотворном) мире как результате деятельности человека, его взаимодействии с миром природы, правилах и технологиях создания, исторически развивающихся современных производствах и профессиях;
- формирование основ чертёжно-графической грамотности, умения работать простейшей технологической документацией (рисунок, чертёж, эскиз, схема);
- формирование элементарных знаний и представлений о различных материалах, технологиях их обработки и соответствующих умений;
- развитие сенсомоторных процессов, психомоторной координации, глазомера через формирование практических умений;
- расширение культурного кругозора, развитие способности творческого использования полученных знаний и умений в практической деятельности;
- развитие познавательных психических процессов и приёмов умственной деятельности посредством включения мыслительных операций в ходе выполнения практических заданий;
- развитие гибкости и вариативности мышления, способностей к изобретательской деятельности;
- воспитание уважительного отношения к людям труда, к культурным традициям, понимания ценности предшествующих культур, отражённых в материальном мире;
- воспитание понимания социального значения разных профессий, важности ответственного отношения каждого за результаты труда;
- воспитание готовности участия в трудовых делах школьного коллектива;
- развитие социально ценных личностных качеств: организованности, аккуратности, добросовестного и ответственного отношения к работе, взаимопомощи, волевой саморегуляции, активности и инициативности;
- воспитание интереса и творческого отношения к продуктивной созидательной деятельности, мотивации успеха и достижений, стремления к творческой самореализации;
- становление экологического сознания, внимательного и вдумчивого отношения к окружающей природе, осознание взаимосвязи рукотворного мира с миром природы;
- воспитание положительного отношения к коллективному труду, применение правил



культуры общения, проявление уважения к взглядам и мнению других людей.

Содержание программы по труду (технологии) включает характеристику основных структурных единиц (модулей), которые являются общими для каждого года обучения:

- Технологии, профессии и производства.
- Технологии ручной обработки материалов: работы с бумагой и картоном, с пластичными материалами, с природным материалом, с текстильными материалами и другими доступными материалами (например, пластик, поролон, фольга, солома);
- конструирование и моделирование: работа с конструктором (с учётом возможностей материально-технической базы образовательной организации), конструирование и моделирование из бумаги, картона, пластичных материалов, природных и текстильных материалов, робототехника (с учётом возможностей материально-технической базы образовательной организации);
- ИКТ (с учётом возможностей материально-технической базы образовательной организации).

В процессе освоения программы по труду (технологии) учащиеся овладевают основами проектной деятельности, которая направлена на развитие творческих черт личности, коммуникабельности, чувства ответственности, умения искать и использовать информацию.

В программе по труду (технологии) осуществляется реализация межпредметных связей с учебными предметами: «Математика» (моделирование, выполнение расчётов, вычислений, построение форм с учетом основ геометрии, работа с геометрическими фигурами, телами, именованными числами),

«Изобразительное искусство» (использование средств художественной выразительности, законов и правил декоративно-прикладного искусства и дизайна), «Окружающий мир» (природные формы и конструкции как универсальный источник инженерно-художественных идей для мастера; природа как источник сырья, этнокультурные традиции), «Родной язык» (использование важнейших видов речевой деятельности и основных типов учебных текстов в процессе анализа заданий и обсуждения результатов практической деятельности),

«Литературное чтение» (работа с текстами для создания образа, реализуемого в изделии).

Количество часов в 4 классе – 34 часа (1 час в неделю).

Форма промежуточной аттестации в 4 классе – годовая отметка, которая определяется как среднее арифметическое четвертных отметок учащихся за год обучения.

**Предметная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура».**

Основными задачами реализации содержания данной образовательной области является укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья,

навыков здорового и безопасного образа жизни.

Изучение программы по предмету «Физическая культура» в 4 классах – 2 часа в неделю.

Третий час изучения программы «Физическая культура» реализуется за счет курса внеурочной деятельности «Подвижные игры».

### **Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

Не предусмотрена учебным планом

#### **Учебники и учебные пособия, используемые для реализации учебного плана.**

Изучение учебных предметов учебного плана организуется с использованием учебников, включённых в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. №858., с изменениями и дополнениями от: 21 июля 2023 г., 21 февраля, 21 мая 2024 г.

### **Организация промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 44 имени Михаила Яковлевича Вознесенского» г. Кемерово.

Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года с 10 апреля по 20 мая 2025 года без прекращения образовательной деятельности.

#### *Формы промежуточной аттестации обучающихся*

<b>Класс</b>	<b>Учебный предмет</b>	<b>Форма промежуточной аттестации</b>
4-й	Русский язык	ВПР
4-й	Литературное чтение	Проверка техники чтения, контрольная работа, проверочная работа, тестирование

4-й	Литературное чтение на родном русском языке	Тестирование
4-й	Иностранный язык (английский язык)	Проверка техники чтения на английском языке, контрольная работа (чтение, письмо, аудирование, говорение); лексико-грамматический тест
4-й	Математика	ВПР
4-й	Окружающий мир	ВПР
4-й	Музыка	Контрольная работа, тестирование
4-й	Изобразительное искусство	Творческая работа, выставка
4-й	Технология	Творческая работа, тестирование
4-й	Физическая культура	Контрольная работа, сдача нормативов
4-й	Основы религиозных культур и светской этики(4-й класс)	Творческая работа, проектная работа

Для проверки уровня сформированности УУД проводится комплексная контрольная работа на межпредметной основе.

Годовая оценка определяется как среднее арифметическое четвертных оценок и оценки, полученной на промежуточной аттестации, согласно правилам математического округлен

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю		
		4а	4б	4в
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5
	Литературное чтение	3	3	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	0	0	0
	Литературное чтение на родном языке	1	1	1
Иностранный язык	Иностранный язык (Английский язык)	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1
	Музыка	1	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
<b>Наименование учебного курса</b>				
		0	0	0
		0	0	0
<b>Итого</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>		<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
Количество учебных недель		34	34	34
Всего часов в год		782	782	782

## План внеурочной деятельности (недельный)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 44 имени Михаила Яковлевича Вознесенского» г. Кемерово

Учебные курсы	Количество часов в неделю		
	4а	4б	4в
Функциональная грамотность	1	1	1
Сто дорог одна твоя	1	1	1
Подвижные игры	0.25	0.25	0.25
Хор	0	0	0
Орлята России	0	0	0
Математическое конструирование	1	1	1
Информатика	1	1	1
	0	0	0
	0	0	0
	0	0	0
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>	<b>4.25</b>	<b>4.25</b>	<b>4.25</b>

## Перечень

**учебных программ и учебников, используемых для реализации основной образовательной программы начального общего образования (4-ые классы) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Средняя общеобразовательная школа № 44 имени Михаила Яковлевича Вознесенского» г. Кемеровов**

**2023-2024 учебном году**

### Обязательная часть учебного плана

№ п/п	Предметная область	Учебный предмет	Рабочая программа				Учебник (учебное пособие)				Электронные приложения
			Класс /час	Автор и наименование рабочей программы	Где и кем утверждена	Наличие внешней экспертизы (дата, организация)	Автор (ы)	Наименование	Год издания, издательство	Наличие	
1	Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3/5 ч.  4/5 ч.	Н.В. Крафт,  Рабочая учебная программа учебного предмета «Русский язык» для 1-4 классов	Протокол педагогического совета №6 от 18.05.2022г	нет	Иванов С.В.,  Евдокимова А.О., Кузнецова М.И.; под редакцией  Иванова С.В.	Русский язык 4 класс	2020  Общество с ограниченной ответственностью «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество	96	+

								«Издательство Просвещение»			
		Литературное чтение	1/3ч.  2/3ч.	С.А. Дерешева,  Рабочая учебная программа  учебного предмета «Литературное чтение» для 1-4 классов	Протокол педагогического совета №6 от 18.05.2022г	нет	Климанова Л.Ф.,  Горецкий В.Г. Виноградская Л.А.	Литературное чтение. Учебник. 4 класс. В 2-х частях	2016,  Просвещение	96	<u>Литературное чтение.</u> <u>Аудиоприложение к учебнику Климановой Л.Ф., Горецкого В.Г. 1 класс (262.13 МБ)</u>
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной русский язык	1/1ч.  2/1ч.	С.А. Дерешева, Рабочая учебная программа учебного предмета «Русский родной язык» для 1-4 классов	Приказом директора школы №239/1 от 18.05.2022г	нет	Александрова О. М., Вербицкая Л. А., Богданов С.И., Кузнецова М.И. Казакова Е.И., Петленко Л. В. и др.	Русский родной язык 4 класс (Учебное пособие)	М., издательство «Просвещение», 2019 г.	96	-
		Литературное чтение на родном русском языке	1/1ч.  2/1ч.	Н.В. Крафт, Рабочая учебная программа учебного предмета «Литературное чтение на русском языке» для	Протокол педагогического совета №6 от 18.05.2022г	нет	-	- Русский родной язык 4 класс (Учебное пособие)	-	-	-

				1-4 классов							
3	Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2/2ч.		Приказом директора школы №239/1 от 18.05.2022г		Быкова Н.И., Дули Дж., Поспелова М.Д., Эванс В	Английский в фокусе. 4 класс	2020, Просвещение	96	
4	Математика и информатика	Математика	1/4ч. 2/4ч.	Н.В. Крафт, Рабочая учебная программа учебного предмета «Математика» для 1-4 классов	Протокол педагогического совета №6 от 18.05.2022г	нет	Петерсон Л.Г.	Математика. Учебник. 4 класс. В 2 частях	ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»; АО «Издательство Просвещение» 2020г.	96	
4	Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	1/2ч. 2/2ч.	И.Н. Варюхина, Рабочая учебная программа учебного предмета «Окружающий мир» для 1-4 классов	Приказом директора школы №239/1 от 18.05.2022г	нет	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю.	Окружающий мир. Учебник. 4 класс. В 2-х частях	2011, Просвещение 2016, Просвещение	96	Электронное приложение к учебнику Окружающий мир. 1 класс (1 CD)
5	Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики			Протокол педагогического совета №6 от 18.05.2022г						
6	Искусство	Музыка	1/1ч. 2/1 ч.	Е.А. Долбов, Рабочая учебная программа учебного предмета «Музыка» для 1-4	Приказом директора школы №239/1 от	нет	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка. Учебник. 4 класс	2011, Просвещение	96	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. Фонохрестоматия.



				классов	18.05.2022г		Критская Е.Д.	Музыка. Хрестоматия музыкального материала. Пособие для учителя. 4 класс.	2011, Просвещение	1	(CD MP3)
		Изобразительное искусство	1/1ч. 2/1ч.	Т.Ф. Жукова, Рабочая учебная программа учебного предмета «Изобразительное искусство» для 1-4 классов	Протокол педагогического совета №6 от 18.05.2022г	нет	Шпикалова Т.Я.	Изобразительное искусство. Учебник. 4 класс	2011, Просвещение 2016, Просвещение	96	нет
7	Технология	Технология	1/1ч. 2/1ч.	О.Ю. Сафонова, Рабочая учебная программа учебного предмета «Технология» для 1-4 классов	Приказом директора школы №239/1 от 18.05.2022г	нет	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П.	Технология. Учебник. 4 класс	2011, Просвещение 2016, Просвещение	96	Электронное приложение к учебнику Н.И. Роговцевой, Н.В. Богдановой, И.П. Фрейтаг «Технология» 1 класс(CD)
8	Физическая культура	Физическая культура	1/2ч. 2/2ч.	И.А. Ширшов, Рабочая учебная программа учебного предмета «Физическая культура» для 1-4 классов	Протокол педагогического совета №6 от 18.05.2022г	нет	Матвеев А.П.	Физическая культура. Учебник. 4 класс	2011, Просвещение	96	нет
9	Информатика.	Информатика.	1ч.	М.К. Мухаметрахишова, Рабочая учебная программа учебного предмета «Информатика» для			Рудченко Т.А., Семенов А.Л.	Информатика. 4 класс	«Просвещение». 2017		

				4классов							
--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--

