

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 44 имени Михаила Яковлевича Вознесенского» г. Кемерово

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического
совета школы
секретарь педагогического
совета
Клокова Г.Р.
Протокол №1
от “28.08.2024”

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ "Средняя
общеобразовательная школа
№44"
Поддубная И.Ф.
Протокол № Приказ №
от “29.08.2024”

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
на 2024 – 2025 учебный год

Кемеровский городской округ, Кемеровская область - Кузбасс 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 44» города Кемерово для 1-3 класса на 2024-2025 учебный год (обновленный ФГОС-2021) является частью основной образовательной программы начального общего образования и формируется на основе следующих нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровня и локальных документов образовательного учреждения:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями.

2. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 N 569, от 08.11.2022 № 955, от 22.01.2024 № 31).

3. Приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»

4. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (в ред. приказа Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171)

5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).

6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

7. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 11.02.2022 № 69, от 07.10.2022 №888, от 05.12.2022 №1063, от 03.08.2023 № 581). Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (в ред. приказов Минпросвещения России от 21.07.2023 N556, от 21.02.2024 N 119).

8. Приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 №738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

9. Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (МР

2.4.0330-23 утв. 29.08.2023 руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным санитарным врачом РФ А.Ю. Поповой).

10. «МР2.4.0331-23.2.4. Гигиена детей и подростков. Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях. Методические рекомендации» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 10.11.2023)

11. Устав образовательного учреждения.

Образование сегодня выполняет важную функцию не только обучения субъекта, но и его личностного, социального и творческого развития, грамотного применения полученных навыков на практике и в жизни, качественного взаимодействия и коммуникации. МБОУ «СОШ № 44», исходя тенденций развития образования, видит свою миссию в создании благоприятных кадровых, научно-технологических, материально-технических, финансовых, мотивационных, нормативно-правовых условий, обеспечивающих удовлетворение потребности воспитанников и обучающихся в развитии своей индивидуальности. Индивидуальность обладает нравственностью и интеллектуальными способностями, готова развивать свои способности и компетентности, реализовывать себя в качестве социального индивида, субъекта деятельности и личности, активно создавать свою индивидуальную историю, свое будущее, отличное от прошлого.

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 44 имени Михаила Яковлевича Вознесенского» г. Кемерово начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 3 классах – 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-3 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-3 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Обязательная часть

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает в себя такие учебные предметы, как «Русский язык», «Литературное чтение». Учебный предмет «Русский язык»:

Содержание обучения предмету «Русский язык» является обязательным и неизменным для изучения в каждом классе на уровне начального общего образования.

На уровне начального общего образования изучение русского языка имеет особое значение в развитии учащегося. Приобретённые знания, опыт выполнения предметных и универсальных учебных действий на материале русского языка станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни.

Русский язык как средство познания действительности обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, формирует умения извлекать и анализировать информацию из различных текстов, навыки самостоятельной учебной деятельности. Изучение русского языка является основой всего процесса обучения на уровне начального общего образования, успехи в изучении этого предмета во многом определяют результаты учащихся по другим учебным предметам.

Русский язык обладает значительным потенциалом в развитии функциональной грамотности учащихся, особенно таких её компонентов, как языковая, коммуникативная, читательская, общекультурная и социальная грамотность.

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

- приобретение учащимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;

- овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных

представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо;

- овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

- развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

Общее число часов, рекомендованных для изучения русского языка, –675 (5 часов в неделю в каждом классе): в 1 классе – 165 часов, во 2,3 классах – по 170 часов.

Учебный предмет «Литературное чтение»:

Содержание обучения предмету «Литературное чтение» является обязательным и неизменным для изучения в каждом классе на уровне начального общего образования.

Литературное чтение – один из ведущих учебных предметов уровня начального общего образования, который обеспечивает, наряду с достижением предметных результатов, становление базового умения, необходимого для успешного изучения других предметов и дальнейшего обучения, читательской грамотности и закладывает основы интеллектуального, речевого, эмоционального, духовно-нравственного развития обучающихся.

Литературное чтение призвано ввести учащегося в мир художественной литературы, обеспечить формирование навыков смыслового чтения, способов и приёмов работы с различными видами текстов и книгой, знакомство с детской литературой и с учётом этого направлено на общее и литературное развитие учащегося, реализацию творческих способностей учащегося, а также на обеспечение преемственности в изучении систематического курса литературы.

Приоритетная цель обучения литературному чтению – становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение.

Достижение цели изучения литературного чтения определяется решением следующих задач:

- формирование у учащихся положительной мотивации к систематическому чтению и слушанию художественной литературы и произведений устного народного творчества;

- достижение необходимого для продолжения образования уровня общего речевого развития;

- осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека;
- первоначальное представление о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества;
- овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста, осознанного использования при анализе текста изученных литературных понятий в соответствии с представленными предметными результатами по классам;
- овладение техникой смыслового чтения вслух, обеспечивающей понимание и использование информации для решения учебных задач.

Литературное чтение является преемственным по отношению к учебному предмету «Литература», который изучается на уровне основного общего образования.

Освоение программы по литературному чтению в 1 классе начинается вводным интегрированным учебным курсом «Обучение грамоте» (рекомендуется 180 часов: русского языка 100 часов и литературного чтения 80 часов). Содержание литературного чтения, реализуемого в период обучения грамоте, представлено в программе по русскому языку. После периода обучения грамоте начинается раздельное изучение русского языка и литературного чтения. На литературное чтение в 1 классе отводится не менее 10 учебных недель (40 часов), для изучения литературного чтения во 2,3 классе отводится 136 часов (4 часа в неделю).

Форма промежуточной аттестации в 1 классе – комплексная контрольная работа на основе единого текста. Во 2-3 классах – контрольная работа.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» не включена в учебный план.

Предметная область «Иностранный язык» включает в себя такие учебный предмет «Иностранный язык».

Учебный предмет «Иностранный язык»:

На уровне начального общего образования закладывается база для всего последующего иноязычного образования учащихся, формируются основы функциональной грамотности, что придаёт особую ответственность данному этапу общего образования. Изучение иностранного языка в общеобразовательных организациях начинается со 2 класса. Учащиеся данного возраста характеризуются большой восприимчивостью к овладению языками, что позволяет им овладевать основами общения на новом для них языке с меньшими затратами времени и усилий по сравнению с обучающимися других возрастных групп.

Цели обучения иностранному (английскому) языку на уровне начального общего образования можно условно разделить на образовательные, развивающие, воспитывающие.

Образовательные цели программы по иностранному (английскому) языку на уровне

начального общего образования включают:

- формирование элементарной иноязычной коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности общаться с носителями изучаемого иностранного языка в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) форме с учётом возрастных возможностей и потребностей учащегося;
- расширение лингвистического кругозора учащихся за счёт овладения новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения;
- освоение знаний о языковых явлениях изучаемого иностранного языка, о разных способах выражения мысли на родном и иностранном языках;
- использование для решения учебных задач интеллектуальных операций (сравнение, анализ, обобщение);
- формирование умений работать с информацией, представленной в текстах разного типа (описание, повествование, рассуждение), пользоваться при необходимости словарями по иностранному языку.

Развивающие цели программы по иностранному (английскому) языку на уровне начального общего образования включают:

- осознание учащимися роли языков как средства межличностного и межкультурного взаимодействия в условиях поликультурного, многоязычного мира и инструмента познания мира и культуры других народов;
- становление коммуникативной культуры учащихся и их общего речевого развития;
- развитие компенсаторной способности адаптироваться к ситуациям общения при получении и передаче информации в условиях дефицита языковых средств;
- формирование регулятивных действий: планирование последовательных шагов для решения учебной задачи; контроль процесса и результата своей деятельности; установление причины возникшей трудности и (или) ошибки, корректировка деятельности;
- становление способности к оценке своих достижений в изучении иностранного языка, мотивация совершенствовать свои коммуникативные умения на иностранном языке.

Влияние параллельного изучения родного языка и языка других стран и народов позволяет заложить основу для формирования гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну, помочь лучше осознать свою этническую и национальную принадлежность и проявлять интерес к языкам и культурам других народов, осознать наличие и значение общечеловеческих и базовых национальных ценностей. Изучение иностранного (английского) языка обеспечивает:

- понимание необходимости овладения иностранным языком как средством общения в условиях взаимодействия разных стран и народов;
- формирование предпосылок социокультурной/межкультурной компетенции, позволяющей приобщаться к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка, готовности представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения, соблюдая речевой этикет и используя имеющиеся речевые и неречевые средства общения;
- воспитание уважительного отношения к иной культуре посредством знакомств с культурой стран изучаемого языка и более глубокого осознания особенностей культуры своего народа;
- воспитание эмоционального и познавательного интереса к художественной культуре других народов;
- формирование положительной мотивации и устойчивого учебно- познавательного интереса к предмету «Иностранный язык».

Общее число часов для изучения иностранного (английского) языка – 204 часа: во 2 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 3 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика».

Учебный предмет «Математика»:

На уровне начального общего образования изучение математики имеет особое значение в развитии учащегося. Приобретённые им знания, опыт выполнения предметных и универсальных действий на математическом материале, первоначальное овладение математическим языком станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни. Программа по математике на уровне начального общего образования направлена на достижение следующих образовательных, развивающих целей, а также целей воспитания:

- освоение начальных математических знаний – понимание значения величин и способов их измерения, использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций, становление умения решать учебные и практические задачи средствами математики, работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;
- формирование функциональной математической грамотности учащегося, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть-целое», «больше-меньше», «равно-неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение,

продолжительность события);

- обеспечение математического развития учащегося – способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи, формирование умения строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации;

- становление учебно-познавательных мотивов, интереса к изучению и применению математики, важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях.

В основе конструирования содержания и отбора планируемых результатов программы по математике лежат следующие ценности математики, коррелирующие со становлением личности учащегося:

- понимание математических отношений выступает средством познания закономерностей существования окружающего мира, фактов, процессов и явлений, происходящих в природе и в обществе (например, хронология событий, протяжённость по времени, образование целого из частей, изменение формы, размера);

- математические представления о числах, величинах, геометрических фигурах являются условием целостного восприятия творений природы и человека (памятники архитектуры, сокровища искусства и культуры, объекты природы);

- владение математическим языком, элементами алгоритмического мышления позволяет учащемуся совершенствовать коммуникативную деятельность (аргументировать свою точку зрения, строить логические цепочки рассуждений, опровергать или подтверждать истинность предположения).

Основное содержание обучения в программе по математике представлено разделами: «Числа и величины», «Арифметические действия», «Текстовые задачи», «Пространственные отношения и геометрические фигуры», «Математическая информация».

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Информатика» достигаются за счет интеграции в учебный предмет «Математика».

Общее число часов для изучения математики – 540 часов: в 1 классе – 132 часа (4 часа в неделю), во 2 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 3 классе – 136 часов (4 часа в неделю).

Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» представлена учебным предметом «Окружающий мир».

Содержание обучения предмету «Окружающий мир» является обязательным и неизменным для изучения в каждом классе на уровне начального общего образования.

Учебный предмет «Окружающий мир»:

Изучение окружающего мира, интегрирующего знания о природе, предметном мире, обществе и взаимодействии людей в нём, соответствует потребностям и интересам учащихся на уровне начального общего образования и направлено на достижение следующих целей:

- формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественно-научных, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании программы по окружающему миру;

- формирование ценности здоровья человека, его сохранения и укрепления, приверженности здоровому образу жизни;

- развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности;

- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина Российской Федерации, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу;

- проявление уважения к истории, культуре, традициям народов Российской Федерации;

- освоение учащимися мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме;

- обогащение духовного опыта учащихся, развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения;

- становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения окружающему миру является раскрытие роли человека в природе и обществе, ознакомление с правилами поведения в среде обитания и освоение общечеловеческих ценностей взаимодействия в системах: «Человек и природа»,

«Человек и общество», «Человек и другие люди», «Человек и познание». Важнейшей составляющей всех указанных систем является содержание, усвоение которого гарантирует формирование у учащихся навыков здорового и безопасного образа жизни на основе развивающейся способности предвидеть результаты своих поступков и оценки возникшей ситуации.

Отбор содержания программы по окружающему миру осуществлён на основе следующих ведущих идей:

- раскрытие роли человека в природе и обществе;
- освоение общечеловеческих ценностей взаимодействия в системах: «Человек и природа», «Человек и общество», «Человек и другие люди», «Человек и его самость», «Человек и познание».

Общее число часов для изучения окружающего мира, – 270 часов (два часа в неделю в каждом классе): 1 класс – 66 часов, 2 класс – 68 часов, 3 класс – 68 часов.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики» не предусмотрена в 1-3 классе.

Предметная область «Искусство» представлена предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка».

Учебный предмет «Изобразительное искусство»:

Цель программы по изобразительному искусству состоит в формировании художественной культуры учащихся, развитии художественно-образного мышления и эстетического отношения к явлениям действительности путём освоения начальных основ художественных знаний, умений, навыков и развития творческого потенциала учащихся.

Программа по изобразительному искусству направлена на развитие духовной культуры учащихся, формирование активной эстетической позиции по отношению к действительности и произведениям искусства, понимание роли и значения художественной деятельности в жизни людей.

Содержание программы по изобразительному искусству охватывает все основные виды визуально-пространственных искусств (собственно изобразительных): начальные основы графики, живописи и скульптуры, декоративно-прикладные и народные виды искусства, архитектуру и дизайн. Особое внимание уделено развитию эстетического восприятия природы, восприятию произведений искусства и формированию зрительских навыков, художественному восприятию предметно-бытовой культуры.

Важнейшей задачей является формирование активного, ценностного отношения к истории отечественной культуры, выраженной в её архитектуре, изобразительном искусстве, в национальных образах предметно-материальной и пространственной среды, в понимании красоты человека.

Учебные темы, связанные с восприятием, могут быть реализованы как отдельные уроки, но чаще всего следует объединять задачи восприятия с задачами практической творческой работы (при сохранении учебного времени на восприятие произведений искусства и

эстетического наблюдения окружающей действительности).

Программа по изобразительному искусству знакомит учащихся с многообразием видов художественной деятельности и технически доступным разнообразием художественных материалов. Практическая художественно-творческая деятельность занимает приоритетное пространство учебного времени. При опоре на восприятие произведений искусства художественно-эстетическое отношение к миру формируется прежде всего в собственной художественной деятельности, в процессе практического решения художественно-творческих задач.

Содержание программы по изобразительному искусству структурировано как система тематических модулей. Изучение содержания всех модулей в 1–4 классах обязательно.

Общее число часов для изучения изобразительного искусства – 135 часов: в 1 классе – 33 часа (1 час в неделю), во 2 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 3 классе – 34 часа (1 час в неделю).

Учебный предмет «Музыка»:

Музыка является неотъемлемой частью культурного наследия, универсальным способом коммуникации особенно важна музыка для становления личности обучающегося – как способ, форма и опыт самовыражения и естественного радостного мировосприятия.

В течение периода начального общего образования необходимо заложить основы будущей музыкальной культуры личности, сформировать представления о многообразии проявлений музыкального искусства в жизни современного человека и общества. В содержании программы по музыке представлены различные пласты музыкального искусства: фольклор, классическая, современная музыка, в том числе наиболее достойные образцы массовой музыкальной культуры (джаз, эстрада, музыка кино и другие).

Одним из наиболее важных направлений программы по музыке является развитие эмоционального интеллекта учащихся. Через опыт чувственного восприятия и художественного исполнения музыки формируется эмоциональная осознанность, рефлексивная установка личности в целом.

Особая роль в организации музыкальных занятий в программе по музыке принадлежит игровым формам деятельности, которые рассматриваются как широкий спектр конкретных приёмов и методов, внутренне присущих самому искусству – от традиционных фольклорных игр и театрализованных представлений к звуковым импровизациям, направленным на освоение жанровых особенностей, элементов музыкального языка, композиционных принципов.

Основная цель программы по музыке – воспитание музыкальной культуры как части общей духовной культуры учащихся. Основным содержанием музыкального обучения и воспитания является личный и коллективный опыт проживания и осознания специфического комплекса эмоций, чувств, образов, идей, порождаемых ситуациями эстетического восприятия

(постижение мира через переживание, самовыражение через творчество, духовно-нравственное становление, воспитание чуткости к внутреннему миру другого человека через опыт сотворчества и сопереживания).

Программа по музыке составлена на основе модульного принципа построения учебного материала и допускает вариативный подход к очерёдности изучения модулей, принципам компоновки учебных тем, форм и методов освоения содержания.

Общее число часов для изучения музыки - 135 часов: в 1 классе – 33 часа (1 час в неделю), во 2 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 3 классе – 34 часа (1 час в неделю).

Предметная область «Технология» представлена предметом «Труд (технология)».

Учебный предмет «Труд (технология)»:

Учебный предмет направлен на решение системы задач:

- формирование общих представлений о культуре и организации трудовой деятельности как важной части общей культуры человека;
- становление элементарных базовых знаний и представлений о предметном (рукотворном) мире как результате деятельности человека, его взаимодействии с миром природы, правилах и технологиях создания, исторически развивающихся и современных производствах и профессиях;
- формирование основ чертежно-графической грамотности, умения работать с простейшей технологической документацией (рисунок, чертёж, эскиз, схема);
- формирование элементарных знаний и представлений о различных материалах, технологиях их обработки и соответствующих умений;
- развитие сенсомоторных процессов, психомоторной координации, глазомера через формирование практических умений;
- расширение культурного кругозора, развитие способности творческого использования полученных знаний и умений в практической деятельности;
- развитие познавательных психических процессов и приёмов умственной деятельности посредством включения мыслительных операций в ходе выполнения практических заданий;
- развитие гибкости и вариативности мышления, способностей к изобретательской деятельности;
- воспитание уважительного отношения к людям труда, к культурным традициям, понимания ценности предшествующих культур, отражённых в материальном мире;
- воспитание понимания социального значения разных профессий, важности ответственного отношения каждого за результаты труда;
- воспитание готовности участия в трудовых делах школьного коллектива;

- развитие социально ценных личностных качеств: организованности, аккуратности, добросовестного и ответственного отношения к работе, взаимопомощи, волевой саморегуляции, активности и инициативности;

- воспитание интереса и творческого отношения к продуктивной созидательной деятельности, мотивации успеха и достижений, стремления к творческой самореализации;

- становление экологического сознания, внимательного и вдумчивого отношения к окружающей природе, осознание взаимосвязи рукотворного мира с миром природы;

- воспитание положительного отношения к коллективному труду, применение правил культуры общения, проявление уважения к взглядам и мнению других людей.

Содержание программы по труду (технологии) включает характеристику основных структурных единиц (модулей), которые являются общими для каждого года обучения:

- Технологии, профессии и производства.

- Технологии ручной обработки материалов: работы с бумагой и картоном, с пластичными материалами, с природным материалом, с текстильными материалами и другими доступными материалами (например, пластик, поролон, фольга, солома);

- конструирование и моделирование: работа с конструктором (с учётом возможностей материально-технической базы образовательной организации), конструирование и моделирование из бумаги, картона, пластичных материалов, природных и текстильных материалов, робототехника (с учётом возможностей материально-технической базы образовательной организации);

- ИКТ (с учётом возможностей материально-технической базы образовательной организации).

В процессе освоения программы по труду (технологии) учащиеся овладевают основами проектной деятельности, которая направлена на развитие творческих черт личности, коммуникабельности, чувства ответственности, умения искать и использовать информацию.

В программе по труду (технологии) осуществляется реализация межпредметных связей с учебными предметами: «Математика» (моделирование, выполнение расчётов, вычислений, построение форм с учетом основ геометрии, работа с геометрическими фигурами, телами, именованными числами),

«Изобразительное искусство» (использование средств художественной выразительности, законов и правил декоративно-прикладного искусства и дизайна), «Окружающий мир» (природные формы и конструкции как универсальный источник инженерно-художественных идей для мастера; природа как источник сырья, этнокультурные традиции), «Родной язык» (использование важнейших видов речевой деятельности и основных типов учебных текстов в

процессе анализа заданий и обсуждения результатов практической деятельности),

«Литературное чтение» (работа с текстами для создания образа, реализуемого в изделии).

Общее число часов для изучения технологии – 135 часов: в 1 классе – 33 часа (1 час в неделю), во 2 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 3 классе – 34 часа (1 час в неделю).

Форма промежуточной аттестации во 2-3 классах – годовая отметка, которая определяется как среднее арифметическое четвертных отметок учащихся за год обучения.

Предметная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура».

Учебный предмет «Физическая культура»:

Программа по физической культуре учитывает потребности современного российского общества в физически крепком и деятельном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, использовать ценности физической культуры для саморазвития, самоопределения и самореализации.

Целью образования по физической культуре на уровне начального общего образования является формирование у учащихся основ здорового образа жизни,

активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями. Достижение данной цели обеспечивается ориентацией учебного предмета на укрепление и сохранение здоровья учащихся, приобретение ими знаний и способов самостоятельной деятельности, развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной направленности.

Изучение программы по предмету «Физическая культура» в 1-3 классах – 2 часа в неделю. Третий час изучения программы «Физическая культура» реализуется за счет курса внеурочной деятельности «Подвижные игры».

Общее число часов для изучения физической культуры – 270 часов: в 1 классе – 66 часов (2 часа в неделю), во 2 классе – 68 часа (2 часа в неделю), в 3 классе – 68 часа (2 часа в неделю).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

В целях обеспечения индивидуальных потребностей учащихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого учреждением, включает учебные предметы, учебные курсы (в том числе внеурочной деятельности), учебные модули по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов учащихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы.

В учреждении часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена учебным предметом «Логика» и «Первые шаги в английский».

Учебный курс «**Первые шаги в английском**» (пропедевтический) направлен на формирование *элементарной коммуникативной компетенции* младшего школьника на доступном для него уровне в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме.

Учебный предмет «**Логика**» направлен на углубление предметной области «Математика и информатика». Изучение программы по учебному предмету «Практикум по математике» в 1-3 классе – 1 час в неделю.

Таким образом, построение учебного плана МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 44» позволяет реализовать федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, удовлетворить образовательные запросы учащихся, их родителей.

Организация промежуточной аттестации

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 44 имени Михаила Яковлевича Вознесенского» г. Кемерово.

Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года с 10 апреля по 20 мая 2025 года без прекращения образовательной деятельности.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Класс	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации
2-3-й	Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием, тестирование, проверочная работа
2-3-й	Литературное чтение	Проверка техники чтения, контрольная работа, проверочная работа, тестирование
2-3-й	Иностранный язык (английский язык)	Проверка техники чтения на английском языке, контрольная работа (чтение, письмо, аудирование, говорение); лексико-грамматический тест
2-3-й	Математика	Контрольная работа
2-3-й	Окружающий мир	Контрольная работа, тестирование

2-3-й	Музыка	Контрольная работа, тестирование
2-3-й	Изобразительное искусство	Творческая работа, выставка
2-3-й	Технология	Творческая работа, тестирование
2-3-й	Физическая культура	Контрольная работа, сдача нормативов

Для проверки уровня сформированности УУД проводится комплексная контрольная работа на межпредметной основе.

Годовая оценка определяется как среднее арифметическое четвертных оценок и оценки, полученной на промежуточной аттестации, согласно правилам математического округления.

План внеурочной деятельности (недельный)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 44 имени Михаила Яковлевича Вознесенского» г. Кемерово

Учебные курсы	Количество часов в неделю								
	1а	1б	1в	2а	2б	2в	3а	3б	3в
Функциональная грамотность	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Сто дорог одна твоя	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Подвижные игры	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25
Хор	0	0	0	0	0	0	1	1	0
Орлята России	0	0	0	0.5	0	0	0.5	0.5	0.5
Математическое конструирование	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Информатика	0	0	0	1	1	1	1	1	1
	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО недельная нагрузка	3.25	3.25	3.25	4.75	4.25	4.25	5.75	5.75	4.75

**Перечень учебных программ и учебников, используемых для реализации
основной образовательной программы начального общего образования (1, 2-ые классы)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 44 имени Михаила Яковлевича Вознесенского» г. Кемерово
в 2024-2025 учебном году**

Обязательная часть учебного плана

№ п/п	Предметная область	Учебный предмет	Рабочая программа				Учебник (учебное пособие)				Электронные приложения
			Класс/час	Автор и наименование рабочей программы	Где и кем утверждена	Наличие внешней экспертизы (дата, организация)	Автор (ы)	Наименование	Год издания, издательство	Наличие	
1	Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1/5 ч. 2/5 ч.	Н.В. Крафт, Рабочая учебная программа учебного предмета «Русский язык» для 1-4 классов	Протокол педагогического совета №6 от 18.05.2022г	нет	Горецкий В.Г., Киришкин В.А.,	Азбука (в 2 частях)	Акционерное общество "Издательство "Просвещение", 2024	77	+
							Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык 1 класс Русский язык 2 класс	Акционерное общество "Издательство "Просвещение", 2024	85	
		Литературное чтение	1/3ч. 2/3ч.	С.А. Дерешева, Рабочая учебная программа учебного предмета «Литературно	Протокол педагогического совета №6 от 18.05.2022г	нет	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.	Литературное чтение. Учебник. 1 класс. В 2-х частях Литературное чтение. Учебник. 2	Акционерное общество "Издательство "Просвещение", 2024	77 85	<u>Литературное чтение.</u> <u>Аудиоприложение к учебнику Климановой Л.Ф., Горецкого</u>

				е чтение» для 1-4 классов				класс. В 2-х частях			<u>В.Г. 1 класс</u> <u>(262.13 МБ)</u>
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной русский язык	1/1ч. 2/1ч.	С.А. Дерешева, Рабочая учебная программа учебного предмета «Русский родной язык» для 1-4 классов	Приказом директора школы №239/1 от 18.05.2022г	нет	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданова С.И.	Русский родной язык 1 класс (Учебное пособие) Русский родной язык 2 класс (Учебное пособие)	Акционерное общество "Издательство "Просвещение", 2024	77 85	-
		Литературное чтение на родном русском языке	1/1ч. 2/1ч.	Н.В. Крафт, Рабочая учебная программа учебного предмета «Литературное чтение на русском родном языке» для 1-4 классов	Протокол педагогического совета №6 от 18.05.2022г	нет	Александрова О.М., Кузнецова М.И., Романова В.Ю.	Литературное чтение на родном русском языке 1 класс Литературное чтение на родном русском языке 2 класс	Акционерное общество "Издательство "Просвещение", 2024	77 85	-
3	Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2/2ч.	-	Приказом директора школы №239/1 от 18.05.2022г	-	Быкова Н.И., Дули Дж., Поспелова М.Д., Эванс В	Spotlight / Английский в фокусе. 2 класс.	-2020, Просвещение	85	-

4	Математика и информатика	Математика	1/4ч. 2/4ч.	Н.В. Крафт, Рабочая учебная программа учебного предмета «Математика» для 1-4 классов	Протокол педагогического совета №6 от 18.05.2022г	нет	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	Математика. Учебник. 1 класс. В 2 частях Математика. Учебник. 2 класс. В 2 частях	Акционерное общество "Издательство "Просвещение", 2024	77 85	-
4	Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	1/2ч. 2/2ч.	И.Н. Варюхина, Рабочая учебная программа учебного предмета «Окружающий мир» для 1-4 классов	Приказом директора школы №239/1 от 18.05.2022г	нет	Плешаков А.А.	Окружающий мир. Учебник. 1 класс. В 2-х частях Окружающий мир. Учебник. 2 класс. В 2-х частях	Акционерное общество "Издательство "Просвещение", 2024	77 85	Электронное приложение к учебнику Окружающий мир. (1 CD)
6	Искусство	Музыка	1/1ч. 2/1 ч.	Е.А. Долбов, Рабочая учебная программа учебного предмета «Музыка» для 1-4 классов	Приказом директора школы №239/1 от 18.05.2022г Протокол педагогического совета №6 от 18.05.2022г	нет	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка. Учебник. 1 класс Музыка. Учебник. 2 класс	Акционерное общество "Издательство "Просвещение", 2024	77 85	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. Фонохрестоматия. 1 класс (CD MP3)
							Критская Е.Д.	Музыка. Хрестоматия музыкального материала. Пособие для учителя. 1 класс.	Акционерное общество "Издательство "Просвещение", 2024	1	

							Критская Е.Д.	Музыка. Хрестоматия музыкального материала. Пособие для учителя. 2 класс.	Акционерное общество "Издательство "Просвещение", 2024	1	
		Изобразительное искусство	1/1ч. 2/1ч.	Т.Ф. Жукова, Рабочая учебная программа учебного предмета «Изобразительное искусство» для 1-4 классов	Протокол педагогического совета №6 от 18.05.2022г	нет	. Неменская Л.А.; под редакцией Неменского Б.М.	Изобразительное искусство. Учебник. 1 класс Изобразительное искусство. Учебник. 2 класс	Акционерное общество "Издательство "Просвещение", 2024	77 85	нет
7	Технология	Технология	1/1ч. 2/1ч.	О.Ю. Сафонова, Рабочая учебная программа учебного предмета «Технология» для 1-4 классов	Приказом директора школы №239/1 от 18.05.2022г	нет	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология. Учебник. 1 класс. Технология. Учебник. 2 класс.	Акционерное общество "Издательство "Просвещение", 2024	77 85	нет
8	Физическая культура	Физическая культура	1/2ч. 2/2ч.	И.А. Ширшов, Рабочая учебная программа	Протокол педагогического совета №6	нет	Матвеев А.П.	Физическая культура. Учебник. 1 класс	Акционерное общество "Издательство	77 85	нет

				учебного предмета «Физическая культура» для 1-4 классов	от 18.05.2022г			Физическая культура. Учебник. 2 класс	"Просвещение", 2024		
--	--	--	--	---	----------------	--	--	---------------------------------------	---------------------	--	--

Перечень учебных программ и учебников, используемых для реализации основной образовательной программы начального общего образования (3-и классы) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 44 имени Михаила Яковлевича Вознесенского» г. Кемерово в 2024-2025 учебном году
Обязательная часть учебного плана

№ п/п	Предметная область	Учебный предмет	Рабочая программа				Учебник (учебное пособие)				Электронные приложения
			Класс /час	Автор и наименование рабочей программы	Где и кем утверждена	Наличие внешней экспертизы (дата, организация)	Автор (ы)	Наименование	Год издания, издательство	Наличие	
1	Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3/5 ч.	Н.В. Крафт, Рабочая учебная программа учебного предмета «Русский язык» для 1-4 классов	Протокол педагогического совета №6 от 18.05.2022г	нет	Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И.; под редакцией Иванова С.В.	Русский язык 3 класс	2020	70	+
			4/5 ч.								
		Литературн	1/3ч.	С.А. Дерешева,	Протокол	нет	Климанова	Литературное	2016,	70	<u>Литературное</u>

		о е чтение	2/3ч.	Рабочая учебная программа учебного предмета «Литературное чтение» для 1-4 классов	педагогического совета №6 от 18.05.2022г		Л.Ф., Горецкий В.Г. Виноградская Л.А.	чтение. Учебник. 3 класс. В 2-х частях	Просвещение		<u>чтение.</u> <u>Аудиоприложение</u> <u>к учебнику</u> <u>Климановой</u> <u>Л.Ф.,</u> <u>Горецкого В.Г.</u> <u>1 класс (262.13</u> <u>МБ)</u>
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной русский язык	1/1ч. 2/1ч.	С.А. Дерешева, Рабочая учебная программа учебного предмета «Русский родной язык» для 1-4 классов	Приказом директора школы №239/1 от 18.05.2022г	нет	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Кузнецова М.И. Казакова Е.И., Петленко Л.В. и др.	Русский родной язык 3 класс (Учебное пособие)	М., издательство «Просвещение», 2019 г.	70	-
		Литературное чтение на родном русском языке	1/1ч. 2/1ч.	Н.В. Крафт, Рабочая учебная программа учебного предмета «Литературное чтение на русском родном языке» для 1-4 классов	Протокол педагогического совета №6 от 18.05.2022г	нет	-	- Русский родной язык 3 класс (Учебное пособие)	-	-	-
3	Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2/2ч.	-	Приказом директора школы №239/1 от 18.05.2022г	-	Быкова Н.И., Дули Дж., Поспелова М.Д., Эванс В	Spotlight / Английский в фокусе. 3 класс. Spotlight /	2020, Просвещение -	70	-
4	Математика и информатика	Математика	1/4ч. 2/4ч.	Н.В. Крафт, Рабочая учебная программа учебного предмета «Математика» для 1-4 классов	Протокол педагогического совета №6 от 18.05.2022г	нет	Петерсон Л.Г.	Математика. Учебник. 3 класс. В 2 частях Математика.	ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»; АО «Издательство Просвещение» 2020г.	70	-

4	Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	1/2ч. 2/2ч.	И.Н. Варюхина, Рабочая учебная программа учебного предмета «Окружающий мир» для 1-4 классов	Приказом директора школы №239/1 от 18.05.2022г	нет	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю.	Окружающий мир. Учебник. 3 класс. В 2-х частях	2011, Просвещение 2016, Просвещение	70	Электронное приложение к учебнику Окружающий мир. 1 класс (1 CD)
6	Искусство	Музыка	1/1ч. 2/1ч.	Е.А. Долбов, Рабочая учебная программа учебного предмета «Музыка» для 1-4 классов	Приказом директора школы №239/1 от 18.05.2022г Протокол педагогического совета №6 от 18.05.2022г	нет	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка. Учебник. 3 класс с	2011, Просвещение	70	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. Фонохрестоматия. (CD MP3)
		Изобразительное искусство	1/1ч. 2/1ч.	Т.Ф. Жукова, Рабочая учебная программа учебного предмета «Изобразительное искусство» для 1-4 классов	Протокол педагогического совета №6 от 18.05.2022г	нет	Критская Е.Д.	Музыка. Хрестоматия музыкального материала. Пособие для учителя. 3 класс.	2011, Просвещение	1	
7	Технология	Технология	1/1ч. 2/1ч.	О.Ю. Сафонова, Рабочая учебная программа учебного предмета «Технология» для 1-4 классов	Приказом директора школы №239/1 от 18.05.2022г	нет	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П.	Технология. Учебник. 3 класс.	2011, Просвещение 2016, Просвещение	70	Электронное приложение к учебнику Н.И. Роговцевой, Н.В. Богдановой, И.П. Фрейтаг «Технология» 1 класс(CD)
8	Физическая культура	Физическая культура	1/2ч. 2/2ч.	И.А. Ширшов, Рабочая учебная программа учебного предмета «Физическая культура» для 1-4 классов	Протокол педагогического совета №6 от 18.05.2022г	нет	Матвеев А.П.	Физическая культура. Учебник. 3 класс	2011, Просвещение	70	нет