

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя  
общеобразовательная школа № 44 имени Михаила Яковлевича Вознесенского»  
г. Кемерово  
(МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 44»)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа»  
(протокол от 30 марта 2023 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Средняя  
общеобразовательная школа № 44»  
И.Ф. Поддубная  
30 марта 2023 г.



**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя  
общеобразовательная школа № 44 имени Михаила Яковлевича Вознесенского»  
г. Кемерово  
за 2022 год**

#### Состав комиссии:

Председатель комиссии:

И.Ф. Поддубная – директор школы;

Члены комиссии:

Е.А. Ивлева - заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

Г.Р. Клокова - заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

Ж.С. Дьякова - заместитель директора по воспитательной работе;

А.В. Васильев – заместитель директора по безопасности жизнедеятельности;

А.В. Васильев - заместитель директора по административно-хозяйственной работе;

И.М. Новосёлова – заведующая библиотекой;

С.В. Дрямина – специалист отдела кадров;

М.О. Мельникова – педагог-психолог;

К.Е. Гарифуллина – социальный педагог.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности .....	4
2. Структура и органы управления.....	6
3. Анализ результатов образовательной деятельности.....	7
4. Анализ результатов воспитательной деятельности.....	15
5. Анализ условий, определяющих качество образования	
5.1. Кадровые условия.....	29
5.2. Материально-технические условия.....	32
5.3. Финансово-экономические условия.....	42
6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	43
7. Выводы и заключения.....	44
8. Приложение. Показатели деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа № 44" .....	46

## 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 44 имени Михаила Яковлевича Вознесенского» г. Кемерово
Краткое наименование организации	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 44»
Адрес	650036, Россия, город Кемерово, улица Гагарина, дом 146
Телефон	8(3842)54-23-89
Электронная почта	<a href="mailto:school_44cr@mail.ru">school_44cr@mail.ru</a>
Ф. И. О. руководителя	Поддубная Ирина Филипповна, директор школы
Информация об учредителе	Муниципальное образование город Кемерово
Реквизиты лицензии на образовательную деятельность	Лицензия серия 42ЛО1 № 0002649, выдана государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области № 15607 от 23.11.2015
Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации	Аккредитация серия 42А02 № 0000404, выдано государственной службой по надзору в сфере образования Кемеровской области № 3211 от 18.05.2016, срок действия до 16.04.2027
Режим работы	Учреждение работает в режиме двух смен, первая смена начинается в 8-00 и заканчивается в 13-30, вторая смена начинается в 14-00 и заканчивается в 19-30. Обучение 1-х, 5-х, 9-х и 11-х классов организуется в первую смену
Взаимодействие с органами исполнительной власти	Управление образования администрации города Кемерово, Роспотребнадзор, Кузбассобрнадзор, КРИПКиПРО, МБОУ ДПО «НМЦ» и пр.
Взаимодействие с организациями-партнерами	Школа активно взаимодействует с социальными партнерами в целях реализации программы воспитания и социализации обучающихся. <b>Учреждения здравоохранения:</b> ГАУЗ КО «Кемеровская городская детская клиническая больница № 7» г. Кемерово

МКУ центр социальной помощи семье и детям  
г. Кемерово отделение Центрального района

Кузбасский региональный центр  
психолого-педагогической, медицинской  
и социальной помощи  
«Здоровье и развитие личности»  
государственная организация образования

**Учреждения культуры**

Кемеровская Государственная областная  
филармония Кузбасса имени Б. Т. Штоколова

Музыкальный театр Кузбасса им. А. Боброва

Театр для детей и молодёжи г. Кемерово

**Учреждения дополнительного образования:**

МБОУ ДО Дворец творчества детей и молодежи  
Ленинского района г. Кемерово

МБОУ ДО Центр дополнительного образования  
детей им. В. Волошиной  
г. Кемерово

ДЮСШ

Волейбольный клуб «Кузбасс»

Сузы, Вузы

## 2. Структура и органы управления

1. Руководитель (директор) – единоличный исполнительный орган Учреждения.

2. Коллегиальные органы управления Учреждением, к которым относятся:

2.1. Общее собрание работников Учреждения

**Общее собрание работников Учреждения** — орган, позволяющий реализовывать права работников согласно действующему трудовому законодательству. В состав общего собрания работников Учреждения входят все работники школы. Компетенции и порядок деятельности общего собрания работников Учреждения определяются Уставом и положением об общем собрании работников Учреждения.

2.2. Педагогический совет

**Педагогический совет** — орган самоуправления, решающий вопросы исключительно сферы образования. В его состав входят все педагогические работники школы. Компетенции и порядок деятельности педагогического совета определяются уставом и положением о педагогическом совете.

2.3. Управляющий совет

**Совет Учреждения** — коллегиальный орган, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с уставом и положением о Совете Учреждения. Совет Учреждения действует с 2008 года и является высшим органом самоуправления школы.

**Состав Совета Учреждения МБОУ "СОШ №44"**

Представители родительской общественности - 3 человека

Заместитель директора по воспитательной работе.

Учителя - 2 человека

Учащиеся 9, 10, 11 классов - 3 человека

2.4. Методический совет

**Методический совет**- элемент методической службы общеобразовательного учреждения, который способен решать следующие задачи: \* диагностика состояния методического обеспечения учебно-воспитательного процесса (УВП) и методической работы, \* разработка новых методических технологий организации УВП, создание и организация работы творческих групп (ТГ), предметных методических объединений (МО) и других объединений педагогов

**Состав методического совета МБОУ "СОШ №44"**

Директор школы

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

Заместитель директора по безопасности жизнедеятельности;

Заместитель директора по воспитательной работе;

Руководитель школьного методического объединений учителей естественно-математического цикла;

Руководитель школьного методического объединения учителей гуманитарного цикла;

Руководитель школьного методического объединения учителей иностранного языка;

Руководитель школьного методического объединения учителей начальных классов;

Руководитель школьного методического объединения учителей художественно-эстетического цикла, технологии и физической культуры;

Руководитель школьного методического объединений классных руководителей 1-4 классов;

Руководитель школьного методического объединений классных руководителей 5-11 классов;

Педагог-психолог;

Заведующая библиотекой, библиотекарь школы.

**Структурных подразделений, филиалов и представительств школа не имеет.**

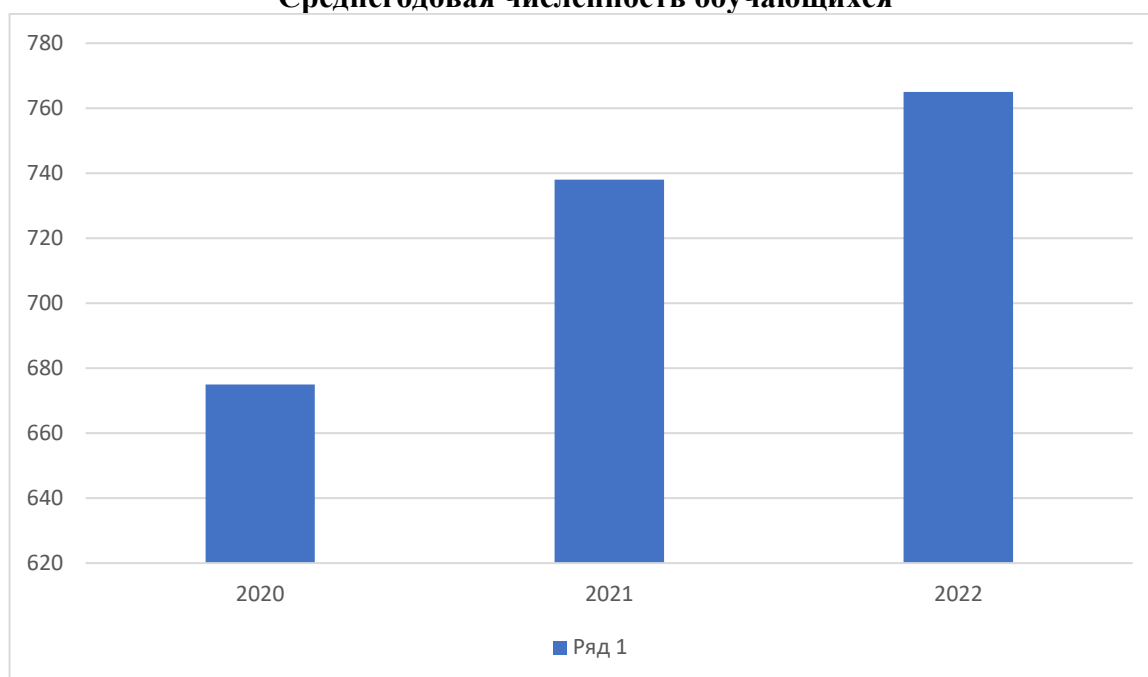
## Анализ результатов образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 44» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

В школе на конец 2022 учебного года обучалось 765 учащихся, что на 19 человек больше, чем на конец 2021 учебного года.

Среднегодовая численность обучающихся



Таким образом, наблюдается положительная динамика численности обучающихся.

В школе на конец 2022 учебного года обучалось 765 учащихся. Аттестацию проходили 688 учащихся.

Из 688 учащихся на «4» и «5» обучаются 368 учащихся (62 из них Губернаторские стипендиаты), что составляет примерно 54% от общего числа учащихся. Качественный уровень обученности на конец 2022 учебного года составил 54%, что без изменений по сравнению с предыдущим годом обучения. Общая успеваемость составила 99%.

Н а ч а л ь н а я   ш к о л а .

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Параллель	Кол-во учащихся	Успевают					Не аттестовано		Не успевают по предметам			Не выставлено отметок		
		Все го	из них			Все го	из них		Все го	из них				
			на 5	на 4 и 5	с одной 3		по ува-ж-й причин е	по про-гул ам			одн ому		дву м	бол ее 2
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	77	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
2	96	96	9	56	0	4	0	0	0	0	0	0	0	
3	83	83	6	47	0	3	0	0	0	0	0	0	0	
4	79	79	8	44	0	2	0	0	0	0	0	0	0	
1 -- 4	335	258	23	147	0	9	0	0	0	0	0	0	0	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», стабильный (в 2021 был 64%, в 2022 – 64,7%).

Учащиеся начальной школы подтверждают знания при проведении независимой оценки качества образования:

В марте 2022 года 80 обучающихся 4-х классов (100%) выполняли РККР. 89,33% четвероклассников имеют достаточный уровень подготовки для продолжения обучения в основной школе. Только 10,67% обучающихся не имеют достаточного уровня подготовки для продолжения обучения в основной школе (что значительно ниже результатов по городу и по области).

В апреле учащиеся 4- классов выполняли ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру:



предмет	класс	в классе	писали работу	%	«5» и «4»	% качества	«2»	% успеваемости	учитель
русский язык	4 «А»	24	18	69	9	50	1	94	Федина Н.И.
	4 «Б»	27	25	93	19	76	0	100	Крафт Н.В.
	4 «В»	26	23	96	14	61	3	87	Дерешева С.А.
	<b>4-ые классы</b>	<b>77</b>	<b>66</b>	<b>86</b>	<b>42</b>	<b>63,63</b>	<b>4</b>	<b>93,94</b>	
математика	4 «А»	24	20	83	15	75	0	100	Федина Н.И.
	4 «Б»	27	22	81	14	64	0	100	Крафт Н.В.
	4 «В»	26	22	85	14	64	1	95	Дерешева С.А.
	<b>4-ые классы</b>	<b>77</b>	<b>64</b>	<b>83</b>	<b>43</b>	<b>67</b>	<b>1</b>	<b>98</b>	
окружающий мир	4 «А»	24	21	88	14	67	0	100	Федина Н.И.
	4 «Б»	27	25	93	15	60	0	100	Крафт Н.В.
	4 «В»	26	23	88	15	65	0	100	Дерешева С.А.
	<b>4-ые классы</b>	<b>77</b>	<b>69</b>	<b>90</b>	<b>44</b>	<b>64</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	

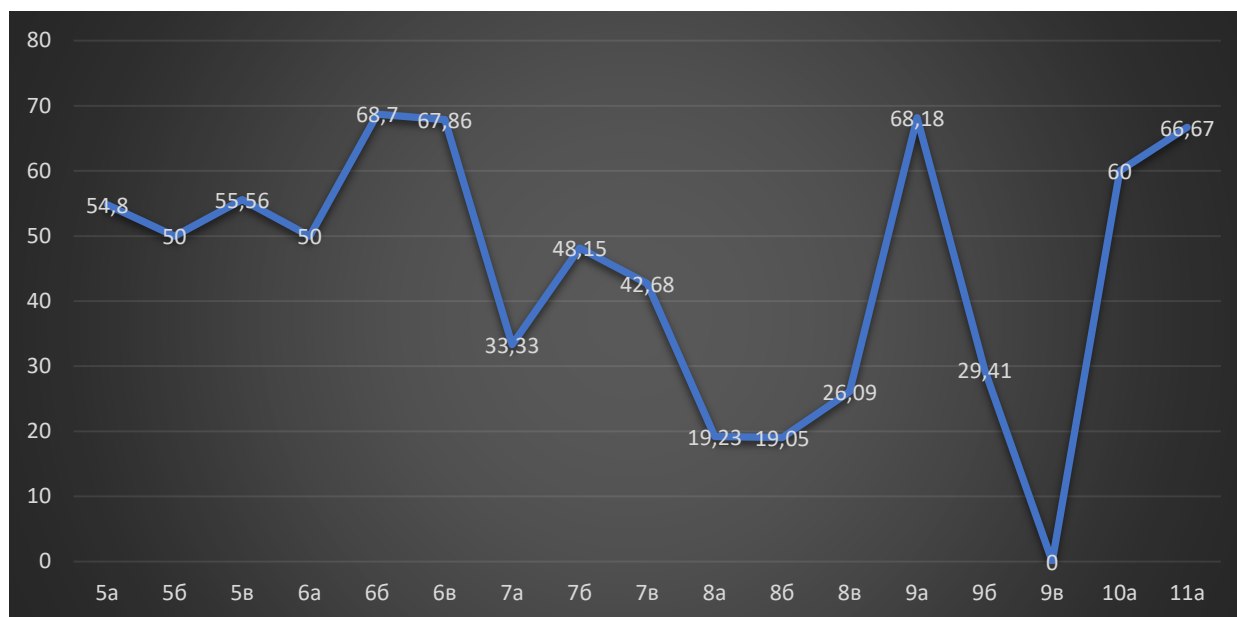
Основная, средняя школ:

На «4-5» окончили - 170 учащихся, что составляет 50,9%, имеющие одну «4» - 2 учащихся, имеющие одну «3» по предмету ( 21 учащихся – основная школа и 4 учащихся - средняя школа в основном, русский язык, математика, английский язык, физика, единично-география, литература, биология, что составляет 0,6% от общего количества учащихся, переведенных в следующий класс.

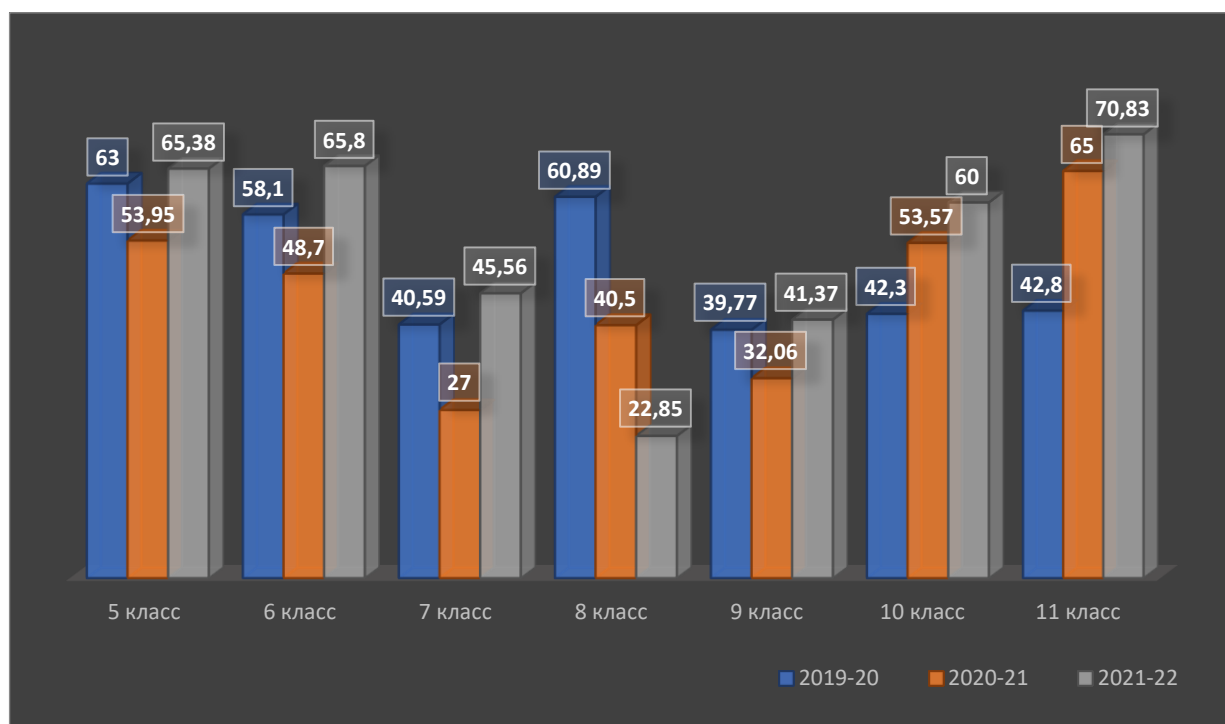
Качественный уровень обученности на конец 2022 учебного года составил 50%, что на 3% выше предыдущего года обучения (47%).

Класс	Количество учащихся	Успевают				
		Всего	из них			с одной «3»
			на 5	на 4 и 5		
			Всего	из них с одной «4»		
5 классы	78	78	12	39	1	4
6 классы	79	79	12	40	0	2
7 классы	79	79	7	29	0	4
8 классы	70	70	3	13	0	7
9 классы	58	58	1	23	1	4
<b>5-9 класс</b>	<b>364</b>	<b>364</b>	<b>35</b>	<b>144</b>	<b>2</b>	<b>21</b>
10А	20	20	0	12	0	2
11А	24	24	3	14	0	2
<b>Итого</b>	<b>44</b>	<b>44</b>	<b>3</b>	<b>26</b>	<b>0</b>	<b>4</b>

## График качества уровня обученности по классам:



## Уровень обученности по параллелям:



В течение учебного года осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого являлись: анализ качества обучения и отслеживание результатов с целью выявления недочетов в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причины.

Одним из показателей качества работы образовательной деятельности стал результат итогового контроля в форме промежуточной аттестации для учащихся 1-11 классов по всем предметам учебного плана.

Результаты итогового контроля – это показатель работы каждого педагога по повышению качества обучения.

### Качественный и общий уровни обученности по предметам

	2020		2021		2022	
	Кач.	Общ.	Кач.	Общ.	Кач.	Общ.
Русский язык	65,9	100	67,5	100	68,99	100
Литература	75,8	100	72,2	100	75,25	100
Математика	57,7	100	62,1	100	66,29	100
История	76,3	100	78	100	79,95	100
Обществознание	88,8	100	77	100	77,45	100
Экономика	69,5	100	71	100	81,82	100
Право	75,5	100	78	100	86,36	100
География	72,5	100	81	100	79,90	100
Биология	78	100	77	100	69,36	100
Физика	43	100	55	100	77,69	100
Химия	52,9	100	73	100	72,67	100
Английский язык	74,7	100	70	100	72,65	100
Искусство	94	100	97	100	96,41	100
Физкультура	97,2	100	96	100	99,45	100
ОБЖ	89,5	100	95	100	100	100
Технология	98	100	94	100	94,75	100
Информатика	90	100	90	100	95,13	100

Итогом работы педагогического коллектива является Государственная итоговая аттестация. При проведении ГИА учащихся 9-х и 11 классов школа руководствовалась Положением об организации и проведении государственной итоговой аттестации, нормативными документами РФ, Департамента образования Кемеровской области.

В 2022 учебном году из 58 учащихся 9-х классов получили аттестат основного общего образования 58 учащихся (1 учащийся получил аттестат особого образца).

#### 4.1. Результаты единого государственного экзамена:

Предмет ЕГЭ	Кол-во выпускников 11 (12 кл.)	Кол-во недопущенных к ГИА	Кол-во участников ЕГЭ	Мин. балл в 2022 г.	Кол-во %		Кол-во %		Кол-во %		Кол-во %		Кол-во %		Кол-во %		средний балл по предмету	
					0	"порог"	70-79	80-89	90-99	100								
Русский язык	24	0	24	24			12	50 %	7	29 %	4	17 %	1	4 %			69,0	
Математика Баз.			14	3*			3	21 %	3	21 %	4	29 %	4	29 %				
Математика Пр.			10	27	1	10 %	8	80 %	1	10 %								48,0
Физика			3	36	1	33 %	2	66 %										46
Химия			2	36	1	50 %	1	50 %										42
Биология			3	36	1	33 %	2	66 %										39
Информатика и ИКТ			7	40	1	14 %	5	71 %	2	28 %								51
Обществознание			9	42			8	89 %	1	11 %								57
История			7	32			6	86 %			1	14 %						60
География			0	37														
Литература			3	32			1	33 %			2	66 %						77
Англий-			2	22							2	100 %						84

#### 4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах:

Кол-во чел.		Наименование общеобразовательного предмета*	Выпускники, проходившие аттестацию в форме ГВЭ			Выпускники, проходившие аттестацию в форме ОГЭ			Количество выпускников, получивших аттестат об основном образовании (чел)
Общее количество выпускников 9-х классов в 2022 году	Количество выпускников, допущенных к аттестации		количество сдававших экзаменов в форме ГВЭ	количество выпускников, успешно сдавших с первого раза	количество выпускников, успешно пересдавших отметку "2"	количество сдававших экзаменов в форме ОГЭ	количество выпускников, успешно сдавших с первого раза	количество выпускников, успешно пересдавших отметку "2"	
58	58	Русский язык	2	2		56	56		1
		Математика	2	2		56	45	8	
		Физика				1	0	1	
		Химия				12	12		
		Информатика и ИКТ				25	23	2	
		Биология				9	9		
		История				6	5	1	
		География				14	12	2	
		Английский язык				4	4		
		Немецкий язык				0			
		Французский язык				0			
		Обществознание				41	41		
		Литература				0			

Из 82 учащихся, обучавшихся в 9-х и 11-м классах, все овладели требованиями программ по всем предметам, были допущены к государственной итоговой аттестации и 98% успешно ее прошли. Все выпускники 11 класса успешно выдержали итоговую аттестацию в формате ЕГЭ и показали результаты выше уровня минимального количества баллов по всем предметам, кроме химии, биологии, физике, информатике.

**4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования:** результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что школьники осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в 100-процентном объеме.

**4.4. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования:**  
по состоянию на 30.07.2022 обучающиеся школы:

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вуз	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	58	17	1	40	24	18	6	0	0

**Анализ участия обучающихся в олимпиадах.**

Школьный этап олимпиады был проведён по 19 предметам: русский язык, история, английский язык, физика, информатика и ИКТ, география, обществознание, биология, литература, математика, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, химия, технология, право, экономика. Не был проведён школьный этап олимпиады только по французскому языку. Все обучающиеся были информированы о возможности участвовать в олимпиаде.

**Динамика числа участников и призёров школьного этапа олимпиады.**

Предмет	Число обучающихся – участников олимпиады			Всего победителей и призёров, чел.			Доля победителей и призёров, %		
	2019/2	2020/2	2021/2	2019/2	2020/2	2021/2	2019/2	2020/2	2021/2
	0	1	2	0	1	2	0	1	2
Биология	40	22	19	15	5	6	38	23	32
Искусство (МХК)	3	0	0	0	0	0	0	0	0
История	22	28	22	4	3	1	18	11	5
Обществознание	24	15	22	16	5	5	69	33	23
Право	6	4	12	0	0	4	0	0	33
Экономика	6	5	12	0	1	0	0	20	0
Физика	20	11	12	7	2	2	35	18	17
Химия	19	17	14	3	0	0	15	0	0
Литература	29	37	35	13	10	9	52	27	26
Математика	44	51	53	12	11	13	27	22	25



Английский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Физическая культура	2	3	3	0	0	0	0	0	0
География	4	0	3	0	0	0	0	0	0
Русский язык	1	3	0	0	0	0	0	0	0
Технология	0	3	4	0	0	0	0	0	0
ОБЖ	0	1	2	0	0	0	0	0	0
Астрономия	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Всего:</b>	<b>16</b>	<b>15</b>	<b>21</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>13</b>	<b>0</b>



## Анализ воспитательной деятельности

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

**Цель воспитания обучающихся** - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовнонравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. Данная цель определена для каждого уровня образования:

- НОО (Начальное общее образование) - развитие личности, создание условий для усвоения социальных знаний, правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, духовно-нравственных ценностей и традиций российского общества.
- ООО (Основное общее образование) - развитие личности, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.
- СОО (Среднее общее образование) – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе духовно-нравственных ценностей российского общества, приобретения социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний.

Воспитательная деятельность в 2022 году проводилась в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

Рабочая программа воспитания является составной частью основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №44».

В 2022 году - количество классных коллективов 30.

В каждом классе реализация воспитательной деятельности была построена с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, совместной работы с учащимися и их родителями. Планы воспитательной работы классных руководителей оформлены в соответствии с требованиями, утвержденными локальными актами образовательной организации. Планы воспитательной работы каждого классного коллектива соответствуют общешкольному плану воспитательной работы, составленному на учебный год. В вышеназванные планы также вносятся корректировки, исходя из особенностей классных

коллективов. При планировании воспитательной работы учитываются все направления воспитательной деятельности: реализация воспитательной программы «Гражданин» (духовно- нравственное направление; гражданско – патриотическое направление); проведение уроков города (патриотическое, ценности научного познания и духовно-нравственное направление); спортивно - оздоровительное направление; трудовое направление; этическое, эстетическое направление (посещение внешкольных учреждений – библиотеки, музеи, театры, филармонии); экологическая деятельность (экологические акции, субботники, экодиктанты, экоквесты); учебно - воспитательная деятельность (контроль успеваемости и посещаемости учебных занятий); аналитико - диагностическая деятельность (составление социального паспорта класса, его характеристики); индивидуальная деятельность с учащимися. Планы воспитательной работы составлены с учётом рекомендаций, включали не только тематические классные часы, но и экскурсии, встречи с интересными людьми и т.д. Планы воспитательной работы оформлялись в соответствии с шаблоном, который был обсужден и принят на заседании методического объединения классных руководителей. Реализация воспитательных задач осуществлялась в сочетании разных видов учебной, внеурочной, семейной, общественно значимой деятельности и всего уклада школьной жизни. Система воспитательной работы класса – это способ организации жизнедеятельности и воспитания членов классного сообщества, представляющий собой целостную и упорядоченную совокупность взаимодействующих компонентов и способствующий развитию личности и коллектива.

**В 2022 году на базе МБОУ «СОШ №44» работали детские творческие объединения и спортивные секции:**

№ п/п	Название детского объединения	Классы	Руководитель
1	Отряд ЮИД	7-8 классы	Гарифуллина К.Е.
2	«Музейная гостиная»	8 классы	Родионова И.В.
3	Фотоклуб	3-5 классы	Ким А.В.
4	Танцевальный коллектив «Дебют»	1-5 классы	Кох А.Ю.
5	Школьный хор	1-4 классы	Шахматова А.В.
6	«Дошколята»	1 классы	Ивлева Е.А.
7	«Скоротчение»	2-4 классы	Крафт Н.В.
8	Театральная студия «Тирада»	5-10 классы	Шахматова А.В.
9	Отряд Юнармейцев	7-11 классы	Шахматова А.В.

Динамика изменения численности учащихся, посещающих школьные детские объединения:

Учебный год	Количество объединений	Количество учащихся	% от общей численности учащихся
2020	7	419	61%
2021	7	425	63%

2022	9	750	98%
------	---	-----	-----

**Вывод:** В течение 3 лет наблюдается постоянное посещение обучающимися творческих объединений, кружков и секций школьного уровня, не смотря на увеличение количества групп учащихся, которые занимаются в школьных кружках за счет занятий внеурочной деятельности в 5-10 классах.

#### **Занятость учащихся в учреждениях дополнительного образования**

Педагогический коллектив использует различные формы стимулирования учащихся к использованию потенциала учреждений дополнительного образования. Внешкольная занятость учащихся:

Учреждения дополнит. образования	2022г
Музыкальная школа	31
Театр	6
Танцы, ритмика, фитнес	58
Художественная школа, изостудия	30
Вокал	5
Детская железная дорога	10
Вязание	8
Фотостудия	12
Гитара	3
Робототехника	10
Медиа-центр	5
Программирование	10
Бумагопластика	25
Итого	223

**Вывод:** Наблюдается изменение интересов учащихся и их переход от посещения традиционных школ дополнительного образования к новым современным или техническим кружкам. ( 151 чел – 2020г., 153 чел – 2021).

Учреждения дополнит. образования спортивного направления	2022
Волейбол	20
Баскетбол	16
Футбол	30
Плавание	48
Хоккей	6
Лыжный спорт	20
Дзюдо	25
Рукопашный бой	4
Карате	17

Конькобежный спорт	11
Кигбоксинг	5
Вольная борьба	7
Большой теннис	1
Бокс	15
Легкая атлетика	15
Тяжелая атлетика	3
Настольный теннис	1
Велосипедный спорт	2
Спортивный туризм	2
Конно-спортивный клуб	3
Спортивная гимнастика	2
Смешанные единоборства	10
<b>Итого:</b>	<b>263</b>

(206 чел – в 2020 г., 219 чел.-2021г.)

Внешкольная занятость учащихся	2020	2021	2022
Учреждения дополнительного образования	151 чел	153 чел	<b>223 чел</b>
Учреждения дополнит. образования спортивного направления	206 чел	219 чел	<b>263 чел</b>
<b>ИТОГО (человек % от общего количества учащихся)</b>	<b>357 чел, 51%</b>	<b>372 чел, 51%</b>	<b>486 чел, 63%</b>

**Вывод:** Внешкольная занятость учащихся выросла, по сравнению с предыдущими годами. Нужно отметить, что некоторые секции и кружки стали работать на базе нашей школы.

Активность учащихся во внешкольных творческих конкурсах.

Районного уровня

Сроки	Название	Участник	Класс	Учитель	Результат
Январь	Районный конкурс «Лучшие юнармейские отряды – к Обелиску Славы»	Отряд «Патриот 44»	9 классы 10 чел.	Исаева Л.А.	участие
Февраль	Районный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Рубцов Семен	11кл	Родионова И.В.	Сертификат участника
Февраль	Районный этап конкурса юных друзей полиции	8 человек	8кл	Жабина Т.С.	Сертификат участника

Март	Акция «Летопись добрых дел по сохранению природы»	Отряд «Добрые сердца» 10 чел	8-9 классы	Жабина Т.С.	участие
Март	Фестиваль волонтерских команд «Под парусом волонтерства»	Отряд «Добрые сердца» 10 чел	8-9 классы	Жабина Т.С.	участие
Апрель	Районный конкурс детских хореографических коллективов «Дебют-2022»	Танцевальный коллектив «Дебют» 15 чел.	4-5 классы	Кох А.Ю.	1 место
Сентябрь	Районная патриотическая военно-спортивная игра «ЮНЫЙ ЗАЩИТНИК»	Отряд «Патриот 44»	9 классы 10 чел.	Шахматова А.В.	участие
Ноябрь	Районный конкурс рисунков "Мой выбор - Моя Конституция"	Пингина Кира	9 класс	Александрова Т.Б.	1 место
Ноябрь	Районный конкурс «Моя Россия – мой выбор»	1 чел.	7 класс	Сумина И.Ю.	2 место
Декабрь	Районный конкурс «Зимняя сказка»	15 чел	4б класс 16 класс 2г, 4а, 4в	Куликова Т.Б. Крафт Н.В. Батригореева Е.В., Черепанова Е.Ю., Сафонова О.Ю.	1 место 2 место участие
Декабрь	Районный конкурс «Мастерская Деда Мороза»	56	4а, 3а, 4б, 3б, 2г.	Батригореева Е.В., Черепанова	участие

				Е.Ю., Куликова Т.Б. Крафт Н.В.	
<b>Итого</b>	12 конкурсов	117 человек	5 победителей		

**Муниципальный уровень**

Сроки	Название	Участник	Класс	Учитель	Результат
Апрель	Городская поисково-краеведческая конференция «Я-кемеровчанин»	1 чел	7 классы	Родионова И.В.	2 место Шевелев Артем
Октябрь	Городской конкурс «Движение юных»	1 чел	6а	Полищук Т.Б.	участие
Декабрь	Городской конкурс «Мир глазами детей, руками творцов»	3 чел	5-6 классы	Барышникова О.Ж.	2 и 3 место
Декабрь	Городской конкурс «Ларец новогодних сказок»	55 человек	3а, 16,3б	Федина Н.И., Крафт Н.В.	участие
<b>Итого</b>	<b>4 конкурса</b>	<b>60 чел</b>	<b>3 победителя</b>		

**Региональный уровень**

Сроки	Название	Участник	Класс	Учитель	Результат
март	Межрегиональный фотоконкурс «Я и мой мир»	4чел	4-6 классы	Ким В.А.	1 место Халтурина А.
Сентябрь	Областная профильная смена декоративно-прикладного искусства "Страна Мастеров"	2 чел.	8 классы	Килина А.В.	Участие

Октябрь	Областная встреча активистов патриотических объединений «Разговор с Героями».	Отряд «Патриот 44» 10 чел	10 классы	Шахматова А.В.	участие
Ноябрь	Слёт юнармейских отрядов, посвящённый 100-летию Н. И. Масалова.	Отряд «Патриот 44» 10 чел	10 классы	Шахматова А.В.	Приняли в члены мобильного «Дома Юнармии»
Ноябрь	Региональный конкурс «Иммунтик»	24 человека	4б	Куликова Т.Б.	участие
Декабрь	Областной конкурсе «Дети Азии» 4б, 3а	52 человека	4б и 3а	Куликова Т.Б.	участие
Декабрь	Региональный конкурс «Новый год: история и традиции»	15	4а класс	Черепанова Е.Ю.	участие
<b>Итого</b>	<b>7 конкурсов</b>	<b>117 человек</b>	<b>1 победитель</b>		

#### Федеральный уровень

Сроки	Название	Участник	Класс	Учитель	Результат
Январь	Всероссийская экологическая акция «Серая шейка»	Отряд «Эколята»	5-6 классы 10 чел	Антонюк Н.Г.	участие
Март	Общероссийская добровольческая акция «Весенняя неделя добра»	Отряд «Добрые сердца» 10 чел	8-9 классы	Жабина Т.С.	участие
Октябрь	Всероссийский конкурс «Большая перемена» в номинации открытка для учителя.	1 чел	5а	Дьякова Ж.С.	участие

Ноябрь	Всероссийский конкурс на приз Ланового	2 чел.	6а,4б	Куликова Т.Б., Полищук Т.Б.	участие
Декабрь	Всероссийский конкурс «Знаешь, научи»	1 человек	10а	Мухаметрашитова М.К.	участие
Декабрь	Всероссийский конкурс «Пробуждая сердца»	6	3а,4б, 6а	Куликова Т.Б., Полищук Т.Б.	участие
<b>Итого</b>	<b>6 конкурсов</b>	<b>30 человек</b>	<b>0 победителей</b>		

#### Участие в мероприятиях (конкурсах) различного уровня в 2022 году

Уровень	Участников	Победители и призеры	Учителя, обеспечившие рейтинг школы
Районный	117 человек	5 победителей	Жабина Т.С., Родионова И.В., Килина А.В., Куликова Т.Б., Полищук Т.Б. Мухаметрашитова М.К. Антонюк Н.Г. Черепанова Е.Ю., Федина Н.И., Крафт Н.В., Шахматова А.В., Ким В.А., Барышникова О.Ж., Сумина И.Ю., Александрова Т.Б., Исаева Л.А.
Муниципальный	60 чел	3 победителя	
Региональный	117 человек	1 победитель	
Федеральный	30 человек	0 победителей	
<b>Всего</b>	<b>326</b>	<b>9 победителей</b>	

	2020	2021	2022
<b>Всего участников</b>	41	216	326
<b>Всего победителей и призеров</b>	17	42	9

**ВЫВОД:** Наблюдается значительное увеличение активности участия учащихся в творческих мероприятиях всех уровней, но снижается качество победителей.



**Участие в сдаче нормативов всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) (учителя физической культуры Исаева Л.А, Ширшов И.А.) В 2022 году (МАРТ) сдали нормы ГТО следующие учащиеся с результатами:**

**2 ступень** – 4 человека золото

**3 ступень** – 10 человек бронза

10 человек серебро

**4 ступень** – 27 человек золото

23 человека серебро

7 человек бронза

**5 ступень** – 10 человек золото

3 человека серебро

### Отчет о спортивно-массовой работе за 2022 год

Сроки	Спортивные события	Учащиеся Классы	Результат
22.01.2022. Плавание. Зачёт спартакиады школ города	Лепкова Елизавета	9а	7
	Подкорытова Елена	7в	
	Антипенко Анастасия	7б	
	Постникова Дарья	7б	
	Вотеков Андрей	8в	
	Овсянников Егор		
	Подкорытов Пётр	7б	
Февраль. Лыжные гонки	Пермяков Илья	9а	участие
	Аникин Андрей	9б	
	Овчинникова Софья	8б	
	Акилина Софья	8в	
	Катасонов Ярослав	9б	
	Чащин Глеб	8в	
	Корякин Тимофей	8а	
	Шумкова Александра	3б	
	Илюшкин Александр	8б	
	Фадеев Алина	6в	
	Антипенко Анастасия	3б	
	Саловарова Владислава	6а	
	Тишуренко Дарья	3б	
Миллер Стефания			
21.02.2022	Солдаткин Вячеслав	11а	Участие
Городские соревнования допризывной молодежи	Пермяков Илья	9а	1 место
18.03.2022	Ивлева Арина	10а	3:2 в пользу 85 ШК.
	Мелещенко Глория	11а	
	Бурмистрова Софья	11а	

школ города 44 школы и 85 школы (девушки)	Курманова Анна Сабина Валерия Шумкова Александра Либельт Екатерина Тихонова Юлия Мордвинцева Елизавета Засыпкина Екатерина	11а 7а 8а 8а 8а 9а 9а	
25.03.2022 Товарищеская встреча по волейболу среди сборных школ города 44 школы и 21 гимназии (девушки)	Ивлева Арина Мелещенко Глория Бурмистрова Софья Курманова Анна Сабина Валерия Шумкова Александра Либельт Екатерина Тихонова Юлия Мордвинцева Елизавета Засыпкина Екатерина	10А 11А 11А 11А 7Б 8А 8А 8А 9А 9А	3:0 в пользу 44 шк.
26.03-29.03.2022 Соревнования по баскетболу среди девушек в зачёт спартакиады школ города	Курманова Анна Мелещенко Глория Кондратьева Алёна Адбыкадырова Сайкал Акилина Софья Фадеев Алина Мордвинцева Елизавета Никонова Анастасия	11 А 11А 8В 8В 8Б 8Б 9А 4Б	1 место
02.03.-31.03.2022 Соревнования по баскетболу среди юношей	Солдаткин Вячеслав Сидоренко Владислав Туртугешев Иван Неб Арсений Леонтьев Никита Катасонов Ярослав	11А 11А 8А 9Б 9Б 8В	5 место

	Вахрушев Александр Евсеев Матвей Аникин Андрей Кочетков Артём	9А 9А 9Б 9Б	
Март Президентские состязания среди 7 классов	Шабданов Эмир Подкорытов Пётр Селивёрстов Сергей Клочков Иван Горбачёв Николай Сабина Валерия Флоря Виктория Вишнякова Анна Керова Карина	7Б	3 место
01.04.2022 Участие в городских соревнованиях по баскетболу в зачёт спартакиады среди девушек	Курманова Анна Мелещенко Глория Кондратьева Алёна Адбыкадырова Сайкал Акилина Софья Фадеевко Алина Мордвинцева Елизавета Никонова Анастасия	11 А 11А 8В 8В 8Б 8Б 9А 4Б	Участие
Участие в районном этапе президентских состязаний. Апрель	Вишнякова Анна Керова Карина Флоря Виктория Халецкая Ника Кроман Полина Сабина Валерия Селиверстов Сергей Царегородцев Степан Рягин Захар Шабданов Эмирлан	7Б	3 место

	Клочков Иван Горбачев Николай		
Участие в городском этапе президентских состязаний Апрель	Вишнякова Анна Керова Карина Флоря Виктория Халецкая Ника Кроман Полина Сабина Валерия Селиверстов Сергей Царегородцев Степан Рягин Захар Шабданов Эмирлан Клочков Иван Горбачев Николай	7Б	5 место
Участие в районном этапе Президентских игр Апрель	Туртугешев Иван Колмогоров Вадим Ким Тимофей Корякин Тимофей Селиверстов Сергей Катасонов Ярослав Кондратова Алена Абдыкадырова Сайкал Сабина Валерия Шумкова Александра Михайлова Виолетта Акилина София	8а 8а 8а 8в 7б 8в 8в 8в 7б 8а 8а 8б	2 место
Участие в городском этапе Президентских игр 12-14 мая	Туртугешев Иван Колмогоров Вадим Ким Тимофей Корякин Тимофей Селиверстов Сергей	8а 8а 8а 8в 7б	4 место

	<p>Катасонов Ярослав</p> <p>Кондратова Алена</p> <p>Абдыкадырова Сайкал</p> <p>Сабина Валерия</p> <p>Шумкова Александра</p> <p>Михайлова Виолетта</p> <p>Акилина София</p>	<p>8в</p> <p>8в</p> <p>8в</p> <p>7б</p> <p>8а</p> <p>8а</p> <p>8б</p>	
<p>Участие в товарищеских встречах по волейболу среди школ города</p> <p>(девушки)</p> <p>Апрель-Май</p>	<p>Ивлева Арина</p> <p>Мелещенко Глория</p> <p>Бурмистрова Софья</p> <p>Фадеев Алина</p> <p>Овчинникова Софья</p> <p>Курманова Анна</p> <p>Сабина Валерия</p> <p>Шумкова Александра</p> <p>Либельт Екатерина</p> <p>Тихонова Юлия</p>	<p>10а</p> <p>11а</p> <p>11а</p> <p>8б</p> <p>8б</p> <p>11а</p> <p>7б</p> <p>8а</p> <p>8а</p> <p>8а</p>	<p>4 место</p>
<p>Участие в товарищеских встречах по волейболу среди школ района</p> <p>(юноши)</p> <p>Апрель-Май</p>	<p>Сидоренко Владислав</p> <p>Солдаткин Вячеслав</p> <p>Катасонов Ярослав</p> <p>Вахрушев Александр</p> <p>Туртугешев Иван</p> <p>Колмогоров Вадим</p> <p>Лукашевичус Г.</p> <p>Пермяков Илья</p> <p>Титович Данил</p> <p>Стекланников Данил</p>	<p>11а</p> <p>11а</p> <p>8в</p> <p>9а</p> <p>8а</p> <p>8а</p> <p>9а</p> <p>9а</p> <p>9а</p> <p>11а</p>	<p>2 место</p>
<p>Участие в легкоатлетической эстафете посвященной дню победы</p> <p>7 мая</p>	<p>Клочков Иван</p> <p>Царегородцев Степан</p> <p>Селиверстов Сергей</p> <p>Сидоренко Влад</p>	<p>7б</p> <p>7б</p> <p>7б</p> <p>11а</p>	<p>24 место из 49 школ города</p>

	<p>Солдаткин Вячеслав</p> <p>Катасонов Ярослав</p> <p>Пермяков Илья</p> <p>Аникин Андрей</p> <p>Курманова Анна</p> <p>Курябина Екатерина</p> <p>Шкурина Полина</p> <p>Мордвинцева Елизавета</p> <p>Лепкова Елизавета</p> <p>Овчинникова Софья</p> <p>Фадееенко Алина</p> <p>Шумкова Александра</p>	<p>11а</p> <p>8в</p> <p>9а</p> <p>9б</p> <p>11а</p> <p>6б</p> <p>6в</p> <p>9а</p> <p>9а</p> <p>8б</p> <p>8б</p> <p>8а</p>	
<p>Соревнование по волейболу в зачет спартакиады школ города ,ШВЛ</p> <p>Среди юношей и девушек</p> <p>Сентябрь-октябрь</p>	<p>Ивлева Арина</p> <p>Прошина Алина</p> <p>Рягузова Полина</p> <p>Акилина Софья</p> <p>Овчинникова Софья</p> <p>Сабинина Валерия</p> <p>Шумкова Саша</p> <p>Мордвинцева Лиза</p> <p>Либельт Екатерина</p> <p>Михайлова Виолетта</p> <p>Кондратова Алена</p> <p>Колеватова Анна</p> <p>Лукашевичус Гриша</p> <p>Аникин Андрей</p> <p>Туртугешев Иван</p> <p>Колмагоров Вадим</p> <p>Сайдабасов Давид</p> <p>Селиверстов Сергей</p> <p>Титович Данил</p> <p>Катасонов Ярослав</p>	<p>11а</p> <p>6а</p> <p>10а</p> <p>9б</p> <p>9б</p> <p>8а</p> <p>9а</p> <p>10а</p> <p>9а</p> <p>9а</p> <p>9в</p> <p>9б</p> <p>10а</p> <p>10а</p> <p>9а</p> <p>9а</p> <p>8в</p> <p>8в</p> <p>10а</p> <p>9в</p>	<p>7 место</p> <p>7 место</p>

<p>Сентябрь</p> <p>Первенство города</p> <p>По мини-футболу</p> <p>(проект мини-футбол в школы )</p>	<p>Катасонов Ярослав</p> <p>Селиверстов Сергей</p> <p>Крафт Максим</p> <p>Козлов Данил</p> <p>Архипенко Игорь</p> <p>Искра Илья</p> <p>Захаров Артем</p> <p>Царегородцев Степан</p>	<p>9в</p> <p>8в</p> <p>9в</p> <p>9в</p> <p>9а</p> <p>9а</p> <p>8а</p> <p>8а</p>	<p>Финал</p> <p>В ноябре</p>
<p>Легкоатлетический кросс в зачет спартакиады среди работников образовательных учреждений г.Кемерово</p>	<p>Ширшов Иван Андреевич</p>		<p>1 место</p>
<p>Районные соревнования смелость быть первыми Пионербол среди 1-4 классов</p>	<p>Шакшина Дарья</p> <p>Литвинова Диана</p> <p>Петрова София</p> <p>Пенцак Валерия</p> <p>Разумов Артем</p> <p>Никонов Артем</p> <p>Никитин Максим</p>	<p>4в</p> <p>4в</p> <p>4в</p> <p>4б</p> <p>4а</p> <p>3б</p> <p>4а</p>	<p>4 место</p>
<p>19 ноября</p> <p>Первенство школ центрального района</p> <p>По шахматам в зачет спартакиады города</p>	<p>Климова Карина</p> <p>Самотоев Роман</p> <p>Романов Роман</p> <p>Носков Егор</p>	<p>3а</p> <p>7в</p> <p>7б</p> <p>9в</p>	<p>12 место</p>
<p>17 ноября – 15 марта</p> <p>Товарищеские игры по волейболу «Взлет»</p> <p>Среди Юношей</p>	<p>Лукашевичус Гриша</p> <p>Аникин Андрей</p> <p>Туртугешев Иван</p> <p>Колмагоров Вадим</p> <p>Сайдабасов Давид</p> <p>Селиверстов Сергей</p> <p>Титович Данил</p> <p>Катасонов Ярослав</p>	<p>10а</p> <p>10а</p> <p>9а</p> <p>9а</p> <p>8в</p> <p>8в</p> <p>10а</p> <p>9в</p>	<p>участие</p>



<p>17 ноября – 15 марта Товарищеские игры по волейболу «Взлет» Среди Девушек</p>	<p>Ивлева Арина Прошина Алина Рягузова Полина Акилина Софья Овчинникова Софья Сабина Валерия Шумкова Саша Мордвинцева Лиза Либельт Екатерина Михайлова Виолетта Кондратова Алена Колеватова Анна</p>	<p>11а 6а 10а 9б 9б 8а 9а 10а 9а 9а 9а 9в 9б</p>	<p>участие</p>
<p>25 ноября КСШЛ По мини-футболу Центрального Района</p>	<p>Катасонов Ярослав Селиверстов Сергей Крафт Максим Козлов Данил Архипенко Игорь Искра Илья Захаров Артем Царегородцев Степан</p>	<p>9в 8в 9в 9в 9а 9а 8а 8а</p>	<p>1 место</p>
<p>Первенство города По мини-футболу (проект мини-футбол в школы ) 26 ноября Финал</p>	<p>Катасонов Ярослав Селиверстов Сергей Крафт Максим Козлов Данил Архипенко Игорь Искра Илья Захаров Артем Царегородцев Степан</p>	<p>9в 8в 9в 9в 9а 9а 8а 8а</p>	<p>1 место</p>
<p>4 декабря КЭС-БАСКЕТ районные соревнования Среди девочек</p>	<p>Кондратова Алена Абдыкадырова Сайкал Фадеев Алина</p>	<p>9в 9в 9б</p>	<p>2 место</p>

	Овчинникова Софья	9б	
	Михайлова Виолетта	9а	
	Мордвинцева Елизавета	10а	
декабрь КЭС-БАСКЕТ городские соревнования Среди девочек	Кондратова Алена	9в	участие
	Абдыкадырова Сайкал	9в	
	Фадеевко Алина	9б	
	Овчинникова Софья	9б	
	Михайлова Виолетта	9а	
	Мордвинцева Елизавета	10а	
Ноябрь КЭС-БАСКЕТ районные соревнования Среди юношей	Туртугешев Иван	9а	участие
	Подьянов Александр	9а	
	Ким Тимофей	9а	
	Кузюрин Иван	9а	
	Аникин Андрей	10а	
	Катасонов Ярослав	9в	
10 декабря Районные соревнования «Белая ладья»	Вотекова Анастасия	2б	9 место
	Самотоев Роман	7в	
	Медведев Дмитрий	6в	
	Кукшинева Макара	6а	
Декабрь Выполнили нормативы ГТО Со знакам золото	29 человек		

**Вывод:** В 2022 году по 6 видам спорта в зачет Спартакиады школьников среди 68 образовательных учреждений города Кемерово наша школа заняла 9 место.

## 5. Анализ условий, определяющих качество образования

### 5.1. Кадровые условия.

Одним из важнейших факторов, определяющих качество образования в образовательном учреждении, является его кадровый потенциал.

Всего в 2022 учебном году в учреждении работали 51 работник по основным видам должностей:

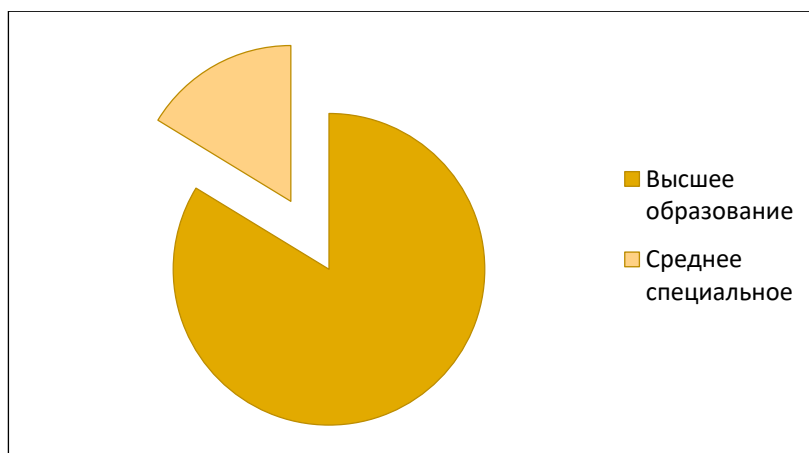
- 7 человек административно-управленческого аппарата (1 директор школы, 5 заместителей директора, заведующая библиотекой);
- 36 педагогических работников:
  - 35 учителей;
  - 1 педагог - психолог;
- 3 человека учебно-вспомогательного персонала: отдел кадров, секретарь учебной части, инженер-электроник;
- 5 человек обслуживающего персонала.

Характеристика кадрового состава по педагогическому стажу, уровню образования и уровню квалификации определена только по основным педагогическим работникам и представлена в виде диаграмм (диаграммы 1,2,3):

#### Диаграмма 1. Образовательный уровень педагогического коллектива

Всего - 43 человека, из них:

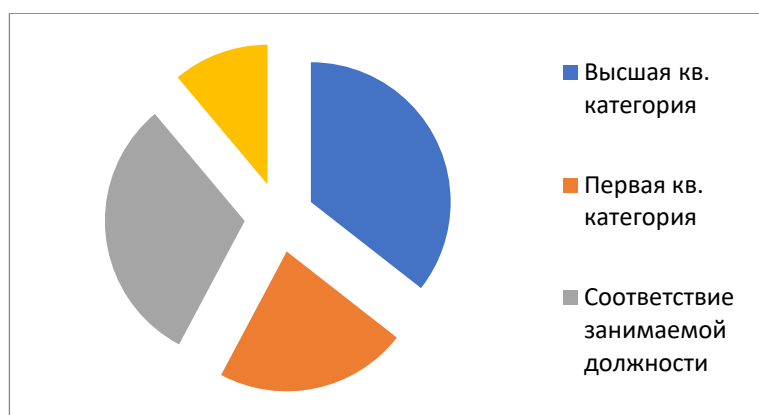
- высшее образование - 37 человек (86%);
- среднее специальное образование - 6 человек (14%).



#### Диаграмма 2. Квалификационный уровень педагогического коллектива

Всего - 36 педагогических работников, из них:

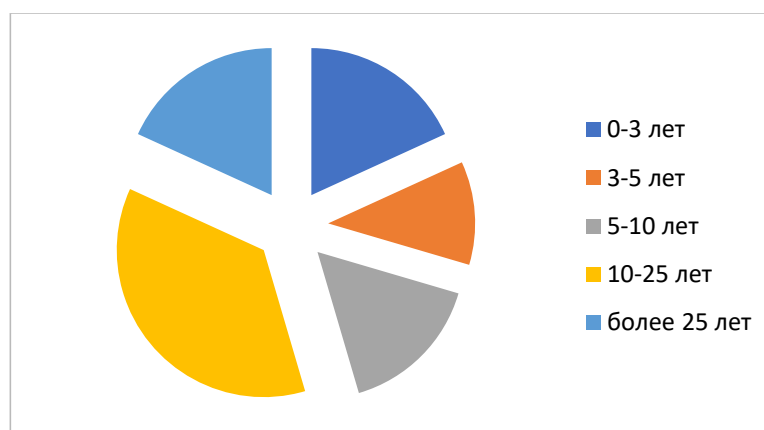
- высшая квалификационная категория - 15 человек (42%);
- первая квалификационная категория - 9 человек (25%),
- соответствуют занимаемой должности – 8 человек (22%),
- не проходили аттестацию – 4 человека (11%).



**Диаграмма 3. Распределение педагогического коллектива по педагогическому стажу**

Всего - 43 человека, из них имеют педагогический стаж:

- 0-3 лет - 8 человек (16%);
- 3-5 лет- 6 человек (10%);
- 5-10 лет - 7 человека (14%);
  - 10-25 лет – 16 человек (33%);
  - Более 25 лет – 8 человек (16%).



14% педагогов удостоены наград федерального уровня: в школе работают 2 Почётных работника образования, 1 Почётный работник воспитания и просвещения РФ. 3 педагога удостоены наград областного уровня.

### **Профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников**

Дополнительное образование педагогических работников организуется в соответствии с графиком, утверждаемым в начале учебного года приказом директора школы. С целью контроля выполнения графика и эффективного расходования ресурсов на организацию дополнительного профессионального образования, в том числе контроля использования работниками знаний и компетенций, полученных по результатам освоения дополнительных профессиональных программ, в образовательном процессе, в Учреждении организуется и проводится соответствующий мониторинг.

В 2021г. курсы повышения квалификации прошли 8 педагогических работников.

Период	Всего обучались			в КРИПКиПРО			на базе НМЦ			В других обучающих организациях		
	Краткосрочные КПК	Длительные КПК	Переподготовка	Краткосрочные КПК	Длительные КПК	Переподготовка	Краткосрочные КПК	Длительные КПК	Переподготовка	Краткосрочные КПК	Длительные КПК	Переподготовка
2020	3	5	0	1	5	0	2	0	0	0	0	0

Система работы Учреждения по повышению профессиональной компетентности педагогических кадров в межкурсовой период строилась исходя из анализа кадровой ситуации с учётом выявленных профессиональных затруднений и потребностей педагогов.

В рамках системы повышения профессиональной компетентности педагогических кадров были проведены 8 тематических заседаний педагогического совета; 10 заседаний методического совета; 4 заседания рабочей группы по реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО; 2 заседания рабочей группы по введению ФГОС СОО; 5 методических недель школьных методических объединений.

Основными вопросами содержания внутришкольных мероприятий системы повышения уровня профессиональной компетентности педагогов являлись:

- введение ФГОС НОО и ФГОС ООО; реализация ФГОС СОО;
- система оценки качества образовательной деятельности;
- внеурочная деятельность как ресурс формирования личностных и метапредметных результатов;
- совершенствование профессиональной компетентности педагога в условиях введения ФГОС НОО и ФГОС ООО, реализации ФГОС СОО и введения профстандарта педагога.

В системе муниципальных, региональных и всероссийских мероприятий, направленных на повышение уровня профессиональной компетентности, приняли участие 1 педагог.

В Учреждении создан режим потребности в презентации педагогами своих успехов через проведение открытых уроков с использованием современных педагогических технологий, публикацию своих разработок в периодической печати разного уровня.

В 2021 году был транслирован опыт 18 педагогов в различных формах: открытых уроков – 18; выступлений на педагогическом совете – 16, выступлений на семинарах, конференциях – 0; участие в конкурсах профмастерства – 8 педагогов.

### Материально-технические условия.

Школа расположена в 3-х этажном кирпичном здании, построенном в 1965 году по типовому проекту.

Предусмотрен весь необходимый объем санитарно-гигиенических условий.

Для обеспечения воспитательно-образовательного процесса школа имеет 31 учебных помещений, в которых располагаются учебные кабинеты, лаборатории, мастерские.

Школа располагает современным компьютерным оборудованием и оргтехникой. Постоянно работает электронная почта.

Наименование учебных кабинетов, лабораторий, мастерских	Каби нето в	Компью теров	Мульти- медий-ных комплексов	Интер- активных досок
Кабинеты начальной школы	9	9	1	1
Кабинеты русского языка и литературы	3	2	1	1
Кабинет истории	1	1	-	-
Кабинет математики	3	1	1	1
Кабинет информационных технологий	1	13	1	1
Кабинет физики	1	-	-	-
Кабинет химии	1	-	-	-
Кабинет биологии	1	-	1	1
Кабинет географии	1	-	-	-
Кабинет английского языка	2	1	-	-
Мастерская по обработке дерева (мальчики)	1	1	-	-
Мастерская кулинарного искусства (девочки)	1	1	-	-
Мастерская швейного дела	1	1	-	-
Кабинет БЖ	1	1	-	-
Спортивный зал	1	1	-	-
Малый спортивный зал	1	-	-	-
Кабинет музыки	1	1	-	-
Кабинет ИЗО и черчения	1	1	-	-
<b>ИТОГО: учебные кабинеты</b>	<b>31</b>			
Лыжная база	1			
Тренажерный зал	1			
Библиотека, читальный зал	1	1		
Музей М.Я. Вознесенского	1	1		

Актовый зал, кабинет психолога, медицинский кабинет, методический кабинет, учительская, кабинеты администрации.	1			
Итого	42			

Школьная библиотека расположена на 3 этаже и включает в себя:

- хранилище для учебников и учебной литературы;
- читальный зал для работы с литературой и периодикой, интернет;
- абонемент.

**Общий фонд школьной библиотеки насчитывает 18290 экземпляра:**

из них учебный фонд составляет 10263 экземпляра, в том числе основной фонд – 8027 экземпляра.

В составе основного фонда имеется:

научно-популярная литература – 400 экземпляров;

историческая – 500 экземпляров;

педагогика – 255 экземпляров;

энциклопедии, справочные пособия – 410 экземпляров;

художествен. литература для мл. школьников – 1400 экземпляров;

художествен. литература для средн. Классов – 2112 экземпляров;

художествен. литература для старшеклассников – 3300 экземпляров;

отечественная классическая худож. литература – 1950 экземпляров;

современная отечественная литература – 2050 экземпляров;

зарубежная литература – 550 экземпляров.

Актовый зал расположен на 2 этаже, совмещен со столовой. Актовый зал оборудован сценой, оборудованием для просмотра фильмов, слайд-презентаций, полупрофессиональной системой звука. Столовая школы оборудована самым современным оборудованием и включает в себя следующие помещения:

- зал приема пищи на 180 посадочных мест;
- горячий цех, цех первичной обработки овощей, цех вторичной обработки овощей, холодный цех, мясорыбный цех, холодильную камеру;
- моечную тары, моечную столовой посуды, моечную кухонной посуды, моечную термоконтэйнеров;
- кабинет заведующей столовой, комнату персонала, раздевалку.

Оздоровительный центр расположен на 2 этаже и включает в себя медицинский кабинет: кабинет врачебного осмотра, процедурный кабинет.

Спортивный комплекс школы включает в себя:

- большой спортивный зал, раздевалки, душевые, туалеты и все необходимое спортивное оборудование;
- малый спортивный зал;
- тренажерный зал и все необходимое спортивное оборудование;
- баскетбольную и волейбольную площадки, футбольное поле.

### **Финансово-экономические условия.**

Субсидия на финансовое обеспечение МБОУ «СОШ №44» в 2021 году составила 38 971 378,6 рублей.

Средства расходуются на:

- заработную плату и отчисления с заработной платы сотрудников МБОУ «СОШ №44» – 26 128 313 ,1 руб.,
- уплата налогов, сборов и иных платежей-1692281,67 руб.
- расходы на закупку товаров, работ, услуг-11150783,8 руб.

#### **6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования».

Основными объектами внутренней системы оценки качества образования являются:

- Качество образовательных результатов
- Качество содержания образовательного процесса
- Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ.

Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового контроля, контрольно-методических мероприятий внешней экспертизы, неперсонифицированных мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования, Программы развития.

Оценка качества образования осуществляется по следующим направлениям:

- уровень учебных достижений;
- уровень внеучебных достижений;
- социализация выпускников школы;
- соответствие запросу родителей и обучающихся;



- наличие и доступность образовательных ресурсов;
- развитие потенциала школы;
- основные образовательные программы;
- дополнительные образовательные программы;
- безопасность и здоровье;
- кадры;
- информатизация;
- организация образовательной деятельности.

В качестве источников данных для внутренней оценки качества образования используются:

- анализ результатов входных, текущих и итоговых административных контрольных работ (срезов), промежуточной и итоговой аттестации;
- анализ творческих достижений учащихся;
- анализ результатов внутренних статистических и социологических исследований;
- анализ аттестации педагогических и руководящих кадров ОО;
- результаты медицинских и психологических исследований, проводимых в ОО.

Согласно показателям ВСОКО образовательные результаты МБОУ «СОШ № 44 г. Кемерово» за последние три учебных года остаются стабильными, содержание и условия образовательного процесса имеет положительную динамику

## **7. Выводы и заключения.**

В процессе самообследования комиссией установлено, что МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 44» г. Кемерово осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим федеральным законодательством Российской Федерации и законодательством Кемеровской области, нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Департамента образования и науки Кемеровской области.

Нормативно-правовая документация отвечает требованиям государственных нормативно-правовых актов.

Образовательное учреждение имеет необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере общего образования.

Школа обладает достаточным кадровым потенциалом для организации продуктивной деятельности. В школе работает квалифицированный педагогический коллектив. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся. В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 44» г. Кемерово действует система повышения квалификации, которая позволяет совершенствовать педагогическое мастерство учителей. Созданная в Учреждении система работы по обобщению и распространению передового педагогического опыта удовлетворяет потребности всех членов педагогического коллектива.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Система управления качеством образования в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 44» г. Кемерово соответствует требованиям законодательства и включает процедуры внутренней и внешней оценки. Учреждение функционирует в режиме развития, реализует права детей на получение образования с учётом их психофизических возможностей, предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

**Перспективы развития МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 44» в 2023 году (планируемые изменения образовательного пространства):**

1. Введение новых ФГОС и реализация ФОП;
2. Введение индивидуального учебного плана в 5-х классах;
4. Реализация внеурочной деятельности обучающихся, в продуктивной форме (1-11 классы);
5. Продолжение развития системы оценки качества образования в свете новых требований, предъявляемых ФГОС.
6. Совершенствование механизмов ВСОКО;
7. Продолжение формирования локальной нормативно-правовой базы;
8. Продолжение модернизации материально-технической базы школы.

Комиссия по самообследованию:

Председатель комиссии: \_\_\_\_\_ И.Ф. Поддубная

Члены комиссии:

\_\_\_\_\_ Е.А. Ивлева  
\_\_\_\_\_ Т.С. Жабина  
\_\_\_\_\_ А.В. Васильев  
\_\_\_\_\_ Г.Р. Клокова  
\_\_\_\_\_ И.М. Новосёлова  
\_\_\_\_\_ С.В. Дрямина

## Критерии оценки образовательных программ

№	Критерии оценки	Единица измерения <sup>1</sup>
<b>1. Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу:	765 чел.
1.2	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу:	
	– начального общего образования;	335 чел.
	– основного общего образования;	394 чел.
	– среднего общего образования	36 чел.
1.3	Формы получения образования в ОО:	
	– очная;	Имеется 765 чел.
	– очно-заочная;	Не имеется.
	– заочная	Не имеется.
1.4	Реализация ООП по уровням общего образования:	
	– сетевая форма;	Не имеется.
	– с применением дистанционных образовательных технологий;	Имеется 765 чел.
	– с применением электронного обучения	Имеется 765 чел.
<b>2. Соответствие образовательной программы требованиям ФГОС</b>		
2.1	Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС	Соответствует

2.2	Наличие материалов, подтверждающих реализацию в ООП части, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется
2.3	Соответствие объема части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, требованиям ФГОС	Соответствует
2.4	Отражение в пояснительной записке к ООП специфики и традиций образовательной организации, социального запроса потребителей образовательных услуг	Имеется
2.5	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по составу предметных областей и наименованиям учебных предметов	Соответствует
2.6	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по объему часов	Соответствует
2.7	Соответствие учебного плана ООП требованиям СанПиН	Соответствует
2.8	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям ФГОС	Имеется
2.9	Наличие рабочих программ курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется
2.10	Отношение количества рабочих программ курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, к количеству обучающихся, осваивающих ООП	1 кл – 1 2-4 кл – 4 5 кл- 3,5 6-9 кл -4 10-11 кл - 6
2.11	Наличие и количество индивидуальных учебных планов для обучающихся:	
	– по очно-заочной, заочной форме	Не имеется
	– с ОВЗ на основаниях инклюзии в классах с нормативно развивающимися сверстниками	Не имеется
	– 8–9-х классов, реализующих индивидуальные проекты в рамках профориентации	Не имеется
	– профильных классов на уровне среднего общего образования	Не имеется
2.12	Наличие плана внеурочной деятельности	Имеется
2.13	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по составу и наименованию направлений внеурочной деятельности	Соответствует

2.14	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по объему часов	Соответствует
2.15	Соответствие мероприятий плана внеурочной деятельности планируемым результатам ООП, в том числе Программе формирования и развития УУД и Программе воспитания	Соответствует
2.16	Наличие рабочих программ курсов внеурочной деятельности для курсов внеурочной деятельности, внесенных в план внеурочной деятельности	Имеется
2.17	Соответствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС	Соответствует
2.18	Отношение количества рабочих программ курсов внеурочной деятельности к требованиям ФГОС к количеству обучающихся, осваивающих ООП	6
2.19	Наличие Программы формирования и развития УУД	Имеется
2.20	Соответствие Программы формирования и развития УУД требованиям ФГОС	Соответствует
2.21	Доля внеурочных мероприятий Программы формирования и развития УУД в общем объеме программы в часах	40%
2.22	Наличие Программы воспитания	Имеется
2.23	Соответствие Программы воспитания требованиям ФГОС	Соответствует
2.24	Доля внеурочных мероприятий Программы воспитания в общем объеме программы в часах	15%

## Критерии оценки условий реализации образовательных программ

Группа условий	Критерии оценки	Единица измерения
Кадровые условия	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	30 чел. / 83%
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	28 чел. / 78%
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:  – первая;  – высшая	27 чел / 75%  10 чел. / 28%  17 чел. / 47%
	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  – до 5 лет;  – свыше 30 лет	11 чел/31%  8 чел /22%
	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние три года повышение квалификации по профилю профессиональной деятельности и (или) иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 чел. / 79%

	<p>Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, имеющих профессиональную переподготовку по профилю / направлению профессиональной деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников</p>	<p>3 чел. / 7%</p>
	<p>Численность / удельный вес численности педагогических работников, своевременно прошедших повышение квалификации по осуществлению образовательной деятельности в условиях ФГОС общего образования, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников</p>	<p>36 чел. / 100%</p>
	<p>Численность / удельный вес численности педагогических работников, охваченных непрерывным профессиональным образованием:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– тренинги, обучающие семинары, стажировки;</li> <li>– вне программ повышения квалификации</li> </ul>	<p>36 чел. / 100%</p>
	<p>Численность / удельный вес численности педагогических работников, реализовавших методические проекты под руководством ученых или научно-педагогических работников партнерских организаций</p>	<p>0 чел. / 0%</p>
	<p>Численность / удельный вес численности педагогических работников, являющихся победителями или призерами конкурса «Учитель года»</p>	<p>0 чел. / 0%</p>
	<p>Численность / удельный вес численности педагогических работников, являющихся победителями или призерами региональных конкурсов профессионального мастерства</p>	<p>0 чел. / 0%</p>
	<p>Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих публикации в профессиональных изданиях на региональном или федеральном уровнях</p>	<p>0 чел. / 0%</p>

	Численность / удельный вес численности педагогических работников, ведущих личную страничку на сайте школы	0 чел. / 0%
<b>Психолого-педагогические условия</b>	Количество педагогов-психологов в штатном расписании	1 чел.
	Количество педагогов-психологов по совместительству	0 чел.
	Количество социальных педагогов	1 чел.
	Доля педагогических работников с вмененным функционалом тьютора в общем количестве педагогических работников	0 чел. / 0%
	Доля мероприятий, курируемых педагогом-психологом в Программе воспитания	13 ед. / 9%
	Доля мероприятий, курируемых педагогом-психологом в Программе формирования и развития УУД	27 ед. / 75%
	Доля курсов внеурочной деятельности, разработанных при участии (соавторстве) педагога-психолога в общем объеме курсов внеурочной деятельности в плане внеурочной деятельности	4 ед. / 17%
	Количество дополнительных образовательных программ на базе школы, разработанных при участии (соавторстве) педагога-психолога	0 ед.
	Наличие оборудованного помещения, приспособленного для индивидуальных консультаций с обучающимися, родителями	Имеется
Наличие оборудованных образовательных пространств для психологической разгрузки; рекреационных зон	Имеется	
<b>Материально-технические условия</b>	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0, 09 ед.
	Оснащенность учебных кабинетов  (в соответствии с ФГОС / федеральными или региональными требованиями)	13, 6 ед.
	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да



	<ul style="list-style-type: none"> <li>– с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров;</li> <li>– с медиатекой;</li> <li>– оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов;</li> <li>– с выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки;</li> <li>– с возможностью размножения печатных бумажных материалов</li> </ul>	
	Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	765 чел. / 100%
	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2, 65 Кв. м
	Общая площадь помещений, оборудованных для групповой работы, в расчете на одного учащегося	3,3 Кв. м
	Общая площадь помещений, оборудованных для проведения лабораторных занятий и учебных исследований, в расчете на одного учащегося	0,26 Кв. м
	Доля уроков (лабораторных занятий, практикумов) в общем объеме учебного плана, проведенных с использованием материально-технической базы организаций-партнеров	0 ед. / 0%
	Доля внеурочных мероприятий в общем объеме плана внеурочной деятельности, проведенных с использованием материально-технической базы организаций-партнеров	20%

<b>Учебно-методическое и информационное обеспечение</b>	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13 ед. / %
	Количество экземпляров справочной литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	0,6 ед.
	Количество экземпляров научно-популярной литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	0,5 ед.
	Соответствие используемых учебников и учебных пособий федеральному перечню	Соответствует
	Наличие общедоступного аннотированного перечня информационных образовательных ресурсов интернета	Да
	Количество единиц электронных образовательных ресурсов, используемых при реализации рабочих программ по предметам учебного плана	Ед.
	Количество единиц цифровых программных продуктов, используемых при реализации плана внеурочной деятельности	Ед.
	Количество единиц цифровых программных продуктов, используемых для обеспечения проектной деятельности обучающихся	Ед.
	Соответствие содержания сайта требованиям статьи 29 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Соответствует

## Показатели оценки предметных образовательных результатов

№	Показатели оценки предметных образовательных результатов	Единица измерения
1	Численность / удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	368 чел. / 53%
2	Средний балл ОГЭ выпускников 9-го класса по русскому языку	3 балла
3	Средний балл ОГЭ выпускников 9-го класса по математике	3 балла
4	Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	36 баллов
5	Средний балл ЕГЭ 11-го класса по математике	11 баллов
6	Численность / удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших неудовлетворительные результаты на ОГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 9-го класса	0 чел. / 0%
7	Численность / удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших неудовлетворительные результаты на ОГЭ по математике, в общей численности выпускников 9-го класса	0 чел. / 0%
8	Численность / удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 11-го класса	0 чел. / 0%
9	Численность / удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, в общей численности выпускников 11-го класса	0 чел. / 0%
10	Численность / удельный вес численности выпускников 9-го класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9-го класса	0 чел. / 0%
11	Численность / удельный вес численности выпускников 11-го класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11-го класса	0 чел. / 0%

12	Численность / удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9-го класса	1 чел. / 1,5%
13	Численность / удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11-го класса	1 чел. / 4%
14	Численность / удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	691 Чел. / 90%
15	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	29 Чел. / 4 %
	– муниципального уровня;	112 Чел. / %
	– регионального уровня;	4 Чел. / %
	– федерального уровня;	1 Чел. / %
	– международного уровня	0 Чел. / %
16	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	30 чел. / 4%
17	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	36 чел. / 5%