

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя  
общеобразовательная школа № 44 имени Михаила Яковлевича Вознесенского»  
г. Кемерово  
(МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 44»)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа»  
(протокол от 31 марта 2022 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Средняя  
общеобразовательная школа № 44»  
И.Ф. Поддубная  
31 марта 2022 г.



**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя  
общеобразовательная школа № 44 имени Михаила Яковлевича Вознесенского»  
г. Кемерово  
за 2021 год**

Состав комиссии:

Председатель комиссии:

И.Ф. Поддубная – директор школы;

Члены комиссии:

Е.А. Ивлева - заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

Г.Р. Клокова - заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

Т.С. Жабина - заместитель директора по воспитательной работе;

А.В. Васильев – заместитель директора по безопасности жизнедеятельности;

А.В. Васильев - заместитель директора по административно-хозяйственной работе;

И.М. Новосёлова – заведующая библиотекой;

С.В. Дрямина – специалист отдела кадров.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности .....	4
2. Структура и органы управления.....	6
3. Анализ результатов образовательной деятельности.....	7
4. Анализ результатов воспитательной деятельности.....	15
5. Анализ условий, определяющих качество образования	
5.1. Кадровые условия.....	29
5.2. Материально-технические условия.....	32
5.3. Финансово-экономические условия.....	42
6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	43
7. Выводы и заключения.....	44
8. Приложение. Показатели деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа № 44" г. Кемерово.....	46

## 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 44 имени Михаила Яковлевича Вознесенского» г. Кемерово
Краткое наименование организации	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 44»
Адрес	650036, Россия, город Кемерово, улица Гагарина, дом 146
Телефон	8(3842)54-23-89
Электронная почта	<a href="mailto:school_44cr@mail.ru">school_44cr@mail.ru</a>
Ф. И. О. руководителя	Поддубная Ирина Филипповна, директор школы
Информация об учредителе	Муниципальное образование город Кемерово
Реквизиты лицензии на образовательную деятельность	Лицензия серия 42ЛО1 № 0002649, выдана государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области № 15607 от 23.11.2015
Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации	Аккредитация серия 42А02 № 0000404, выдано государственной службой по надзору в сфере образования Кемеровской области № 3211 от 18.05.2016, срок действия до 16.04.2027
Режим работы	Учреждение работает в режиме двух смен, первая смена начинается в 8-00 и заканчивается в 13-30, вторая смена начинается в 14-00 и заканчивается в 19-30. Обучение 1-х, 5-х, 9-х и 11-х классов организуется в первую смену
Взаимодействие с органами исполнительной власти	Управление образования администрации города Кемерово, Роспотребнадзор, Кузбассобрнадзор, КРИПКипРО, МБОУ ДПО «НМЦ» и пр.

<p>Взаимодействие с организациями-партнерами</p>	<p>Школа активно взаимодействует с социальными партнерами в целях реализации программы воспитания и социализации обучающихся.</p> <p><b>Учреждения здравоохранения:</b></p> <p>ГАУЗ КО «Кемеровская городская детская клиническая больница № 7» г. Кемерово</p> <p>МКУ центр социальной помощи семье и детям г. Кемерово отделение Центрального района</p> <p>Кузбасский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Здоровье и развитие личности» государственная организация образования</p> <p><b>Учреждения культуры</b></p> <p>Кемеровская Государственная областная филармония Кузбасса имени Б. Т. Штоколова</p> <p>Музыкальный театр Кузбасса им. А. Боброва</p> <p>Театр для детей и молодёжи г. Кемерово</p> <p><b>Учреждения дополнительного образования:</b></p> <p>МБОУ ДО Дворец творчества детей и молодежи Ленинского района г. Кемерово</p> <p>МБОУ ДО Центр дополнительного образования детей им. В. Волошиной г. Кемерово</p> <p>ДЮСШ</p> <p>Волейбольный клуб «Кузбасс»</p> <p>Сузы, Вузы</p>
--	---

## 2. Структура и органы управления

1. Руководитель (директор) – единоличный исполнительный орган Учреждения.

2. Коллегиальные органы управления Учреждением, к которым относятся:

2.1. Общее собрание работников Учреждения

**Общее собрание работников Учреждения** — орган, позволяющий реализовывать права работников согласно действующему трудовому законодательству. В состав общего собрания работников Учреждения входят все работники школы. Компетенции и порядок деятельности общего собрания работников Учреждения определяются Уставом и положением об общем собрании работников Учреждения.

2.2. Педагогический совет

**Педагогический совет** — орган самоуправления, решающий вопросы исключительно сферы образования. В его состав входят все педагогические работники школы. Компетенции и порядок деятельности педагогического совета определяются уставом и положением о педагогическом совете.

2.3. Управляющий совет

**Совет Учреждения** — коллегиальный орган, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с уставом и положением о Совете Учреждения. Совет Учреждения действует с 2008 года и является высшим органом самоуправления школы.

**Состав Совета Учреждения МБОУ "СОШ №44"**

Представители родительской общественности - 3 человека

Заместитель директора по воспитательной работе.

Учителя - 2 человека

Учащиеся 9, 10, 11 классов - 3 человека

2.4. Методический совет

**Методический совет**- элемент методической службы общеобразовательного учреждения, который способен решать следующие задачи: \* диагностика состояния методического обеспечения учебно-воспитательного процесса (УВП) и методической работы, \* разработка новых методических технологий организации УВП, создание и организация работы творческих групп (ТГ), предметных методических объединений (МО) и других объединений педагогов

**Состав методического совета МБОУ "СОШ №44"**

Директор школы

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

Заместитель директора по безопасности жизнедеятельности;

Заместитель директора по воспитательной работе;

Руководитель школьного методического объединений учителей естественно-математического цикла;

Руководитель школьного методического объединения учителей гуманитарного цикла;

Руководитель школьного методического объединения учителей иностранного языка;

Руководитель школьного методического объединения учителей начальных классов;

Руководитель школьного методического объединения учителей художественно-эстетического цикла, технологии и физической культуры;

Руководитель школьного методического объединений классных руководителей 1-4 классов;  
Руководитель школьного методического объединений классных руководителей 5-11 классов;  
Педагог-психолог;  
Заведующая библиотекой, библиотекарь школы.  
Структурных подразделений, филиалов и представительств школа не имеет.

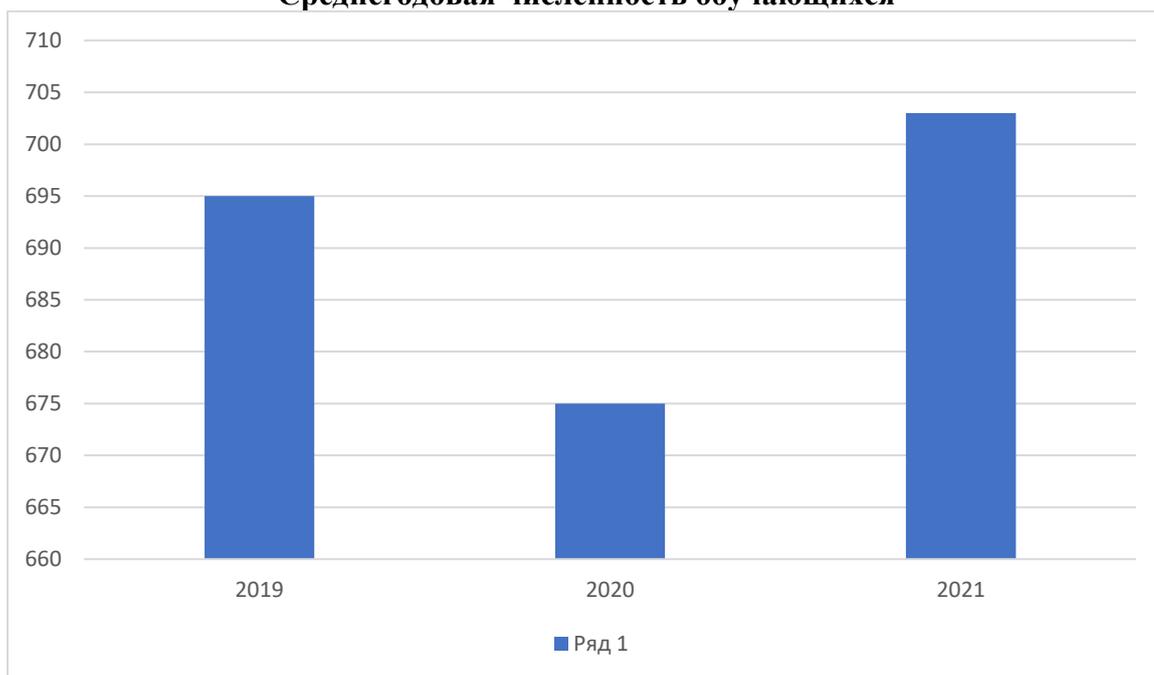
### Анализ результатов образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 44» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

В школе на конец 2021 учебного года обучалось 703 учащихся, что на 2% больше, чем на конец 2020 учебного года.

Среднегодовая численность обучающихся



Таким образом, наблюдается положительная динамика численности обучающихся.

В школе на конец 2021 учебного года обучалось 703 учащихся. Аттестацию проходили 633 учащихся.

Из 633 учащихся на «5» обучаются 63 учащихся (56 из них Губернаторские стипендиаты), что составляет примерно 9,9% от общего числа учащихся. На «4-5» - 282 учащихся, что составляет 44,5%. Качественный уровень обученности на конец 2021 учебного года составил 54,5%, что на 8,3% выше предыдущего года обучения (46,2%). 16 учащихся не прошли аттестацию, что составляет 3% от общего числа учащихся. Общая успеваемость составила 97%.

Н а ч а л ь н а я ш к о л а .

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году**

Парал лель	Количе ство учащи хся	Успевают					Не аттестовано				Не успевают по предметам		
		Все го	из них			Все го	из них		Все го	из них			
			н а 5	на 4 и 5	с одн ой 3		по уваж -й прич ине	по прогу лам		одно му	дв ум	бол ее 2	
													Все го
1	97	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	82	82	8	45	0	7	0	0	0	0	0	0	0
3	80	80	8	43	1	4	0	0	0	0	0	0	0
4	85	85	1 1	45	0	7	0	0	0	0	0	0	0
1 -- 4	344	247	2 7	133	1	18	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», стабильный (в 2020 был 64%, в 2021 – 64,7%).

Учащиеся начальной школы подтверждают знания при проведении независимой оценки качества образования:

В марте 2021 года 75 обучающихся 4-х классов (100%) выполняли РККР. 89,33% четвероклассников имеют достаточный уровень подготовки для продолжения обучения в основной школе. Только 10,67% обучающихся не имеют достаточного уровня подготовки

для продолжения обучения в основной школе (что значительно ниже результатов по городу и по области).

В апреле учащиеся 4- классов выполняли ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру:

предмет	класс	в классе	писали работу	%	«5» и «4»	% качества	«2»	% успеваемости	учитель
русский язык	4 «А»	24	18	69	9	50	1	94	Варюхина И.Н.
	4 «Б»	27	25	93	19	76	0	100	Дерешева С.А.
	4 «В»	26	23	96	14	61	3	87	Федина Н.И.
	<b>4-ые классы</b>	<b>77</b>	<b>66</b>	<b>86</b>	<b>42</b>	<b>63,63</b>	<b>4</b>	<b>93,94</b>	
математика	4 «А»	24	20	83	15	75	0	100	Варюхина И.Н.
	4 «Б»	27	22	81	14	64	0	100	Дерешева С.А.
	4 «В»	26	22	85	14	64	1	95	Федина Н.И.
	<b>4-ые классы</b>	<b>77</b>	<b>64</b>	<b>83</b>	<b>43</b>	<b>67</b>	<b>1</b>	<b>98</b>	
окружающий мир	4 «А»	24	21	88	14	67	0	100	Варюхина И.Н.
	4 «Б»	27	25	93	15	60	0	100	Дерешева С.А.
	4 «В»	26	23	88	15	65	0	100	Федина Н.И.
	<b>4-ые классы</b>	<b>77</b>	<b>69</b>	<b>90</b>	<b>44</b>	<b>64</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	

Основная, средняя школа:

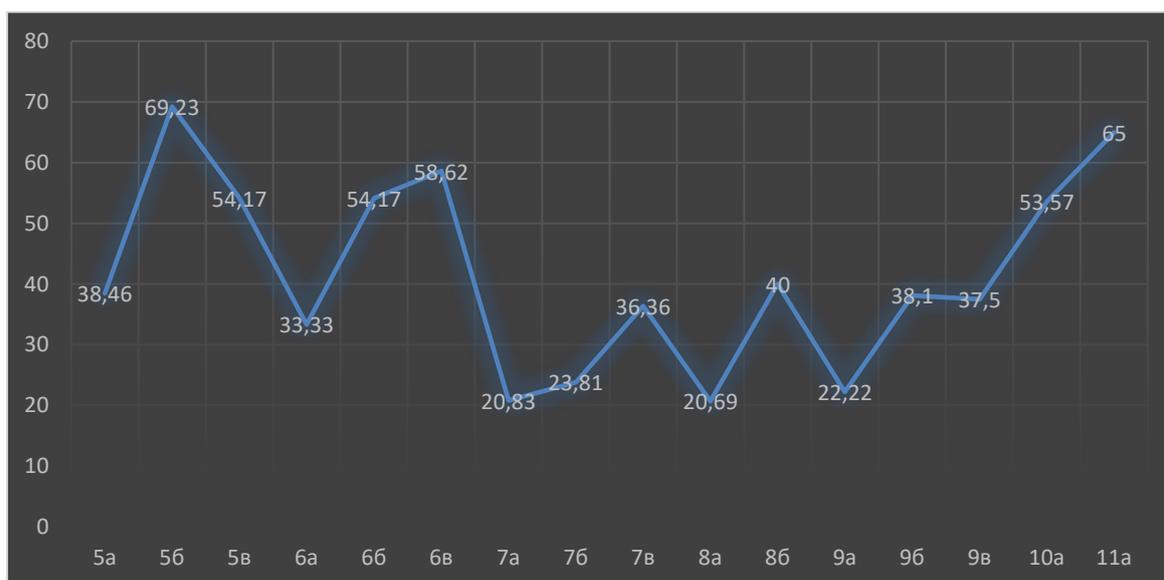
На «4-5» окончили - 188 учащихся, что составляет 46,7%, имеющие одну «4» нет, имеющие одну «3» по предмету ( 15 учащихся – основная школа и 4 учащихся - средняя школа в основном, русский язык, математика, английский язык, физика, единично-география, литература, биология, что составляет 0,5% от общего количества учащихся, переведенных в следующий класс.

Качественный уровень обученности на конец 2021 учебного года составил 50%, что на 3% выше предыдущего года обучения (47%).

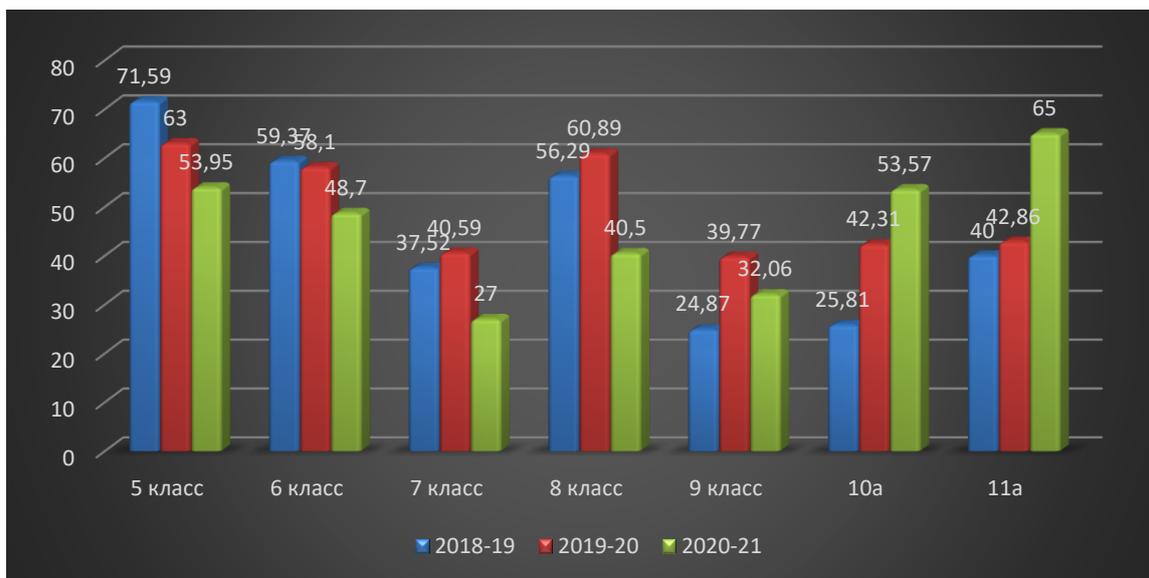
Класс	Количество учащихся	Успевают				
		Всего	из них			с одной «3»
			на 5	на 4 и 5	из них с одной «4»	
5А	25	25	4	12	0	3
5Б	23	23	4	8	0	1
5В	27	27	3	16	0	1

5 классы	75	75	11	38	0	5
6А	24	24	5	8	0	0
6Б	27	27	4	13	0	0
6В	28	28	3	18	0	1
6 классы	79	79	12	39	0	1
7А	24	24	0	8	0	0
7Б	27	27	3	9	0	0
7В	27	27	3	9	0	3
7 классы	78	78	6	26	0	3
8А	24	24	0	5	0	3
8Б	21	21	0	5	0	1
8В	22	20	3	4	0	2
8 классы	67	67	3	14	0	6
9А	22	22	2	8	0	4
9Б	17	17	0	3	0	2
9В	19	19	0	0	0	0
9 классы	58	58	2	11	0	6
10А	20	20	0	12	0	0
11А	25	25	3	11	0	4
итого	402	402	37	151	0	19

График качества уровня обученности по классам:



Уровень обученности по параллелям:



В течение учебного года осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого являлись: анализ качества обучения и отслеживание результатов с целью выявления недочетов в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причины.

Одним из показателей качества работы образовательной деятельности стал результат итогового контроля в форме промежуточной аттестации для учащихся 1-11 классов по всем предметам учебного плана.

Результаты итогового контроля – это показатель работы каждого педагога по повышению качества обучения.

### Качественный и общий уровни обученности по предметам

	2019		2020		2021	
	Кач.	Общ.	Кач.	Общ.	Кач.	Общ.
Русский язык	67,2	100	65,9	100	67,5	100
Литература	78,7	100	75,8	100	72,2	100
Математика	62,7	100	57,7	100	62,1	100
История	71,5	100	76,3	100	78	100
Обществознание	79,2	100	88,8	100	77	100
Экономика	82	100	69,5	100	71	100
Право	78	100	75,5	100	78	100
География	80,2	100	72,5	100	81	100
Биология	81,4	100	78	100	77	100

Физика	40,2	100	43	100	55	100
Химия	57,2	100	52,9	100	73	100
Английский язык	73	100	74,7	100	70	100
Искусство	93	100	94	100	97	100
Физкультура	98,6	100	97,2	100	96	100
ОБЖ	93	100	89,5	100	95	100
Технология	98,6	100	98	100	94	100
Информатика	87,3	100	90	100	90	100

Итогом работы педагогического коллектива является Государственная итоговая аттестация. При проведении ГИА учащихся 9-х и 11 классов школа руководствовалась Положением об организации и проведении государственной итоговой аттестации, нормативными документами РФ, Департамента образования Кемеровской области.

В 2021 учебном году из 63 учащихся 9-х классов получили аттестат основного общего образования 63 учащихся (1 учащийся получил аттестат особого образца).

#### **Итоги государственной итоговой аттестации в 9 классе.**

Предмет	Кол-во человек	«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык	63	10	25	28	0
Математика	63	0	4	59	0

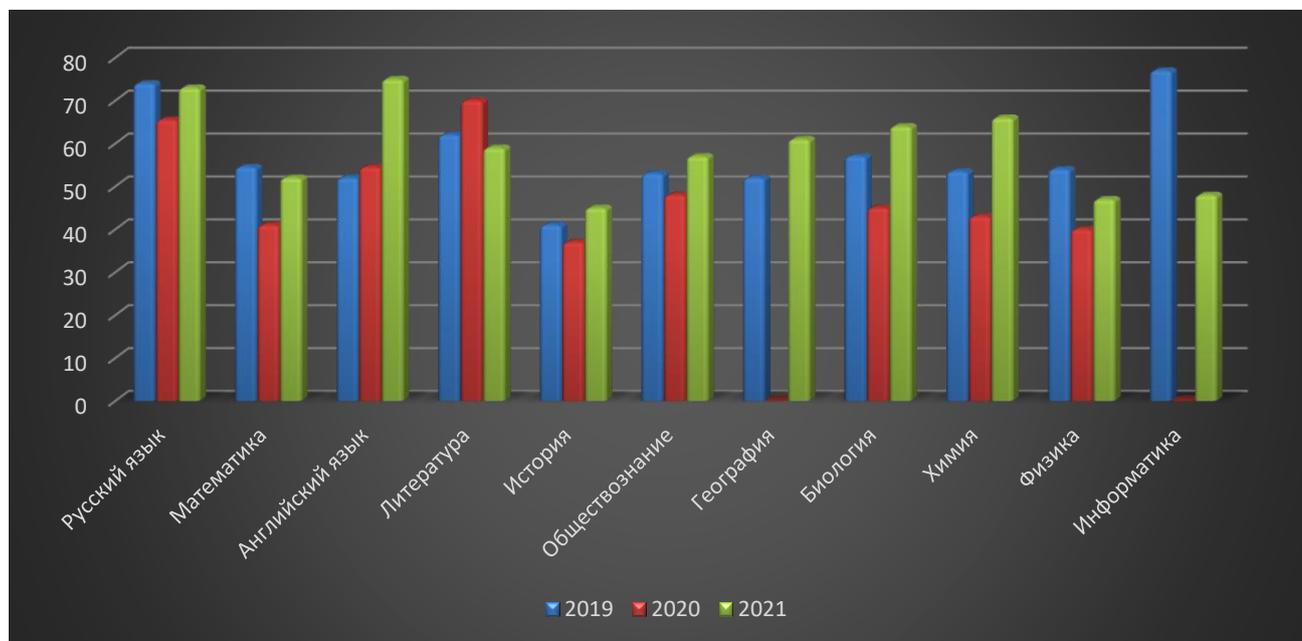
Процент качества знаний по математике 7%, русскому языку 54%.

Из 22 учащихся 11 класса все овладели требованиями образовательных программ по всем предметам учебного плана и были допущены к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

#### **Результаты государственной итоговой аттестации за курс средней школы**

предмет	2019	2020	2021
Русский язык	74	65,5	73
Математика	54,5	41	52
Английский язык	52	54,5	75
Литература	62	70	59
История	41	37	45
Обществознание	53	48	57
География	52	-	61

Биология	57	45	64
Химия	53,5	43	66
Физика	54	40	47
Информатика	77	-	48



По диаграмме видно, что в 2021 учебном году повысился средний балл по английскому языку, русскому языку, истории, географии, химии по остальным предметам средний балл ниже показателей предыдущих лет.

#### Анализ участия обучающихся в олимпиадах.

Школьный этап олимпиады был проведён по 17 предметам: русский язык, история, английский язык, физика, информатика и ИКТ, география, обществознание, биология, литература, математика, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, химия, технология, право, экономика. Не был проведён школьный этап олимпиады только по французскому языку, искусству (МХК), астрономии. Все обучающиеся были информированы о возможности участвовать в олимпиаде.

#### Динамика числа участников и призёров школьного этапа олимпиады.

Предмет	Число обучающихся – участников олимпиады			Всего победителей и призёров, чел.			Доля победителей и призёров, %		
	2018/19	2019/20	2020/21	2018/19	2019/20	2020/21	2018/19	2019/20	2020/21
Биология	40	22	19	15	5	6	38	23	32
Искусство (МХК)	3	0	0	0	0	0	0	0	0
История	22	28	22	4	3	1	18	11	5

Общественное	24	15	22	16	5	5	69	33	23
Право	6	4	12	0	0	4	0	0	33
Экономика	6	5	12	0	1	0	0	20	0
Физика	20	11	12	7	2	2	35	18	17
Химия	19	17	14	3	0	0	15	0	0
Литература	29	37	35	13	10	9	52	27	26
Математика	44	51	53	12	11	13	27	22	25
Информатика и ИКТ	15	13	9	5	1	0	33	8	0
Английский язык	18	21	35	7	2	3	39	10	9
Физическая культура	15	37	34	11	11	13	73	30	38
География	27	18	32	7	5	13	23	28	41
Русский язык	57	71	53	20	17	8	35	24	15
Технология	28	28	27	10	4	6	36	14	22
ОБЖ	13	12	7	3	2	4	23	17	57
Астрономия	2	0	0	0	0	0	0	0	0
Экология	0	0	3	0	0	1	0	0	33
<b>Всего:</b>	<b>388</b>	<b>390</b>	<b>401</b>	<b>133</b>	<b>79</b>	<b>88</b>	<b>34</b>	<b>20</b>	<b>22</b>

Таким образом, число участников олимпиады стабильно растёт, но качество участия стабильно падает. Стоит отметить рост числа участников по математике, английскому языку. Наблюдается положительная динамика доли победителей и призёров по географии. Однако наблюдается отрицательная динамика количества участников по биологии, физике, химии, информатике и ИКТ, ОБЖ. Резко падает доля победителей и призеров по истории, общественному знанию, физике, химии, литературе, информатике и ИКТ, английскому языку, русскому языку. В этом учебном году впервые был проведён школьный этап олимпиады по экологии. Два года подряд не принимаем участия в олимпиаде по астрономии.

В муниципальном этапе олимпиады приняли участие все заявленные учащиеся по 8 предметам.

#### **Динамика числа участников и призёров муниципального этапа олимпиады.**

Предмет	Число обучающихся – участников олимпиады			Всего победителей и призёров, чел.			Доля победителей и призёров, %		
	2018/19	2019/20	2020/21	2018/19	2019/20	2020/21	2018/19	2019/20	2020/21
Биология	2	0	1	0	0	0	0	0	0
Искусство (МХК)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
История	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Общественное знание	0	0	3	0	0	0	0	0	0

Право	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Экономика	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Физика	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Химия	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Литература	2	3	4	1	2	0	50	67	0
Математика	3	1	1	0	0	0	0	0	0
Информатика и ИКТ	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Английский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Физическая культура	2	3	3	0	0	0	0	0	0
География	4	0	3	0	0	0	0	0	0
Русский язык	1	3	0	0	0	0	0	0	0
Технология	0	3	4	0	0	0	0	0	0
ОБЖ	0	1	2	0	0	0	0	0	0
Астрономия	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Всего:</b>	<b>16</b>	<b>15</b>	<b>21</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>13</b>	<b>0</b>

## Анализ воспитательной деятельности

Главные задачи современной школы – это раскрытие способностей каждого ученика, воспитание патриота своей страны, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. Поэтому воспитательная деятельность является одним из важнейших направлений деятельности школы. С учётом современных нормативно-правовых документов были определены следующие цели и задачи воспитательной работы в школе:

**Цель:** создание условий, способствующих разностороннему развитию личности учащегося, формированию в нем потребности и умения реализовать свои возможности в условиях современного общества.

### Основные задачи воспитательной деятельности:

- Создать условия для повышения качества предоставления воспитательно-образовательных услуг;
- создать условия для постоянного личностного и профессионального роста и развития педагогов и учащихся;
- создать условия для развития целостной системы воспитательной деятельности школы;
- создавать условия для сохранения здоровья учащихся и развития культуры здорового образа жизни;
- продолжить работу, направленную на взаимодействие с родителями как партнерами по воспитанию и образованию.

Воспитательная деятельность в 2021 году проводилась в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утверждён [приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «6» октября 2009 г. № 373](#)), изменениями, внесенными в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утверждены [приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» сентября 2011 г. № 2357](#)) и федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897).

Рабочая программа воспитания является составной частью основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №44».

	2021 год
Количество классных коллективов	28

В каждом классе реализация воспитательной деятельности была построена с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, совместной работы с учащимися и их родителями. Планы воспитательной работы классных руководителей оформлены в соответствии с требованиями, утвержденными локальными актами образовательной организации. Планы воспитательной работы каждого классного коллектива соответствуют общешкольному плану воспитательной работы, составленному на учебный год. В вышеназванные планы также вносятся корректировки, исходя из особенностей классных коллективов. При планировании воспитательной работы учитываются все направления воспитательной деятельности: реализация воспитательной программы «Гражданин» (духовно- нравственная деятельность; гражданско - правовая деятельность); проведение уроков города (патриотическая, культурно - историческая деятельность); спортивно - оздоровительная деятельность; трудовая деятельность; этическая, эстетическая деятельность (посещение внешкольных учреждений – библиотеки, музеи, театры, филармонии); экологическая деятельность (экологические акции, субботники); учебно - воспитательная деятельность (контроль успеваемости и посещаемости учебных занятий); аналитико - диагностическая деятельность (составление социального паспорта класса, его

характеристики); индивидуальная деятельность с учащимися. Планы воспитательной работы составлены с учётом рекомендаций, включали не только тематические классные часы, но и экскурсии, встречи с интересными людьми и т.д. Планы воспитательной работы оформлялись в соответствии с шаблоном, который был обсужден и принят на заседании методического объединения классных руководителей.

Реализация воспитательных задач осуществлялась в сочетании разных видов учебной, внеурочной, семейной, общественно значимой деятельности и всего уклада школьной жизни. Система воспитательной работы класса – это способ организации жизнедеятельности и воспитания членов классного сообщества, представляющий собой целостную и упорядоченную совокупность взаимодействующих компонентов и способствующий развитию личности и коллектива.

**В 2021 году на базе МБОУ «СОШ №44» работали детские творческие объединения и спортивные секции:**

№ п/п	Название детского объединения	Классы	Руководитель
1	Отряд ЮИД «Юный инспектор»	3В, 4Б	Дерешева Светлана Александровна
2	«Музейная гостиная»	10	Родионова Инна Владимировна
3	«Музееведы»	5-10	Родионова Инна Владимировна
4	Фотоклуб	3-4	Ким Валерий Александрович
5	Танцевальный коллектив «Дебют»	3-4 классы	Кох Анастасия Юрьевна
6	Брейк-данс	1-2	Горячев Александр Данилович
7	«Дошколята»	1	Ивлева Елена Анатольевна, зам. директора по УВР

**Динамика изменения численности учащихся, посещающих школьные детские объединения:**

	Кол-во объединений	Количество учащихся	% от общей численности учащихся школы
2019 г	9	423	62%
2020 г	7	419	61%
2021 г	7	425	63%

**Вывод:** В течение 3 лет наблюдается постоянное посещение обучающимися творческих объединений, кружков и секций школьного уровня, не смотря на увеличение количества групп учащихся, которые занимаются в школьных кружках за счет занятий внеурочной деятельности в 5-10 классах.

**Занятость учащихся в учреждениях дополнительного образования**

Педагогический коллектив использует различные формы стимулирования учащихся к использованию потенциала учреждений дополнительного образования.

**Внешкольная занятость учащихся:**

Учреждения дополнит. образования	2021 г
Музыкальная школа	26

Театр	6
Танцы, ритмика, фитнес	50
Художественная школа, изостудия	28
Бенедикт, Хайлайт	17
Флористика	0
Вокал	4
Судомоделирование	0
Детская железная дорога	5
Вязание	3
Фотостудия	8
Секция орнитологии	0
Гитара	2
Радиоэлектроника	1
Робототехника	1
Медиа-центр	1
Программирование	1
<b>итого</b>	<b>153 чел</b>

**Вывод:** Наблюдается изменение интересов учащихся и их переход от посещения традиционных школ дополнительного образования к новым современным или техническим кружкам, однако численность учащихся остается примерно на одном уровне (149чел. – в 2019г, 151 чел – 2020г)

<b>Учреждения дополнит. образования спортивного направления</b>	<b>2021 г</b>
Волейбол	15
Баскетбол	8
Футбол	25
Плавание	48
Хоккей	5
Лыжный спорт	17
Дзюдо	24
Рукопашный бой	3
Каратэ	18
Конькобежный спорт	10
Айкидо	3
Вольная борьба	5
Большой теннис	1
Тхэквондо	1
Бильярд	1
Бокс	9
Легкая атлетика	15
Настольный теннис	0
Тяжелая атлетика	2
Велосипедный спорт	2
Пожарно-прикладной спорт	1
Спортивный туризм	3
Конно-спортивный клуб	1
Параолимпиец	0
Спортивная гимнастика	1
Смешанные единоборства	1

<b>Итого</b>	<b>219 чел</b>
--------------	----------------

(189чел. – в 2019 г, 206 чел – в 2020 г)

<b>Внешкольная занятость учащихся</b>	<b>2019 год</b>	<b>2020 год</b>	<b>2021 год</b>
Учреждения дополнительного образования	149 чел	151 чел	153 чел
Учреждения дополнит. образования спортивного направления	189 чел	206 чел	219 чел
ИТОГО (человек/ % от общего количества учащихся)	338 чел, 47%	357 чел, 51%	372 чел, 51%

**Вывод:** В целом внешкольная занятость учащихся поддерживается на прежнем уровне.

*Активность учащихся во внешкольных творческих конкурсах*

2021 год

Мероприятия районного уровня:

<b>Сроки</b>	<b>Название</b>	<b>ФИ участника</b>	<b>класс</b>	<b>Учитель</b>	<b>Результат</b>
Январь	Районный этап межрегионального конкурса «Ученик года – 2021»	Маханьков Максим	10кл	Родионова И.В.	Участие
Январь	Районный этап конкурса сочинений среди школьников 5-11 классов «Без срока давности» приуроченных к Году памяти и славы в 2020 году	Гордюшкина Екатерина			Грамота за активное участие
Январь	III районный спортивно-патриотический квест профорientационной направленности «Готовность номер один»	6 чел	бкл	Квашнина Н.С.	1 место
Январь	Районный смотр-конкурс «Лучшие юнармейские отряды – к обелиску славы!»	15 чел	7кл	Исаева Л.А.	Участие
Февраль	Районный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Рубцов Семен	11кл	Родионова И.В.	Сертификат участника
Февраль	Районный этап конкурса юных друзей полиции	8 человек	8кл	Жабина Т.С.	Победитель 1 место
октябрь	Квест-игра «Письмо в будущее»	2 чел		Родионова И.В.	Сертификат

октябрь	Районный конкурс фотоискусства «Мой мир»	5 чел	4-6	Ким В.А.	2 и 3 место (Симоненко Е, Халтурина А, Мизгулин К)
декабрь	Районный конкурс творческих работ по безопасности дорожного движения «Письмо водителю»	4 чел	10-11	Родионова И.В.	два участие
декабрь	Районный конкурс детской новогодней игрушки «Герои сказок»	45 чел	1-4 классы	Кл. рук.	участие
декабрь	Районный конкурс «Мастерская Деда Мороза» Районный конкурс изобразительного творчества «Рисуют юные кемеровчане»	Климова Карина Глухова София Флоря Виктория Богданова Милана Моргунова Виктория	4в	Куликова Т.Б.  Барышникова О.Ж.	Благодарственное письмо за 2 место  Диплом за 2 место  Благодарственное письмо за участие
<b>Итого</b>		<b>93 чел, 2 победителя, 7 призеров</b>			

**Мероприятия муниципального уровня:**

<b>Сроки</b>	<b>Название</b>	<b>ФИ участника</b>	<b>класс</b>	<b>Учитель</b>	<b>Результат</b>
февраль	XXVI городской конкурс-фестиваль детского художественного творчества «УСПЕХ»	Танцевальный коллектив «Дебют» 10 чел	1-2 кл	Кох А.Ю.	Диплом I степени
Февраль	Городской конкурс дружин юных пожарных «СТОПожар»	8 чел	5кл	Антонюк Н.Г.	Диплом за участие
Март	Городской конкурс переводов с иностранных языков	Килин Ратмир	5б	Килина А.В.	Диплом I степени
Март	Городская заочная олимпиада школьников «Здоровое поколение»	3 чел Чужаков Владимир	9-11кл	Антонюк Н.Г.	3 место
Март	Городской конкурс масленичных кукол «Сударыня масленица – 2021»	Ушанёва надежда Александровна		Ушанева Н.А.	Диплом участника
апрель	Муниципальный этап областного конкурса «Самый классный классный»	Килина Алиса Владимировна		Килина А.В.	Сертификат участника

апрель	Городской этап конкурса юных друзей полиции	8 чел	8кл	Жабина Т.С.	Победитель 1 место
май	Городской краеведческий онлайн-квиз	5чел	9 кл	Родионова И.В.	Сертификат участника
май	Муниципальный конкурс «Мой лучший урок»	5 чел		Килина А.В.	Сертификат участника
ноябрь	XVII городской Слет трудовых объединений старшеклассников российского движения школьников «Кемерово-город мастеров!»	2 человека	10Б, 11А	Жабина Т.С.	Участие, благодарственное письмо
ноябрь	Городской конкурс – фестиваль Фотовыставка «Мой мир»	4 чел	4,6	Ким В.А	2 место
ноябрь	Городской конкурс рисунков «Скажем пожарам нет»	Сарсенов Максим 26 участников	1-4	Куликова Т.Б.	1 место
ноябрь	XXVII городской конкурс-фестиваль детского художественного творчества «УСПЕХ»	Симоненко Екатерина Аскурава Роман Колесников Семен	5б  4б	Ким В.А.	Диплом за 2 место  Диплом участника финала
Декабрь	Городская олимпиада школьников по экологии	Иванова Ульяна Селиверстова Анна Хорошавина Кира	5кл	Антонюк Н.Г.	Диплом III степени  Сертификат участника
Итого		<b>101 чел, 5 победителей, 9 призеров</b>			

Мероприятия регионального уровня:

Сроки	Название	ФИ участника	класс	Учитель	Результат
Январь	Областной конкурс презентаций «Моя родина – Кузбасс»	Ероцкий Артем Куцева Яна Новрузова Диана Бурмистрова Софья	10кл	Родионова И.В.	Победитель 1 место Диплом призеров
Январь	Региональный конкурс творческих работ «Зимушка – зима»	Софронова Дарья	1-4кл		2 место
март	Областной литературно-публицистический конкурс	Новрузова Диана	10кл	Родионова И.В.	Диплом за 1 место

	«ЭХО», посвященный Году памяти и славы				
Март	Областной детско-юношеский фотоконкурс «Я и МОЙ МИР»	Симоненко Екатерина	5кл	Ким В.А.	2 место
Март	Межрегиональная научно-практическая конференция «Цвети, шахтёрская земля!»	Чуракова Арина	2кл	Куликова Т.Б.	Диплом финалиста
Апрель	Межрегиональный конкурс юных поэтов «Этих дней не смолкнет слава»	Рогозина Ангелина	4	Ушанева Н.А.	Диплом I степени
		Шапулин Сергей	3	Вилясова О.А.	Диплом I степени
		Соколовская Валерия	6	Килина А.В.	Диплом II степени
Май	X областной конкурс юных литераторов «Свой голос», посвященный 75-летию Победы в ВОВ 1941-1945 годов	Осипов Владимир Бородай Вероника	10кл	Родионова И.В.	Диплом Диплом лауреата
май	Областной конкурс учебно-исследовательских работ «Юный архивист»	Семакина Алиса	10кл	Родионова И.В.	Диплом за участие
Сентябрь	Областной онлайн-медиа конкурс «Мир вокруг нас»	Ким Анастасия Аскурава Роман	4кл	Ким В.А.	Диплом за 1 и 3 место Диплом за 2 место
октябрь	Областной конкурс отрядов «Юные друзья полиции»	5чел	11а	Жабина Т.С.	участие, 1 место в номинации «Юные снайперы»
<b>Итого</b>		<b>16 чел, 5 победителей, 8 призеров</b>			

Мероприятия федерального уровня:

Сроки	Название	ФИ участника	Кл.	Учитель	Результат
апрель	Всероссийская патриотическая акция «Письма победы»	Кашуро Иван	3а	Варюхина И.Н	Диплом победителя
май	Всероссийский конкурс чтецов, посвященный 75-летию Победы в ВОВ «Живое слово о войне»	5 чел	4 кл	Килина А.В.	Диплом I степени
<b>Итого</b>		<b>6 чел, 6 победителей</b>			

Участие в мероприятиях (конкурсах) различного уровня в 2021 году

Уровень			Учителя, обеспечившие рейтинг школы
	Участников	Победит. и призеров	
Районный	93	9	Жабина Т.С., Родионова И.В., Килина А.В.,
Муниципальный	101	14	
Региональный	16	13	

Федеральный	6	6	Исаева Л.А., Ким В.А., Варюхина И.Н., Куликова Т.Б., Кох А.Ю., Варюхина И.Н., Антонюк Н.Г., Квашнина Н.С., Барышникова О.Ж.
Всего	<b>216</b>	<b>42</b>	

	2019 год	2020 год	2021 год
Всего участников	69	41	216
Всего победителей и призеров	20	17	42

**ВЫВОД:** Наблюдается значительное увеличение активности участия учащихся в творческих мероприятиях всех уровней, количество призовых мест увеличивается.

**Участие в сдаче нормативов всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) (учителя физической культуры Исаева Л.А, Ширшов И.А.)**

**В 2021 году (МАРТ) сдали нормы ГТО следующие учащиеся с результатами:**

- 1 ступень** – Чуракова Арина (3Б) – серебро
- 2 ступень** – Постникова Дарья (5В) – серебро
- 3 ступень** – Курябина Екатерина (6Б) - золото
- 4 ступень** – Корякин Тимофей (8В) – золото
- Катасонов Ярослав (8В) - золото
- Карпович Алина (8А) - золото
- Фадеев Алиана (8Б) – золото
- Пермяков Илья (9А) – золото
- Леонтьев Никита (9Б) - золото
- 5 ступень** – Солдаткин Вячеслав (11А) - золото
- Курманова Анна (11А) - золото

#### **Отчет о спортивно-массовой работе за 2021 год**

Сроки	Спортивное мероприятие	Учащиеся	Классы	Результат
Январь	Городские соревнования по мини-футболу	8 чел	6-7 кл	3 место
Январь	Соревнования по стритболу среди девушек	4 чел	7-10кл	3 место
Январь	Первенство по плаванию	8 чел	5-9кл	6 место

	Центрального района г. Кемерово			
Февраль	Соревнования, посвящённые 23 февраля среди допризывной и призывной молодёжи. Районные (индивидуальные выступления)	Климов Данил (жим гири) Пермяков Илья (сборка, разборка автомата) Некрасов Артём (стрельба)	11кл 8кл 7кл	1 место 2 место 3 место
Февраль	Школьная волейбольная лига Кузбасса среди юношей	10 чел	7-10кл	7-8 место
Февраль	Первенство по лыжным гонкам Центрального района г. Кемерово	13 чел	7-10кл	3 место
Февраль	Областная спартакиада школьников, посвящённая 300-летию Кузбасса (КемГУ)	11 чел	8-11кл	Участие
Март	Первенство по баскетболу среди девушек Центрального района г. Кемерово	7 чел	7-10 кл	1 место
Март	Первенство по баскетболу среди юношей Центрального района г. Кемерово	6 чел	9-11кл	5 место
Март	Первенство по волейболу среди девушек Центрального района г. Кемерово	7 чел	6-10кл	4 место
Апрель	Районные соревнования по пионерболу среди начальных классов	10 чел	3-4 кл	1 место
Апрель	Районные соревнования по волейболу среди юношей	7 чел	7-11 кл	7 место
Апрель	Районный этап президентских спортивных состязаний	12 чел	7 кл	2 место

Апрель	Районный этап президентских спортивных игр	17чел	7-8 кл	3 место
Май	Районный легкоатлетический кросс	16чел	5-10кл	1 место
Май	Городской легкоатлетический кросс	16чел	5-10кл	11 место
Сентябрь	Легкоатлетический кросс	35 чел	5-11 кл	5 место
Октябрь	Районные соревнования по шахматам в зачет спартакиады школьников	4 чел	7-9 кл	8 место
Октябрь	школьный этап Всероссийской олимпиады по физической культуре	32 чел	5-11кл	Участие
Октябрь	Открытое первенство МБОУДО Дюсш-2 г.Кемерово по стритболу	3 чел	8кл	4 место
Ноябрь	ШВЛ районные соревнования среди девушек	10 чел	7-11кл	5 место
Ноябрь	ШВЛ районные соревнования среди юношей	10 чел	8-11 кл	4 место
Ноябрь	Школьная Баскетбольная Лига (девушки)	10 чел	7-11кл	1 место в районе, 7 место в городе
Ноябрь	Кубок Сибири по роуп-скиппингу	Царегородцев Степан Сабинина Лера Рягин Захар Подкорытов Петр	76	2 место командное 2 место командное 3 место индивидуальное

**Вывод:** В 2021 году по 6 видам спорта в зачет Спартакиады школьников среди 68 образовательных учреждений города Кемерово наша школа заняла 10 место.

## 5. Анализ условий, определяющих качество образования

### 5.1. Кадровые условия.

Одним из важнейших факторов, определяющих качество образования в образовательном учреждении, является его кадровый потенциал.

Всего в 2021 учебном году в учреждении работали 51 работник по основным видам должностей:

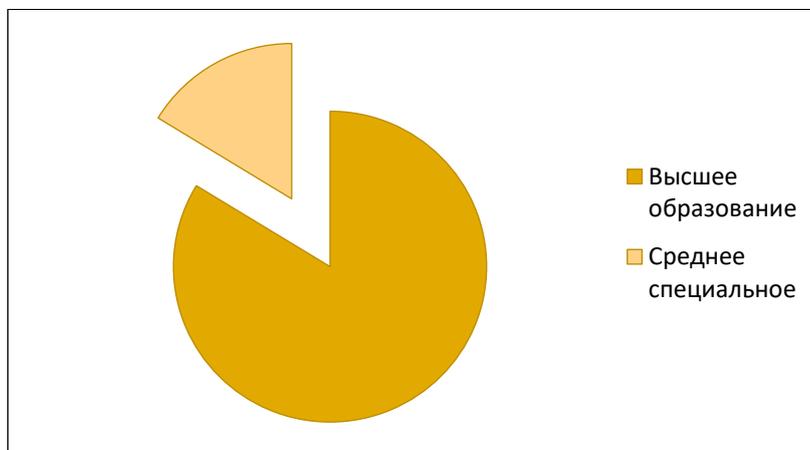
- 7 человек административно-управленческого аппарата (1 директор школы, 5 заместителей директора, заведующая библиотекой);
- 36 педагогических работников:
  - 35 учителей;
  - 1 педагог - психолог;
- 3 человека учебно-вспомогательного персонала: отдел кадров, секретарь учебной части, инженер-электроник;
- 5 человек обслуживающего персонала.

Характеристика кадрового состава по педагогическому стажу, уровню образования и уровню квалификации определена только по основным педагогическим работникам и представлена в виде диаграмм (диаграммы 1,2,3):

**Диаграмма 1. Образовательный уровень педагогического коллектива**

Всего - 43 человека, из них:

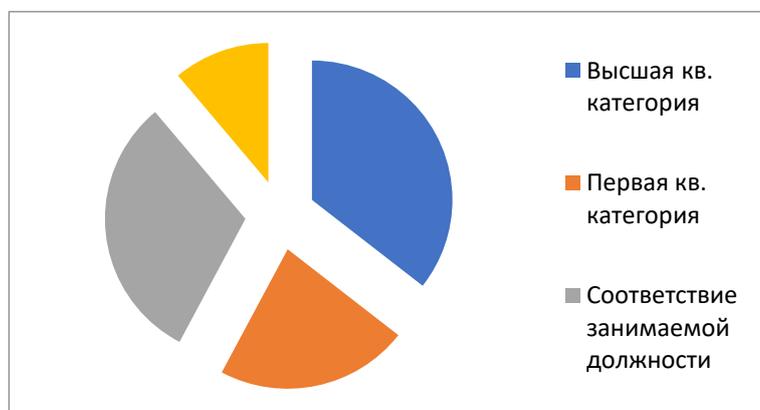
- высшее образование - 37 человек (86%);
- среднее специальное образование - 6 человек (14%).



**Диаграмма 2. Квалификационный уровень педагогического коллектива**

Всего - 36 педагогических работников, из них:

- высшая квалификационная категория - 15 человек (42%);
- первая квалификационная категория - 9 человек (25%),
- соответствуют занимаемой должности – 8 человек (22%),
- не проходили аттестацию – 4 человека (11%).





2020	3	5	0	1	5	0	2	0	0	0	0	0
------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Система работы Учреждения по повышению профессиональной компетентности педагогических кадров в межкурсовой период строилась исходя из анализа кадровой ситуации с учётом выявленных профессиональных затруднений и потребностей педагогов.

В рамках системы повышения профессиональной компетентности педагогических кадров были проведены 8 тематических заседаний педагогического совета; 10 заседаний методического совета; 4 заседания рабочей группы по реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО; 2 заседания рабочей группы по введению ФГОС СОО; 5 методических недель школьных методических объединений.

Основными вопросами содержания внутришкольных мероприятий системы повышения уровня профессиональной компетентности педагогов являлись:

- введение ФГОС НОО и ФГОС ООО; реализация ФГОС СОО;
- система оценки качества образовательной деятельности;
- внеурочная деятельность как ресурс формирования личностных и метапредметных результатов;
- совершенствование профессиональной компетентности педагога в условиях введения ФГОС НОО и ФГОС ООО, реализации ФГОС СОО и введения профстандарта педагога.

В системе муниципальных, региональных и всероссийских мероприятий, направленных на повышение уровня профессиональной компетентности, приняли участие 1 педагог.

В Учреждении создан режим потребности в презентации педагогами своих успехов через проведение открытых уроков с использованием современных педагогических технологий, публикацию своих разработок в периодической печати разного уровня.

В 2021 году был транслирован опыт 18 педагогов в различных формах: открытых уроков – 18; выступлений на педагогическом совете – 16, выступлений на семинарах, конференциях – 0; участие в конкурсах профмастерства – 8 педагогов.

#### **Материально-технические условия.**

Школа расположена в 3-х этажном кирпичном здании, построенном в 1965 году по типовому проекту.

Предусмотрен весь необходимый объем санитарно-гигиенических условий.

Для обеспечения воспитательно-образовательного процесса школа имеет 31 учебных помещений, в которых располагаются учебные кабинеты, лаборатории, мастерские.

Школа располагает современным компьютерным оборудованием и оргтехникой. Постоянно работает электронная почта.

Наименование учебных кабинетов, лабораторий, мастерских	Кабинетов	Компьютеров	Мультимедийных комплексов	Интерактивных досок
Кабинеты начальной школы	9	9	1	1

Кабинеты русского языка и литературы	3	2	1	1
Кабинет истории	1	1	-	-
Кабинет математики	3	1	1	1
Кабинет информационных технологий	1	13	1	1
Кабинет физики	1	-	-	-
Кабинет химии	1	-	-	-
Кабинет биологии	1	-	1	1
Кабинет географии	1	-	-	-
Кабинет английского языка	2	1	-	-
Мастерская по обработке дерева (мальчики)	1	1	-	-
Мастерская кулинарного искусства (девочки)	1	1	-	-
Мастерская швейного дела	1	1	-	-
Кабинет БЖ	1	1	-	-
Спортивный зал	1	1	-	-
Малый спортивный зал	1	-	-	-
Кабинет музыки	1	1	-	-
Кабинет ИЗО и черчения	1	1	-	-
<b>ИТОГО: учебные кабинеты</b>	<b>31</b>			
Лыжная база	1			
Тренажерный зал	1			
Библиотека, читальный зал	1	1		
Музей М.Я. Вознесенского	1	1		

Актовый зал, кабинет психолога, медицинский кабинет, методический кабинет, учительская, кабинеты администрации.	1			
Итого	42			

Школьная библиотека расположена на 3 этаже и включает в себя:

- хранилище для учебников и учебной литературы;
- читальный зал для работы с литературой и периодикой, интернет;
- абонемент.

**Общий фонд школьной библиотеки насчитывает 18290 экземпляра:**

из них учебный фонд составляет 10263 экземпляра, в том числе основной фонд – 8027 экземпляра.

В составе основного фонда имеется:

научно-популярная литература – 400 экземпляров;  
 историческая – 500 экземпляров;  
 педагогика – 255 экземпляров;  
 энциклопедии, справочные пособия – 410 экземпляров;  
 художествен. литература для мл. школьников – 1400 экземпляров;  
 художествен. литература для средн. Классов – 2112 экземпляров;  
 художествен. литература для старшекласников – 3300 экземпляров;  
 отечественная классическая худож. литература – 1950 экземпляров;  
 современная отечественная литература – 2050 экземпляров;  
 зарубежная литература – 550 экземпляров.

Актовый зал расположен на 2 этаже, совмещен со столовой. Актовый зал оборудован сценой, оборудованием для просмотра фильмов, слайд-презентаций, полупрофессиональной системой звука. Столовая школы оборудована самым современным оборудованием и включает в себя следующие помещения:

- зал приема пищи на 180 посадочных мест;
- горячий цех, цех первичной обработки овощей, цех вторичной обработки овощей, холодный цех, мясорыбный цех, холодильную камеру;
- моечную тары, моечную столовой посуды, моечную кухонной посуды, моечную термоконтейнеров;
- кабинет заведующей столовой, комнату персонала, раздевалку.

Оздоровительный центр расположен на 2 этаже и включает в себя медицинский кабинет: кабинет врачебного осмотра, процедурный кабинет.

Спортивный комплекс школы включает в себя:

- большой спортивный зал, раздевалки, душевые, туалеты и все необходимое спортивное оборудование;
- малый спортивный зал;
- тренажерный зал и все необходимое спортивное оборудование;
- баскетбольную и волейбольную площадки, футбольное поле.

#### **Финансово-экономические условия.**

Субсидия на финансовое обеспечение МБОУ «СОШ №44» в 2021 году составила 38 971 378,6 рублей.

Средства расходуются на:

- заработную плату и отчисления с заработной платы сотрудников МБОУ «СОШ №44» – 26 128 313 ,1 руб.,
- уплата налогов, сборов и иных платежей-1692281,67 руб.
- расходы на закупку товаров, работ, услуг-11150783,8 руб.

#### **6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования».

Основными объектами внутренней системы оценки качества образования являются:

- Качество образовательных результатов
- Качество содержания образовательного процесса
- Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ.

Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового контроля, контрольно-методических мероприятий внешней экспертизы, не персонифицированных мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования, Программы развития.

Оценка качества образования осуществляется по следующим направлениям:

- уровень учебных достижений;
- уровень внеучебных достижений;
- социализация выпускников школы;
- соответствие запросу родителей и обучающихся;
- наличие и доступность образовательных ресурсов;
- развитие потенциала школы;

- основные образовательные программы;
- дополнительные образовательные программы;
- безопасность и здоровье;
- кадры;
- информатизация;
- организация образовательной деятельности.

В качестве источников данных для внутренней оценки качества образования используются:

- анализ результатов входных, текущих и итоговых административных контрольных работ (срезов), промежуточной и итоговой аттестации;
- анализ творческих достижений учащихся;
- анализ результатов внутренних статистических и социологических исследований;
- анализ аттестации педагогических и руководящих кадров ОО;
- результаты медицинских и психологических исследований, проводимых в ОО.

Согласно показателям ВСОКО образовательные результаты МБОУ «СОШ № 44 г. Кемерово» за последние три учебных года остаются стабильными, содержание и условия образовательного процесса имеет положительную динамику

## **7. Выводы и заключения.**

В процессе самообследования комиссией установлено, что МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 44» г. Кемерово осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим федеральным законодательством Российской Федерации и законодательством Кемеровской области, нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Департамента образования и науки Кемеровской области.

Нормативно-правовая документация отвечает требованиям государственных нормативно-правовых актов.

Образовательное учреждение имеет необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере общего образования.

Школа обладает достаточным кадровым потенциалом для организации продуктивной деятельности. В школе работает квалифицированный педагогический коллектив. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся. В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 44» г. Кемерово действует система повышения квалификации, которая позволяет совершенствовать педагогическое мастерство учителей. Созданная в Учреждении система работы по обобщению и распространению передового педагогического опыта удовлетворяет потребности всех членов педагогического коллектива.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и

молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Система управления качеством образования в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 44» г. Кемерово соответствует требованиям законодательства и включает процедуры внутренней и внешней оценки. Учреждение функционирует в режиме развития, реализует права детей на получение образования с учётом их психофизических возможностей, предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

**Перспективы развития МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 44» в 2022 году (планируемые изменения образовательного пространства):**

1. Введение новых ФГОС НОО, ФГОС ООО;
2. Введение индивидуального учебного плана в 8-х классах;
4. Реализация внеурочной деятельности обучающихся в продуктивной форме (1-11 классы);
5. Продолжение развития системы оценки качества образования в свете новых требований, предъявляемых ФГОС.
6. Совершенствование механизмов ВСОКО;
7. Продолжение формирования локальной нормативно-правовой базы;
8. Продолжение модернизации материально-технической базы школы.

Комиссия по самообследованию:

Председатель комиссии: \_\_\_\_\_ И.Ф. Поддубная

Члены комиссии:

\_\_\_\_\_ Е.А. Ивлева  
\_\_\_\_\_ Т.С. Жабина  
\_\_\_\_\_ А.В. Васильев  
\_\_\_\_\_ Г.Р. Клокова  
\_\_\_\_\_ И.М. Новосёлова  
\_\_\_\_\_ С.В. Дрямина

## Критерии оценки образовательных программ

№	Критерии оценки	Единица измерения <sup>1</sup>
<b>1. Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу:	746 чел.
1.2	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу:	
	– начального общего образования;	344 чел.
	– основного общего образования;	357 чел.
	– среднего общего образования	45 чел.
1.3	Формы получения образования в ОО:	
	– очная;	Имеется 746 чел.
	– очно-заочная;	Не имеется.
	– заочная	Не имеется.
1.4	Реализация ООП по уровням общего образования:	
	– сетевая форма;	Не имеется.
	– с применением дистанционных образовательных технологий;	Имеется 746 чел.
	– с применением электронного обучения	Имеется 746 чел.
<b>2. Соответствие образовательной программы требованиям ФГОС</b>		
2.1	Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС	

		Соответствует
2.2	Наличие материалов, подтверждающих реализацию в ООП части, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется
2.3	Соответствие объема части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, требованиям ФГОС	Соответствует
2.4	Отражение в пояснительной записке к ООП специфики и традиций образовательной организации, социального запроса потребителей образовательных услуг	Имеется
2.5	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по составу предметных областей и наименованиям учебных предметов	Соответствует
2.6	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по объему часов	Соответствует
2.7	Соответствие учебного плана ООП требованиям СанПиН	Соответствует
2.8	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям ФГОС	Имеется
2.9	Наличие рабочих программ курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется
2.10	Отношение количества рабочих программ курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, к количеству обучающихся, осваивающих ООП	1 кл – 1 2-4 кл – 4 5 кл- 3,5 6-9 кл -4 10-11 кл - 6
2.11	Наличие и количество индивидуальных учебных планов для обучающихся:	
	– по очно-заочной, заочной форме	Не имеется
	– с ОВЗ на основаниях инклюзии в классах с нормативно развивающимися сверстниками	Не имеется
	– 8–9-х классов, реализующих индивидуальные проекты в рамках профориентации	Не имеется

	– профильных классов на уровне среднего общего образования	Не имеется
2.12	Наличие плана внеурочной деятельности	Имеется
2.13	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по составу и наименованию направлений внеурочной деятельности	Соответствует
2.14	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по объему часов	Соответствует
2.15	Соответствие мероприятий плана внеурочной деятельности планируемым результатам ООП, в том числе Программе формирования и развития УУД и Программе воспитания	Соответствует
2.16	Наличие рабочих программ курсов внеурочной деятельности для курсов внеурочной деятельности, внесенных в план внеурочной деятельности	Имеется
2.17	Соответствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС	Соответствует
2.18	Отношение количества рабочих программ курсов внеурочной деятельности к требованиям ФГОС к количеству обучающихся, осваивающих ООП	5
2.19	Наличие Программы формирования и развития УУД	Имеется
2.20	Соответствие Программы формирования и развития УУД требованиям ФГОС	Соответствует
2.21	Доля внеурочных мероприятий Программы формирования и развития УУД в общем объеме программы в часах	30%
2.22	Наличие Программы воспитания	Имеется
2.23	Соответствие Программы воспитания требованиям ФГОС	Соответствует
2.24	Доля внеурочных мероприятий Программы воспитания в общем объеме программы в часах	12%

## Критерии оценки условий реализации образовательных программ

Группа условий	Критерии оценки	Единица измерения
Кадровые условия	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	30 чел. / 83%
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	27 чел. / 75%
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:  – первая;  – высшая	24 чел / 67%  9 чел. / 25%  15 чел. / 42%
	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности	

	<p>педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– до 5 лет;</li> <li>– свыше 30 лет</li> </ul>	<p>11 чел/31%</p> <p>6 чел /17%</p>
	<p>Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние три года повышение квалификации по профилю профессиональной деятельности и (или) иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников</p>	<p>21 чел. / 51%</p>
	<p>Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, имеющих профессиональную переподготовку по профилю / направлению профессиональной деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников</p>	<p>3 чел. / 7%</p>
	<p>Численность / удельный вес численности педагогических работников, своевременно прошедших повышение квалификации по осуществлению образовательной деятельности в условиях ФГОС общего образования, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников</p>	<p>30 чел. / 83%</p>
	<p>Численность / удельный вес численности педагогических работников, охваченных непрерывным профессиональным образованием:</p>	<p>36 чел. / 100%</p>

	– тренинги, обучающие семинары, стажировки; – вне программ повышения квалификации	
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, реализовавших методические проекты под руководством ученых или научно-педагогических работников партнерских организаций	0 чел. / 0%
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, являющихся победителями или призерами конкурса «Учитель года»	0 чел. / 0%
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, являющихся победителями или призерами региональных конкурсов профессионального мастерства	0 чел. / 0%
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих публикации в профессиональных изданиях на региональном или федеральном уровнях	0 чел. / 0%
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, ведущих личную страничку на сайте школы	0 чел. / 0%
<b>Психолого-педагогические условия</b>	Количество педагогов-психологов в штатном расписании	1 чел.
	Количество педагогов-психологов по совместительству	0 чел.
	Количество социальных педагогов	1 чел.

	Доля педагогических работников с вмененным функционалом тьютора в общем количестве педагогических работников	0 чел. / 0%
	Доля мероприятий, курируемых педагогом-психологом в Программе воспитания	13 ед. / 9%
	Доля мероприятий, курируемых педагогом-психологом в Программе формирования и развития УУД	27 ед. / 75%
	Доля курсов внеурочной деятельности, разработанных при участии (соавторстве) педагога-психолога в общем объеме курсов внеурочной деятельности в плане внеурочной деятельности	0 ед. / 0%
	Количество дополнительных образовательных программ на базе школы, разработанных при участии (соавторстве) педагога-психолога	2 ед.
	Наличие оборудованного помещения, приспособленного для индивидуальных консультаций с обучающимися, родителями	Имеется
	Наличие оборудованных образовательных пространств для психологической разгрузки; рекреационных зон	Имеется
<b>Материально-технические условия</b>	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0, 08 ед.
	Оснащенность учебных кабинетов  (в соответствии с ФГОС / федеральными или региональными требованиями)	13, 6 ед.
	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров;</li> <li>– с медиатекой;</li> <li>– оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов;</li> <li>– с выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки;</li> <li>– с возможностью размножения печатных бумажных материалов</li> </ul>	
	Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	746 чел. / 100%
	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2, 65 Кв. м
	Общая площадь помещений, оборудованных для групповой работы, в расчете на одного учащегося	3,3 Кв. м
	Общая площадь помещений, оборудованных для проведения лабораторных занятий и учебных исследований, в расчете на одного учащегося	0,26 Кв. м
	Доля уроков (лабораторных занятий, практикумов) в общем объеме учебного плана, проведенных с использованием материально-технической базы организаций-партнеров	0 ед. / 0%
	Доля внеурочных мероприятий в общем объеме плана внеурочной деятельности, проведенных с	0 ед. / 0%

	использованием материально-технической базы организаций-партнеров	
<b>Учебно-методическое и информационное обеспечение</b>	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13 ед. / %
	Количество экземпляров справочной литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	0,6 ед.
	Количество экземпляров научно-популярной литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	0,5 ед.
	Соответствие используемых учебников и учебных пособий федеральному перечню	Соответствует
	Наличие общедоступного аннотированного перечня информационных образовательных ресурсов интернета	Да
	Количество единиц электронных образовательных ресурсов, используемых при реализации рабочих программ по предметам учебного плана	58 Ед.
	Количество единиц цифровых программных продуктов, используемых при реализации плана внеурочной деятельности	12 Ед.
	Количество единиц цифровых программных продуктов, используемых для обеспечения проектной деятельности обучающихся	2 Ед.

	Соответствие содержания сайта требованиям статьи 29 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Соответствует
--	--	---------------

## Показатели оценки предметных образовательных результатов

№	Показатели оценки предметных образовательных результатов	Единица измерения
1	Численность / удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	320 чел. / 43%
2	Средний балл ОГЭ выпускников 9-го класса по русскому языку	3 балла
3	Средний балл ОГЭ выпускников 9-го класса по математике	3 балла
4	Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	36 баллов
5	Средний балл ЕГЭ 11-го класса по математике	11 баллов
6	Численность / удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших неудовлетворительные результаты на ОГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 9-го класса	0 чел. / 0%
7	Численность / удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших неудовлетворительные результаты на ОГЭ по математике, в общей численности выпускников 9-го класса	0 чел. / 0%
8	Численность / удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 11-го класса	0 чел. / 0%
9	Численность / удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, в общей численности выпускников 11-го класса	1 чел. / 5%

10	Численность / удельный вес численности выпускников 9-го класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9-го класса	0 чел. / 0%
11	Численность / удельный вес численности выпускников 11-го класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11-го класса	0 чел. / 0%
12	Численность / удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9-го класса	63 чел. / 100%
13	Численность / удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11-го класса	20 чел. / 100%
14	Численность / удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	367 Чел. / 49%
15	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	117 Чел. / 16%
	– муниципального уровня;	112 Чел. / 15%
	– регионального уровня;	4 Чел. / 0,5%
	– федерального уровня;	1 Чел. / 0,13%
	– международного уровня	0 Чел. / 0%
16	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	45 чел. / 6%

17	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел. / 0%
----	---	-------------